



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

**Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 4. 11. 2025
k bodu**

H O D N O T E N I E

VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025

Predkladá:
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
rektor TU vo Zvolene

Spracoval:
RNDr. Andrej Jankech, PhD.
prorektor pre vzdelávanie

Zvolen 2025

Obsah

1	Základné údaje o štúdiu	4
2	Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia	14
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia	16
4	Hodnotenie prijímacieho konania	20
5	Systém sociálnej podpory študentov a školné	27
6	Ďalšie vzdelávanie	29
7	Pedagogické zaťaženie učiteľov	31
8	Hodnotenie kvality vzdelávania	37
9	Vnútorný systém kvality a prehľad akreditovaných študijných programov	39
10	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení	45

Úvod

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako sedem desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedeckovýskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekonomika a manažment – ekológia a environmentalistiky, environmentálna a výrobná technika, bezpečnostné vedy a umenie pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:



Lesnícka fakulta (LF)



Drevárska fakulta (DF)



Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)



Fakulta techniky (FT)

Šesť študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia sa uskutočňuje prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiach na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Oddelenie ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2024/2025, prijímacie konanie so začiatkom štúdia v AR 2025/2026, často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie a manažmentu, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnéj techniky, bezpečnostných vied a dizajnu.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu sa na univerzite a fakultách zabezpečuje a vylepšuje v rámci riešenia projektov predkladaných na výzvy EŠIF. Modernizácia vývojových dielní a laboratórií, potrebná technika, vydávanie študijnej a odbornej literatúry sú financované aj z bežiacich projektov a grantov jednotlivých pracovísk. Celková organizácia štúdia od úrovne prijímacieho konania, rozvrhov, študentov, učiteľov, agendy vedúcich katedier a ďalších vedúcich zamestnancov, ostatných zamestnancov, študijných oddelení, financovania štúdia, e-podpory vyučovacieho procesu, poskytovania študijných materiálov, testovaní, hodnotení, odovzdávanie záverečných prác, prihlasovanie sa na skúšky a štátne skúšky, evalvácie pedagogického procesu u učiteľov, ubytovanie pre študentov a poskytovania ďalších služieb je riešené komplexne v univerzitnom informačnom systéme, ktorý mnohé tieto procesy zjednodušuje, robí transparentnými a hlavne je vždy aktuálny a k dispozícii všetkým študentom, učiteľom, zamestnancom univerzity a v určitej miere aj širokej verejnosti.

V akademickom roku 2024/2025 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 1 963 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2024/2025, stav k 31. 10. 2024

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
Univerzitné študijné programy							
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	40	11	51	10	19	29	80
Spolu UŠP	40	11	51	10	19	29	80
Lesnícka fakulta							
Lesníctvo	175	75	250	0	0	0	250
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	84	73	157	15	30	45	202
Adaptívne lesníctvo	0	0	0	67	38	105	105
Ekológia lesa	0	0	0	7	0	7	7
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	0	0	0	7	0	7	7
Spolu LF	259	148	407	96	68	164	571

Drevárska fakulta							
Drevené stavby	43	71	114	25	26	51	165
Tvorba a konštrukcia nábytku	31	26	57	19	6	25	82
Drevárstvo s podporou informačných technológií	7	1	8	0	0	0	8
Ekonomika a manažment podnikov DSP	118	35	153	31	16	47	200
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	121	43	164	44	27	71	235
Dizajn nábytku a interiéru	96	0	96	25	0	25	121
Drevárske inžinierstvo		0	0	2	0	2	2
Spolu DF	416	176	592	146	75	221	813
Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ochrana a využívanie krajiny	35	17	52	5	13	18	70
Ekológia a ochrana biodiverzity	32	0	32	15	0	15	47
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	77	18	95	34	14	48	143
Spolu FEE	144	35	179	54	27	81	260
Fakulta techniky							
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	65	32	97	0	0	0	97
Výrobná technika	0	0	0	16	22	38	38
Spolu FT	65	32	97	16	22	38	135
TUZVO spolu	924	402	1326	322	211	533	1859

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 24/25 študovalo v prvom stupni štúdia 1326 študentov, čo je 68%, v druhom stupni 533 študentov, t.j. 27% a v treťom stupni 104 t. j. 5% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2024/2025 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 152 zahraničných študentov, z toho 73 v dennej forme a 79 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá spolupracuje s Vyšší odborní škola vo Volyně v Českej republike v študijných programoch Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 79, Ukrajina 48, Rusko 8, Kazachstan 5, Sudán 2, Srbsko, Rakúsko, India, Rumunsko, Pakistan, Nemecko, Etiópia, Maroko, Uganda, Lotyšsko po jednom študentovi. Vo viacerých študijných programoch sú počty študentov nízke a je vždy otázne, nakoľko je otvorenie týchto študijných programov efektívne.

Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 24/25 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2024

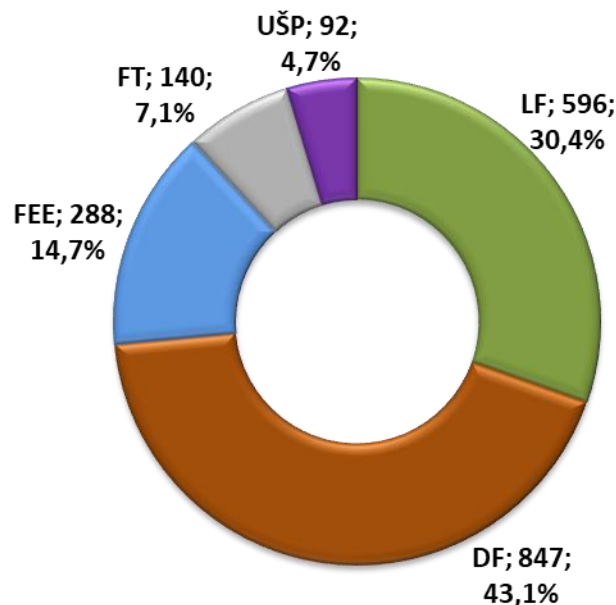
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	40	10	7	57	11	19	5	35	92	8
LF	259	96	20	375	148	68	5	221	596	12
DF	416	146	22	584	176	75	12	263	847	104
FEE	144	54	18	216	35	27	10	72	288	19
FT	65	16	1	82	32	22	4	58	140	9
TUZVO	924	322	68	1314	402	211	36	649	1963	152

V akademickom roku 2024/2025 sa uskutočňovalo štúdium v 78 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia.

V prvom stupni sa v dennej (d) a externej (e) forme štúdia otvorilo **24** študijných programov (13d+11e) v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 4 (2d+2e), Drevárska fakulta 11 (6d+5e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 5 (3d+2e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a univerzitný študijný program (UŠP) 2 (1d+1e).

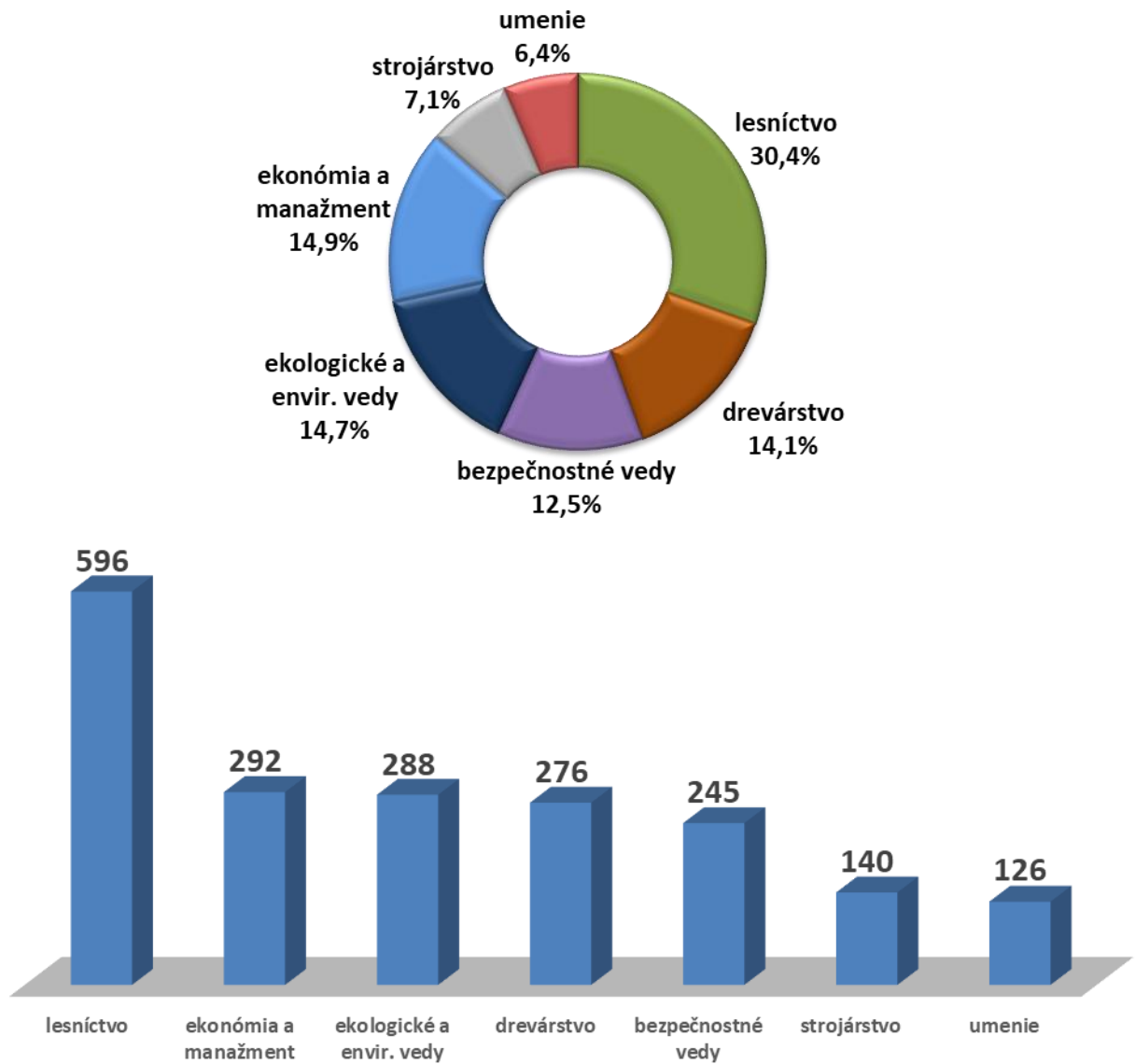
V druhom stupni štúdia bolo otvorených **26** študijných programov (16d+10e), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 6 (4d+2e), Drevárska fakulta 10 (6d+4e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (4d+2e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a univerzitný študijný program 2 (1d+1e).

Počty študentov podľa fakúlt a ich percentuálny podiel v AR 24/25 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: LF +0,2%, DF +0,5%, FEE -0,8%, FT +0,1% a UŠP +0%.



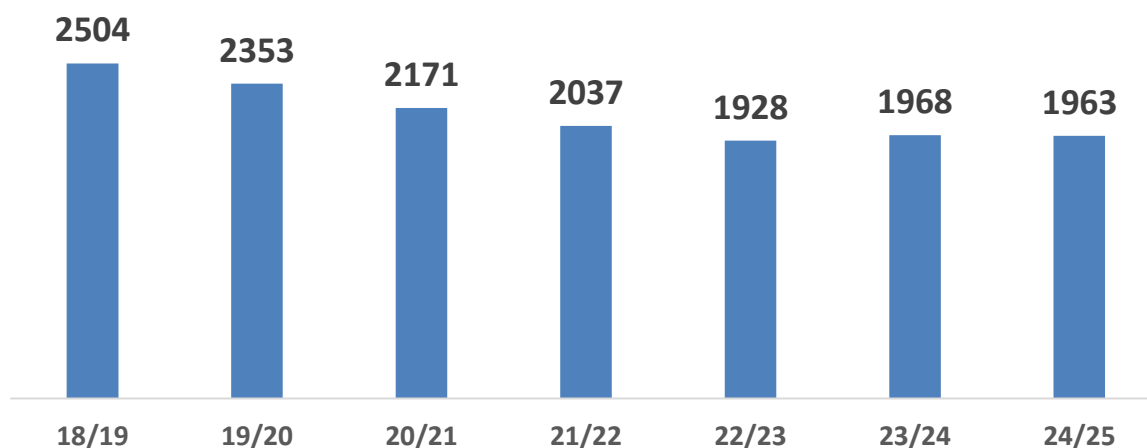
Obrázok 1.3 Počty študentov a ich percentuálny podiel na TUZVO v AR 24/25 podľa fakúlt

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2024/2025 podľa študijných odborov.



Obrázok 1.4 Percentuálne podiely a počty študentov na TUZVO v AR 24/25 podľa študijných odborov

Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia znázorňuje obrázok 1.5.



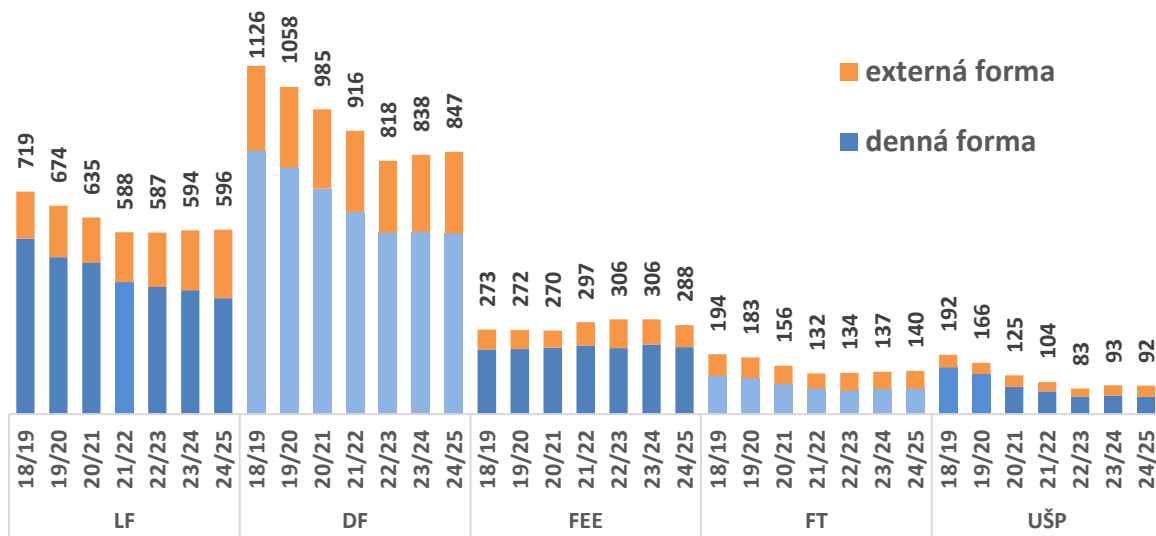
Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO

Najvyšší počet študentov na TUZVO bol v AR 2010/2011: 5229. Potom dochádzalo k postupnému poklesu počtu študentov. Za ostatných 10 akademických rokov bol priemerný koeficient ročného poklesu počtu študentov 0,913. Podľa vývoja počtu uchádzačov v rámci prijímacieho konania a vyhodnotenia záujmu o štúdium sa dá predpokladať, že počet študentov na TUZVO by sa mal stabilizovať, resp. dá sa očakávať mierny nárast počtu študentov. Ročné koeficienty poklesu počtu študentov v AR 22/23, 23/24 a 24/25 boli 0,946; 1,021 a 0,997. V externej forme, aj keď v ostatnom AR sme zaznamenali pokles počtu študentov, sa za ostatných 5 akademických rokov stabilizoval záujem o štúdium a predpokladáme, že na podobnej úrovni ako v ostatných AR sa bude štúdium v tejto forme uskutočňovať naďalej. Priemerný ročný koeficient poklesu/rastu počtu študentov za ostatné 3 AR je v dennej forme 0,973 a v externej forme 0,972. Aj z uvedených faktov a analýz je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákánie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

Technická univerzita sa aktívne zúčastňovala výstav vzdelávania. Pracovníčky študijného oddelenia TUZVO sa v spolupráci so študentmi zúčastnili na veľtrhoch vysokých škôl Gaudeamus 2024 po dobu 5 dní v Brne. Roadshow Kam na vysokú 2024 v Žiline, Košiciach, Prešove, Banskej Bystrici. Univerzita sa predstavila aj v rámci nového veľtrhu Almamater pod záštitou MŠVVaMSR v 12 mestách. Od 18.03.2025-20.03.2025 v Banskej Bystrici, Poprade a Lučenci. V nasledujúcom týždni od 25.03.2025-27.03.2025 to bol východ Slovenska: Rožňava, Košice a Prešov. Začiatok apríla 01.04.2025-03.04.2025, patril výstave v Komárne, pokračovalo sa v Nitre a Trnave. Posledný týždeň výstav od 08.04.2025-15.04.2025 bol v hlavnom meste Bratislava, potom Trenčín a na záver Žilina.

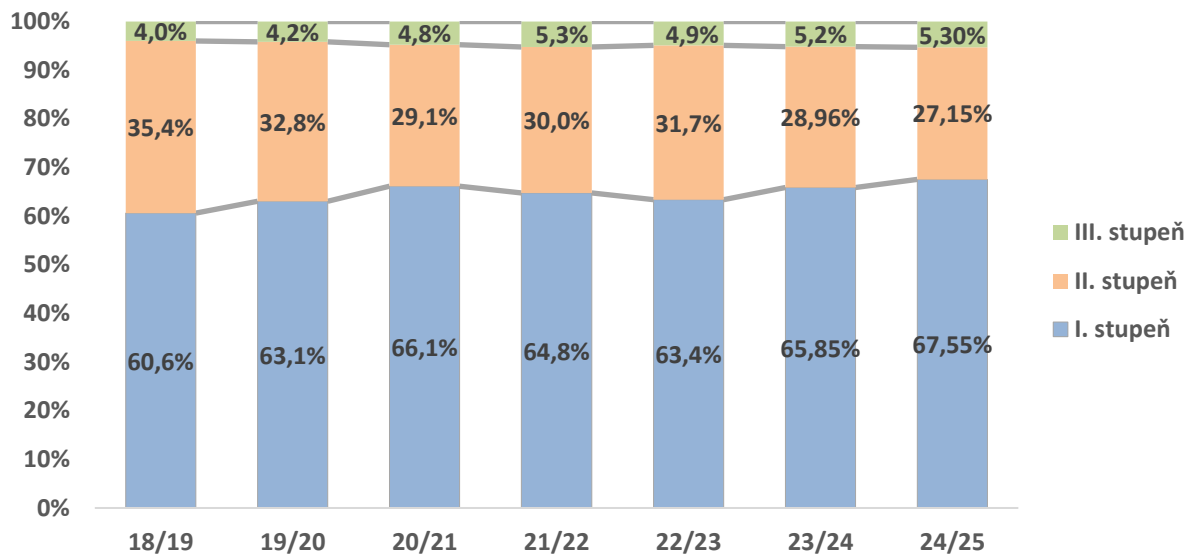
Ponuka štúdia bola propagovaná aj formou printových médií, a to inzerciou v denníku MY v prílohách Kam na vysokú. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje Referát pre vzdelávanie, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletné študijné materiály. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali

študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie poklesu resp. na navýšenie počtu študentov v ďalších rokoch. Koeficienty poklesu/rastu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 1,003; DF 1,011; FEE 0,941; FT 1,022 a UŠP 0,989 (TUZVO: 0,997). Priemerné ročné koeficienty poklesu/rastu za ostatných 5 AR sú LF: 0,976, DF: 0,956; FEE: 1,012 FT: 0,948 a UŠP: 0,889 (TUZVO: 0,964). Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného ročného koeficientu poklesu/rastu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatných 5 AR je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,942 / VVŠ 1,007 a v externej forme TUZVO 1,013 / VVŠ 1,030. Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.6.



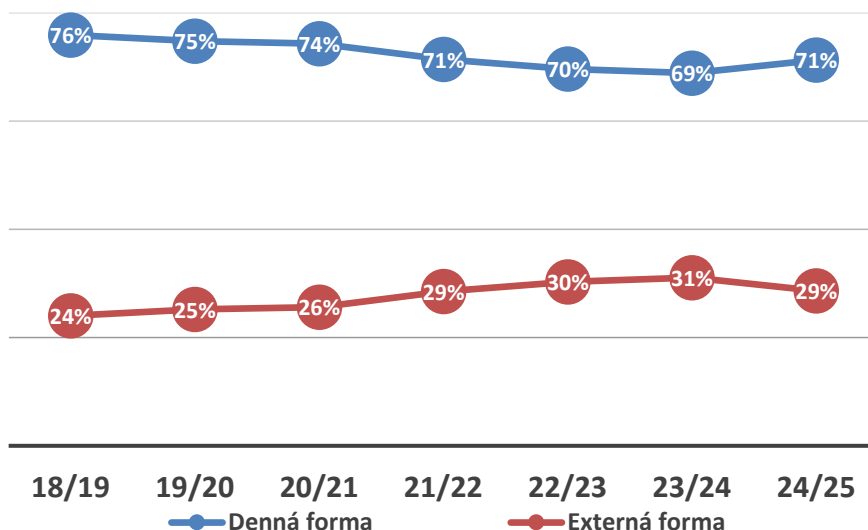
Obrázok 1.6 Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 18/19 až 24/25

Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.7.



Obrázok 1.7 Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 18/19 až 24/25

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.8. V minulosti v horizonte viac ako 10 akademických rokoch bol zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia, približne od AR 11/12 menil sa pomer v prospech nárastu dennej formy štúdia. Významnú rolu v tomto vývoji zohralo spoplatnenie a predĺženie štandardnej dĺžky štúdia u externej formy štúdia. Ako možno vidieť z grafu, podiel v ostatných 5 AR sa zmenil v nárast podielu študentov študujúcich v externej forme štúdia. V hodnotenom AR sme zaznamenali pokles počtu študentov v externej forme štúdia. Je však predpoklad, že externé štúdium bude naďalej narastať a pripisujeme to zmene legislatívy o dĺžke externého štúdia.



Obrázok 1.8 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 18/19 až 24/25

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o vzdelávacej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú uvedené študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt, stupňov a rokov štúdia.

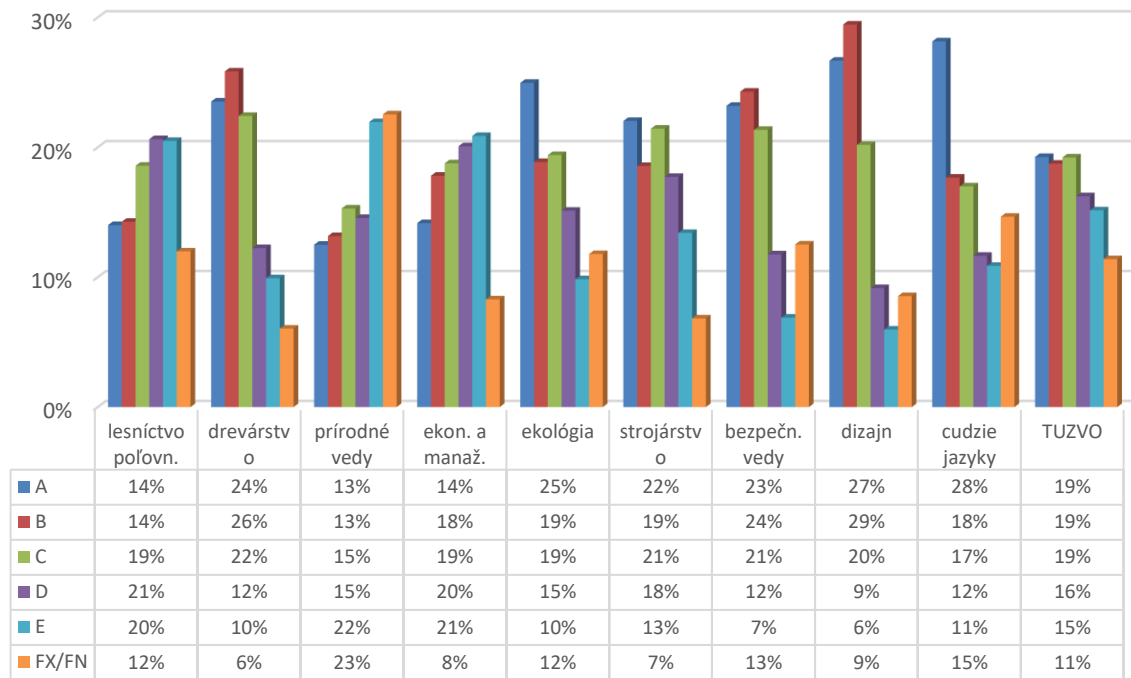
Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 24/25

Fakulta, resp. UŠP	vážený študijný priemer / index opakovania skúšky					celkovo
	stupeň / rok štúdia	1	2	3	4	
LF	I. st.	2,83 / 1,89	2,66 / 1,72	2,56 / 1,66	2,05 / 1,22	2,53 / 1,62
	II. st.	2,20 / 1,31	1,94 / 1,21	2,26 / 1,29		2,13 / 1,27
DF	I. st.	2,68 / 1,77	2,39 / 1,53	2,06 / 1,29	1,81 / 1,09	2,24 / 1,42
	II. st.	2,16 / 1,36	1,96 / 1,23	1,63 / 1,01		1,92 / 1,20
FEE	I. st.	2,87 / 1,95	2,38 / 1,60	2,04 / 1,34	2,17 / 1,77	2,37 / 1,67
	II. st.	1,94 / 1,33	1,88 / 1,16	2 / 1,35		1,94 / 1,28
FT	I. st.	3,07 / 2,17	2,49 / 1,65	2,18 / 1,43	1,88 / 1,13	2,41 / 1,60
	II. st.	1,65 / 1,08	1,73 / 1,05	1,54 / 1,00		1,64 / 1,04
UŠP	I. st.	3,08 / 2,07	1,97 / 1,36	1,58 / 1,00		2,21 / 1,48
	II. st.	2,01 / 1,34	1,56 / 1,04	1,66 / 1,00		1,74 / 1,13

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky sa na viacerých fakultách a stupňoch štúdia oproti predchádzajúcemu AR mierne zlepšili,
- študijné výsledky, ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch výrazne nižšie (cca 50%). Miera predčasného ukončenia štúdia je sledovaná a vyhodnocovaná pre každý študijný program, údaje sú súčasťou merateľných ukazovateľov vstupov a výstupov vzdelávania.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov na skúškach. Na obrázku 1.10 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí za AR 24/25. Hodnotenia sa brali ako konečné ohodnotenie za predmet bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.



Obrázok 1.10 Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy s lesníckymi predmetmi, prírodnými vedami, náročné sa javia aj cudzie jazyky, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí dizajnu, drevárstva, ekonomiky a manažmentu. Najvýraznejšie rozdiely oproti predchádzajúcemu AR sa prejavili najmä v predmetoch drevárskeho charakteru, kde sa podiel neúspešného hodnotenia (FX/FN) znížil zo 16% na 6%, so strojárskych predmetov kde sme zaznamenali zlepšenie podielu z 9% na 7 %, naopak výrazne sa študenti zhoršili z prírodných vied zo 18% neúspešných študentov na 23 %. Tu však treba poznamenať, že výrazná časť študentov svoje štúdium ukončila skôr ako začalo obdobie študijného voľna. Zaznamenali sme aj horšie konečné výsledky pri cudzích jazykoch na úrovni 15% neúspešne ukončených študentov. Študentom sa znížila úspešnosť z predmetov z oblasti dizajnu oproti minulému roku zo 4% na 9%.

Jedným z dôležitých ukazovateľov je sledovanie úspešnosti štúdia študentov, ktorí sa v danom období zapíšu na štúdium a koľkí z nich úspešne svoje štúdium ukončia. V tabuľkách 1.11 a 1.12 je uvedená miera úspešnosti študentov na I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách a univerzitných študijných programoch.

Tabuľka 1.11 Miera úspešnosti štúdia študentov na I. stupni štúdia

Fakulta	Stupeň	Forma	Počet zapísaných študentov so začiatkom štúdia v danom AR*	Počet neúspešne ukončených v AR	Neúspešnosť v AR	Úspešnosť v AR
LF	I.	denná	133	44	33,08	66,92
		externá	81	28	34,57	65,43
DF	I.	denná	192	69	35,94	64,06
		externá	82	34	41,46	58,54
FEE	I.	denná	63	27	42,86	57,14
		externá	14	7	50,00	50,00
FT	I.	denná	28	7	25,00	75,00
		externá	17	11	64,71	35,29
UŠP	I.	denná	23	11	47,83	52,17
		externá	6	1	16,67	83,33
TUZVO	I.	denná	439	158	35,99	64,01
		externá	200	81	40,50	59,50

*Počet zapísaných študentov je znížený o počet študentov, ktorí v rovnakom AR začali aj ukončili štúdium.

Tabuľka 1.12 Miera úspešnosti štúdia študentov na II. stupni štúdia

Fakulta	Stupeň	Forma	Počet zapísaných študentov so začiatkom štúdia v danom AR*	Počet neúspešne ukončených v AR	Neúspešnosť v AR (%)	Úspešnosť v AR (%)
LF	II.	denná	42	5	11,90	88,10
		externá	37	10	27,03	72,97
DF	II.	denná	73	3	4,11	95,89
		externá	41	9	21,95	78,05
FEE	II.	denná	34	6	17,65	82,35
		externá	10	0	0,00	100,00
FT	II.	denná	12	0	0,00	100,00
		externá	7	0	0,00	100,00
UŠP	II.	denná	6	2	33,33	66,67
		externá	7	1	14,29	85,71
TUZVO	II.	denná	167	16	9,58	90,42
		externá	102	20	19,61	80,39

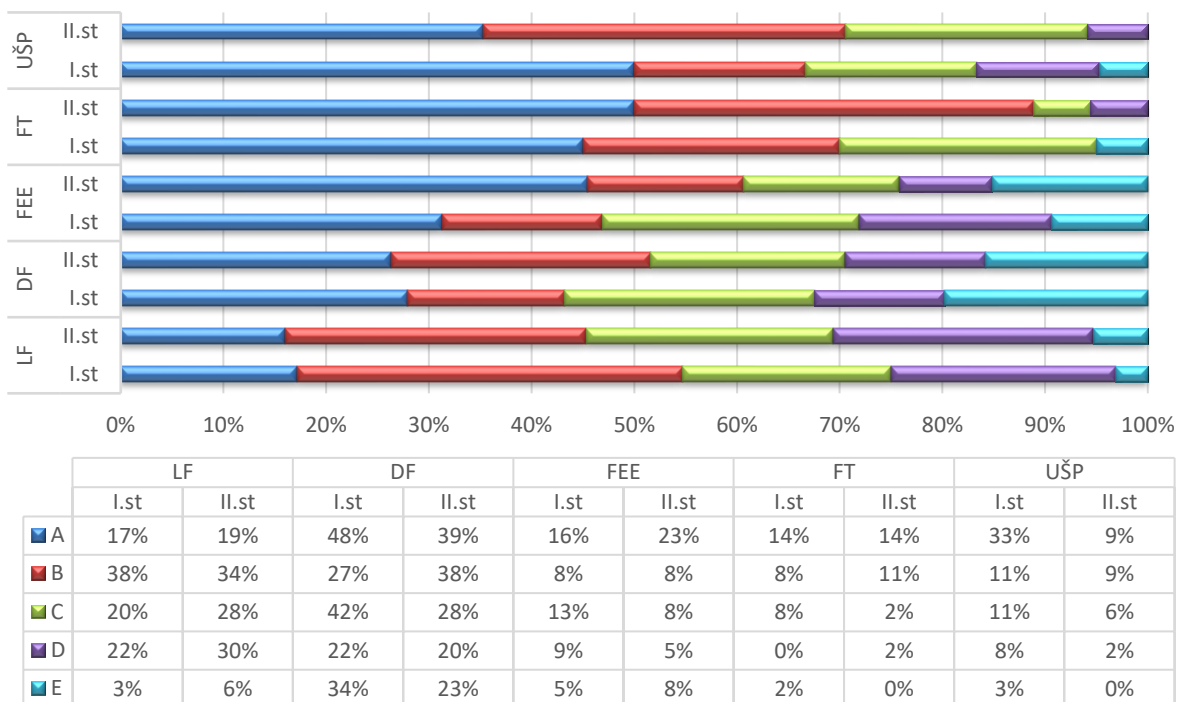
*Počet zapísaných študentov je znížený o počet študentov, ktorí v rovnakom AR začali aj ukončili štúdium.

Pre hodnotenie miery úspešnosti na I. stupni štúdia išlo o študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 22/23 a úspešne ho ukončili v AR 24/25. Na II. stupni štúdia išlo o študentov, ktorí začali študovať v AR 23/24 a ukončili ho v AR 24/25. Je nutné zdôrazniť, že tento ukazovateľ patrí medzi dôležité faktory úzko súvisiace s počtom študentov na fakultách, resp. univerzite. Taktiež patrí medzi výkonnostné ukazovatele plánované už pre rok 2026 pre hodnotenie univerzít v zmysle rozdelenia dotácií z MŠVVaM SR. Za štandardný cieľ sa predpokladá dosiahnutie viac ako 70% úspešnosti štúdia študentov na I. stupni štúdia.

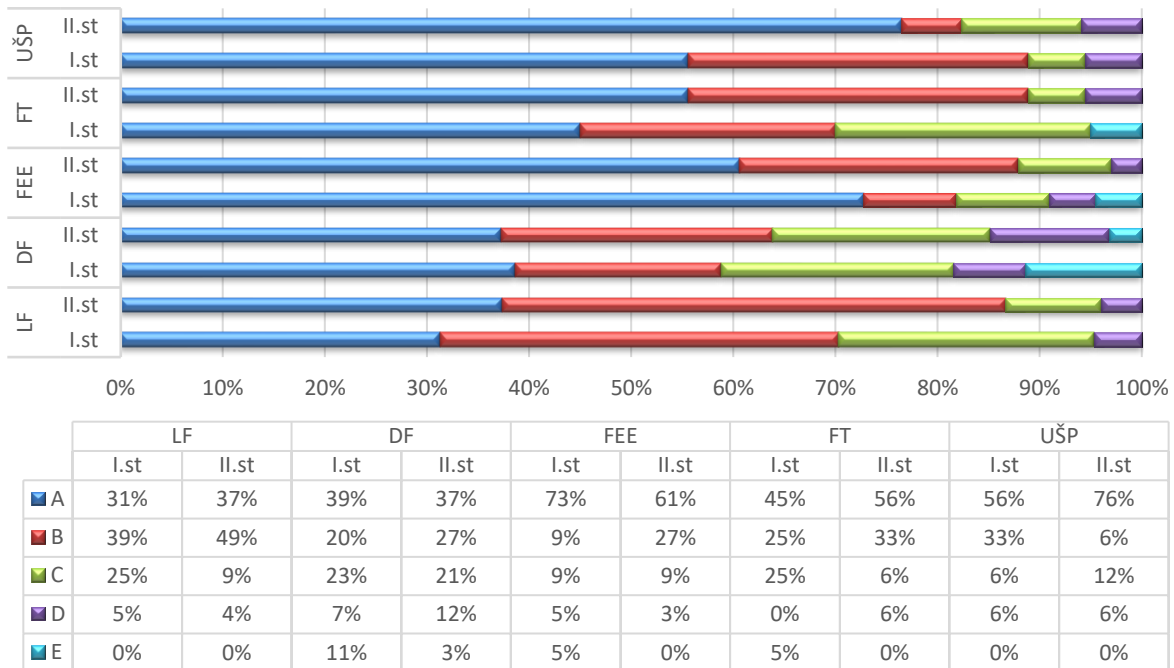
2 Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia

Štátne skúšky prebiehali podľa podmienok daných výsledkami ostatnej komplexnej akreditácie a ďalšími reakreditáciami a akreditáciami nových študijných programov, pričom študenti boli hodnotení zvlášť za štátnu skúšku z oblasti poznania študijného odboru a zvlášť za obhajobu záverečnej práce. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 235 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 232 (98,72 %) z toho 15 študentov (6,38 %) prospeli s vyznamenaním a 3 (1,28%) študenti neprospeli. Na druhom stupni štúdia z počtu 240 študentov, 238 (99,17 %) prospelo, z toho 32 (13,33 %) študentov prospelo s vyznamenaním a 2 študenti (0,83 %) neprospeli. Tento stav dokumentuje porovnateľné študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Pôvodne bol počet študentov, ktorí neúspešne absolvovali riadny termín štátnych skúšok vyšší, ale keďže na Drevárskej fakulte, Lesníckej fakulte a na univerzitných študijných programoch prebiehali koncom augusta 2025 opravné termíny štátnych skúšok, zostal počet študentov, ktorí neprospeli na štátnych skúškach na hodnote 5. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Na obrázkoch 2.1 a 2.2 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác na fakultách a univerzitných študijných programoch v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 2.1 Hodnotenia štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 24/25



Obrázok 2.2 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 24/25

Z predchádzajúcich dvoch obrázkov 2.1 a 2.2 a obrázku 1.10 na strane 14 sa dá konštatovať, že hodnotenia na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác sú v priemere oveľa lepšie ako hodnotenia v predmetoch počas štúdia. Obdobne je zrejmé, že hodnotenia na záver štúdia sú lepšie na II. stupni oproti výsledkom na I. stupni štúdia. Pri hodnotení zvlášť štátnej skúšky, teda súbornej skúšky z oblastí poznania študijného odboru a samostatnom hodnotení obhajoby záverečnej práce je zrejmé, že lepšie hodnotenia dosahujú študenti na obhajobách svojich prác.

Celkový počet absolventov na prvých dvoch stupňoch štúdia v AR 24/25 bol 470 (232 absolventov na I. stupni štúdia a 238 absolventov na II. stupni štúdia). Pre porovnanie počet absolventov v predchádzajúcich akademických rokoch bol: AR 23/24 494 (I.st. 246, II.st. 248), AR 22/23 437 (I.st. 216, II.st. 221), AR 21/22 529 (I.st. 302, II.st. 227), AR 20/21 569 (I.st. 298, II.st. 271)). V tabuľke 2.3 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2024/2025.

Tabuľka 2.3 Počty absolventov v AR 24/25 - stav k 31. 08. 2025

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
Denná forma												
UŠP	3	5	8	3	5	8	1	4	5	0	0	0
LF	45	52	97	45	51	96	4	8	12	0	1	1
DF	94	69	163	91	69	160	4	9	13	3	0	3
FEE	30	20	50	30	20	50	1	2	3	0	0	0
FT	17	3	20	17	3	20	2	0	2	0	0	0
Spolu	189	149	338	186	148	334	12	23	35	3	1	4
Externá forma												
UŠP	1	12	13	1	12	13	0	0	0	0	0	0
LF	19	24	43	19	24	43	2	1	3	0	0	0
DF	21	27	48	21	26	47	1	2	3	0	1	1
FEE	2	13	15	2	13	15	0	2	2	0	0	0
FT	3	15	18	3	15	18	0	4	4	0	0	0
Spolu	46	91	137	46	90	136	3	9	12	0	1	1
Celkom	235	240	475	232	238	470	15	32	47	3	2	5

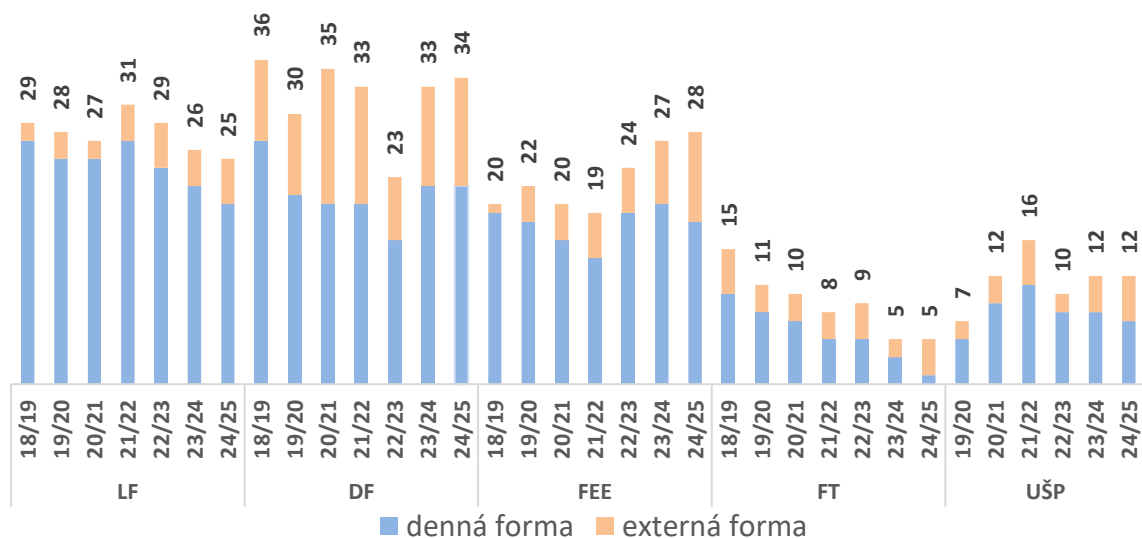
3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium na III. stupni prebieha na fakultách a UŠP v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia – Študijným poriadkom TU vo Zvolene. Školitelia sú schvaľovaní vo vedeckých radách fakúlt a školiteľmi navrhované témy dizertačných prác sú schvaľované v rámci odborových komisií pôsobiacich v príslušných študijných programoch. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami a členmi odborových komisií v rámci ročných hodnotení doktorandov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakúlt a univerzity a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

Na TU vo Zvolene **v treťom (doktorandskom)** stupni štúdia sa v AR 24/25 uskutočňovalo štúdium v **28** študijných programoch, 14 v dennej a 14 v externej forme štúdia, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 10 (5d+5e), Drevárska fakulta 8 (4d+4e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (3d+3e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a na UŠP 2 (1d+1e). Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 24/25 (stav k 31. 10. 2024)

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 24/25		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
UŠP	Ekonomia a manažment	ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	12	7	5	2	2	0	1
	Spolu UŠP		12	7	5	2	2	0	1
LF	Lesníctvo	hospodárska úprava lesov	6	5	1	2	0	1	0
		lesnícka fytológia	3	2	1	1	0	0	0
		ekológia lesa	6	6	0	2	0	1	0
		ekológia lesa AJ	2	2	0	2	0	2	0
		ekosystémové služby lesov AJ	0	0	0	0	0	0	0
		ekosystémové služby lesov	8	5	3	2		1	0
	Spolu LF		25	20	5	9	0	5	0
DF	Drevárstvo	technológia spracovania dreva	19	13	6	4	1	0	3
	Bezpečnostné vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	10	5	5	3	2	1	0
	Umenie	dizajn nábytku a bývania	5	4	1	0	0	0	0
	Spolu DF		34	22	12	7	3	1	3
FEE	Ekologické a environmentálne vedy	ekológia a ochrana biodiverzity	11	10	1	2	0	0	0
		environmentálne inžinierstvo	9	4	5	0	2	0	0
		ochrana a využívanie krajiny	8	4	4	2	2	0	
	Spolu FEE		28	18	10	4	4	0	0
FT	Strojárstvo	výrobná technika	5	1	4	0	3	0	1
	Spolu FT		5	1	4	0	3	0	1
TUZVO			104	68	36	22	12	6	5


Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia

Vývoj počtu študentov na III. stupni štúdia na TUZVO sa od AR 18/19 stabilizoval a dá sa predpokladať, že tento trend bude mať obdobný charakter aj v najbližšom období. Na

predchádzajúcom poklese mala veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia a spoplatnenie štúdia v externej forme. V predchádzajúcom AR 23/24 bol tento počet 103 (75 v dennej a 28 v externej forme). V hodnotenom AR 24/25 bol tento počet 104 (68 v dennej a 36 v externej forme). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 25 (20+5), predtým 26 (22+4), DF 34 (22+12) - predtým 33 (22+11), FEE 28 (18+10), predtým 27 (20+7), FT 5 (1+4), predtým 5 (3+2) a UŠP 12 (7+5) predtým 12 (8+4) študentov. Priemerný ročný koeficient poklesu/nárastu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatných päť akademických rokov je 0,975, na verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,983. V externej forme je to na TUZVO 1,114, na VVŠ 0,987. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 95,4 : 4,6, na TUZVO je tento pomer 94,7 : 5,3. Je neustále potrebné tento súčasný stav analyzovať a prijať rozhodnutia, ktoré by mali stabilizovať, prípadne navýšiť počty „kvalitných“ študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva významnú rolu pri zaraďovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné. V ostatnom období na TUZVO narastal podiel počtu študentov na III. stupni štúdia k počtu študentov na I. a II. stupni štúdia, je to však zapríčinené najmä poklesom študentov na prvých dvoch stupňoch štúdia.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Viac ako 10 rokov sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

Pre začiatok štúdia od AR 24/25 bolo v rámci rozpočtu univerzity a fakúlt vytvorených 25 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (AR 23/24: 25; AR 22/23: 25; v AR 21/22: 25, v AR 20/21: 25, v AR 19/20: 25). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 8, DF 7, FEE 4, FT 3 a UŠP 3, pričom fakulty sa na základe vlastných rozhodnutí rozhodli, aký počet doktorandov prijali. Počet novoprijatých doktorandov pre začiatok štúdia od AR 24/25 na základe prijímacieho konania bol nakoniec 34 (22d+12e) (LF: 9 (9+0), DF: 10 (7+3), FEE: 8 (4+4), FT: 3 (0+3) a UŠP: 4 (2+2)). V externej forme štúdia sa zapísalo 12 novoprijatých študentov (LF: 0, DF: 3, FEE: 4, FT: 3 a UŠP:2).

Koncom augusta príslušného akademického roka sa pravidelne konajú obhajoby dizertačných prác a úspešnou obhajobou sa doktorandi zariaďujú medzi absolventov najvyššieho stupňa štúdia na TU vo Zvolene, ktorých univerzita od svojho pôsobenia má 1081. Slávnostná promócia a udeľovanie diplomov sa v ostatných rokoch uskutočňuje spravidla v rámci slávnostného otvorenia akademického roka na prelome septembra a októbra nasledujúceho AR, resp. samostatne pri promócií absolventov III. stupňa štúdia. Tabuľka 3.3 poskytuje prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia v AR 24/25 podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 24/25 (stav k 31. 8. 2025)

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
UŠP	Ekonomia a manažment	ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	1	0	1
	Spolu UŠP		1	0	1
LF	Lesníctvo	hospodárska úprava lesov	2	0	2
		ekológia lesa	1	0	1
		ekosystémové služby lesov	3	1	4
		lesnícka fytológia	1	0	1
	Spolu LF		7	1	8
DF	Drevárstvo	technológia spracovania dreva	2	3	5
	Bezpečnostne vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	1	2	3
	Umenie	dizajn nábytku a bývania	1	0	1
	Spolu DF		4	5	9
FEE	Ekológia	ekológia a ochrana biodiverzity	1	0	1
		environmentálne inžinierstvo	2	0	2
		ochrana a využívanie krajiny	0	1	1
	Spolu FEE		3	1	4
FT	Strojárstvo	výrobná technika	0	0	0
	Spolu FT		0	0	0
TUZVO			15	7	22

V akademickom roku 2024/2025 úspešne ukončilo svoje štúdium 22 (15 v dennej forme a 7 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 23/24 to bolo 27, v AR 22/23 to bolo 23, AR 21/22 to bolo 27, AR 20/21 to bolo 24, v AR 19/20 to bolo 24). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 5,3%.

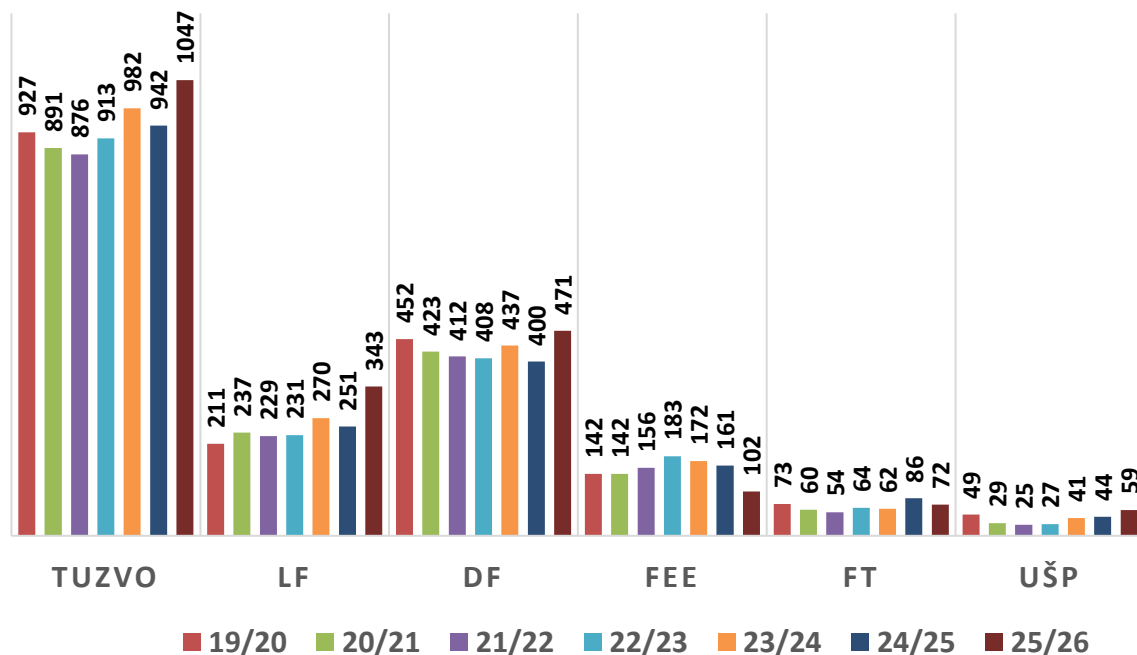
Pozitívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Väčšina doktorandov končí svoje štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplňujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri posudzovaní tvorivej činnosti vysokej školy, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje na čo najlepšej uznávanej úrovni podľa platných štandardov na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého

študenta v rámci svojho štúdia mať prijatú vedeckú publikáciu do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Po úspešnej akreditácii a následnom uskutočňovaní študijného programu Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu v študijnom odbore ekonómia a manažment na III. stupni štúdia sú na TU vo Zvolene pokryté všetky študijné odbory všetkými tromi stupňami štúdia. Z uvedených dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TUZVO kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

4 Hodnotenie prijímacieho konania

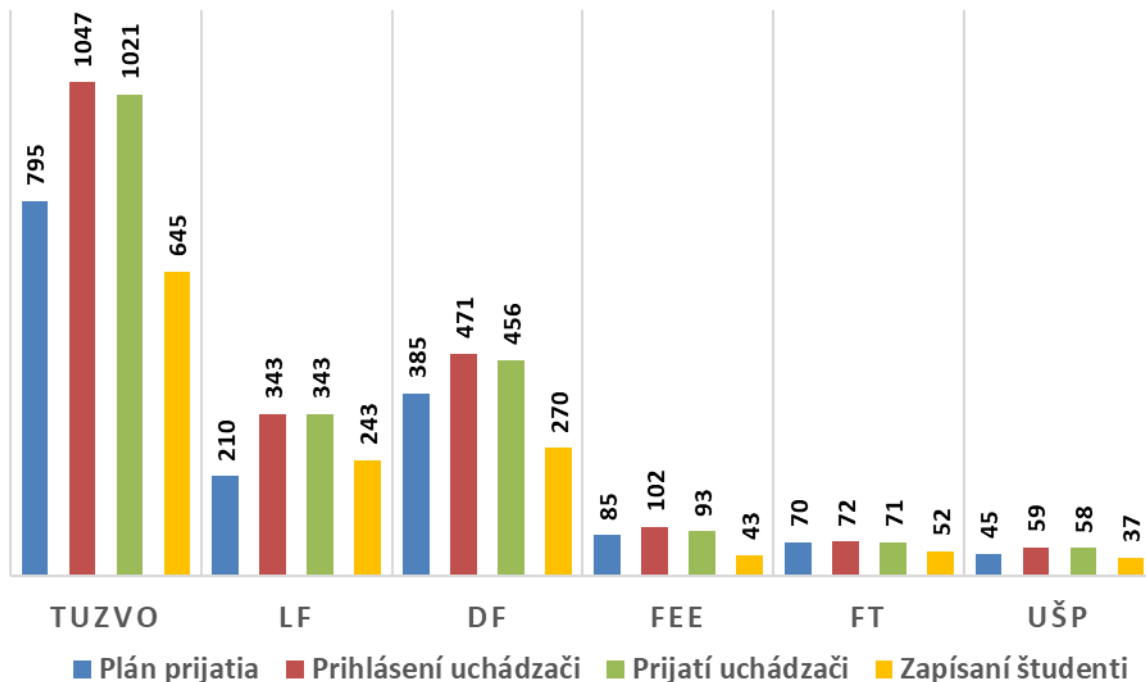
Obrázok 4.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2019/2020 – 2025/2026. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj eksternej forme štúdia.



Obrázok 4.1 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 18/19 až 24/25

Medziročný koeficient rastu/poklesu počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 24/25 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 1,11 (predchádzajúci AR: 0,96), na fakultách resp. UŠP je LF: 1,37 (0,93); DF: 1,18 (0,92); FEE: 0,63 (0,94); FT: 0,84 (1,39) a UŠP: 1,34 (1,07). V prípade záujmu o štúdium sa v ostatných troch rokoch prejavuje nárast počtu uchádzačov o štúdium na celej univerzite. Záujem o štúdium na TUZVO má rastúci charakter aj napriek všeobecne nižšiemu záujmu zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných

programoch, ako aj odchodu študentov na štúdium do zahraničia, najmä do Českej republiky. Taktiež pri prijímaní na vysoké školy na Slovensku často výrazne absentuje vplyv prijímacieho konania a uchádzači sa zväčša dostanú na každú vysokú školu, na ktorú sa prihlásia. Tým odpadá nutnosť podávania viacerých prihlášok na VŠ. Aj napriek tomu sa uchádzači prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy, a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov. Medziročný nárast počtu prihlásených uchádzačov na viacerých fakultách je potešujúci, snáď tento trend bude pokračovať aj v budúcnosti. Pri náraste záujmu o štúdium zohral určite pozitívny efekt zvýšenie marketingových aktivít pri propagácii štúdia.



Obrázok 4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 25/26

Obrázok 4.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2025/2026. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 71% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 100), na DF sa zapísalo 59% (rozdiel 186), na FEE sa zapísalo 46% (rozdiel 50), na FT sa zapísalo 73% prijatých uchádzačov (rozdiel 19) a na UŠP sa zapísalo 64% prijatých uchádzačov (rozdiel 21). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získavaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov

o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roku 2025/2026 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 4.3 a 4.5.

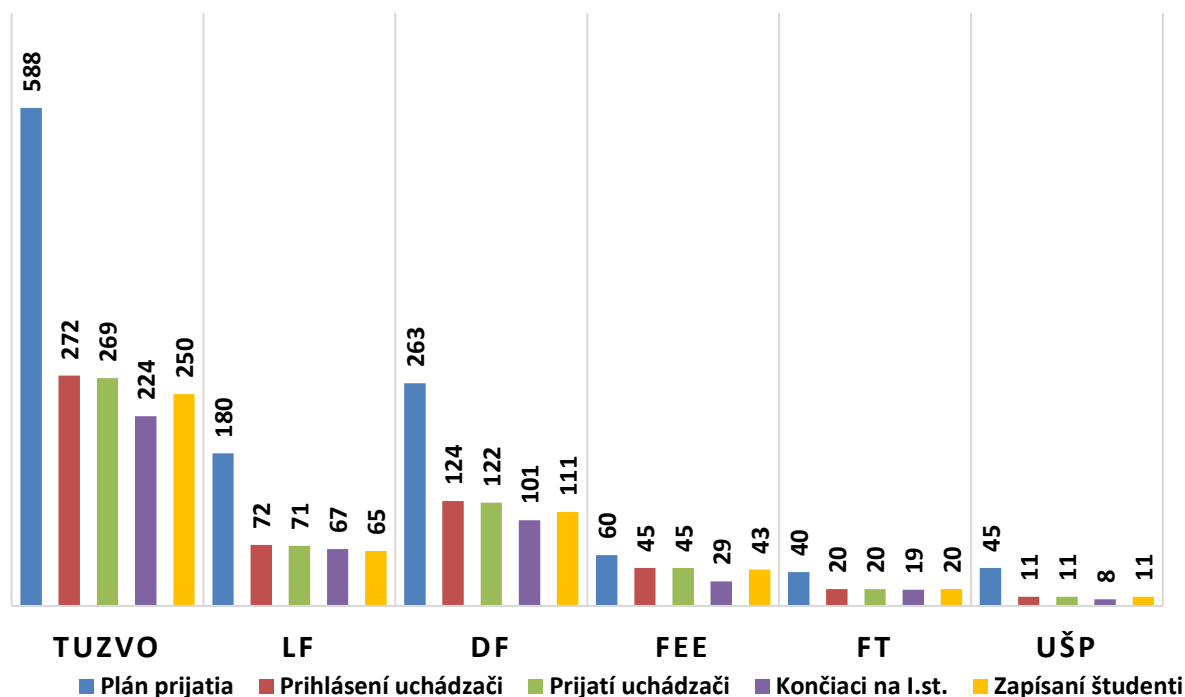
Tabuľka 4.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 25/26 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program								
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	49	10	48	10	33	4
Spolu UŠP	30	15	49	10	48	10	33	4
Lesnícka fakulta								
Lesníctvo	110	20	143	65	143	65	92	54
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	60	20	87	48	87	48	59	38
Spolu LF	170	40	230	113	230	113	151	92
Drevárska fakulta								
Drevené stavby	50	35	42	32	42	32	33	25
Drevárstvo s podporou IT	20	10	7	0	7	0	0	0
Tvorba a konštrukcia nábytku	35	35	39	11	39	11	24	10
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	60	20	124	15	124	15	59	7
Dizajn nábytku a interiéru	30	-	59	-	44	-	24	-
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	30	110	32	110	32	73	15
Spolu DF	255	130	381	90	366	90	213	57
Fakulta ekológie a environmentalistiky								
Ochrana a využívanie krajiny	20	10	20	8	17	8	7	5
Ekológia a ochrana biodiverzity	15	-	23	-	22	-	10	-
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	30	10	43	8	38	8	14	7
Spolu FEE	65	20	86	16	77	16	31	12
Fakulta techniky								
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	40	15	42	22	42	21	28	16
Strojársky technik	10	5	4	4	4	4	4	4
Spolu FT	50	20	46	26	46	25	32	20
TUZVO	570	225	792	255	767	254	460	185

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2025/2026 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,60 (60% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,73 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,96 v dennej a 0,88 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2024/2025 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia 0,64 a v externej forme 0,83, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,91 a v externej forme 0,88. V záujme o štúdium v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Z pohľadu výberu z uchádzačov je najväčší záujem na TU vo Zvolene v študijnom programe Dizajn nábytku a interiéru (pomer prihlásených a prijatých je 1,34). V ostatných študijných programoch dochádza ku skutočnosti, že sa prijímajú takmer všetci uchádzači, ktorí si podajú prihlášku. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci trend, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný

a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,93 (93% z prijatých študentov sa zapísalo).

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TUZVO. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj obrázok 4.4 a tabuľka 4.5.



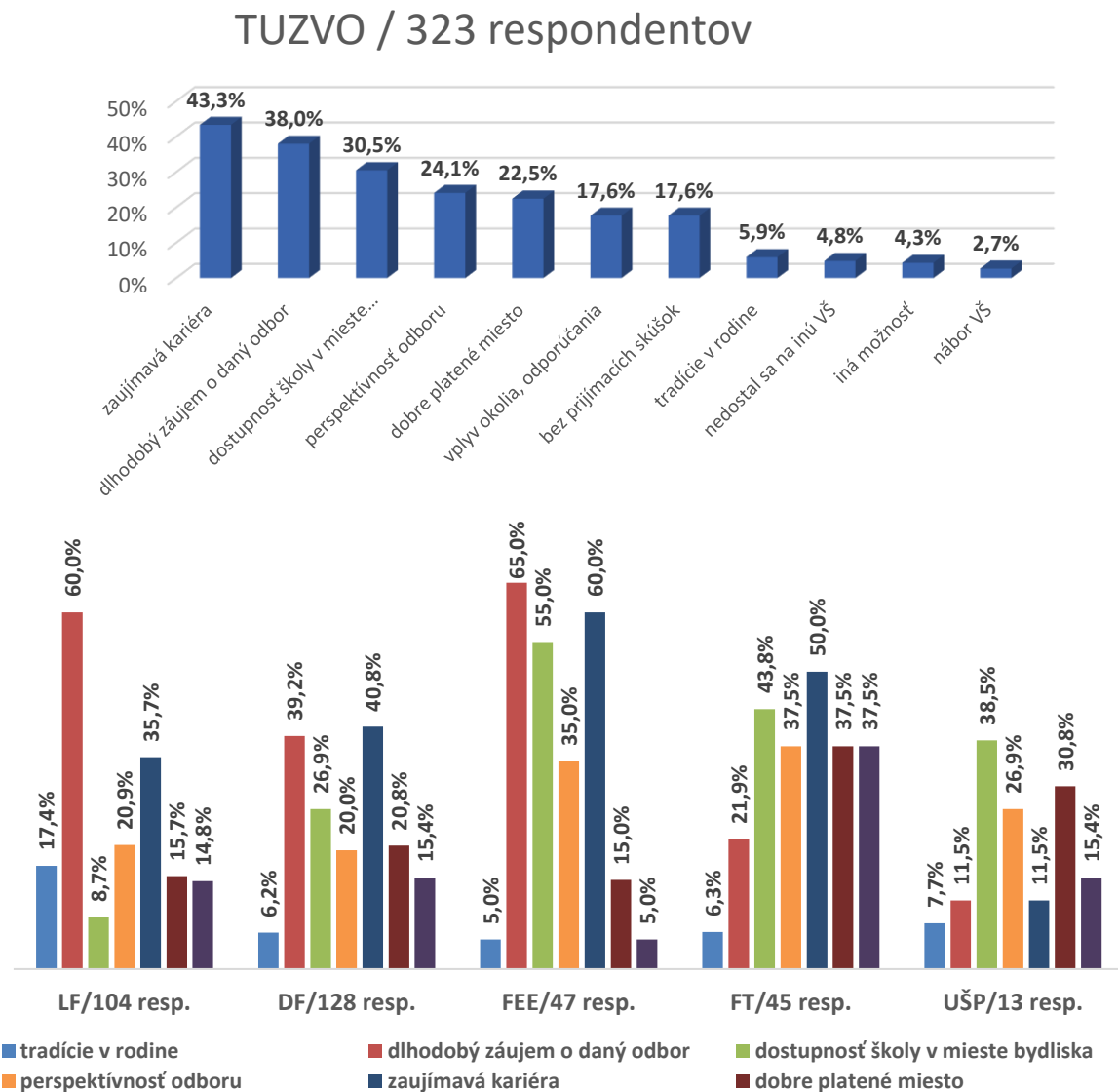
Obrázok 4.4 Vyhodnotenie prijímacieho konania na II. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 25/26

Tabuľka 4.5 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 25/26 – II. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program										
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	6	5	6	5	6	2	6	5
Spolu UŠP	30	15	6	5	6	5	6	2	6	5
Lesnícka fakulta										
Adaptívne lesníctvo	80	20	28	14	28	14	28	14	28	12
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	30	20	8	14	8	14	8	11	7	12
Ekológia lesa	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	15	0	7	0	7	0	6	0	6	0
Spolu LF	140	40	44	28	43	28	42	25	41	24
Drevárska fakulta										
Drevárske inžinierstvo	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Dizajn nábytku a interiéru	18		7	0	5	0	5	0	5	0
Drevené stavby	30	10	9	6	9	6	9	3	8	6
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	50	15	37	8	37	8	33	5	35	5
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	20	26	22	26	22	26	12	25	19
Tvorba a konštrukcia nábytku	20	10	4	5	4	5	4	4	3	5
Spolu DF	198	65	83	41	81	41	77	24	76	35
Fakulta ekológie a environmentalistiky										
Ekológia a ochrana biodiverzity	10		8		8		5		8	
Ochrana a využívanie krajiny	10	10	3	7	3	7	2	2	3	7
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	20	10	20	7	20	7	19	1	19	6
Spolu FEE	40	20	31	14	31	14	26	3	30	13
Fakulta techniky										
Výrobná technika	30	10	17	3	17	3	16	3	17	3
Spolu FT	30	10	17	3	17	3	16	3	17	3
TUZVO	438	150	181	91	178	91	167	57	170	80

V rámci dosiahnutia lepších ukazovateľov pri hodnotení prijímacieho konania sa v ostatných 8 akademických rokoch sledujú formou prieskumu na zápisoch do 1. ročníkov na I. stupni štúdia jednak dôvody, prečo sa študenti rozhodli študovať na našej univerzite, ako aj zdroje, z ktorých získavajú informácie o možnosti štúdia na TU vo Zvolene. V nasledujúcich obrázkoch 4.6 a 4.7 sú znázornené výsledky tohto prieskumu celkovo za univerzitu a vybrané ukazovatele za fakulty. Prieskum sa uskutočnil u študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 25/26.

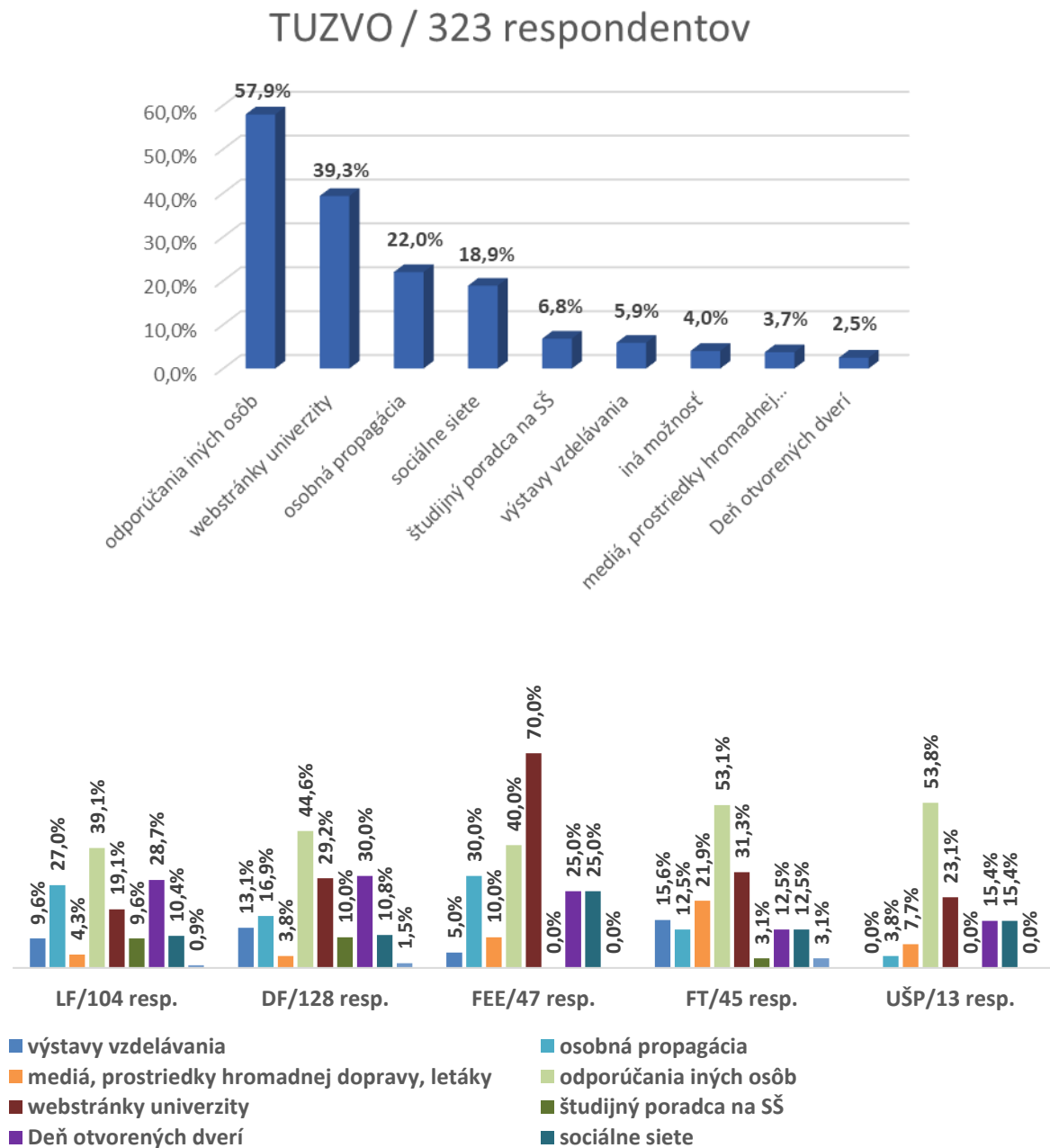
Otázka: **Aké boli hlavné dôvody, že ste sa prihlásili práve na štúdium na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



Obrázok 4.6 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium

Vyhodnotenie po fakultách bolo rôzne. Na FEE (65%) a na LF (60,0%) študentov označilo za dôvod dlhodobý záujem o daný odbor, na DF zvolilo túto možnosť 39,2% študentov a 40,8% možnosť zaujímavej kariéry podobne ako aj na FT (50%). Na UŠP u študentov najviac zavážila dostupnosť školy v mieste bydliska 38,5%. Dlhodobý záujem o daný študijný odbor potvrdzuje tradičné a jedinečné postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v poskytovaní vzdelávania v oblastiach lesníctva, drevárstva a ekológie a environmentalistiky na Slovensku.

Otázka: **Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**



Obrázok 4.7 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia na TUZVO

Ako veľmi dôležitý faktor sa na všetkých fakultách prejavil vplyv a odporúčania iných osôb a moderná a pútavá web stránka univerzity. Len na základe dobrých a pozitívnych referencií na univerzitu a fakulty, na kvalitu poskytovaného vzdelávania, profesionalitu a odbornosť pedagogického personálu je možné napredovať a získavať viac potenciálnych uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Pri zvyšovaní počtu účasti na výstavách vzdelávania sa v hodnotení prejavil vplyv výstav vzdelávania ako aj prezenčné konanie Dňa otvorených dverí. Pravidelne aktualizovaná a kvalitná práca na webstránkach univerzity má najlepšie predpoklady tento ukazovateľ dať do popredia preferencií uchádzačov o štúdium. Podrobné

vyhodnotenie podľa fakúlt, resp. skupín študijných odborov bolo poskytnuté fakultám na dôslednejšiu analýzu.

5 Systém sociálnej podpory študentov a školné

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendiá z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne, motivačné, odborové a tehotenské štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov TUZVO sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaM SR sa vyčleňujú dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa v minulosti jednalo o viaceré študijné odbory. Pre akademický rok 2024/2025 boli splnené podmienky pridelenia odborových štipendií len v študijnom odbore *strojárstvo*. Dotácia na odborové štipendiá je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore a programe v dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,94 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentom určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatené v AR 24/25 sú uvedené v tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Štipendiá na TUZVO v AR 24/25

Fakulta	Druh štipendia									
	Dotácia zo štátneho rozpočtu									
	Sociálne		Mimoriadne motivačné		Odborové		Tehotenské		Plán obnovy	
	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ
LF	7	18 405	23	14 220	0	0	2	1 600	3	9 000
DF	20	43 325	38	22 630	42	15 477	6	4 600	9	27 000
FEE	4	10 315	21	12 320	71	25 560	1	400	5	15 000
FT	0	0	8	4 760	35	12 780	0	0	0	0
UŠP	0	0	5	2 870	0	0	0	0	1	3 000
TUZVO	31	72 045	95	56 800	148	53 817	9	6 600	18	54 000

Pokračovanie tabuľky:

Druh štipendia									
Štipendia doktorandov				Vlastné zdroje		Zahraniční študenti		Spolu	
Neúčelová dotácia		P.O. - Excelentní		Mimoriadne motivačné					
PŠ	VČ	PŠ	VŠ	PŠ	VČ	PŠ	VŠ	PŠ	VČ
15	195 191	1	13 317	64	14 730	1	14 000	116	280 463
21	246 760	1	13 149	61	11 590	0	0	198	384 530
12	160 632	0	0	25	3 170	1	4 200	140	231 597
1	12 980	0	0	11	1 980	0	0	55	32 500
7	91 703	0	0	15	2 920	0	0	28	100 493
56	707 265	2	26 466	176	34 390	2	18 200	537	1 029 583

Pozn. PŠ – počet študentov, VČ – vyplatená čiastka v €

Sociálne štipendium bolo v AR 24/25 vyplácané 31 študentom (v AR 23/24 42, v AR 22/23 47, v AR 21/22 51, v AR 20/21 73, v AR 19/20 113) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 72 045 € (v AR 23/24 92 980 €, v AR 22/23: 83 820 €, v AR 21/22: 86 070 €, v AR 20/21: 126 600 €).

Motivačné štipendium bolo vyplatené 95 študentom vo výške 56 800 € (v AR 23/24 158 študentom vo výške 68 500 €, v AR 22/23: 150 študentom vo výške 88 948 €, v AR 21/22: 131 študentom vo výške 88 300 €, v AR 20/21: 98 študentom vo výške 55 800 €).

Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 176 študentom v celkovej výške 34 390 € (v AR 23/24 148 študentom vo výške 24 790 €, v AR 22/23 172 študentom vo výške 31 905 €, v AR 21/22 151 študentom vo výške 45 500 €, v AR 20/21 69 študentom vo výške 14 870 €).

Štipendium vo vybraných študijných odboroch (vyplatené bolo z financií poskytnutých v rozpise dotácie na rok 2024) bolo vyplatené 148 študentom v celkovej výške 53 817 € (v AR 23/24 176 študentom vo výške 65 340 €, v AR 22/23 235 študentom vo výške 58 320 €, v AR 21/22 187 študentom vo výške 44 773 €, v AR 20/21 230 študentom vo výške 87 594 €).

Tehotenské štipendium bolo priznané a vyplatené 9 študentkám v celkovej výške 6 600 € (v AR 23/24 7 študentkám vo výške 7 000 €, v AR 22/23 11 študentkám vo výške 10 400 €, v AR 21/22 13 študentkám vo výške 11 600 €, v AR 20/21 2 študentkám vo výške 2 000 €).

Po tretíkrát sa v AR 23/24 poskytovalo študentom štipendium financované z plánu obnovy, ktoré sa priznáva talentovaným študentom. Z TUZVO toto štipendium získalo 2 študenti v celkovej výške 26 465,50 € (v AR 23/24 17 študentov vo výške 49 800 €, v AR 22/23 5 študentom vo výške 15 000 €).

Prostriedky na štipendia pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 24/25 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 707 265 € (LF 195 191 €, DF 246 759,50 €, FEE 160 632 €, FT 12 980 € a UŠP 91 702,50 €).

V akademickom roku 2024/2025 vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium v dennej forme štúdia celkovo 124 študentom v celkovej výške 111 212,50 €, z toho na LF to bolo 29 študentov, DF 60 študentov, FEE 21 študentov, FT 11 študentov a UŠP 3 študentov. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 103 135,40€ (zníženie o 8,92%). Školné uhradilo 98,21% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2024/2025 prostredníctvom disciplinárneho konania vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium. Vymáhanie školného bolo riešené cestou Právneho oddelenia TUZVO.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 613 študentom v celkovej výške 412 550€. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 376 400€ (čo predstavuje zníženie o 8,76%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka a osobné pohovoru s koordinátorom a na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu akademického roka 2024/2025 bolo na TUZVO evidovaných 31 študentov so špecifickými potrebami, (LF – 8, DF – 14, FEE – 4, FT – 3 a UŠP – 2). Týmto študentom boli vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znížovania požiadaviek na ich študijný výkon. Študentom so špecifickými potrebami je na univerzite vytvorená a zriadená Relaxačná miestnosť, v ktorej môžu tráviť voľný čas medzi vyučovaním, či pripravovať sa na plnenie študijných povinností. K dispozícii majú potrebné informačné technológie a pohodlie pre nerušené štúdium.

6 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšie vzdelávanie zamestnancov boli v roku 2024 realizované vo všetkých pracovných kategóriách s cieľom systematického zdokonaľovania vedomostí, schopností a zručností zamestnancov potrebných na profesionálny výkon pracovnej činnosti s vysokou mierou odbornosti. Ďalšie vzdelávanie bolo zabezpečené účasťou zamestnancov na odborných školeniach, seminároch (webinároch), konferenciách (videokonferenciách), sympóziách, kurzoch, praktických tréningoch, na jazykovom vzdelávaní a iných odborných podujatiach na základe individuálnej iniciatívy, ako aj formou hromadne organizovaných povinných odborných školení a preškolení vyplývajúcich z platných právnych predpisov.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov boli realizované vo všetkých pracovných kategóriách s cieľom systematického zdokonaľovania vedomostí, schopností a odborných zručností potrebných na kvalifikovaný výkon pracovnej činnosti. Ďalšie vzdelávanie bolo zabezpečené účasťou zamestnancov na odborných školeniach, seminároch, webinároch,

konferenciách, kurzoch, praktických tréningoch, jazykovom vzdelávaní a iných odborných podujatiach realizovaných na základe individuálnej iniciatívy zamestnancov, ako aj formou hromadne organizovaných povinných odborných školení a preškolení vyplývajúcich zo všeobecne platných právnych predpisov. V záujme individuálneho zvyšovania kvalifikácie a odbornosti sa na školeniach, seminároch, kurzoch, konferenciách a ďalších vzdelávacích aktivitách zúčastnilo spolu 447 zamestnancov, z toho 314 pedagogických zamestnancov. Náklady na uvedené formy vzdelávania predstavovali spolu 78 416,82 EUR. Povinné odborné školenie a preškolenie absolvovalo spolu 206 zamestnancov (vodiči, vodiči referentských motorových vozidiel, elektrikári, obsluhovatelia tlakových nádob stabilných, vysokozdvížných vozíkov, zdvihačích zariadení atď.), z toho 82 učiteľov. Náklady na uvedené formy vzdelávania predstavovali spolu 3 489,68 EUR. Celkový počet zamestnancov, ktorí sa zúčastnili jednotlivých foriem vzdelávania, bol spolu 653 zamestnancov s celkovými nákladmi na ďalšie vzdelávanie a rozvoj vo výške 81 906,50 EUR.

Tabuľka 6.1 Štruktúra ďalšieho vzdelávania zamestnancov TUZVO v roku 2024

Druh vzdelávania	Suma v EUR	Počet zamestnancov	z toho učelia
Konferencie, semináre, školenia, sympóziá, kurzy	78 416,82	447	314
Povinné odborné školenia	3 489,68	206	82
CELKOM	81 906,50	653	396

Univerzita tretieho veku

Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2024/2025 bolo prihlásených na všetky študijné odbory celkom 837 študentov v 27 študijných odboroch. V danom akademickom roku bolo promovanych 225 študentov.

Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

- Kurz biológie (18 študentov)
- Kurz chémie (4 študenti)
- Kurz matematiky (47 študentov)
- Akreditovaný kurz Bezpečnostných technikov (11 účastníkov)
- Intenzívny kurz slovenského jazyka – ročný kurz (39 študentov)
- Intenzívny kurz slovenského jazyka – polročný kurz (25 študentov)

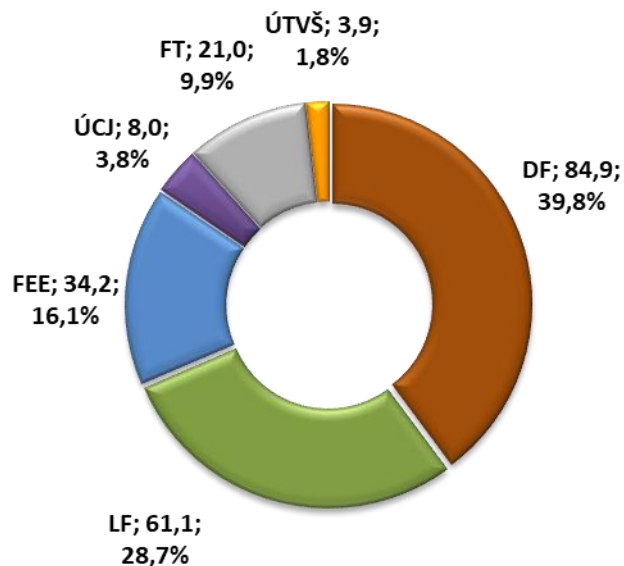
Doplňujúce pedagogické štúdium

Technická univerzita vo Zvolene má v zmysle zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch udelenú akreditáciu doplňujúceho pedagogického štúdia do roku 2025. Na štúdium DPŠ prijíma záujemcov v rámci naplnenia kapacity každé dva roky. V akademickom roku 2024/2025 úspešne ukončilo štúdium 36 študentov ústnou obhajobou na záverečných skúškach z DPŠ, ktorí štúdium začali v akademickom roku 2023/2024. Záverečné skúšky sa konali v dvoch komisiách, kde študenti odprezentovali svoje záverečné práce a boli skúšaní v oblastiach pedagogiky, psychológie

a didaktiky odborných predmetov. Získali tak kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti učiteľa strednej školy na vyučovanie odborných vyučovacích predmetov obsahovo nadväzujúcich na obsah študijného odboru lesníctvo, drevárstvo, bezpečnostné vedy, ekonomiky a manažmentu, strojárstvo, dizajn, ekologické a environmentálne vedy v súlade so študijným programom, v ktorom absolvent DPŠ získal vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Študenti preukázali svoje vedomosti a poznatky, pričom dvanásť získali najlepšie hodnotenie A.

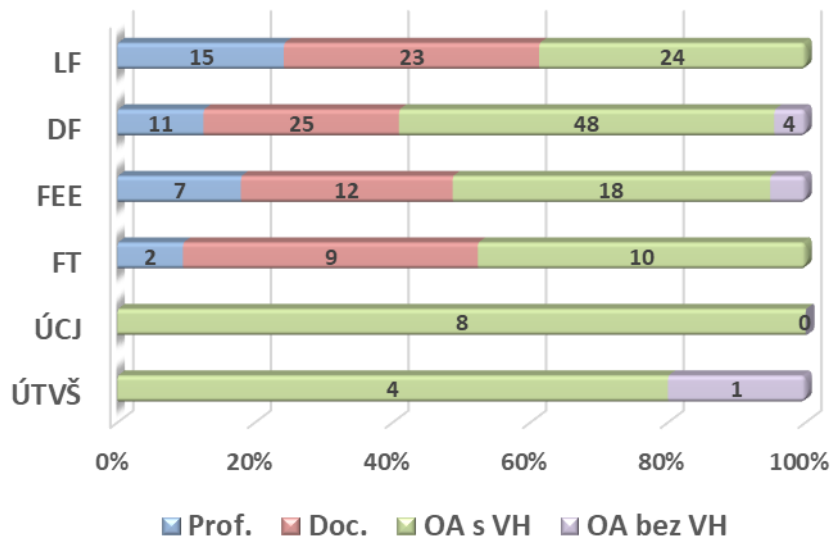
7 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Ku dňu 31. 10. 2024 pôsobilo na TU vo Zvolene 223 (215 v roku 2023, 218 v roku 2022, 231 v roku 2020, 239 v roku 2018, 263 v roku 2016) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 213,07 (208,57 v roku 2023, 212,63 v roku 2022, 225,95 v roku 2020, 233,06 v roku 2018, 255,79 v roku 2016) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 35 (prepočítaný stav 36,00), docenti 69 (prepočítaný stav 68,10), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 112 (prepočítaný stav 103,62) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 7 (prepočítaný stav 5,35). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov znížil o 1, počet docentov sa znížil o 3, počet odborných asistentov s VH sa zvýšil o 11 a počet odborných asistentov bez VH sa zvýšil o 1. V ostatnom období dochádza na viacerých pracoviskách ku postupnej generáčnej výmene.

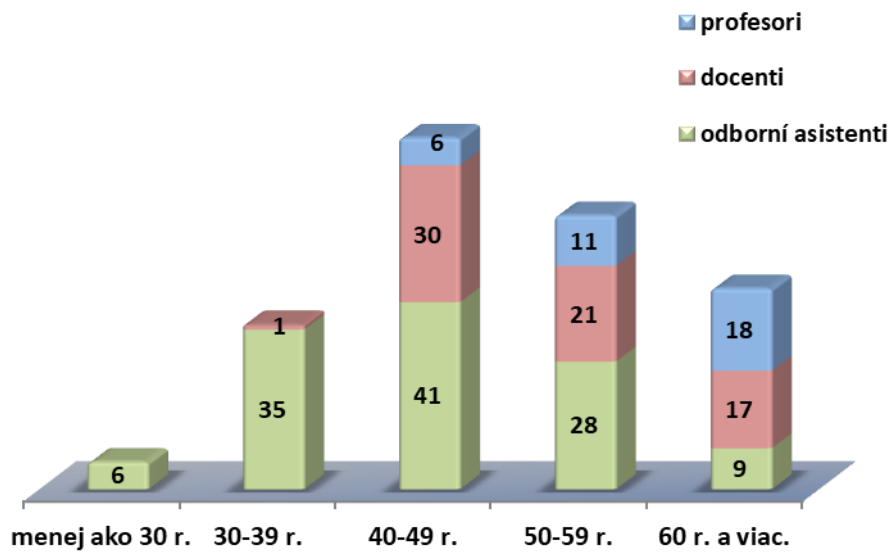


Obrázok 7.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31. 10. 2024

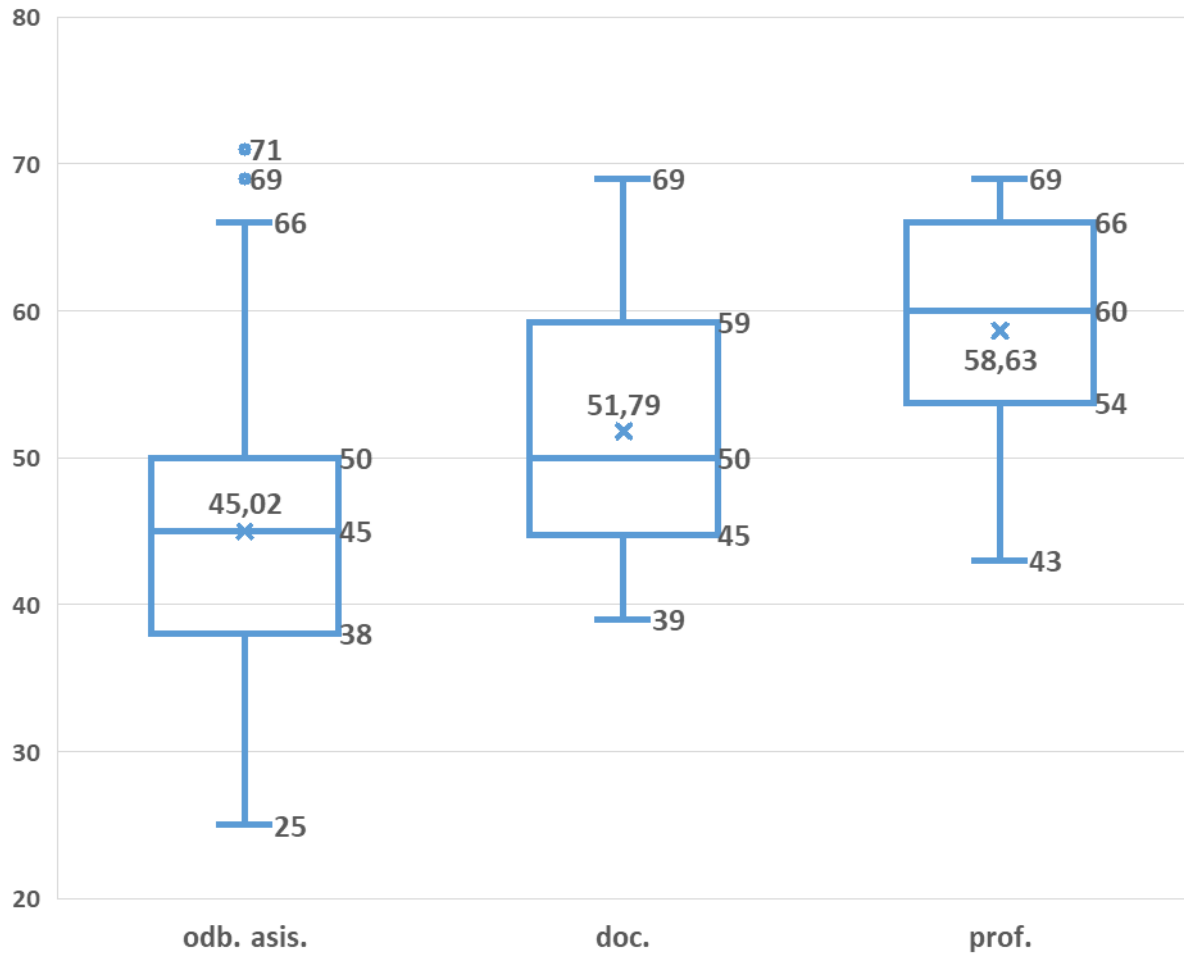
Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je na nasledujúcich obrázkoch 7.2, 7.3, 7.4 a 7.5.



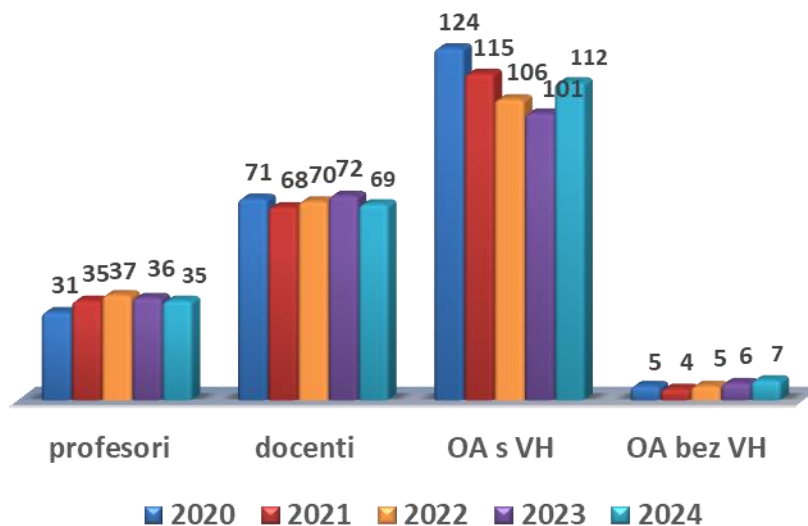
Obrázok 7.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra (stav ku dňu 31. 10. 2024)



Obrázok 7.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2024

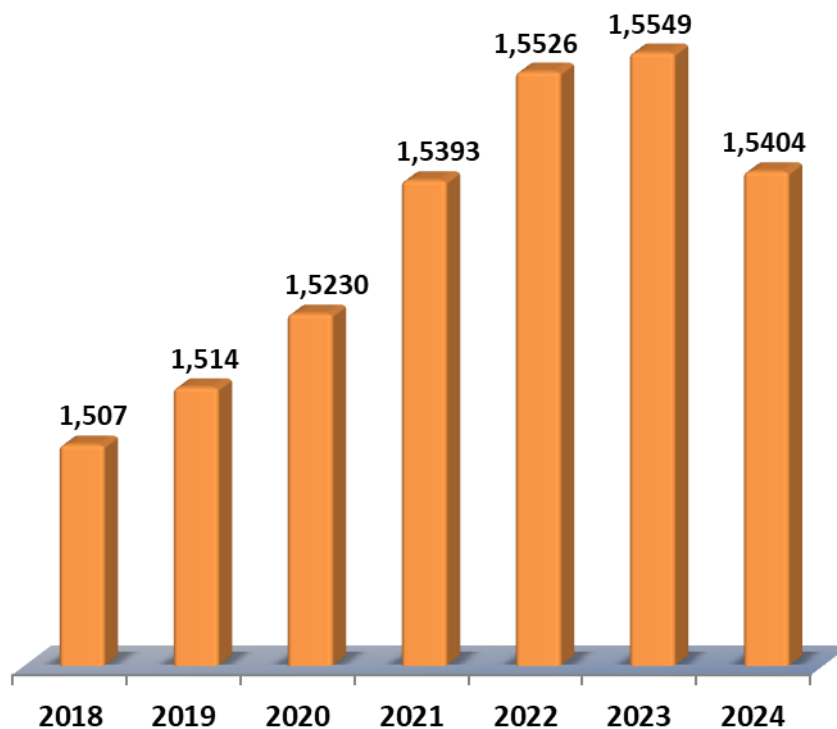


Obrázok 7.4 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov TU ku dňu 31.10.2024 (minimálny vek, I. kvartil, priemer, medián, III. kvartil a maximálny vek)



Obrázok 7.5 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roka

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet pedagogických zamestnancov na TU vo Zvolene vzrástol z 215 na 223. Na náraste má najvyšší podiel nárast zamestnancov v kategórii odborní zamestnanci, ktorí boli najmä na DF zamestnaní po ukončení riešenia projektu Lignopro. V horizonte ostatných 10 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 37 (približne 17%). Na celkový trend poklesu počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite, ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov na TUZVO. Pred 10 rokmi v roku 2014 pôsobilo na TUZVO 260 pedagogických zamestnancov, z toho bolo 33 profesorov, 72 docentov, 139 odborných asistentov s VH a 16 odborných asistentov bez VH. O 5 rokov neskôr, v roku 2019, pracovalo na TUZVO 234 pedagogických zamestnancov, z toho bolo 32 profesorov, 66 docentov, 129 odborných asistentov s VH a 7 OA bez VH. Stav v hodnotenom akademickom roku bol k 31.10.2024 35 profesorov, 69 docentov, 112 OA s VH a 7 OA bez VH. Oproti predchádzajúcemu roku 2023 sa znížil počet profesorov o 1, znížil sa počet docentov o 3 a výrazne sa zvýšil už spomínaný počet odborných asistentov. V horizonte ostatných 5 rokov sa však prejavuje trend znižovania počtu aj v tejto kategórii. Viacero zamestnancov odišlo do dôchodku, najmä na funkčných miestach profesor a docent, a tým došlo k poklesu kvalifikačnej štruktúry u pedagogických zamestnancov. Celkový počet vedeckovýskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2024 na TU vo Zvolene bol 67 (prepočítaný stav 57,14), z toho je 34 VVZ zamestnancov napojených a financovaných z projektov. Pred rokom bol stav 64 (54,21) vedeckovýskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedeckovýskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedeckovýskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpisu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



Obrázok 7.6 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO do roku 2018 odzrkadľoval najmä zvýšenie kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom období má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov a profesorov a výrazné zníženie počtu odborných asistentov bez vedeckej hodnosti. Po prirodzenej generačnej obmene pedagogických zamestnancov je predpoklad, že v nasledujúcich rokoch dôjde opäť k nárastu kvalifikačnej štruktúry. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje do prvej polovice spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2024.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 7.7 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt a Ústavu cudzích jazykov v hodinách priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej zaťaženia bol v AR 24/25 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov. Veľkosť pedagogického úväzku fakúlt a súčasti TU sa odpočtovala ku dňu 31. 10. 2024.

Tabuľka 7.7 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 24/25

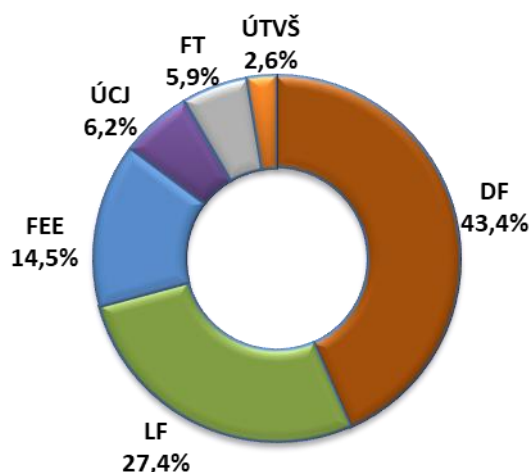
Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FT	ÚCJ	Spolu / priemer
Priama prepočítaná + nepriama výučba	53 391	113 202	30 283	19 460	9 387	225 722
Ø na učiteľa [h]	875	1 333	885	927	1 173	1 095
Percentuálny podiel k celku	23,7%	50,2%	13,3%	8,6%	4,2%	

Vykazované pedagogické zaťaženie sa postupne znižuje a dostáva sa už aj pod hranicu optimálnej záťaže (za optimálne sa považuje úroveň 900 h pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby). Je potrebné sa systematicky zaoberať optimalizáciou pedagogických úväzkov na jednotlivých fakultách a katedrách, resp. pri nižších úväzkoch sa môže získať väčší časový priestor pre vedeckovýskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich z jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu

odboru za každý povinný, povinne voliteľný a výberový predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaM SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy, alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 7.8 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 7.7 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 7.8 je možné zväžiť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal eliminovať už spomínané subjektívne postoje. Zároveň je zaujímavé aj porovnanie s celkovými pedagogickými úväzkami na TUZVO prezentovanými na obrázku 7.1.



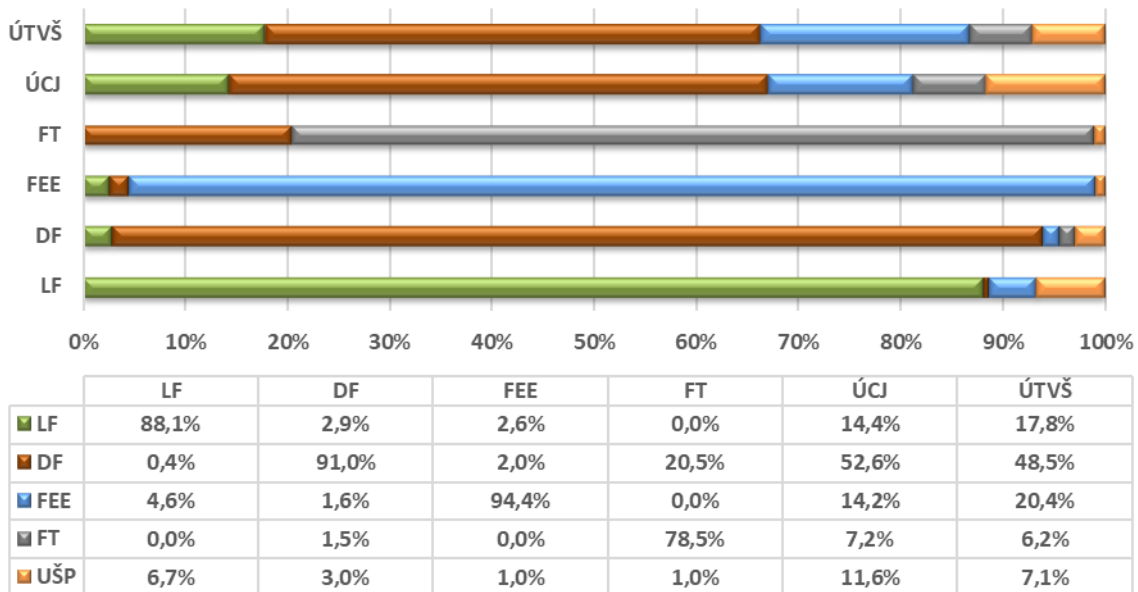
Obrázok 7.8 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti univerzity na základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TUZVO. Dotácia zo strany MŠVVaM SR na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TUZVO študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť, a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 24/25 je uvedený v tabuľke 7.9.

Tabuľka 7.9 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 24/25 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	261 930	1 288	13 816	112	20 032	35 248	297 178	28,5%
DF	13 636	431 281	7 538	7 312	14 038	42 524	473 805	45,4%
FEE	3 544	2 624	126 930	0	1 334	7 502	134 432	12,9%
FT	0	16 952	0	64 798	842	17 794	82 592	7,9%
ÚCJ	6 300	22 987	6 192	3 162	5 056	43 697	43 697	4,2%
ÚTVŠ	2 184	5 936	2 492	756	868	12 236	12 236	1,2%
odoberá od ostatných	25 664	49 787	30 038	11 342	42 170	159 001	1 043 940	100,0%



Obrázok 7.10 Percentuálny podiel pedagogických výkonov súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

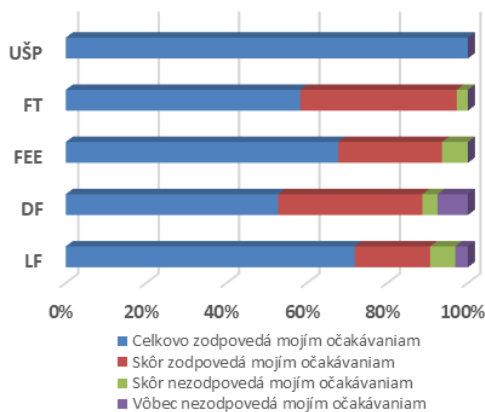
8 Hodnotenie kvality vzdelávania

Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada vnútorného systému

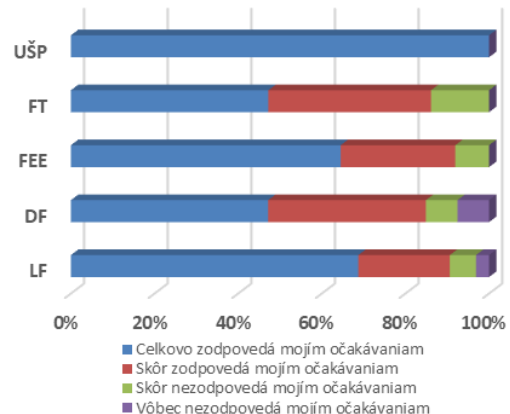
kvality TUZVO, stanovené základné materiály: Politika kvality, Organizačná smernica č.4/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TUZVO prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Získané informácie slúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2024/2025 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených 189 dotazníkov (po fakultách LF: 38, DF: 57, FEE: 31, FT: 28 a UŠP: 35

Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 24/25

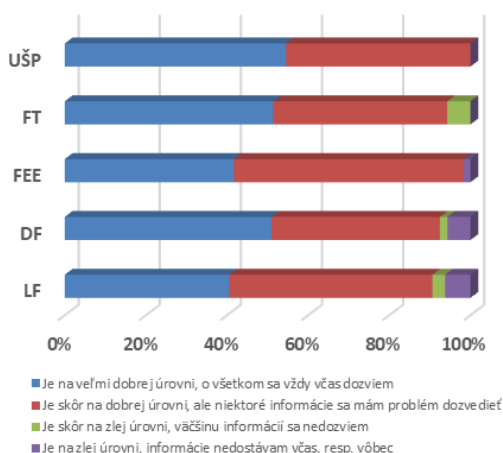
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



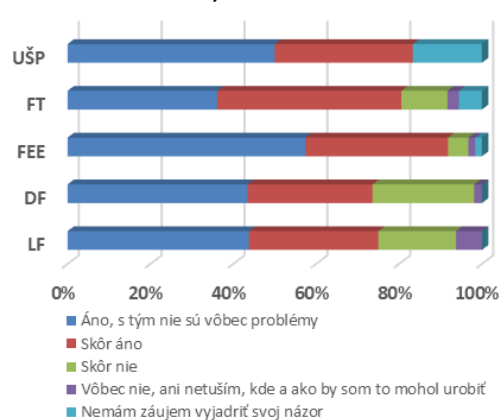
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



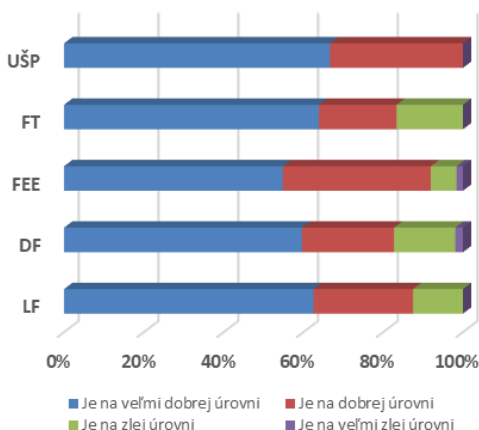
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



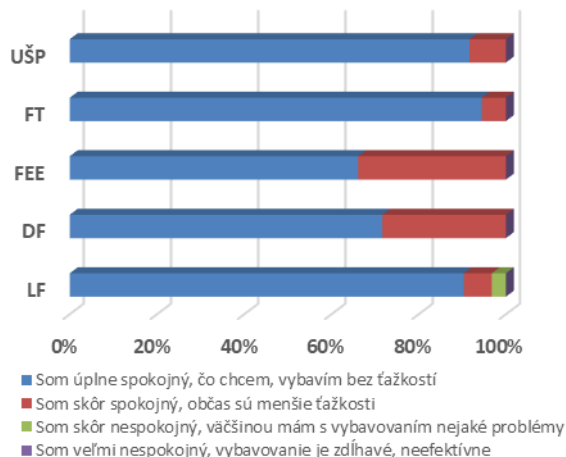
Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 92% študentov je spokojných s výberom fakulty (nárast o 2% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 89% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (nárast o 2% oproti predchádzajúcemu AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 95% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (nárast o 1% oproti predchádzajúcemu AR). 88% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou (nárast o 9% oproti predchádzajúcemu AR). a takmer všetci respondenti (99%) vyjadrili svoju spokojnosť so službami študijného oddelenia. Stabilizoval sa podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 82% respondentov (v AR 23/24 to bolo 79%, v AR 22/23 a 21/22 to bolo 84%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, že 3% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 3% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učitelia predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné. Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenia v menšej miere (do 10%), v ktorých vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovísk vykonať príslušné opatrenia.

9 Vnútrotný systém kvality a prehľad akreditovaných študijných programov

V rámci vnútrotného systému kvality (VSK) pôsobí ako hlavný orgán Rada pre vnútrotný systém kvality. Má 11 členov a sú v nej zastúpení akademickí zamestnanci univerzity,

zástupcovia zamestnávateľov alebo absolventov TUZVO a študenti univerzity. Ďalej na univerzite pôsobí 7 Stálych pracovných skupín pre jednotlivé študijné odbory a Programové rady pre študijné odbory/programy. Agenda orgánov VSK v priebehu akademického roka je rozsiahla a je podrobne popísaná vo Vnútorom predpise č. 1/2025 Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUZVO.

TUZVO uskutočňuje a upravuje akreditované študijné programy v študijných odboroch, stupňoch a formách štúdia v súlade s priznanými právami. Je zabezpečená obsahová zhoda študijných programov s opismi študijných odborov v príslušnom stupni, čo preukazuje opis študijného programu, vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov. Úpravy a zosúladovanie študijných programov prebiehalo na univerzite v súlade s Vnútorým predpisom č. 1/2025 Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUZVO podľa častí IV. Vnútorý akreditačný poriadok a V. Uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov.

TUZVO zosúladiť ku dňu 31.8.2022 78 akreditovaných študijných programov (24 na I. stupni štúdia, 26 na II. stupni štúdia a 28 na III. stupni štúdia) a zrušila 57 akreditovaných študijných programov (24 na I. stupni štúdia, 14 na druhom stupni štúdia a 19 na III. stupni štúdia), čo predstavuje 42% zrušených študijných programov z celkového počtu 135 pôvodných akreditovaných študijných programov. V súlade s platnou legislatívou bolo zrušenie študijných programov zaznačené na portáli VŠ a o týchto zmenách bola informovaná aj SAAVŠ.

Dôslednou analýzou, komunikáciou príslušných orgánov na fakultách (vedecké rady, kolégia, vedenia a pod.) sa zhodnocuje efektívnosť pri poskytovaní akreditovaných študijných programoch. Nové štandardy sú pomerne náročné, a preto vo všetkých akreditovaných ŠP sa uskutočňujú úpravy spočívajúce v úpravách študijných plánov (revízia skladby povinných a povinne voliteľných predmetov), pričom svoje stanoviská k navrhovaným úpravám dávajú aj študenti, absolventi a zamestnávatelia prostredníctvom rokovaní programových rád ŠP. Menované osoby zodpovedné za študijné programy sa snažia v rámci týchto úprav ŠP modernizovať, zásadne ich skvalitniť, zvýšiť ich konkurencieschopnosť v národnom, ako aj medzinárodnom meradle a najmä zlepšiť uplatniteľnosť absolventov. Každý vysokoškolský učiteľ zabezpečujúci predmet v rámci súladu s akreditačnými štandardami vykonáva významné zmeny v informačných listoch predmetov, verejne sprístupňuje svoju vedecko-umelecko-pedagogickú charakteristiku, čím sa umožňuje študentom, uchádzačom aj všetkým zainteresovaným stranám prístup k dôležitým informáciám a ukazovateľom zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania na univerzite. Každý sa tak môže stať súčasťou neustáleho zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania. Tento proces prebieha cez zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality, posudzovaný je vytvorenými vhodnými štruktúrami a procesmi previazanými do jednoliateho vnútorného systému kvality, ktoré zahŕňajú všetky súčasti univerzity. V tomto systéme sú vytvorené pôsobnosti, právomoci a zodpovednosti jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov, študentov a zainteresovaných strán. Všetky študijné programy sú posúdené objektívne, odborne, transparentne a je zamedzený vplyv konfliktu záujmov.

Technická univerzita vo Zvolene v zmysle §37 ods. 1, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov informovala dňa 26.8.2022 Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo, že zosúladiť svoj vnútorný systém so zákonom č. 269/2018 Z. z. a s akreditačnými štandardami pre vnútorný systém. Zároveň Technická univerzita vo Zvolene požiadala Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo o prvé posúdenie

svojho vnútorného systému v zmysle §37 ods. 1, zákona č. 269/2018 Z. z. v termíne do 31. decembra 2022.

Záverečná hodnotiaca správa bola doručená na TUZVO 24. mája 2024. Agentúra na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Technickej univerzity vo Zvolene rozhodla o jeho súlade so štandardmi pre vnútorný systém. SAAVŠ vydala rozhodnutie, že Technická univerzita vo Zvolene je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore bezpečnostné vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore drevárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore lesníctvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore strojárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- g) v študijnom odbore umenie v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

V správe bolo uvedených viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality. Z týchto odporúčaní uvádzame tieto:

- V rámci VSZK zväziť predsedníctvo rektora v Rade pre vnútorný systém kvality (RVSK), zlepšiť informovanosť zainteresovaných strán o ich úlohe vo VSZK s cieľom zvýšiť ich angažovanosť a zväziť zrušenie kritéria prospechu pre výber študentov do orgánov VSZK.
- Rozšíriť zapojenie študentov do prípravy a vyhodnocovania študentských dotazníkov a do činnosti etickej komisie.
- Posilniť realizáciu praxe v rámci uskutočňovania ŠP vrátane zapojenia odborníkov z praxe do výučby.
- Zlepšiť obsahovú stránku informačných listov predmetov.
- Zvýšiť ponuku a propagáciu mobilit najmä v 1. a 2. stupni štúdia. Motivovať študentov k účasti na zahraničných mobilitách.
- Revidovať obsah študentských dotazníkov a viac propagovať výstupy z týchto hodnotení – napr. zverejňovať reakciu vedenia/OZŠP na hodnotenie univerzity, ŠO, ŠP, predmetu.

V priebehu akademického roka 2024/2025 prešlo akreditáciou celkovo 24 študijných programov. Jednalo sa najmä o študijné programy na III. stupni štúdia. Na Lesníckej fakulte sa predĺžila štandardná dĺžka štúdia, na Drevárskej fakulte sa menil názov ŠP a na Fakulte techniky bol akreditovaný profesijne orientovaný ŠP na I. stupni štúdia. Všetky nové študijné programy na III. stupni štúdia boli akreditované v dennej aj externej forme v slovenskom a anglickom jazyku (tab. 9.3).

Tabuľka 9.1 uvádza počet akreditovaných študijných programov na TUZVO k 31. 8. 2025.

Tabuľka 9.1 Prehľad počtu akreditovaných študijných programov, stav k 31. 8. 2025

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	4	6	26	36
Drevárska fakulta	11	11	12	34
Fakulta ekológie a environmentalistiky	5	5	6	16
Fakulta techniky	4	2	2	8
Univerzitné študijné programy	2	2	4	8
TUZVO	26	26	50	102

Tabuľka 9.2 Prehľad akreditovaných študijných programov, stav k 31. 8. 2024

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
1	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	1.	denná
2	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	1.	externá
3	LF	Lesníctvo	Lesníctvo	1.	denná
4	LF	Lesníctvo	Lesníctvo	1.	externá
5	LF	Adaptívne lesníctvo	Lesníctvo	2.	denná
6	LF	Adaptívne lesníctvo	Lesníctvo	2.	externá
7	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	2.	denná
8	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	2.	externá
9	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	2.	denná
10	LF	Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	Lesníctvo	2.	denná
11	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	3.	denná
12	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	3.	externá
13	LF	Ekosystémové služby lesov	Lesníctvo	3.	denná
14	LF	Ekosystémové služby lesov	Lesníctvo	3.	externá
15	LF	Hospodárska úprava lesov	Lesníctvo	3.	denná
16	LF	Hospodárska úprava lesov	Lesníctvo	3.	externá
17	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	denná
18	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	externá
19	LF	Lesnícka fytológia v AJ	Lesníctvo	3.	denná
20	LF	Lesnícka fytológia v AJ	Lesníctvo	3.	externá
21	DF	Dizajn nábytku a interiéru	Umenie	1.	denná
22	DF	Drevárstvo s podporou informačných technológií	Drevárstvo	1.	denná
23	DF	Drevárstvo s podporou informačných technológií	Drevárstvo	1.	externá
24	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	denná
25	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	externá
26	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	1.	denná
27	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	1.	externá
28	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	1.	denná
29	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	1.	externá
30	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	denná

31	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	externá
32	DF	Dizajn nábytku a interiéru	Umenie	2.	denná
33	DF	Drevárske inžinierstvo	Drevárstvo	2.	denná
34	DF	Drevárske inžinierstvo	Drevárstvo	2.	externá
35	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	2.	denná
36	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	2.	externá
37	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	2.	denná
38	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomika a manažment	2.	externá
39	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	2.	denná
40	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	2.	externá
41	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	2.	denná
42	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	2.	externá
	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
43	DF	Dizajn nábytku a bývania	Umenie	3.	denná
44	DF	Dizajn nábytku a bývania	Umenie	3.	externá
45	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	denná
46	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
47	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť v AJ	Bezpečnostné vedy	3.	denná
48	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť v AJ	Bezpečnostné vedy	3.	externá
49	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	denná
50	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	externá
51	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
52	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
53	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
54	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
55	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
56	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
57	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
58	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
59	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
60	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
61	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
62	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
63	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
64	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá

65	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
66	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
67	FT	Výrobná technika a manažment výrobných procesov	Strojárstvo	1.	denná
68	FT	Výrobná technika a manažment výrobných procesov	Strojárstvo	1.	externá
69	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	2.	denná
70	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	2.	externá
71	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	3.	denná
72	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	3.	externá
73	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	1.	denná
	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
74	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	1.	externá
75	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	2.	denná
76	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	2.	externá
77	UŠP	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	Ekonomika a manažment	3.	denná
78	UŠP	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	Ekonomika a manažment	3.	externá

Tabuľka 9.3 Prehľad novoakreditovaných študijných programov v AR 24/25, stav k 31. 8. 2025

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
1	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	3.	denná
2	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	3.	externá
3	LF	Ekológia lesa v AJ	Lesníctvo	3.	denná
4	LF	Ekológia lesa v AJ	Lesníctvo	3.	externá
5	LF	Ekosystémové služby lesov	Lesníctvo	3.	denná
6	LF	Ekosystémové služby lesov	Lesníctvo	3.	externá
7	LF	Ekosystémové služby lesov v AJ	Lesníctvo	3.	denná
8	LF	Ekosystémové služby lesov v AJ	Lesníctvo	3.	externá
9	LF	Hospodárska úprava lesov	Lesníctvo	3.	denná
10	LF	Hospodárska úprava lesov	Lesníctvo	3.	externá
11	LF	Hospodárska úprava lesov v AJ	Lesníctvo	3.	denná
12	LF	Hospodárska úprava lesov v AJ	Lesníctvo	3.	externá
13	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	denná
14	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	externá
15	LF	Lesnícka fytológia v AJ	Lesníctvo	3.	denná
16	LF	Lesnícka fytológia v AJ	Lesníctvo	3.	externá
17	DF	Drevárstvo	Drevárstvo	3.	externá
18	DF	Drevárstvo	Drevárstvo	3.	denná

19	DF	Drevárstvo v AJ	Drevárstvo	3.	denná
20	DF	Drevárstvo v AJ	Drevárstvo	3.	externá
21	FT	Strojársky technik	Strojárstvo	1.	denná
22	FT	Strojársky technik	Strojárstvo	1.	externá
23	UŠP	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu v AJ	Ekonomika a manažment	3.	denná
24	UŠP	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu v AJ	Ekonomika a manažment	3.	externá

Študenti na novoakreditované ŠP boli prijatí od AR 2025/2026.

10 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2024/2025, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2024 – 2030.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha č.1: Intenzívne sa venovať implementácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania v rámci zosúladovania študijných programov. Dôraz klásť najmä na úpravu ponuky študijných programov s akcentom na vývoj záujmu o dané študijné programy, ich efektivitu uskutočňovania a na počty študentov študujúcich v daných ŠP.

Odpočet: V priebehu AR 24/25 sa aplikovali dokumenty definované vnútorným systémom kvality. V máji 2024 boli doručené výsledky komplexného zhodnotenia súladu vnútorného systému kvality prostredníctvom SAAVŠ. Na univerzite ďalej prebiehali procesy dané VSK. Pravidelne zasadali programové rady, prerokovali sa a schválili každoročné pravidelné hodnotiace správy každého študijného programu. Odporúčania a rozhodnutia orgánov VSK boli najmä s akcentom na záujem študentov o dané študijné programy ako aj potrebou praxe. Táto úloha bola splnená a dá sa považovať jej plnenie za kontinuálne.

Úloha č.2 : Pokračovanie v príprave a predkladaní legislatívnych predpisov súvisiacich s plnením akreditačných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Odpočet: Počas AR 24/25 boli používané aktualizované viaceré predpisy súvisiace s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Boli to Štatút TUZVO, Študijný poriadok TUZVO, Disciplinárny poriadok TUZVO, Štipendijný poriadok TUZVO ako aj Všeobecné kritériá a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov, docentov a odborných asistentov. Táto úloha bola splnená.

Úloha č.3 : Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.

Odpočet: Monitorovaním kvality poskytovaného vzdelávania či už vo forme evaluácií jednotlivých vyučujúcich a predmetov, alebo prostredníctvom hospitácií sa pravidelne na fakultách a univerzite sleduje tento ukazovateľ. Vo vyššej miere sa používajú prostredníctvom UIS nové a moderné metódy vzdelávania ako sú online výučba, poskytovanie učebných textov, prezentácií, videí, ďalej je to využívanie e-learningových modulov, online komunikácia so študentmi cez UIS a pod. Plnenie tejto úlohy je priebežné.

Úloha č.4 : Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Odpočet: Technická univerzita sa aktívne zúčastňovala výstav vzdelávania. Pracovníčky študijného oddelenia TUZVO sa v spolupráci so študentmi zúčastnili na veľtrhoch vysokých škôl Gaudeamus 2024 po dobu 5 dní v Brne. Roadshow Kam na vysokú 2024 v Žiline, Košiciach, Prešove, Banskej Bystrici. Univerzita sa predstavila aj v rámci nového veľtrhu Almamater pod záštitou MŠVVaMSR v 12 mestách. Od 18.03.2025-20.03.2025 v Banskej Bystrici, Poprade a Lučenci. V nasledujúcom týždni od 25.03.2025-27.03.2025 to bol východ Slovenska: Rožňava, Košice a Prešov. Začiatok apríla 01.04.2025-03.04.2025, patril výstave v Komárne, pokračovalo sa v Nitre a Trnave. Posledný týždeň výstav od 08.04.2025-15.04.2025 bol v hlavnom meste Bratislava, potom Trenčín a na záver Žilina.

Ponuka štúdia bola propagovaná aj formou printových médií, a to inzerciou v denníku MY v prílohách Kam na vysokú. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje Referát pre vzdelávanie, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletne študijné materiály. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Cieľom každej aktivity, či podujatia bolo okrem ponuky štúdia na TUZVO priblížiť aj profil, zameranie a ďalšie činnosti univerzity potenciálnym uchádzačom, ako aj mestu Zvolen a jej obyvateľom. Táto úloha je plnená priebežne.

Úloha č.5 : V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.

Odpočet: V akademickom roku 2024/2025 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 125 zahraničných študentov, z toho 59 v dennej forme a 66 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá spolupracuje s Vyšší odborní školou vo Volyně v Českej republike v študijných programoch Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 79, Ukrajina 29, Rusko 5, Kazachstan 3, Sudán, Srbsko, Rumunsko, Pakistan, Nemecko, Etiópia, Maroko, Uganda, Lotyšská republika po jednom študentovi. Počet zahraničných študentov študujúcich na TU vo Zvolene má mierne stúpajúci trend. Teší najmä narastajúci počet zahraničných študentov študujúcich na III. stupni štúdia. Na I. stupni štúdia sa v ostatných rokoch zvýšil počet zahraničných študentov z Ukrajiny.

Úloha č.6: Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Odpočet: V rámci Edičného plánu na rok 2024 bolo naplánovaných a schválených na vydanie 73 publikácií, z toho 10 učebníc, 24 skript a 11 vedeckých, umeleckých a odborných publikácií. Zrealizovalo sa vydanie 4 učebníc, 13 skript a 9 vedeckých monografií. Celkové plnenie edičného plánu za oblasť študijnej literatúry (učebnice, skriptá, monografie) za rok 2024 je približne 57,80 %. V uvedenej štatistike sú zohľadnené aj diela, ktoré boli schvaľované v rámci EP dodatočne. Dodatočne sa schválilo 7 publikácií, z toho 1 učebnica, 3 skriptá a 3 vedeckých, umeleckých a odborných publikácií. Môžeme konštatovať, že plnenie edičného plánu v roku 2024 bolo na veľmi dobrej úrovni porovnateľné s predchádzajúcim rokom. Naďalej ostávajú predmety nepokryté najnovšou študijnou literatúrou a je potrebné sa aj v blízkej budúcnosti dôsledne venovať tomuto stavu. V nasledujúcej tabuľke sú podrobne uvedené počty schválených a vydaných publikácií v rozdelení na fakulty resp. ABH, ÚCJ a ÚTVŠ.

Tabuľka 10.1 Počty schválených a vydaných publikácií podľa Edičného plánu na rok 2024

Názov fakulty	Druh publikácie	plán	vydané	plnenie	
LF	Skriptá	11	2	18,2%	*1 mimo
	Učebnice	3	1	33,3%	
	Vedecká Monografia	3	3	100,0%	
	Spolu	17	6	35,3%	
DF	Skriptá	7	5	71,4%	*1 mimo
	Učebnice	4	2	50,0%	
	Vedecká monografia	5	4	80,0%	
	Spolu	16	11	68,8%	
FEE	Skriptá	3	2	66,7%	*1mimo
	Učebnice	3	1	33,3%	
	Vedecká monografia	3	1	33,3%	
	Spolu	9	4	44,4%	

FT	Skriptá	3	4	133,3%	*1 mimo
	Učebnice	0	0		
	Vedecká monografia	0	1	0%	
	Spolu	3	5	166,7%	
Arborétum	Skriptá	0	0		*1 mimo
	Učebnice	0	0		
	Vedecká monografia	0	0		
	Spolu	0	0		
ÚCJ	Skriptá	0	0		
	Učebnice	0	0		
	Vedecká monografia	0	0		
	Spolu	0	0		
ÚTVŠ	Skriptá	0	0		
	Učebnice	0	0		
	Vedecká monografia	0	0		
	Spolu	0	0		
SPOLU TUZVO	Skriptá	24	13	54,2%	
	Učebnice	10	4	40,0%	
	Vedecká monografia	11	9	81,8%	
	Spolu	45	26	57,8%	

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2025/2026:

- Priebežne monitorovať a pravidelne vyhodnocovať merateľné ukazovatele súvisiace so vzdelávaním na TU vo Zvolene.

Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie

Termín: 30. jún 2026, kontrola priebežne
- Pokračovanie v príprave a predkladaní legislatívnych predpisov súvisiacich s plnením akreditačných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie

Termín: 30. jún 2026
- Kláť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.

Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie

Termín: 31. august 2026

4. Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie

Termín: 31. august 2026

5. V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.

Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, Referát pre VSK

Termín: 31. august 2026

6. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekani fakúlt

Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2026