



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

**Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 3. 12. 2024
k bodu**

H O D N O T E N I E

**VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2023/2024**

**Predkladá:
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
rektor TU vo Zvolene**

**Spracoval:
RNDr. Andrej Jankech, PhD.
prorektor pre vzdelávanie**

Zvolen 2024

Obsah

1	Základné údaje o štúdiu	4
2	Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia	13
3	Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia	15
4	Hodnotenie prijímacieho konania	19
5	System sociálnej podpory študentov a školné	25
6	Ďalšie vzdelávanie	27
7	Pedagogické zaťaženie učiteľov	28
8	Hodnotenie kvality vzdelávania	35
9	Vnútorňy systém kvality a prehľad akreditovaných študijných programov	37
10	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení	44

Úvod

Technická univerzita vo Zvolene (ďalej aj „TUZVO“, „TU vo Zvolene“ alebo „TU“) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedeckovýskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov patrí medzi menšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les – drevo – ekonomika a manažment – ekológia a environmentalistiky, environmentálna a výrobná technika, bezpečnostné vedy a umenie pre potreby Slovenska, ako i zahraničia.

Vzdelávacia činnosť je na TU vo Zvolene poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktorých uskutočňovanie zabezpečujú štyri fakulty TU:



Lesnícka fakulta (LF)



Drevárska fakulta (DF)



Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)



Fakulta techniky (FT)

Šesť študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia sa uskutočňuje prostredníctvom univerzitných študijných programov. Na vzdelávacom procese sa okrem katedier pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Oddelenie ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy vo vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene v akademickom roku (ďalej aj „AR“) 2023/2024, prijímacie konanie so začiatkom štúdia v AR 2024/2025, často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

1 Základné údaje o štúdiu

Základným cieľom vzdelávacej činnosti je kvalifikovaná príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a budú v súlade s požiadavkami praxe. TU vo Zvolene ponúka viacero akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie a manažmentu, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnéj techniky, bezpečnostných vied a dizajnu.

Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu sa na univerzite a fakultách zabezpečuje a vylepšuje v rámci riešenia projektov predkladaných na výzvy EŠIF. Modernizácia vývojových dielní a laboratórií, potrebná technika, vydávanie študijnej a odbornej literatúry sú financované aj z bežiacich projektov a grantov jednotlivých pracovísk. Celková organizácia štúdia od úrovne prijímacieho konania, rozvrhov, študentov, učiteľov, agendy vedúcich katedier a ďalších vedúcich zamestnancov, ostatných zamestnancov, študijných oddelení, financovania štúdia, e-podpory vyučovacieho procesu, poskytovania študijných materiálov, testovaní, hodnotení, odovzdávanie záverečných prác, prihlasovanie sa na skúšky a štátne skúšky, evalvácie pedagogického procesu u učiteľov, ubytovanie pre študentov a poskytovania ďalších služieb je riešené komplexne v univerzitnom informačnom systéme, ktorý mnohé tieto procesy zjednodušuje, robí transparentnými a hlavne je vždy aktuálny a k dispozícii všetkým študentom, učiteľom, zamestnancom univerzity a v určitej miere aj širokej verejnosti.

V akademickom roku 2023/2024 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých troch stupňoch štúdia celkom 1 968 študentov. Prehľad počtu študentov v I. a II. stupni štúdia podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v AR 2023/2024, stav k 31. 10. 2023

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
Univerzitné študijné programy							
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	34	12	46	18	17	35	81
Spolu UŠP	34	12	46	18	17	35	81
Lesnícka fakulta							
Lesníctvo	171	62	233	0	0	0	233
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	78	65	143	22	21	43	186
Adaptívne lesníctvo	0	0	0	75	41	116	116
Ekológia lesa	0	0	0	13	0	13	13
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	00	0	0	20	0	20	20
Spolu LF	249	127	376	130	62	192	568

Drevárska fakulta							
Drevené stavby	56	64	120	27	11	38	158
Tvorba a konštrukcia nábytku	44	28	72	14	6	20	92
Drevárstvo s podporou informačných technológií	2	1	3	0	0	0	3
Ekonomika a manažment podnikov DSP	109	31	140	41	17	58	198
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	117	44	161	55	36	91	252
Dizajn nábytku a interiéru	81	0	81	20	0	20	101
Drevárske inžinierstvo	0	0	0	1	0	1	1
Spolu DF	409	168	577	158	70	228	805
Fakulta ekológie a environmentalistiky							
Ochrana a využívanie krajiny	33	24	57	7	10	17	74
Ekológia a ochrana biodiverzity	40	0	40	12	0	12	52
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	84	22	106	30	18	48	154
Spolu FEE	157	46	203	49	28	77	280
Fakulta techniky							
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	62	32	94	0	0	0	94
Výrobná technika	0	0	0	16	22	38	38
Spolu FT	62	32	94	16	22	38	132
TUZVO spolu	911	385	1296	371	199	570	1866

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v AR 23/24 študovalo v prvom stupni štúdia 1296 študentov, čo je 66%, v druhom stupni 570 študentov, t.j. 29% a v treťom stupni 102 t. j. 5% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2023/2024 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 111 zahraničných študentov, z toho 46 v dennej forme a 65 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá spolupracuje s Vyšší odborní školou vo Volyně v Českej republike v študijných programoch Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 63, Ukrajina 30, Rusko 9, Kazachstan 2, Sudán 2, Srbsko, Rumunsko, Pakistan, Nemecko, Maroko, India, Indonézia po jednom študentovi. Vo viacerých študijných programoch sú počty študentov nízke a je vždy otázne, nakoľko je otvorenie týchto študijných programov efektívne.

Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v AR 23/24 vrátane zahraničných študentov, stav k 31. 10. 2023

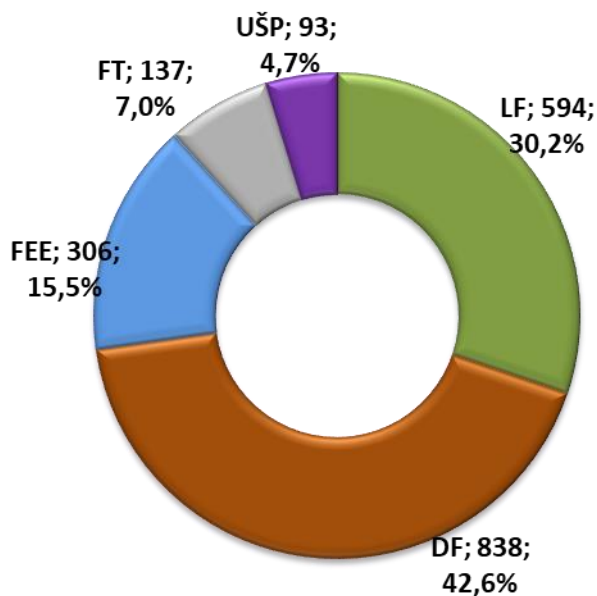
Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Spolu	Z toho zahraniční
	Stupeň				Stupeň					
	I.	II.	III.	Spolu	I.	II.	III.	Spolu		
UŠP	34	18	8	60	12	17	4	33	93	5
LF	249	130	22	401	127	62	4	193	594	13
DF	409	158	22	589	168	70	11	249	838	76
FEE	156	49	20	225	46	28	7	81	306	11
FT	62	16	3	81	32	22	2	56	137	6
TUZVO	911	371	74	1356	385	199	28	612	1968	111

V akademickom roku 2023/2024 sa uskutočňovalo štúdium v 78 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia.

V prvom stupni sa v dennej (d) a externej (e) forme štúdia otvorilo **24** študijných programov (13d+11e) v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 4 (2d+2e) , Drevárska fakulta 11 (6d+5e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 5 (3d+2e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a univerzitný študijný program (UŠP) 2 (1d+1e).

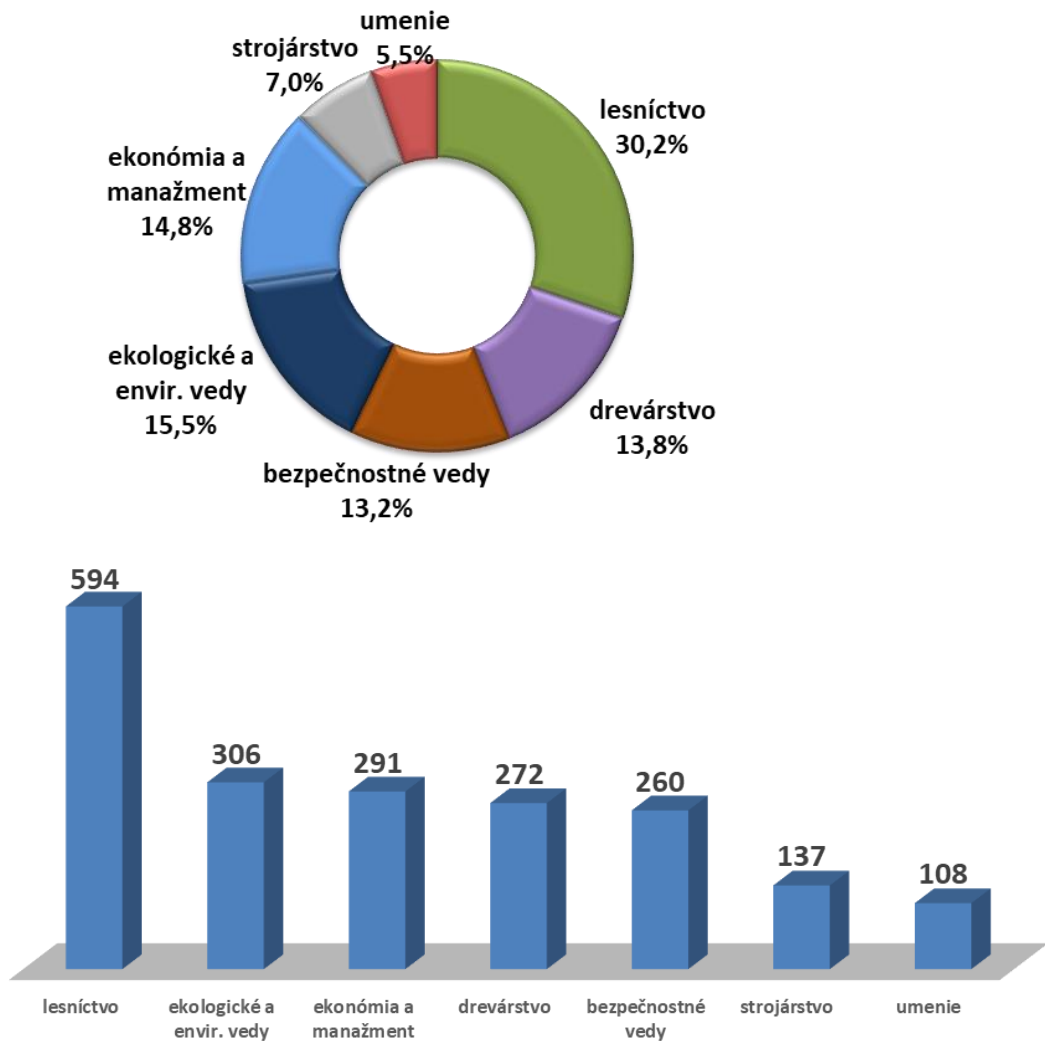
V druhom stupni štúdia bolo otvorených **26** študijných programov (16d+10e), ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 6 (4d+2e), Drevárska fakulta 10 (6d+4e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (4d+2e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a univerzitný študijný program 2 (1d+1e).

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v AR 23/24 sú znázornené na obrázku 1.3. U jednotlivých fakúlt bol v porovnaní s predchádzajúcim AR stav: DF +0,2%, FEE -0,4%, LF -0,2%, FT +0% a UŠP +0,4%.



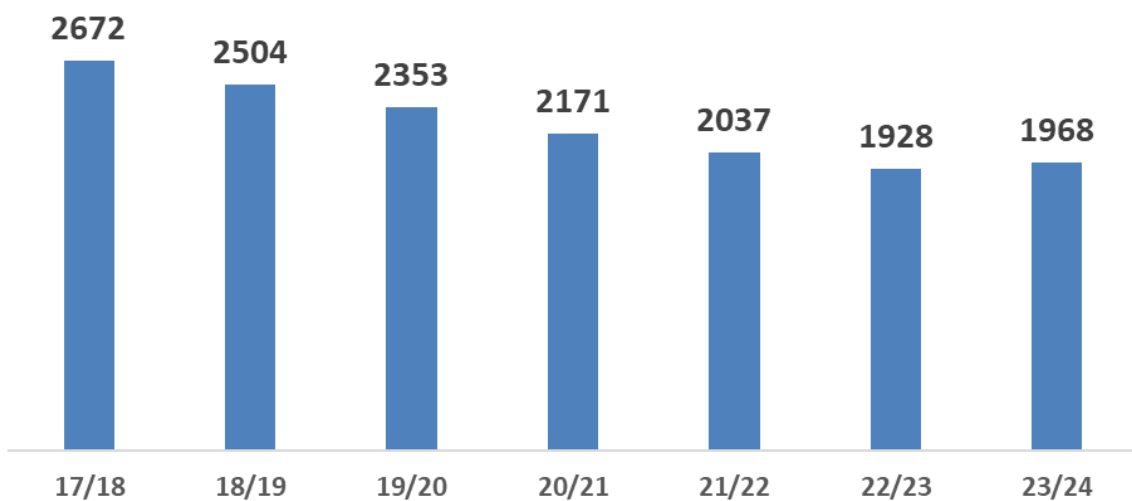
Obrázok 1.3 Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v AR 23/24 podľa fakúlt

Nasledujúci obrázok znázorňuje podiely študentov na TU vo Zvolene v akademickom roku 2023/2024 podľa študijných odborov.



Obrázok 1.4 Percentuálne podiely a počty študentov na TUZVO v AR 23/24 podľa študijných odborov

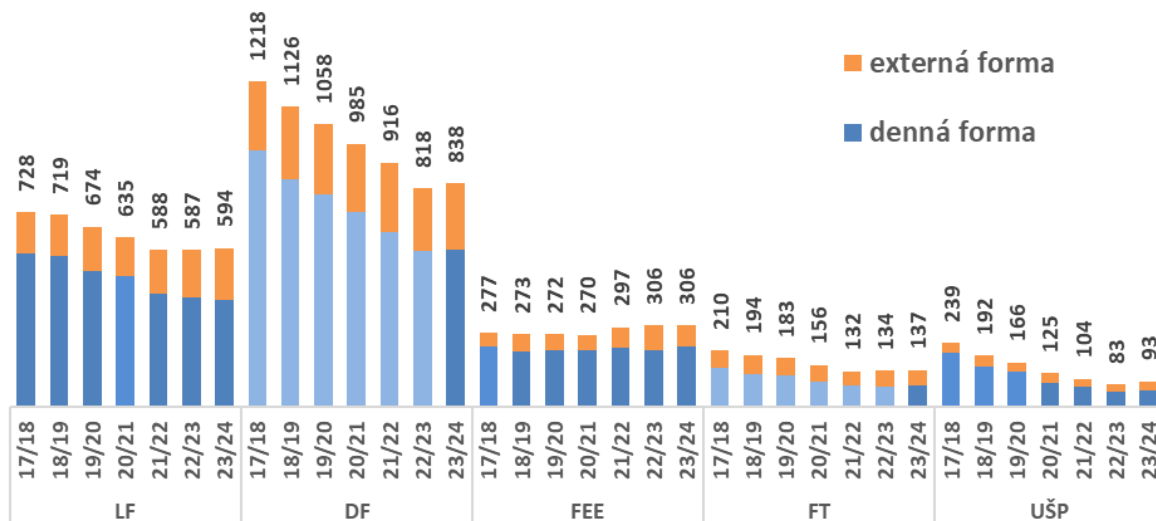
Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia znázorňuje obrázok 1.5.



Obrázok 1.5 Vývoj počtu študentov na TUZVO

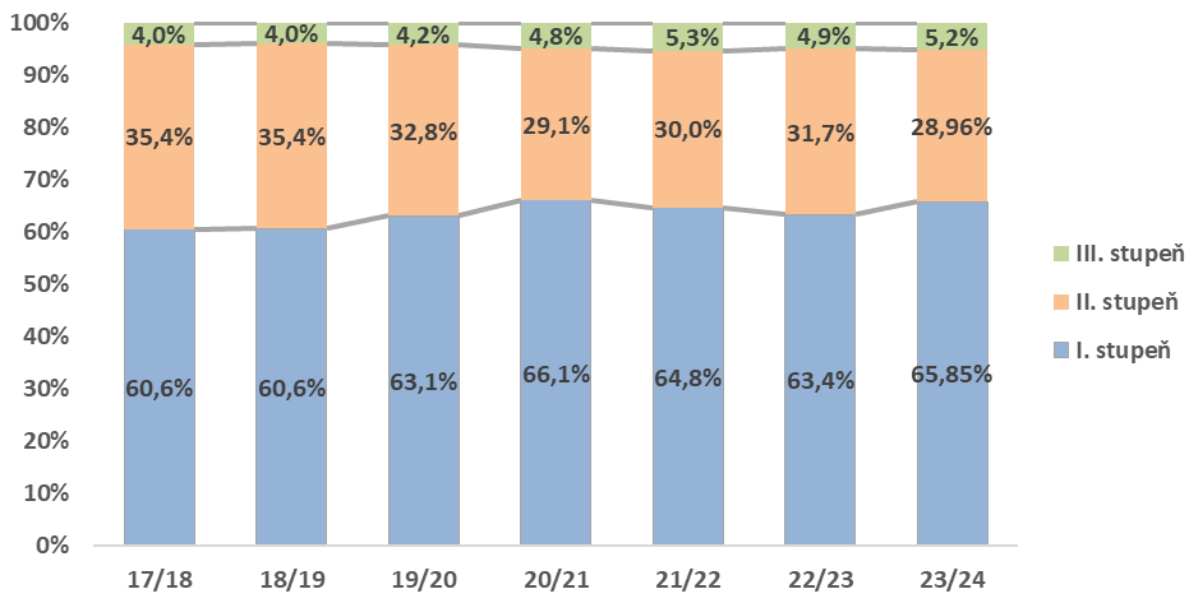
Od akademického roka 10/11 dochádzalo k postupnému poklesu počtu študentov. Za ostatných 11 akademických rokov od AR 10/11 do AR 23/24 bol priemerný koeficient ročného poklesu počtu študentov 0,907. Podľa vývoja počtu uchádzačov v rámci prijímacieho konania a vyhodnotenia záujmu o štúdium sa dá predpokladať, že počet študentov na TUZVO by sa mal stabilizovať, resp. dá sa očakávať mierny nárast počtu študentov. Ročné koeficienty poklesu počtu študentov v AR 21/22, 22/23 a 23/24 boli 0,938; 0,946 a 1,021. V externej forme sa za ostatných 5 akademických rokoch stabilizoval záujem o štúdium a predpokladáme, že na podobnej úrovni ako v ostatných AR sa bude štúdium v tejto forme uskutočňovať naďalej. Priemerný ročný koeficient poklesu/rastu počtu študentov za ostatné 3 AR je v dennej forme 0,976 a v externej forme 1,018. Aj z uvedených faktov a analýz je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene.

Technická univerzita sa aktívne zúčastňovala výstav vzdelávania. Pracovnícky študijného oddelenia TUZVO sa v spolupráci so študentmi zúčastnili na najlepších veľtrhoch vysokých škôl Gaudeamus 2024 po dobu 5 dní v Brne. Roadshow Kam na vysokú 2024 v Žiline, Košiciach, Prešove, Banskej Bystrici. Taktiež sme sa zúčastnili nového veľtrhu Almamater pod záštitou MŠVVaMSR vo všetkých okresných mestách. Ponuka štúdia bola propagovaná aj formou printových médií, a to inzerciou v denníku MY v prílohách Kam na vysokú. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje Referát pre vzdelávanie, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletne študijné materiály. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných rokoch. Koeficienty poklesu/rastu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku v porovnaní s predchádzajúcim AR sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF 1,012; DF 1,024; FEE 1,000; FT 1,022 a UŠP 1,120 (TUZVO: 1,021). Priemerné ročné koeficienty poklesu/rastu za ostatných 5 AR sú LF: 0,975, DF: 0,954; FEE: 1,023 FT: 0,944 a UŠP: 0,891 (TUZVO: 0,961). Vývoj počtu študentov na TUZVO v porovnaní s vývojom počtu študentov na verejných vysokých školách podľa priemerného ročného koeficientu poklesu študentov I. a II. stupňa štúdia za ostatných 5 AR je nasledujúci: v dennej forme TUZVO 0,911 / VVŠ 0,998 a v externej forme TUZVO 1,008 / VVŠ 0,991. Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO a UŠP je znázornený na obrázku 1.6.



Obrázok 1.6 Vývoj celkového počtu študentov na fakultách TU a UŠP s vyznačením formy štúdia v období AR 17/18 až 23/24

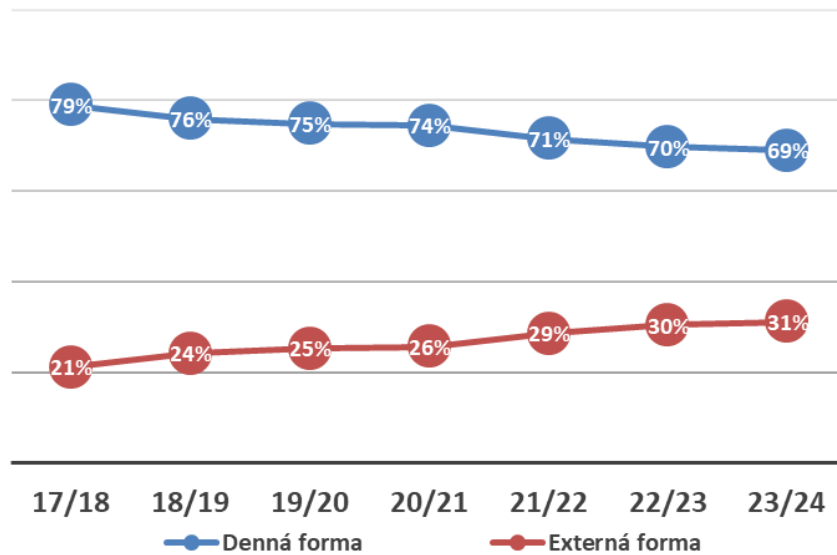
Percentuálne zastúpenie jednotlivých stupňov štúdia na TU vo Zvolene v ostatných 7 akademických rokoch je znázornené na obrázku 1.7.



Obrázok 1.7 Percentuálny podiel jednotlivých stupňov štúdia na TUZVO v období AR 17/18 až 23/24

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v predchádzajúcich obdobiach znázorňuje obrázok 1.8. V minulosti do AR 10/11 bol zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia, po nástupe celkového poklesu študentov sa od AR 11/12 menil pomer v prospech dennej formy štúdia. Významnú rolu v tomto vývoji zohralo spoplatnenie a predĺženie štandardnej dĺžky štúdia u externej formy štúdia. Ako možno vidieť z grafu, podiel v ostatných 3 AR sa zmenil v nárast podielu študentov študujúcich v externej forme štúdia. Je to najmä tým, že väčší pokles v počte študentov sa prejavil v dennej forme štúdia. Predpokladáme, že

externé štúdium bude naďalej narastať a pripisujeme to zmene legislatívy o dĺžke externého štúdia.



Obrázok 1.8 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období AR 17/18 až 23/24

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o vzdelávacej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.

V tabuľke 1.9 sú uvedené študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt, stupňov a rokov štúdia.

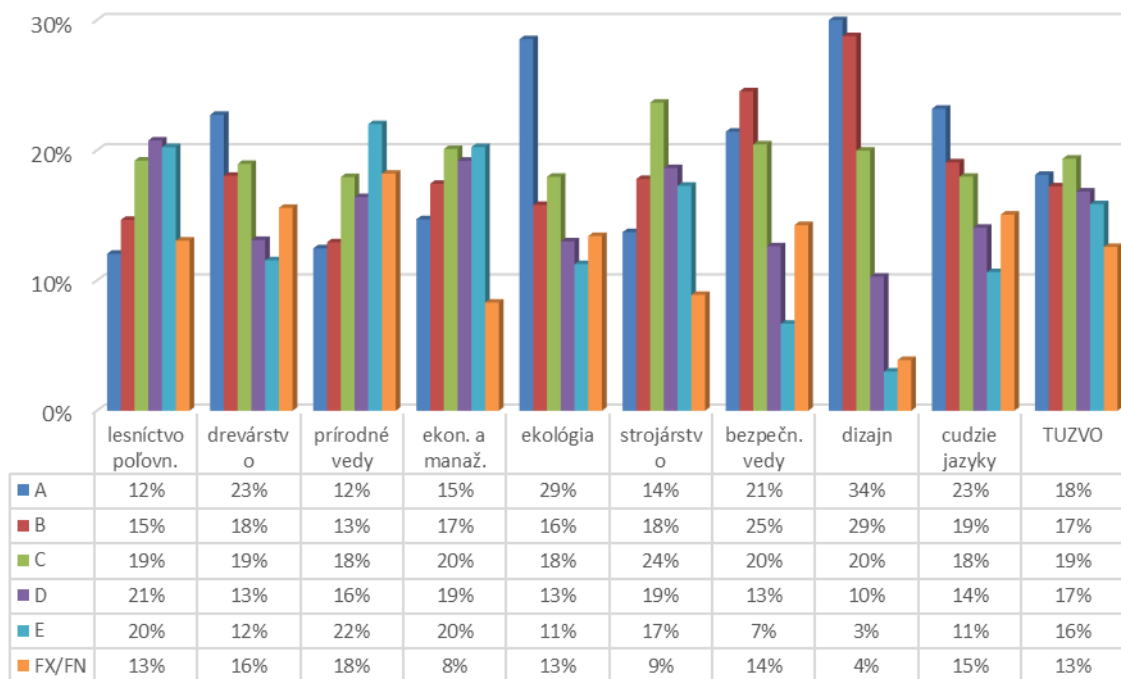
Tabuľka 1.9 Študijné výsledky študentov TUZVO v AR 23/24

Fakulta, resp. UŠP	stupeň / rok štúdia	vážený študijný priemer / index opakovania skúšky				celkovo
		1	2	3	4	
LF	I. st.	2,88/1,95	2,76/1,86	2,52/1,59	2,89/2,03	2,76/1,86
	II. st.	2,18/1,37	2,07/1,25	2,42/1,35		2,22/1,32
DF	I. st.	2,61/1,75	2,56/1,66	2,08/1,32	2,05/1,3	2,33/1,50
	II. st.	2,18/1,38	1,97/1,28	1,74/1,21		1,96/1,29
FEE	I. st.	2,72/1,86	2,59/1,76	2,04/1,35	2,37/1,51	2,43/1,62
	II. st.	2,19/1,5	1,87/1,16	2,78/1,8		2,28/1,51
FT	I. st.	2,77/1,87	2,32/1,55	2,06/1,37	1,65/1,08	2,2/1,47
	II. st.	1,99/1,22	1,75/1,17	1,83/1,08		1,86/1,16
UŠP	I. st.	2,86/1,97	1,78/1,13	2,07/1,09	1,69/1	2,1/1,30
	II. st.	1,92/1,24	1,92/1,2	1,14/1		1,66/1,15

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky sa na viacerých fakultách a stupňoch štúdia oproti predchádzajúcemu AR mierne zlepšili,
- študijné výsledky, ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch výrazne nižšie (cca 50%). Miera predčasného ukončenia štúdia je sledovaná a vyhodnocovaná pre každý študijný program, údaje sú súčasťou merateľných ukazovateľov vstupov a výstupov vzdelávania.

Študijné výsledky môžeme hodnotiť aj podľa dosiahnutých výsledkov študentov na skúškach. Na obrázku 1.10 je znázornená úspešnosť študentov na skúškach v predmetoch rozdelených podľa jednotlivých oblastí za AR 23/24. Hodnotenia sa brali ako konečné ohodnotenie za predmet bez ohľadu na termín, na ktorom bola známka stanovená.



Obrázok 1.10 Hodnotenie úspešnosti študentov na skúškach podľa zamerania predmetov

Výsledky potvrdzujú, že študenti majú najväčšie problémy s lesníckymi predmetmi, prírodnými vedami, náročné sa javia aj cudzie jazyky, naopak najlepšie hodnotenia dosahujú študenti z predmetov z oblastí dizajnu, ekológie a environmentalistiky, bezpečnostných vied a drevárstva. Najvýraznejšie rozdiely oproti predchádzajúcemu AR sa prejavili najmä v predmetoch drevárskeho charakteru, kde sa podiel neúspešného hodnotenia (FX/FN) zvýšil zo 7% na 16%, so strojárskych predmetov kde sme zaznamenali zhoršenie podielu zo 4% na 9%, taktiež sa študenti zhoršili z bezpečnostných vied zo 7% neúspešných študentov na 14%. Zaznamenali sme aj zhoršenie pri cudzích jazykoch oproti minulému roku o 5%. Študenti ale naopak si vylepšili úspešnosť z dizajnu oproti minulému roku z 7% na 4%.

Jedným z dôležitých ukazovateľov je sledovanie úspešnosti štúdia študentov, ktorí sa v danom období zapíšu na štúdium a koľkí z nich úspešne svoje štúdium ukončia. V tabuľkách 1.11 a 1.12 je uvedená miera úspešnosti študentov na I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách a univerzitných študijných programoch.

Tabuľka 1.11 Miera úspešnosti štúdia študentov na I. stupni štúdia

Fakulta	Stupeň	Forma	Počet zapísaných študentov so začiatkom štúdia v danom AR*	Počet neúspešne ukončených v AR	Neúspešnosť v AR	Úspešnosť v AR
LF	I.	denná	118	29	24,58	75,42
		externá	69	24	34,78	65,22
DF	I.	denná	195	66	33,85	66,15
		externá	80	24	30,00	70,00
FEE	I.	denná	80	28	35,00	65,00
		externá	30	12	40,00	60,00
FT	I.	denná	28	9	32,14	67,86
		externá	13	5	38,46	61,54
UŠP	I.	denná	26	11	42,31	57,69
		externá	3	1	33,33	66,67
TUZVO	I.	denná	447	143	31,99	68,01
		externá	195	66	33,85	66,15

Tabuľka 1.12 Miera úspešnosti štúdia študentov na II. stupni štúdia

Fakulta	Stupeň	Forma	Počet zapísaných študentov so začiatkom štúdia v danom AR*	Počet neúspešne ukončených v AR	Neúspešnosť v AR (%)	Úspešnosť v AR (%)
LF	II.	denná	60	1	1,67	98,33
		externá	23	3	13,04	86,96
DF	II.	denná	79	8	10,13	89,87
		externá	22	5	22,73	77,27
FEE	II.	denná	22	2	9,09	90,91
		externá	11	2	18,18	81,82
FT	II.	denná	4	0	0,00	100,00
		externá	9	1	11,11	88,89
UŠP	II.	denná	10	0	0,00	100,00
		externá	12	2	16,67	83,33
TUZVO	II.	denná	175	11	6,29	93,71
		externá	77	13	16,88	83,12

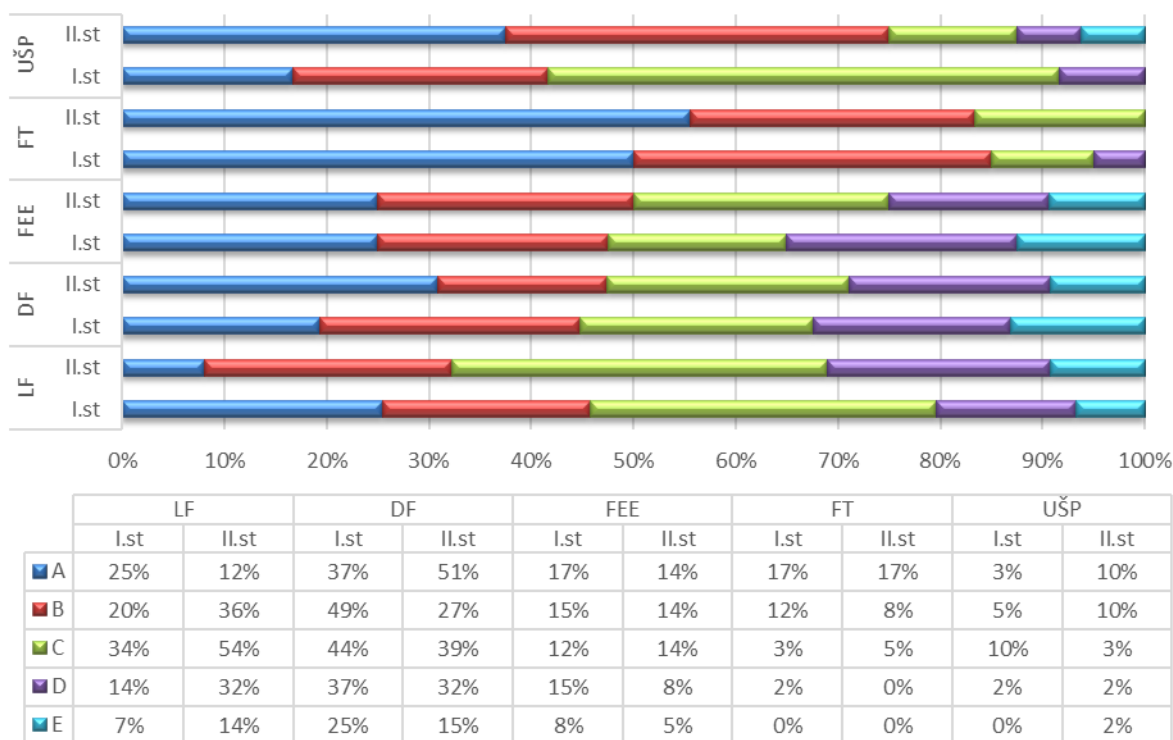
*Počet zapísaných študentov je znížený o počet študentov, ktorí v rovnakom AR začali aj ukončili štúdium.

Pre hodnotenie miery úspešnosti na I. stupni štúdia išlo o študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 21/22 a úspešne ho ukončili v AR 23/24. Na II. stupni štúdia išlo o študentov, ktorí začali študovať v AR 22/23 a ukončili ho v AR 23/24. Je nutné zdôrazniť, že tento ukazovateľ patrí medzi dôležité faktory úzko súvisiace s počtom študentov na fakultách, resp. univerzite. Taktiež patrí medzi výkonnostné ukazovatele plánované v budúcnosti pre hodnotenie univerzít v zmysle rozdelenia dotácií z MŠVVaŠ SR. Za štandardný cieľ sa predpokladá dosiahnutie viac ako 70% úspešnosti štúdia študentov na I. stupni štúdia.

2 Hodnotenie štátnych skúšok a počty absolventov na I. a II. stupni štúdia

Štátne skúšky prebiehali podľa podmienok daných výsledkami ostatnej komplexnej akreditácie a ďalšími reakreditáciami a akreditáciami nových študijných programov, pričom študenti boli hodnotení zvlášť za štátnu skúšku z oblasti poznania študijného odboru a zvlášť za obhajobu záverečnej práce. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 246 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 242 (98,37 %) z toho 13 študentov (5,37 %) prospeli s vyznamenaním a 4 (1,63%) študentov neprospelo. Na druhom stupni štúdia z počtu 248 študentov 246 (99,19 %) prospelo, z toho 34 (13,82 %) študentov prospelo s vyznamenaním a 2 študenti (0,81 %) neprospeli. Tento stav dokumentuje porovnateľné študijné výsledky oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Pôvodne bol počet študentov, ktorí neúspešne absolvovali riadny termín štátnych skúšok vyšší, ale keďže na Drevárskej fakulte, Lesníckej fakulte a na univerzitných študijných programoch prebiehali koncom augusta 2024 opravné termíny štátnych skúšok, zostal počet študentov, ktorí neprospeli na štátnych skúškach na hodnote 8. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

Na obrázkoch 2.1 a 2.2 sú prezentované hodnotenia štátnych skúšok a obhajob záverečných prác na fakultách a univerzitných študijných programoch v závislosti od stupňa štúdia.



Obrázok 2.1 Hodnotenia štátnych skúšok na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 23/24



Obrázok 2.2 Hodnotenia obhajob záverečných prác na I. a II. stupni štúdia na TUZVO v AR 23/24

Z predchádzajúcich dvoch obrázkov 2.1 a 2.2 a obrázku 1.10 na strane 14 sa dá konštatovať, že hodnotenia na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác sú v priemere oveľa lepšie ako hodnotenia v predmetoch počas štúdia. Obdobne je zrejmé, že hodnotenia na záver štúdia sú lepšie na II. stupni oproti výsledkom na I. stupni štúdia. Pri hodnotení zvlášť štátnej skúšky, teda súbornej skúšky z oblastí poznania študijného odboru a samostatnom hodnotení obhajoby záverečnej práce je zrejmé, že lepšie hodnotenia dosahujú študenti na obhajobách svojich prác.

Celkový počet absolventov na prvých dvoch stupňoch štúdia v AR 23/24 bol 494 (246 absolventov na I. stupni štúdia a 248 absolventov na II. stupni štúdia). Pre porovnanie počet absolventov v predchádzajúcich akademických rokoch bol: AR 22/23 437 (I.st. 216, II.st. 221), AR 21/22 529 (I.st. 302, II.st. 227), AR 20/21 569 (I.st. 298, II.st. 271), 19/20 660 (I.st. 287, II.st. 373), AR 18/19 690 (I.st. 313, II.st. 377). Po dlhšom období sa prejavil nárast počtu absolventov v oboch stupňoch štúdia oproti predchádzajúcemu AR. V tabuľke 2.3 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2023/2024.

Tabuľka 2.3 Počty absolventov v AR 23/24 - stav k 31. 08. 2024

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
Denná forma												
UŠP	6	12	18	5	12	17	0	3	3	1	0	1
LF	53	65	118	53	65	118	5	8	13	0	0	0
DF	84	70	154	81	68	149	6	13	19	3	2	5
FEE	33	21	54	33	21	54	1	4	5	0	0	0
FT	12	12	24	12	12	24	0	3	3	0	0	0
Spolu	188	180	368	184	178	362	12	31	43	4	2	6
Externá forma												
UŠP	5	3	8	5	7	10	0	0	0	0	0	0
LF	6	22	28	6	15	22	1	1	2	0	1	1
DF	33	29	62	33	11	27	1	0	1	1	0	1
FEE	6	7	13	5	10	15	0	0	0	0	0	0
FT	8	7	15	10	3	13	0	0	0	0	0	0
Spolu	58	68	126	41	46	87	2	1	3	1	1	2
Celkom	246	248	494	225	224	449	14	32	46	5	3	8

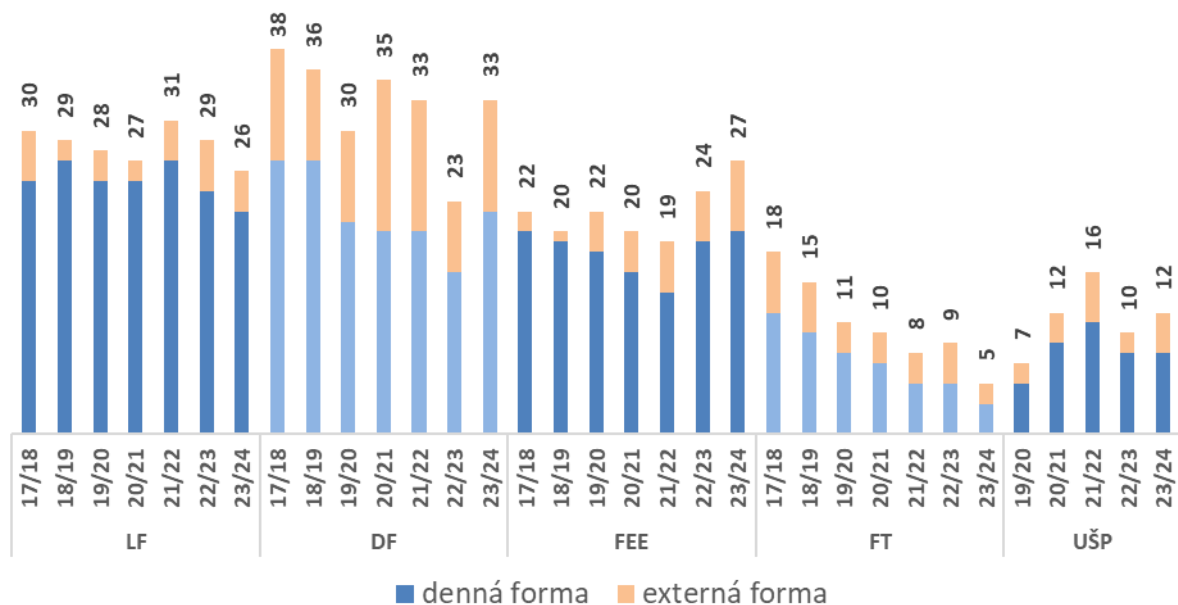
3 Vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium na III. stupni prebieha na fakultách a UŠP v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia – študijným poriadkom TU vo Zvolene. Školitelia sú schvaľovaní vo vedeckých radách fakúlt a školiteľmi navrhované témy dizertačných prác sú schvaľované v rámci odborových komisií pôsobiacich v príslušných študijných programoch. Úroveň doktorandského štúdia sa pravidelne hodnotí školiteľmi, predsedami a členmi odborových komisií v rámci ročných hodnotení doktorandov, ako aj pri hodnotení doktorandského štúdia na úrovni odborových komisií, vedení fakúlt a univerzity a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

Na TU vo Zvolene v **treťom (doktorandskom)** stupni štúdia sa v AR 23/24 uskutočňovalo štúdium v **28** študijných programoch, 14 v dennej a 14 v externej forme štúdia, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 10 (5d+5e), Drevárska fakulta 8 (4d+4e), Fakulta ekológie a environmentalistiky 6 (3d+3e), Fakulta techniky 2 (1d+1e) a na UŠP 2 (1d+1e). Tabuľka 3.1 prezentuje základné informácie o počte študentov III. stupňa štúdia podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov v dennej a externej forme. Obrázok 3.2 znázorňuje vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na fakultách TUZVO.

Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v AR 23/24 (stav k 31. 10. 2023)

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet študentov						
			Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 23/24		Z toho zahraniční	
				den	ext	den	ext	den	ext
UŠP	Ekonomika a manažment	ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	12	8	4	4	1	0	1
		Spolu UŠP	12	8	4	4	1	0	1
LF	Lesníctvo	hospodárska úprava lesov	7	6	1	1	0	1	0
		lesnícka fytológia	5	4	1	0	0	0	0
		ekológia lesa	4	4	0	2	0	0	0
		ekosystémové služby lesov AJ	2	2	0	0	0	0	0
		ekosystémové služby lesov	8	6	2	0	0	0	0
	Spolu LF	26	22	4	3	0	1	0	
	Drevárstvo	technológia spracovania dreva	18	12	6	6	2	0	1
	Bezpečnostné vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	8	5	3	3	1	1	0
	Umenie	dizajn nábytku a bývania	7	5	2	3	0	0	0
Spolu DF	33	22	11	12	3	1	1		
FEE	Ekologické a environmentálne vedy	ekológia a ochrana biodiverzity	14	13	1	4	0	0	0
		environmentálne inžinierstvo	8	4	4	0	1	0	0
		ochrana a využívanie krajiny	5	3	2	0	1	0	0
	Spolu FEE	27	20	7	4	2	0	0	
FT	Strojárstvo	výrobná technika	5	3	2	1	0	0	0
		Spolu FT	5	3	2	1	0	0	0
TUZVO			103	75	28	24	6	2	2


Obrázok 3.2 Vývoj počtu študentov na fakultách TUZVO v III. stupni štúdia

Vývoj počtu študentov na III. stupni štúdia na TUZVO sa od AR 16/17 stabilizoval a dá sa predpokladať, že tento trend bude mať obdobný charakter aj v najbližšom období. Na predchádzajúcom poklese mala veľký vplyv zmena vo financovaní štipendií pre študentov v dennej forme štúdia a spolpatnenie štúdia v externej forme. V predchádzajúcom AR 22/23 bol celkový počet študentov 95 (72 v dennej + 23 v externej forme). V hodnotenom AR 23/24 bol tento počet 103 (75 v dennej a 28 v externej forme). Na fakultách sa tento stav prejavil nasledovne: LF 26 (22+4) - predtým 29 (24+5), DF 33 (22+11), - predtým 23 (16+7) FEE 27 (20+7) – predtým 24 (19+5), FT - 5 (3+2) predtým 9 (5+4) a UŠP – 12 (8+4) predtým 10 (8+2) študentov. Priemerný ročný koeficient poklesu/nárastu počtu študentov III. stupňa štúdia v dennej forme na TUZVO za ostatných päť akademických rokov je 0,977, na verejných vysokých školách je tento koeficient rovný 0,974. V externej forme je to na TUZVO 1,105, na VVŠ 0,979. Na verejných vysokých školách na Slovensku je pomer počtu študentov v I. a II. stupni štúdia ku počtu študentov na III. stupni štúdia 95,4 : 4,6, na TUZVO je tento pomer 94,8 : 5,2. Je neustále potrebné tento súčasný stav analyzovať a prijať rozhodnutia, ktoré by mali stabilizovať, prípadne navýšiť počty „kvalitných“ študentov na III. stupni štúdia, nakoľko práve doktorandské štúdium zohráva významnú rolu pri zaradovaní vysokých škôl medzi univerzitné a ostatné. V ostatnom období na TUZVO narastal podiel počtu študentov na III. stupni štúdia k počtu študentov na I. a II. stupni štúdia, je to však zapríčinené najmä poklesom študentov na prvých dvoch stupňoch štúdia.

Počet prijímaných študentov III. stupňa štúdia v dennej forme sa v ostatných akademických rokoch menil. Takmer 10 rokov sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt.

Pre začiatok štúdia od AR 23/24 bolo v rámci rozpočtu univerzity a fakúlt vytvorených 25 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (AR 22/23: 25; v AR 21/22: 25, v AR 20/21: 25, v AR 19/20: 25, v AR 18/19: 25). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 8, DF 7, FEE 4, FT 3 a UŠP 3, pričom fakulty sa na základe vlastných rozhodnutí rozhodli, aký počet doktorandov prijali. Počet novoprijatých doktorandov pre začiatok štúdia od AR 23/24 na základe prijímacieho konania bol nakoniec 30 (24d+6e) (LF: 3 (3+0), DF: 15 (12+3), FEE: 6 (4+2), FT: 1 (1+0) a UŠP: 5 (4+1)). V externej forme štúdia sa zapísali 6 novoprijatí študenti (LF: 0, DF: 3, FEE: 2, FT: 0 a UŠP:1).

Koncom augusta príslušného akademického roka sa pravidelne konajú obhajoby dizertačných prác a úspešnou obhajobou sa doktorandi zaradia medzi absolventov najvyššieho stupňa štúdia na TU vo Zvolene, ktorých univerzita od svojho pôsobenia má 1059. Slávnostná promócia a udeľovanie diplomov sa v ostatných rokoch uskutočňuje spravidla v rámci slávnostného otvorenia akademického roka na prelome septembra a októbra nasledujúceho AR, resp. samostatne pri promócií absolventov III. stupňa štúdia. Tabuľka 3.3 poskytuje prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia v AR 23/24 podľa fakúlt, študijných odborov a študijných programov.

Tabuľka 3.3 Počty absolventov III. stupňa štúdia v AR 23/24 (stav k 31. 8. 2024)

Fakulta	Názov študijného odboru	Študijný program	Počet absolventov		
			denná forma	externá forma	spolu
UŠP	Ekonomika a manažment	ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	2	2	4
		Spolu UŠP	2	2	4
LF	Lesníctvo	hospodárska úprava lesov	2	0	2
		ekológia lesa	0	0	0
		ekosystémové služby lesov	4	0	4
		lesnícka fytológia	3	0	3
		Spolu LF	9	0	9
DF	Drevárstvo	technológia spracovania dreva	3	0	3
	Bezpečnostne vedy	protipožiarna ochrana a bezpečnosť	1	0	1
	Umenie	dizajn nábytku a bývania	1	1	2
	Spolu DF	5	1	6	
FEE	Ekológia	ekológia a ochrana biodiverzity	4	0	4
		environmentálne inžinierstvo	0	1	1
		ochrana a využívanie krajiny	1	0	1
		Spolu FEE	5	1	6
FT	Strojárstvo	výrobná technika	2	0	2
		Spolu FT	2	0	2
TUZVO			23	4	27

V akademickom roku 2023/2024 úspešne ukončilo svoje štúdium 27 (23 v dennej forme a 4 v externej forme) študentov III. stupňa štúdia (v AR 22/23 to bolo 23, AR 21/22 to bolo 27, AR 20/21 to bolo 24, v AR 19/20 to bolo 24). V súčasnosti je na TU vo Zvolene podiel študentov v III. stupni štúdia 5,2%.

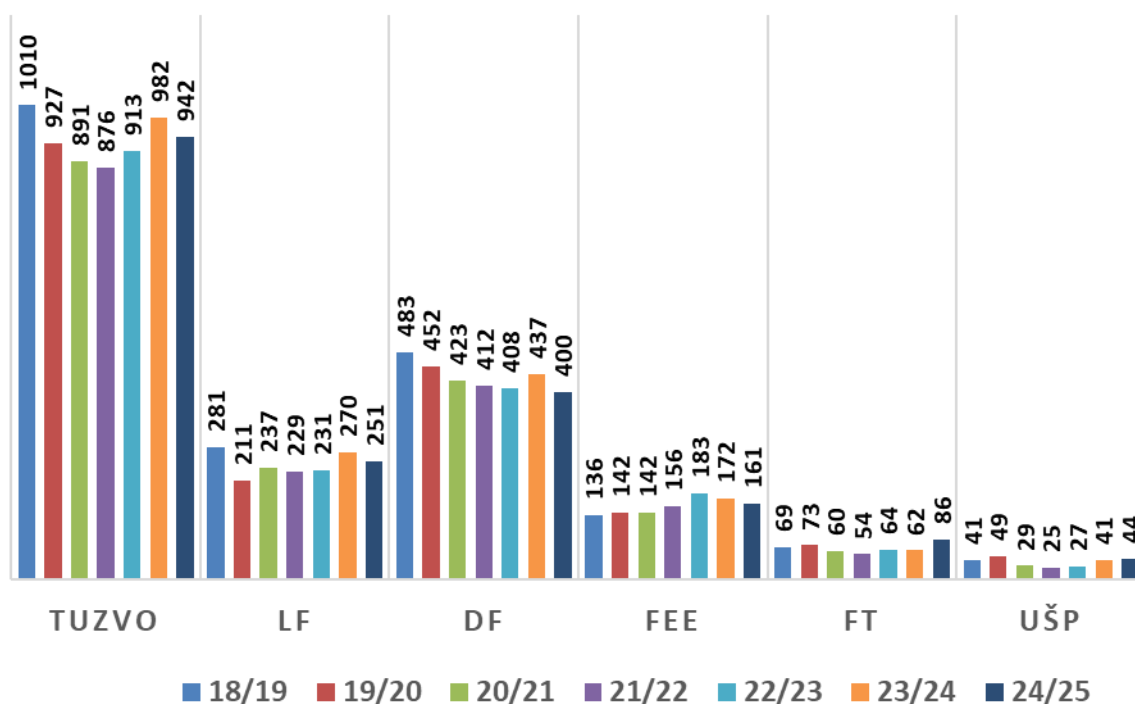
Positívnu úlohu pri plnení študijných povinností má uplatňovanie systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Väčšina doktorandov končí svoje štúdium v štandardnej dĺžke, pričom veľký vplyv na túto skutočnosť má najmä povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplňujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu.

Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni hodnotenia výsledkov pri posudzovaní tvorivej činnosti vysokej školy, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl, je atribút výstupov študentov a absolventov doktorandských študijných programov. Ten sa požaduje na čo najlepšej uznávanej úrovni podľa platných štandardov na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Aj z tohto dôvodu sa v študijnom poriadku zaviedla podmienka pre každého

študenta v rámci svojho štúdia mať prijatú vedeckú publikáciu do periodík evidovaných v databázach Web of Science s IF alebo mať prijatú prihlášku práva priemyselného vlastníctva. Po úspešnej akreditácii a následnom uskutočňovaní študijného programu Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu v študijnom odbore ekonómia a manažment na III. stupni štúdia sú na TU vo Zvolene pokryté všetky študijné odbory všetkými tromi stupňami štúdia. Z uvedených dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TUZVO kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

4 Hodnotenie prijímacieho konania

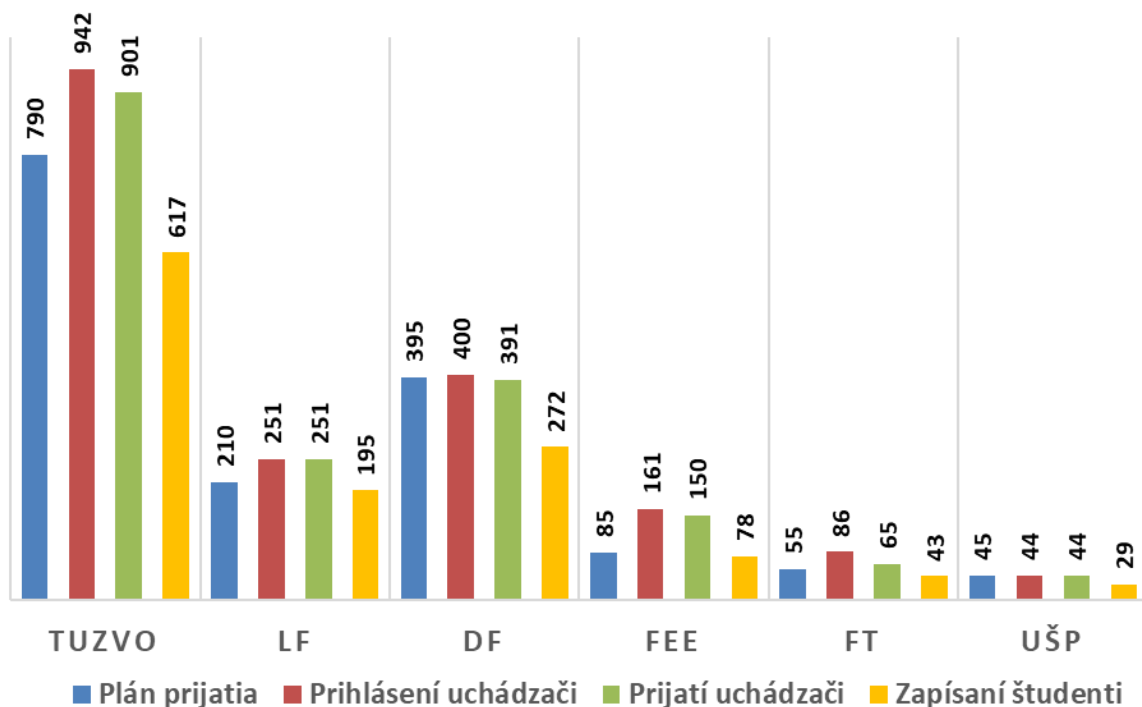
Obrázok 4.1 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na TUZVO a jednotlivých fakultách so začiatkom štúdia v akademických rokoch 2018/2019 – 2024/2025. Údaje predstavujú počty prihlásených uchádzačov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.



Obrázok 4.1 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia (počty prihlásených uchádzačov) na TUZVO, fakultách a UŠP pre začiatok štúdia v AR 18/19 až 24/25

Medziročný koeficient rastu/poklesu počtu prihlásených uchádzačov o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre začiatok štúdia od AR 24/25 v porovnaní s predchádzajúcim AR na TUZVO: 0,63 (predchádzajúci AR: 1,08), na fakultách resp. UŠP je LF: 0,72 (1,17); DF: 0,62 (1,07); FEE: 0,45 (0,94); FT: 0,69 (0,97) a UŠP: 0,71 (1,52). V prípade záujmu o štúdium sa v ostatných troch rokoch prejavuje nárast počtu uchádzačov o štúdium na celej univerzite. Záujem o štúdium na TUZVO má rastúci charakter aj napriek všeobecne

nižšiemu záujmu zo strany uchádzačov o štúdium na technicky orientovaných študijných programoch, ako aj odchodu študentov na štúdium do zahraničia, najmä do Českej republiky. Taktiež pri prijímaní na vysoké školy na Slovensku často výrazne absentuje vplyv prijímacieho konania a uchádzači sa zväčša dostanú na každú vysokú školu, na ktorú sa prihlásia. Tým odpadá nutnosť podávania viacerých prihlášok na VŠ. Aj napriek tomu sa uchádzači prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy, a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov. Medziročný nárast počtu prihlásených uchádzačov na viacerých fakultách je potešujúci, snáď tento trend bude pokračovať aj v budúcnosti. Pri náraste záujmu o štúdium zohral určite pozitívny efekt zvýšenie marketingových aktivít pri propagácii štúdia.



Obrázok 4.2 Vyhodnotenie prijímacieho konania na I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 24/25

Obrázok 4.2 názorne poukazuje na rozdiely medzi plánom na prijatie, prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2024/2025. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu uchádzača, by mali fakulty intenzívne pracovať na tom, aby záujem uchádzača o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých uchádzačov sa na LF zapísalo 77,69% prijatých uchádzačov (rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je 56), na DF sa zapísalo 69,56% (rozdiel 119), na FEE sa zapísalo 52% (rozdiel 72), na FT sa zapísalo 66,15% prijatých uchádzačov (rozdiel 22) a na UŠP sa zapísalo 65,91% prijatých uchádzačov (rozdiel 15). Tieto opakujúce sa rozdiely vyvolávajú potrebu uskutočňovať vo viacerých študijných programoch 2. kolo prijímacieho konania. Na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, je možné podľa výsledkov prijímacieho konania prijať ďalších uchádzačov v poradí. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú uchádzači prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe

študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre začiatok štúdia od akademického roku 2024/2025 v I. a II. stupni je uvedený v tabuľkách 4.3 a 4.5.

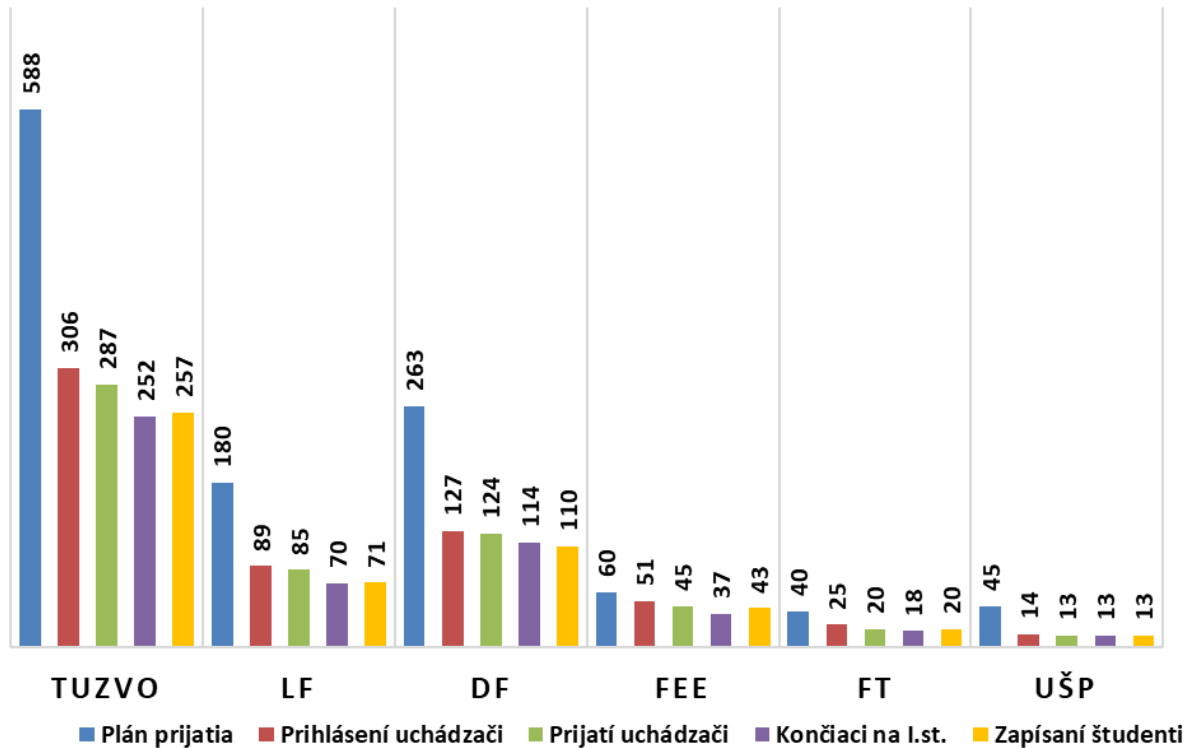
Tabuľka 4.3 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 24/25 – I. stupeň

Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení spolu		Prijatí spolu		Zapísaní spolu	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program								
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	38	6	38	6	22	7
Spolu UŠP	30	15	38	6	38	6	22	7
Lesnícka fakulta								
Lesníctvo	110	20	123	46	123	46	81	36
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	60	20	55	27	55	27	46	32
Spolu LF	170	40	178	73	178	73	127	68
Drevárska fakulta								
Drevené stavby	50	35	28	39	28	39	19	34
Drevárstvo s podporou IT	20	10	9	1	9	1	6	0
Tvorba a konštrukcia nábytku	30	35	21	13	21	13	14	11
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	60	30	77	20	77	20	48	13
Dizajn nábytku a interiéru	35	0	52	0	43	0	36	0
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	30	115	25	115	25	71	20
Spolu DF	255	140	302	98	293	98	194	78
Fakulta ekológie a environmentalistiky								
Ochrana a využívanie krajiny	20	10	33	8	29	8	19	5
Ekológia a ochrana biodiverzity	15	0	42	0	37	0	14	0
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	30	10	61	17	59	17	32	8
Spolu FEE	65	20	136	25	125	25	65	13
Fakulta techniky								
Výrobná technika a manažment výrobných procesov	60	30	60	26	49	16	28	15
Spolu FT	60	30	60	26	49	16	28	15
TUZVO	580	245	714	228	683	218	436	181

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2024/2025 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,64 (64% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,83 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,37 v dennej a 0,63 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre AR 2023/2024 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia 0,63 a v externej forme 0,78, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,91 a v externej forme 0,88. V záujme o štúdium v I. stupni štúdia na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Najväčší záujem na TU vo Zvolene je v študijnom programe Dizajn nábytku a interiéru (pomer prihlásených a prijatých je 1,21). V ostatných študijných programoch dochádza ku skutočnosti, že sa prijímajú takmer všetci uchádzači, ktorí si podajú prihlášku. Celkovo má pomer medzi prihlásenými a prijatými uchádzačmi klesajúci trend, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných

programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať, či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TUZVO 0,90 (90% z prijatých študentov sa zapísalo).

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TUZVO. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj obrázok 4.4 a tabuľka 4.5.



Obrázok 4.4 Vyhodnotenie prijímacieho konania na II. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od AR 24/25

Tabuľka 4.5 Prijímacie konanie na TUZVO pre AR 24/25 – II. stupeň

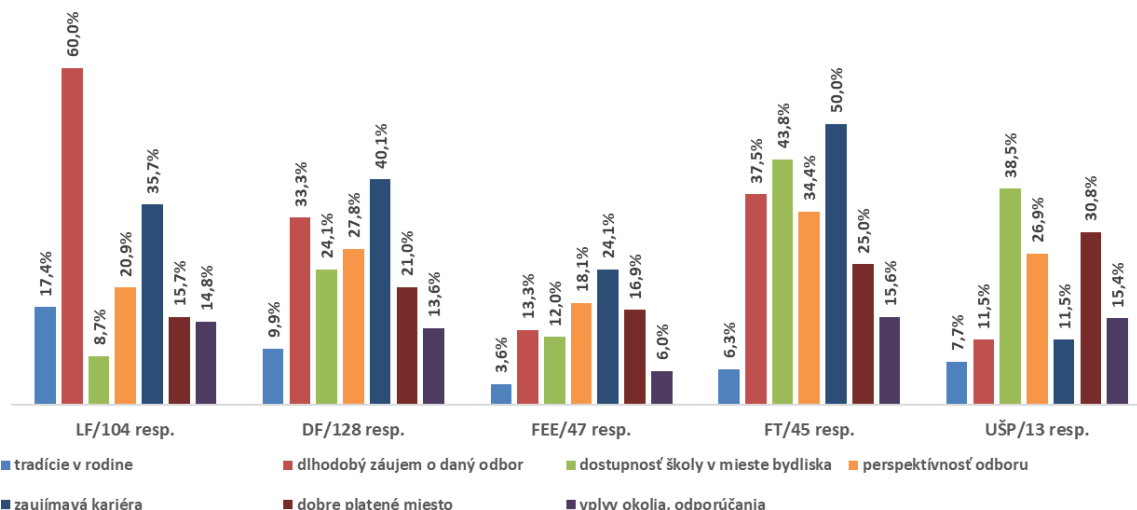
Študijný program	Plán prijatia		Prihlásení		Prijatí		Končiaci Bc. na TUZVO		Zapísaní	
	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ
Univerzitný študijný program										
Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	30	15	8	6	7	6	7	5	7	6
Spolu UŠP	30	15	8	6	7	6	7	5	7	6
Lesnícka fakulta										
Adaptívne lesníctvo	80	20	38	20	38	20	36	15	33	16
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	30	20	9	18	9	18	7	11	8	14
Ekológia lesa	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	15	0	4	0	0	0	1	0	0	0
Spolu LF	140	40	51	38	47	38	44	26	41	30

Drevárska fakulta										
Drevené stavby	30	10	13	21	13	21	13	20	12	21
Tvorba a konštrukcia nábytku	20	10	15	3	14	3	13	3	13	3
Drevárske inžinierstvo	20	10	1	0	0	0	1	0	1	0
Ekonomika a manažment podnikov v drevospracujúcom priemysle	50	15	16	13	16	13	13	10	13	11
Dizajn nábytku a interiéru	18		15	0	14	0	13	0	12	0
Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	60	20	23	7	23	7	22	6	19	5
Spolu DF	198	65	83	44	80	44	75	39	70	40
Fakulta ekológie a environmentalistiky										
Ekológia a ochrana biodiverzity	10	0	14	x	11	x	9	x	10	x
Ochrana a využívanie krajiny	10	10	4	6	4	6	4	3	4	5
Forenzná a kriminalistická environmentalistika	20	10	22	5	19	5	18	3	19	5
Spolu FEE	40	20	40	11	34	11	31	6	33	10
Fakulta techniky										
Výrobná technika	30	10	20	5	12	8	11	7	12	8
Spolu FT	30	10	20	5	12	8	11	7	12	8
TUZVO	438	150	202	104	180	107	168	83	163	94

V rámci dosiahnutia lepších ukazovateľov pri hodnotení prijímacieho konania sa v ostatných 8 akademických rokoch sledujú formou prieskumu na zápisoch do 1. ročníkov na I. stupni štúdia jednak dôvody, prečo sa študenti rozhodli študovať na našej univerzite, ako aj zdroje, z ktorých získavajú informácie o možnosti štúdia na TU vo Zvolene. V nasledujúcich obrázkoch 4.6 a 4.7 sú znázornené výsledky tohto prieskumu celkovo za univerzitu a vybrané ukazovatele za fakulty. Prieskum sa uskutočnil u študentov, ktorí začali svoje štúdium v AR 24/25.

Otázka: **Aké boli hlavné dôvody, že ste sa prihlásili práve na štúdium na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**

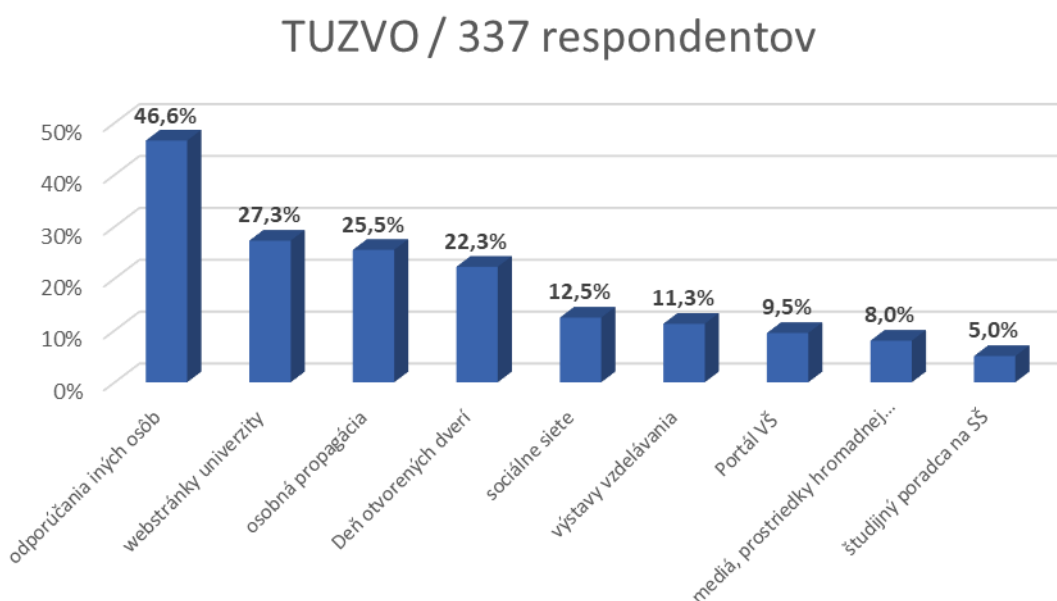


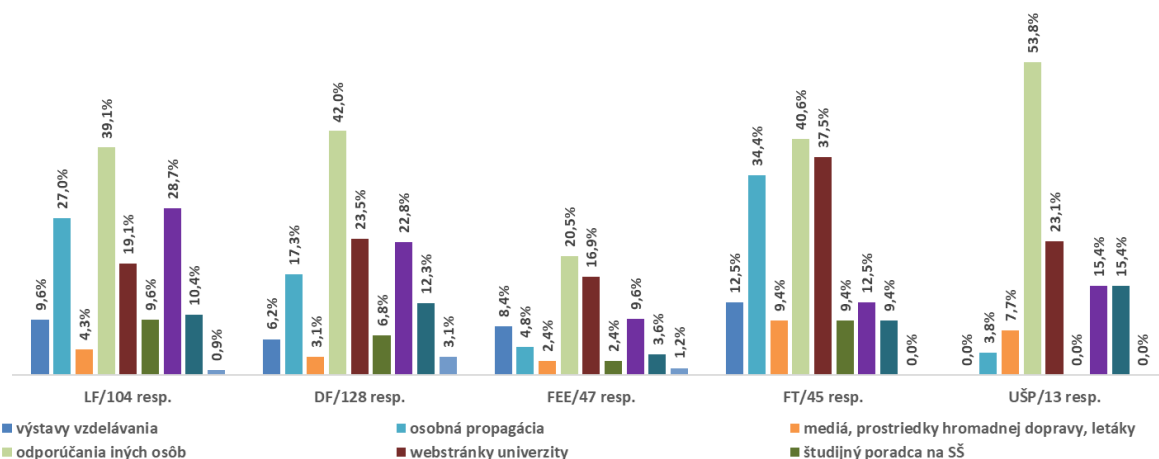


Obrázok 4.6 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o dôvodoch prihlásenia sa na štúdium

Vyhodnotenie po fakultách bolo rôzne. Na LF až 60,0% študentov označilo za dôvod dlhodobý záujem o daný odbor, na DF zvolilo túto možnosť 33,3% študentov a 40,1% možnosť zaujímavej kariéry. Na FEE si najviac (24,1%) vyberali možnosť zaujímavej kariéry, a taktiež aj na FT 50,0% respondentov potvrdilo túto možnosť. Na FT 43,8% respondentov sa rozhodlo aj kvôli dostupnosti školy v mieste bydliska a 34,4% považuje perspektívny odbor. Na UŠP až 38,5% respondentov volilo dostupnosť školy v mieste bydliska a 30,8% sa rozhodlo na základe dobre plateného miesta. Dlhodobý záujem o daný študijný odbor potvrdzuje tradičné a jedinečné postavenie Technickej univerzity vo Zvolene v poskytovaní vzdelávania v oblastiach lesníctva, drevárstva a ekológie a environmentalistiky na Slovensku.

Otázka: **Ako ste sa dozvedeli o možnosti štúdia na TU vo Zvolene? (možnosť výberu z viac možností)**





Obrázok 4.7 Vyhodnotenie prieskumu pri zápisoch o informovanosti o možnostiach štúdia na TUZVO

Ako veľmi dôležitý faktor sa na všetkých fakultách prejavil vplyv a odporúčania iných osôb a moderná a pútavá web stránka univerzity. Len na základe dobrých a pozitívnych referencií na univerzitu a fakulty, na kvalitu poskytovaného vzdelávania, profesionalitu a odbornosť pedagogického personálu je možné napredovať a získavať viac potenciálnych uchádzačov o štúdium na našej univerzite. Z dôvodu koronakrízy výrazne klesol vplyv výstav vzdelávania a prezenčné konanie Dňa otvorených dverí. Pravidelne aktualizovaná a kvalitná práca na webstránkach univerzity má najlepšie predpoklady tento ukazovateľ dať do popredia preferencií uchádzačov o štúdium. Podrobné vyhodnotenie podľa fakúlt, resp. skupín študijných odborov bolo poskytnuté fakultám na dôslednejšiu analýzu.

5 Systém sociálnej podpory študentov a školné

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendia z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov univerzity prostredníctvom štipendijného fondu. Z prostriedkov štátneho rozpočtu sa študentom poskytuje sociálne, motivačné, odborové a tehotenské štipendium. Na TU vo Zvolene sa motivačné štipendium poskytuje ako prospechové alebo mimoriadne. Z vlastných zdrojov TUZVO sa poskytuje študentom mimoriadne štipendium.

Sociálne štipendium je určené študentom v dennej forme štúdia I. a II. stupňa štúdia, ktorí majú trvalý pobyt na SR. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v zapísaných študijných predmetoch.

Z prostriedkov rozdelených pri rozpise dotácie MŠVVaŠ SR sa vyčleňujú dotácie aj na vybrané študijné odbory. Pre TU vo Zvolene sa v minulosti jednalo o viaceré študijné odbory. Pre akademický rok 2023/2024 boli splnené podmienky pridelenia odborových štipendií v študijných odboroch *drevárstvo, ekologické a environmentálne vedy a strojárstvo*. Dotácia na odborové štipendia je odvodená od počtu študentov vo vybranom študijnom odbore v

dennej forme štúdia, ktorí sú zohľadňovaní pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, ktorých koeficient uplatniteľnosti absolventov je viac ako 0,95 a pre prvé dva stupne vysokoškolského vzdelávania. Použitie týchto finančných prostriedkov je účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a môže byť vyplatené najviac 50% študentom určeného študijného odboru.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov na štipendia vyplatené v AR 23/24 sú uvedené v tabuľke 5.1.

Tabuľka 5.1 Štipendia na TUZVO v AR 23/24

Druh štipendia										
Fakulta	Dotácia zo štátneho rozpočtu									
	Sociálne		Motivačné		Odborové		Tehotenské		Plán obnovy	
	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ
UŠP	2	3 050	10	4 400	0	0	0	0	1	3 000
LF	10	22 755	46	20 900	0	0	2	1 400	4	10 800
DF	23	51 820	64	28 550	60	23 400	2	1 800	6	18 000
FEE	5	10 805	26	9 850	78	28 080	3	3 800	5	15 000
FT	2	4 550	12	4 800	38	13 860	0	0	1	3 000
TUZVO	42	92 980	158	68 500	176	65 340	7	7 000	17	49 800

Pokračovanie tabuľky:

Druh štipendia						
Fakulta	Neúčelová dotácia - vlastné zdroje				Spolu	
	Štipendia doktorandov		Mimoriadne, motivačné			
	PŠ	VČ	PŠ	VČ	PŠ	VČ
UŠP	8	100 580,5	16	2 935	37	113 966
LF	14	183 303,5	67	11 910	143	251 069
DF	21	260 948	42	6 440	218	390 958
FEE	13	177 502	17	2 405	147	247 442
FT	3	31 410	6	1 100	62	58 720
TUZVO	59	753 744	148	24 790	607	1 062 154

Pozn. PŠ – počet študentov, VČ – vyplatená čiastka v €

Sociálne štipendium bolo v AR 23/24 vyplácané 42 študentom (v AR 22/23 47, v AR 21/22 51, v AR 20/21 73, v AR 19/20 113) v I. a II. stupni štúdia v dennej forme v celkovej výške 92 980 € (v AR 22/23: 83 820 €, v AR 21/22: 86 070 €, v AR 20/21: 126 600 €, v AR 19/20: 181 945 €).

Motivačné štipendium bolo vyplatené 158 študentom vo výške 68 500 € (v AR 22/23: 150 študentom vo výške 88 948 €, v AR 21/22: 131 študentom vo výške 88 300 €, v AR 20/21: 98 študentom vo výške 55 800 €, v AR 19/20: 211 študentom vo výške 89 350 €).

Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 148 študentom v celkovej výške 24 790 € (v AR 22/23 172 študentom vo výške 31 905 €, v AR 21/22 151 študentom vo výške 45 500 €, v AR 20/21 69 študentom vo výške 14 870 €, v AR 19/20 186 študentom vo výške 33 893 €).

Štipendium vo vybraných študijných odboroch bolo vyplatené 176 študentom v celkovej výške 65 340 € (v AR 22/23 235 študentom vo výške 58 320 €, v AR 21/22 187

študentom vo výške 44 773 €, v AR 20/21 230 študentom vo výške 87 594 €, v AR 19/20 268 študentom vo výške 84 358 €).

Tehotenské štipendium bolo priznané a vyplatené 7 študentkám v celkovej výške 7 000 € (v AR 22/23 11 študentkám vo výške 10 400 €, v AR 21/22 13 študentkám vo výške 11 600 €, v AR 20/21 2 študentkám vo výške 2 000 €).

Po druhýkrát sa v AR 23/24 poskytovalo študentom štipendium financované z plánu obnovy, ktoré sa priznáva talentovaným študentom. Z TUZVO toto štipendium získalo 17 študentov v celkovej výške 49 800 € (v AR 22/23 5 študentom vo výške 15 000 €).

Prostriedky na štipendia pre študentov III. stupňa v dennej forme štúdia sa vyčleňujú v rámci rozdelenia dotácie na TU vo Zvolene alebo z vlastných zdrojov fakúlt. Z vlastných zdrojov bolo v AR 23/24 vyplatené doktorandom štipendium vo výške 753 744 € (LF 183 303,50 €, DF 260 948 €, FEE 177 502 €, FT 31 410 € a UŠP 100 580,50 €).

V akademickom roku 2023/2024 vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium v dennej forme štúdia celkovo 145 študentom v celkovej výške 132 891,74 €, z toho na LF to bolo 44 študentov, DF 51 študentov, FEE 33 študentov, FT 11 študentov a UŠP 6 študentov. Viacerí študenti požiadali o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 113 519,78€ (zníženie o 14,58%). Školné uhradilo 97,37% študentov a tí študenti, ktorí školné neuhradili, boli v priebehu akademického roka 2023/2024 prostredníctvom disciplinárneho konania vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium. Vymáhanie školného bolo riešené cestou Právneho oddelenia TUZVO.

V externej forme štúdia vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium 609 študentom v celkovej výške 393 300€. Aj tu mali študenti možnosť požiadať o zníženie, alebo odpustenie školného. Po úpravách bola výsledná suma znížená na 366 100€ (čo predstavuje zníženie o 6,9%).

V súlade s novelou zákona o VŠ na TU vo Zvolene pôsobí univerzitný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami. Jeho činnosť sa riadi metodickým usmernením pre vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách. Na základe vyplnenia vstupného dotazníka a osobné pohovoru s koordinátorom a na základe žiadosti sa študent posudzuje každoročne po dobu trvania jeho štúdia, ale samozrejme aj viackrát v priebehu akademického roka, pokiaľ si to jeho zdravotný stav vyžaduje. V priebehu akademického roka 2023/2024 bolo na TUZVO evidovaných 22 študentov so špecifickými potrebami, (LF – 7, DF – 11, FEE – 4, FT – 0 a UŠP – 0). Týmto študentom boli vytvorené zodpovedajúce podmienky bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Študentom so špecifickými potrebami je na univerzite vytvorená a zriadená Relaxačná miestnosť, v ktorej môžu tráviť voľný čas medzi vyučovaním, či pripravovať sa na plnenie študijných povinností. K dispozícii majú potrebné informačné technológie a pohodlie pre nerušené štúdium.

6 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšie vzdelávanie zamestnancov boli v roku 2023 realizované vo všetkých pracovných kategóriách s cieľom systematického zdokonaľovania vedomostí, schopností a zručností zamestnancov potrebných na profesionálny výkon pracovnej činnosti s vysokou mierou odbornosti. Ďalšie vzdelávanie bolo zabezpečené účasťou zamestnancov na odborných školeniach, seminároch (webinároch), konferenciách (videokonferenciách),

sympóziách, kurzoch, praktických tréningoch, na jazykovom vzdelávaní a iných odborných podujatiach na základe individuálnej iniciatívy, ako aj formou hromadne organizovaných povinných odborných školení a preškolení vyplývajúcich z platných právnych predpisov.

V záujme individuálneho zvyšovania kvalifikácie a odbornosti sa na školeniach, seminároch, kurzoch, konferenciách, sympóziách a ďalších vzdelávacích aktivitách zúčastnilo spolu 317 zamestnancov, z toho 230 pedagogických zamestnancov. Náklady na uvedené formy vzdelávania predstavovali spolu 55 309,71 Eur. Povinné odborné školenie a preškolenie absolvovalo spolu 163 zamestnancov (vodiči, vodiči referentských motorových vozidiel, elektrikári, obsluhovatelia tlakových nádob stabilných, vysokozdvížných vozíkov, zdvíhacích zariadení atď.), z toho 63 učiteľov. Náklady na uvedené formy vzdelávania predstavovali v roku 2022 sumu 2 650,00 Eur. Školenie BOZP a PPO organizovala TU vo Zvolene vo vlastnej réžii, absolvovalo ho spolu 42 zamestnancov. Vzhľadom na pozitívny vývoj pandemickej situácie a s tým spojenú lepšiu dostupnosť absolvovania vzdelávacích aktivít prezenčnou formou, bolo v roku 2022 ďalšie vzdelávanie zamestnancov v značnej miere zabezpečené prezenčne. Celkový počet zamestnancov, ktorí sa zúčastnili jednotlivých foriem vzdelávania, bol spolu 522 zamestnancov s celkovými nákladmi na ďalšie vzdelávanie a rozvoj vo výške 57 959,71 Eur.

Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2023/2024 bolo prihlásených na všetky študijné odbory celkom 697 študentov (z toho 609 žien) v 28 študijných odboroch. V danom akademickom roku bolo promovanych 174 študentov. Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

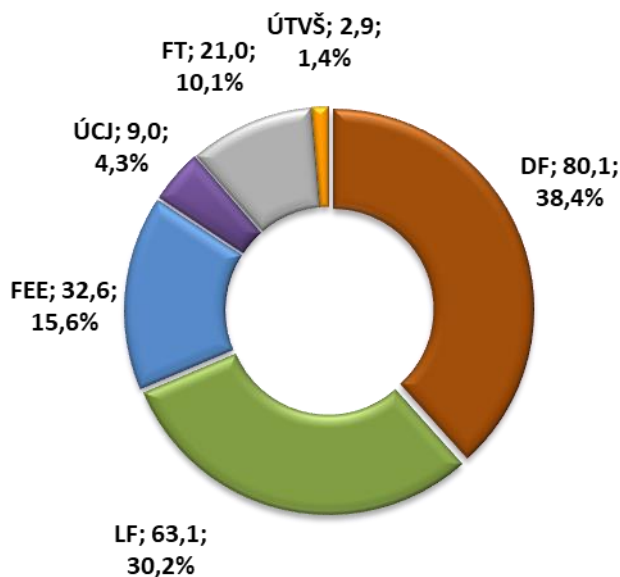
- Kurz biológie (22 študentov)
- Kurz chémie (21 študentov)
- Kurz matematiky (28 študentov)
- Akreditovaný kurz Bezpečnostných technikov (16 účastníkov)
- Aktualizačná odborná príprava bezpečnostných technikov (3 účastníci)
- Intenzívny kurz slovenského jazyka (12 študentov)

Technická univerzita vo Zvolene má v zmysle zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch udelenú akreditáciu doplňujúceho pedagogického štúdia do roku 2025. Na štúdium DPŠ prijíma záujemcov v rámci naplnenia kapacity každé dva roky. V akademickom roku 2022/2023 úspešne ukončilo štúdium 47 študentov, ktorí štúdium začali v akademickom roku 2021/2022.

7 Pedagogické zaťaženie učiteľov

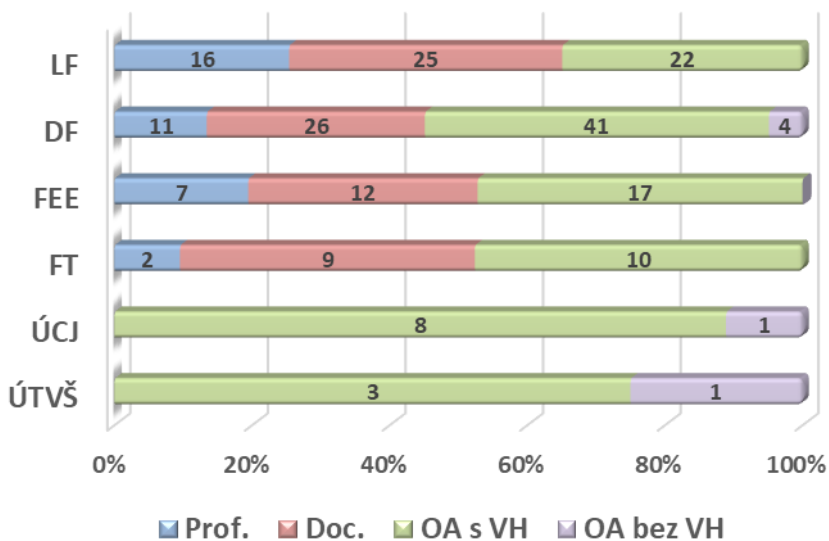
Ku dňu 31. 10. 2023 pôsobilo na TU vo Zvolene 215 (218 v roku 2022, 222 v roku 2021, 231 v roku 2020, 239 v roku 2018, 263 v roku 2016, 260 v roku 2014) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 208,57 (212,63 v roku 2022, 217,10 v roku 2021, 225,95 v roku 2020, 233,06 v roku 2018, 255,79 v roku 2016, 252,34 v roku 2014)

učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori 36 (prepočítaný stav 37,00), docenti 72 (prepočítaný stav 71,10), odborní asistenti (OA) s vedeckou hodnosťou 101 (prepočítaný stav 96,42) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 6 (prepočítaný stav 4,05). Oproti predchádzajúcemu roku sa počet profesorov znížil o 1, počet docentov sa zvýšil o 2, počet odborných asistentov s VH sa znížil o 5 a počet odborných asistentov bez VH sa zvýšil o 1.



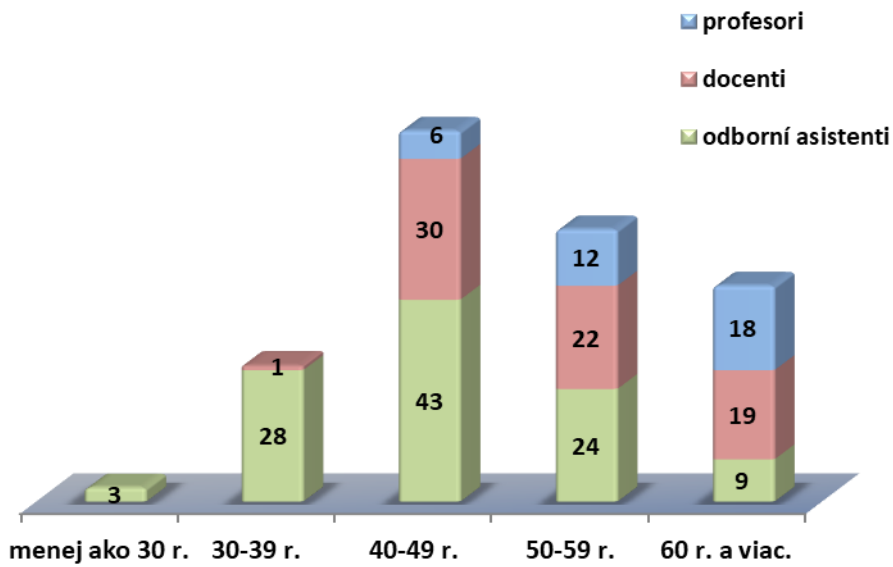
Obrázok 7.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31. 10. 2023

Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je na nasledujúcich obrázkoch 7.2, 7.3, 7.4 a 7.5.

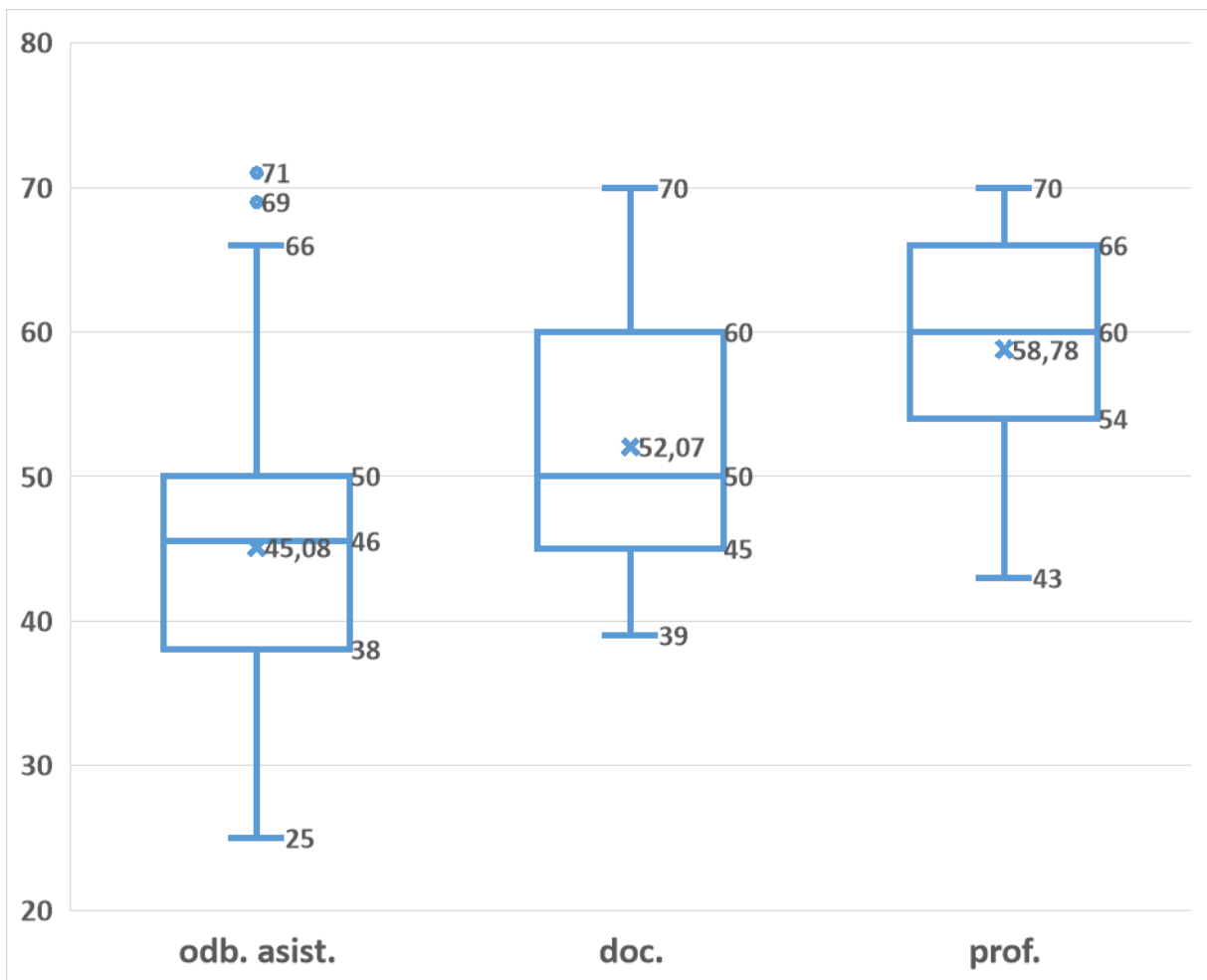


Obrázok 7.2 Počty pedagogických zamestnancov TU a ich kvalifikačná štruktúra

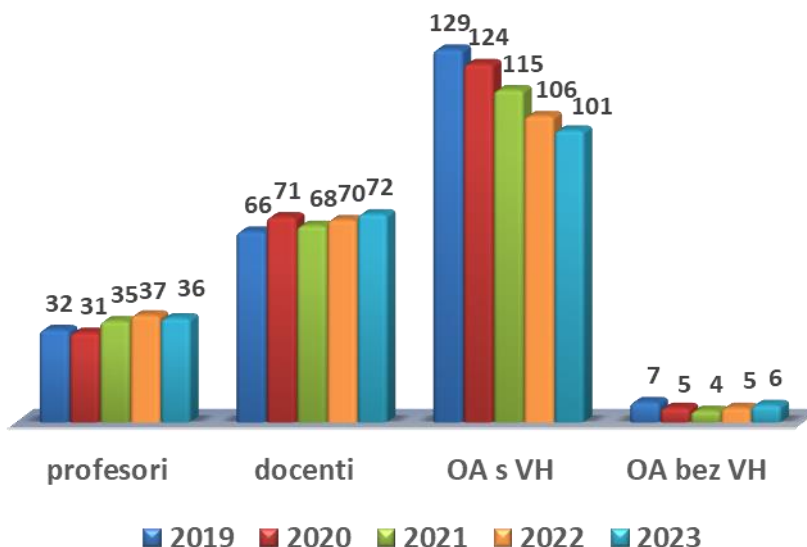
(stav ku dňu 31. 10. 2023)



Obrázok 7.3 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. 10. 2023

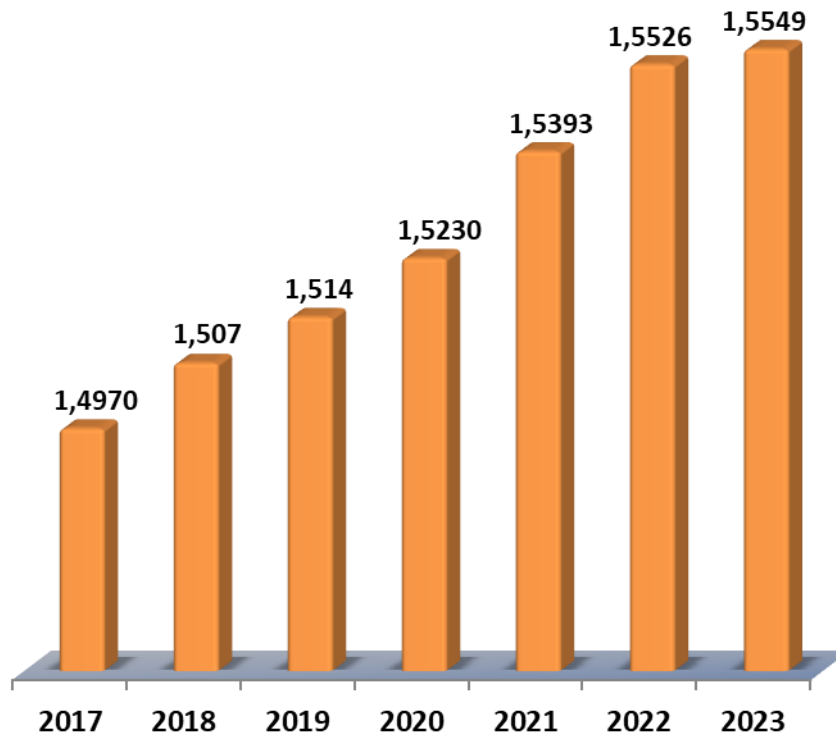


Obrázok 7.4 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov TU ku dňu 31.10.2023 (minimálny vek, I. kvartil, priemer, medián, III. kvartil a maximálny vek)



Obrázok 7.5 Vývoj počtu pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania ku dňu 31. októbru príslušného roka

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku počet pedagogických zamestnancov na TU vo Zvolene poklesol z 218 na 215. V horizonte ostatných 10 rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 50 (19%). Na pokles počtu pedagogických zamestnancov má určite veľký vplyv znižovanie počtu študentov na univerzite, ako aj trend k efektívnosti vykonávania práce. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov na TUZVO. Pred 10 rokmi v roku 2013 pôsobilo na TUZVO 265 pedagogických zamestnancov, z toho bolo 35 profesorov, 64 docentov, 148 odborných asistentov s VH a 18 odborných asistentov bez VH. O 5 rokov neskôr, v roku 2018, pracovalo na TUZVO 239 pedagogických zamestnancov, z toho bolo 29 profesorov, 70 docentov, 133 odborných asistentov s VH a 7 OA bez VH. Stav v hodnotenom akademickom roku bol k 31.10.2023 36 profesorov, 72 docentov, 101 OA s VH a 6 OA bez VH. Oproti predchádzajúcemu roku 2022 sa znížil počet profesorov o 1, zvýšil sa počet docentov o 2 a už niekoľko rokov po sebe sa výrazne znižuje počet odborných asistentov, za ostatných 5 rokov je to zníženie o 28 osôb. Pokles počtu pedagogických zamestnancov v kategórii OA je najmä z dôvodu nižších výkonov jednotlivých pracovníkov, zároveň však viacero pedagogických zamestnancov v ostatných dvoch rokoch ukončilo pracovný pomer odchodom do dôchodku. Celkový počet vedeckovýskumných zamestnancov ku dňu 31. 10. 2023 na TU vo Zvolene bol 64 (prepočítaný stav 54,21), z toho je 37 VVZ zamestnancov napojených a financovaných z projektov. Pred rokom bol stav 57 (48,55) vedeckovýskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedeckovýskumnými patria medzi akademických zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedeckovýskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpisu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.



Obrázok 7.6 Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry na TU vo Zvolene

Vývoj koeficientu kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) na TUZVO do roku 2017 odzrkadľoval najmä zvýšenie kvalifikácie u odborných asistentov bez vedeckej hodnosti na odborných asistentov s vedeckou hodnosťou a v ostatnom období má na nárast najvýraznejší vplyv zvýšenie počtu docentov a profesorov a výrazné zníženie počtu odborných asistentov bez vedeckej hodnosti. Pozitívne sa prejavuje v kvalifikačnej štruktúre nárast počtu docentov a profesorov, ktorí postupne nahrádzajú odchádzajúcich do dôchodku. Hodnotou KKŠ sa TU vo Zvolene zaraďuje do prvej tretiny spomedzi 20 verejných vysokých škôl na Slovensku za rok 2023.

Pedagogickí zamestnanci sú zaradení na katedrách fakúlt resp. na ústavoch. Svojou pedagogickou činnosťou zabezpečujú výučbu predmetov najmä na tých fakultách, kde sú zaradení. Sú však aj pracoviská s celouniverzitnou pôsobnosťou, týka sa to hlavne pracovísk zabezpečujúcich predmety prírodovedného, ekonomického, jazykového zamerania či telesnej výchovy. V tabuľke 7.7 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt a Ústavu cudzích jazykov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby v zmysle pravidiel posudzovania pedagogickej zaťaženia na TU vo Zvolene. Na výpočet pedagogickej zaťaženia bol v AR 23/24 použitý modul v Univerzitnom informačnom systéme (UIS) Bodové evaluácie. Na presnosť výpočtu má veľký vplyv dôsledné naplnenie dát v UIS, ktoré aj zo spomínaného dôvodu získavajú väčšiu vážnosť a pozornosť pedagógov. Veľkosť pedagogického úväzku fakúlt a súčasti TU sa odpočtovala ku dňu 31. 10. 2023.

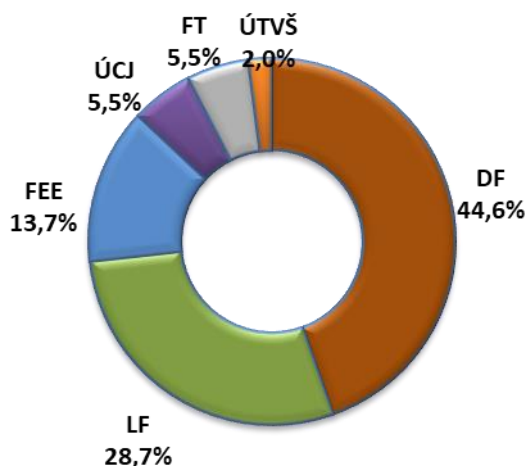
Tabuľka 7.7 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v AR 23/24

Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FT	ÚCJ	Spolu / priemer
Spolu (priama prepočítaná + nepriama)	53 877	111 001	27 830	16 358	10 340	219 406
Ø na učiteľa [h]	854	1 387	854	779	1 149	1 082
Percentuálny podiel k celku	24,6%	50,6%	12,7%	7,5%	4,6%	

Vykazované pedagogické zaťaženie sa postupne znižuje a dostáva sa už aj pod hranicu optimálnej záťaže (za optimálne sa považuje úroveň 900 h pri súčte priamej prepočítanej a nepriamej výučby). Je potrebné sa systematicky zaoberať optimalizáciou pedagogických úväzkov na jednotlivých fakultách a katedrách, resp. pri nižších úväzkoch sa môže získať väčší časový priestor pre vedeckovýskumnú činnosť. Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich z jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokej školy, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Započítateľnosť pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daná súčtom súčinov prepočítaného počtu študentov a koeficientu odboru za každý povinný, povinne voliteľný a výberový predmet garantovaný pracoviskom a vyučovaný v danom akademickom roku. Zdrojom pre prepočítaný počet študentov je univerzitný informačný systém a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme, kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy, alebo samostatne pre každý študijný program.

Na obrázku 7.8 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 7.7 s percentuálnym vyjadrením na obrázku 7.8 je možné zväziť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal eliminovať už spomínané subjektívne postoje. Zároveň je zaujímavé aj porovnanie s celkovými pedagogickými úväzkami na TUZVO prezentovanými na obrázku 7.1.



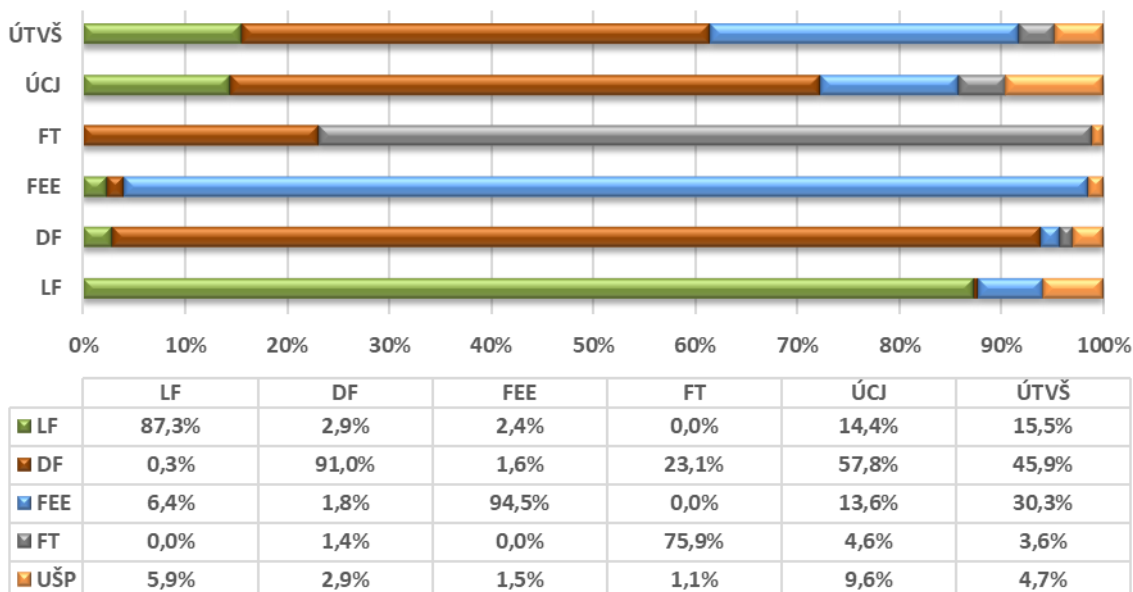
Obrázok 7.8 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

Ako už bolo spomínané viaceré katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti univerzity na základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TUZVO. Dotácia zo strany MŠVVaŠ SR na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TUZVO študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť, a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v AR 23/24 je uvedený v tabuľke 7.9.

Tabuľka 7.9 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v AR 23/24 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
LF	256 986	936	18 910	0	17 470	37 316	294 302	28,4%
DF	13 414	422 358	8 582	6 334	13 672	42 002	464 360	44,9%
FEE	3 296	2 196	131 133	0	2 086	7 578	138 711	13,4%
FT	0	18 096	0	59 559	838	18 934	78 493	7,6%
ÚCJ	6 022	24 265	5 702	1 945	4 029	41 963	41 963	4,1%
ÚTVŠ	2 660	7 896	5 208	616	812	17 192	17 192	1,7%
odoberá od ostatných	25 392	53 389	38 402	8 895	38 907	164 985	1 035 021	100,0%



Obrázok 7.10 Percentuálny podiel pedagogických výkonov súčastí TUZVO v zmysle metodiky rozpisu dotácie

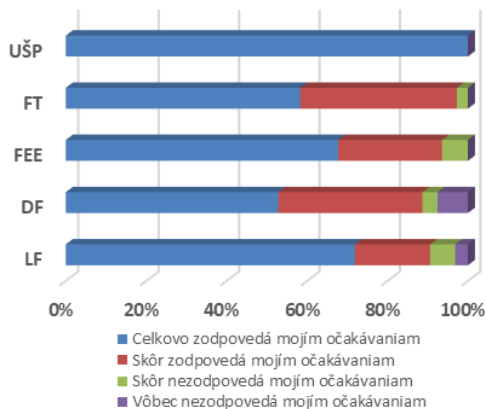
Viacere pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

8 Hodnotenie kvality vzdelávania

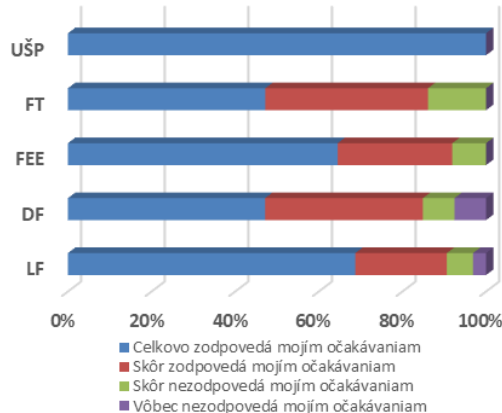
Technická univerzita má vypracovaný, zavedený a používaný vnútorný systém kvality, ktorý bol hodnotený aj v rámci komplexnej akreditácie. Je zriadená Rada vnútorného systému kvality TUZVO, stanovené základné materiály: Politika kvality, Organizačná smernica č.4/2021 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUZVO. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TUZVO prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Analýzou vzdelávacej činnosti sa každoročne zaoberajú fakulty, vyhodnocujú ju, schvaľujú na úrovni kolégia dekana a vedeckej rady fakulty. Na univerzite sú zriadené viaceré procesy, ktorými sa meria a vyhodnocuje kvalita poskytovaného vzdelávania. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu Univerzitný informačný systém. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Získané informácie slúžia na identifikovanie skutočností a potom prostredníctvom ďalších postupov je možné riešiť prípadné zistenia. Dotazník a vyhodnotenie všeobecnej spokojnosti s poskytovaním vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za AR 2023/2024 je zobrazený v nasledujúcej časti. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených 196 dotazníkov (po fakultách LF: 40, DF: 64, FEE: 52, FT: 29 a UŠP: 116

Vyhodnotenie zabezpečenia vzdelávacej činnosti na TUZVO za AR 23/24

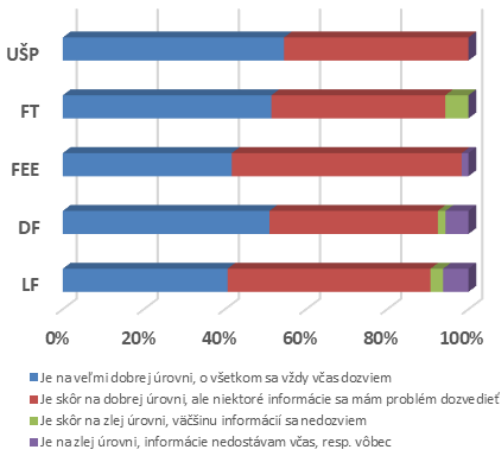
Otázka č. 1 Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



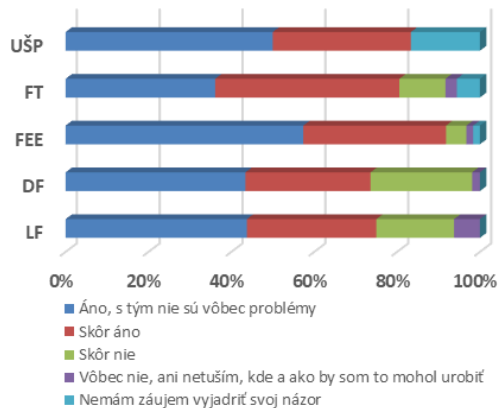
Otázka č. 2 Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



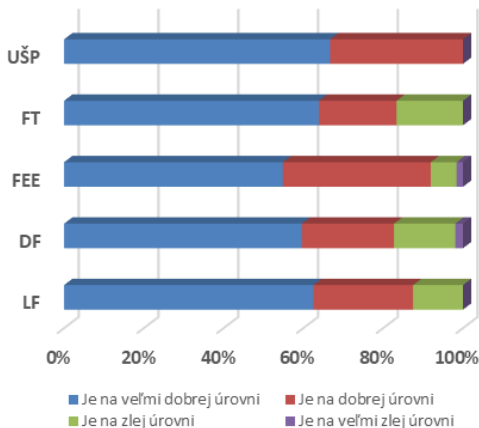
Otázka č. 3 Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



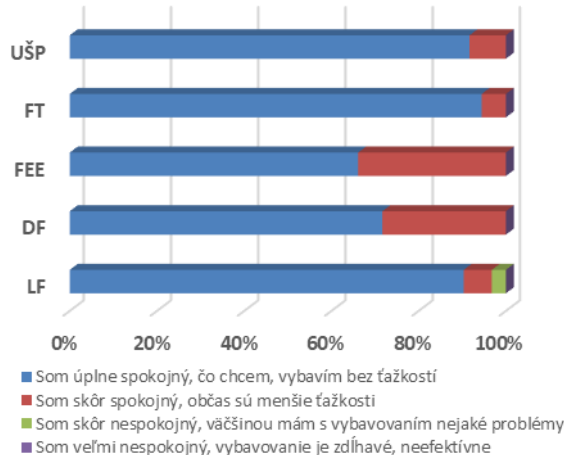
Otázka č. 4 Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



Otázka č. 5 Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?



Otázka č. 6 Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



Zo zistených skutočností bolo možné vyhodnotiť, že 92% študentov je spokojných s výberom fakulty (nárast o 2% oproti predchádzajúcemu AR), resp. univerzity, 89% študentov je

spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (nárast o 2% oproti predchádzajúcemu AR). S informovanosťou na univerzite je spokojných 95% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku (nárast o 1% oproti predchádzajúcemu AR). 88% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou (nárast o 9% oproti predchádzajúcemu AR). a takmer všetci respondenti (99%) vyjadrili svoju spokojnosť so službami študijného oddelenia. Stabilizoval sa podiel študentov, ktorí majú pocit, že môžu vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Pozitívne sa na túto otázku vyjadrilo 82% respondentov (v AR 22/23 to bolo 79%, v AR 21/22 a 20/21 to bolo 84%, v AR 19/20 to bolo 82%, v AR 18/19 to bolo 85%, v AR 14/15 to bolo 74% a v AR 12/13 len 58%). Tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Aj napriek tomu, že 3% si stále myslí, že nemá takéto možnosti a 3% respondentov sa vyjadrilo, že nemá záujem vyjadriť svoj názor. Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude aj naďalej sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učelia predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné. Z výsledkov sa dá usúdiť, že tí študenti, ktorí vyjadrili svoj názor, v prevažnej miere hodnotili pedagógov v pozitívnom zmysle. Sú však aj vyjadrenia v menšej miere (do 10%), v ktorých vyjadrili svoju nespokojnosť. Dotazníky je možné vyhodnotiť aj na ďalšie úrovne ako sú katedry či jednotliví pedagogickí zamestnanci. Práve takýmto spôsobom je možné presnejšie identifikovať prípadné nedostatky a prostredníctvom vedúcich pracovísk vykonať príslušné opatrenia.

9 Vnútrotný systém kvality a prehľad akreditovaných študijných programov

V rámci vnútrotného systému kvality (VSK) pôsobí ako hlavný orgán Rada pre vnútrotný systém kvality. Má 11 členov a sú v nej zastúpení akademickí zamestnanci univerzity, zástupcovia zamestnávateľov alebo absolventov TUZVO a študenti univerzity. Ďalej na univerzite pôsobí 7 Stálych pracovných skupín pre jednotlivé študijné odbory a Programové rady pre študijné systémy. Agenda orgánov VSK v priebehu akademického roka je rozsiahla a je podrobne popísaná v Organizačnej smernici č.4/2021 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania TU vo Zvolene.

TUZVO uskutočňuje a upravuje akreditované študijné programy v študijných odboroch, stupňoch a formách štúdia v súlade s priznanými právami. Je zabezpečená obsahová zhoda študijných programov s opismi študijných odborov v príslušnom stupni, čo preukazuje opis študijného programu, vnútrotná hodnotiacia správa študijného programu, odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov. Úpravy a zosúladovanie študijných programov prebiehalo na univerzity v súlade s organizačnou smernicou č.4 Vnútrotný systém zabezpečovania kvality Technickej univerzity vo Zvolene podľa častí IV. Vnútrotný akreditačný poriadok a V. Uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov. Posúdenie súladu uskutočňovaných študijných programov prebiehalo posudzovaním vybraných hodnotiteľov zo stálych pracovných skupín a schválení súladu so štandardami pre študijné programy Radou pre vnútrotný systém kvality TUZVO.

TUZVO zosúladiť ku dňu 31.8.2022 78 akreditovaných študijných programov (24 na I. stupni štúdia, 26 na II. stupni štúdia a 28 na III. stupni štúdia) a zrušila 57 akreditovaných študijných programov (24 na I. stupni štúdia, 14 na druhom stupni štúdia a 19 na III. stupni štúdia), čo predstavuje 42% zrušených študijných programov z celkového počtu 135 pôvodných akreditovaných študijných programov. V súlade s platnou legislatívou bolo zrušenie študijných programov zaznačené na portály VŠ a o týchto zmenách bola informovaná aj SAAVŠ.

V ostatných dvoch rokoch sa na TUZVO uskutočnili výrazné zmeny pri akreditovaných študijných programoch, ktorých postupne od výsledkov poslednej komplexnej akreditácie z roku 2015, kedy bolo akreditovaných 99 študijných programov, tento počet postupne narástol na 135. Dôslednou analýzou, komunikáciou príslušných orgánov na fakultách (vedecké rady, kolégia, vedenia a pod.) sa zhodnotila efektívnosť pri poskytovaní akreditovaných študijných programoch. Prijali sa rozhodnutia tak, aby od vyhlásenia súladu uskutočňovaných ŠP (do 31.8.2022) mali všetci študenti možnosť buď ukončiť svoje štúdium alebo mali možnosť prestúpiť na zosúlaďované študijné programy. Všetky zosúlaďované študijné programy sa adaptovali na nové akreditačné štandardy vydané Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Nové štandardy sú pomerne náročné, a preto vo všetkých zosúlaďovaných ŠP sa uskutočnili úpravy spočívajúce v úpravách študijných plánov (revízia skladby povinných a povinne voliteľných predmetov), pričom svoje stanoviská k navrhovaným úpravám dali aj študenti, absolventi a zamestnávateľia prostredníctvom rokovaní programových rád ŠP. Menované osoby zodpovedné za študijné programy sa snažili v rámci týchto úprav ŠP modernizovať, zásadne ich skvalitniť, zvýšiť ich konkurencieschopnosť v národnom, ako aj medzinárodnom meradle a najmä zlepšiť uplatniteľnosť absolventov. Každý vysokoškolský učiteľ zabezpečujúci predmet v rámci súladu s akreditačnými štandardami vykonal významné zmeny v informačných listoch predmetov, verejne sprístupnil svoju vedecko-umelecko-pedagogickú charakteristiku, čím sa umožnilo študentom, uchádzačom aj všetkým zainteresovaným stranám prístup k dôležitým informáciám a ukazovateľom zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania na univerzite. Každý sa tak mohol a môže naďalej stať súčasťou neustáleho zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania. V procese zosúlaďovania došlo k výraznej redukcii poskytovaných študijných programov, kde z pôvodných 135 akreditovaných ŠP sa zosúlaďovalo 78 čo je pokles o 57 ŠP. Tento proces prebiehal cez zavedené a formalizované politiky na zabezpečovanie kvality, posudzovaný bol vytvorenými vhodnými štruktúrami a procesmi previazanými do jednoliateho vnútorného systému kvality, ktoré zahŕňajú všetky súčasti univerzity. V tomto systéme sú vytvorené pôsobnosti, právomoci a zodpovednosti jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov, študentov a zainteresovaných strán. Všetky študijné programy boli posúdené objektívne, odborne, transparentne a bol zamedzený vplyv konfliktu záujmov.

Technická univerzita vo Zvolene v zmysle §37 ods. 1, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov informovala dňa 26.8.2022 Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo, že zosúladiť svoj vnútorný systém so zákonom č. 269/2018 Z. z. a s akreditačnými štandardami pre vnútorný systém. Zároveň Technická univerzita vo Zvolene požiadala Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo o prvé posúdenie svojho vnútorného systému v zmysle §37 ods. 1, zákona č. 269/2018 Z. z. v termíne do 31. decembra 2022.

V dňoch 10.-12. mája 2023 navštívila TUZVO pracovná skupina Slovenskej akreditačnej agentúry pre VŠ za účelom posúdenia súladu vnútorného systému kvality zabezpečovania VŠ vzdelávania s akreditačnými štandardami pre vnútorný systém kvality, pre študijné programy a pre habilitačné a inauguračné konania. Počas troch dní pracovná skupina uskutočnila množstvo rozhovorov s osobami zodpovednými za vnútorný systém kvality, zodpovednými za študijné programy, za Hal konania, so študentami univerzity s pod. Dôsledne preverila procesy stanovené vnútorným systémom kvality. Na záver v krátkom zhodnotení zdôraznila silné a slabé stránky univerzity.

Záverečná hodnotiacia správa bola doručená na TUZVO 24. mája 2024. Agentúra na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Technickej univerzity vo Zvolene rozhodla o jeho súlade so štandardmi pre vnútorný systém. SAAVŠ vydala rozhodnutie, že Technická univerzita vo Zvolene je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:

- a) v študijnom odbore bezpečnostné vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b) v študijnom odbore drevárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c) v študijnom odbore ekologické a environmentálne vedy v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d) v študijnom odbore ekonómia a manažment v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e) v študijnom odbore lesníctvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f) v študijnom odbore strojárstvo v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- g) v študijnom odbore umenie v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania.

V správe bolo uvedených viacero odporúčaní na zlepšenie nastavenia a implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality. Z týchto odporúčaní uvádzame tieto:

- V rámci VSZK zväziť predsedníctvo rektora v Rade pre vnútorný systém kvality (RVSK), zlepšiť informovanosť zainteresovaných strán o ich úlohe vo VSZK s cieľom zvýšiť ich angažovanosť a zväziť zrušenie kritéria prospechu pre výber študentov do orgánov VSZK.
- Rozšíriť zapojenie študentov do prípravy a vyhodnocovania študentských dotazníkov a do činnosti etickej komisie.
- Posilniť realizáciu praxe v rámci uskutočňovania ŠP vrátane zapojenia odborníkov z praxe do výučby.
- Zlepšiť obsahovú stránku informačných listov predmetov.
- Zvýšiť ponuku a propagáciu mobilít najmä v 1. a 2. stupni štúdia. Motivovať študentov k účasti na zahraničných mobilitách.
- Revidovať obsah študentských dotazníkov a viac propagovať výstupy z týchto hodnotení – napr. zverejňovať reakciu vedenia/OZŠP na hodnotenie univerzity, ŠO, ŠP, predmetu.

Tabuľka 9.1 uvádza počet akreditovaných/zosúladených študijných programov na TUZVO k 31. 8. 2023.

Tabuľka 9.1 Prehľad počtu akreditovaných študijných programov, stav k 31. 8. 2023

	I. stupeň štúdia	II. stupeň štúdia	III. stupeň štúdia	spolu
Lesnícka fakulta	4	6	10	20
Drevárska fakulta	11	11	8	30
Fakulta ekológie a environmentalistiky	5	5	6	16
Fakulta techniky	2	2	2	6
Univerzitné študijné programy	2	2	2	6
TUZVO	24	26	28	78

Celkovo sa procesom zosúladenia ŠP znížil počet ŠP o 57, čo predstavuje 42% zrušených študijných programov (Tabuľka 9.3). V hodnotenom AR neboli z dôvodu pokračovania hodnotenia vnútorného systému kvality podané žiadne žiadosti o akreditácie nových študijných programov.

Tabuľka 9.2 Prehľad akreditovaných študijných programov, stav k 31. 8. 2023

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
1	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	1.	denná
2	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	1.	externá
3	LF	Lesníctvo	Lesníctvo	1.	denná
4	LF	Lesníctvo	Lesníctvo	1.	externá
5	LF	Adaptívne lesníctvo	Lesníctvo	2.	denná
6	LF	Adaptívne lesníctvo	Lesníctvo	2.	externá
7	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	2.	denná
8	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	2.	externá
9	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	2.	denná
10	LF	Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	Lesníctvo	2.	denná
11	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	3.	denná
12	LF	Ekológia lesa	Lesníctvo	3.	externá
13	LF	Ekosystémové služby lesov	Lesníctvo	3.	denná
14	LF	Ekosystémové služby lesov	Lesníctvo	3.	externá
15	LF	Hospodárska úprava lesov	Lesníctvo	3.	denná
16	LF	Hospodárska úprava lesov	Lesníctvo	3.	externá
17	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	denná
18	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	externá
19	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	denná
20	LF	Lesnícka fytológia	Lesníctvo	3.	externá
21	DF	Dizajn nábytku a interiéru	Umenie	1.	denná
22	DF	Drevárstvo s podporou informačných technológií	Drevárstvo	1.	denná
23	DF	Drevárstvo s podporou informačných technológií	Drevárstvo	1.	externá
24	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	denná
25	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	externá

26	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomía a manažment	1.	denná
27	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomía a manažment	1.	externá
28	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	1.	denná
29	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	1.	externá
30	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	denná
31	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	externá
32	DF	Dizajn nábytku a interiéru	Umenie	2.	denná
33	DF	Drevárske inžinierstvo	Drevárstvo	2.	denná
34	DF	Drevárske inžinierstvo	Drevárstvo	2.	externá
35	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	2.	denná
36	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	2.	externá
37	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomía a manažment	2.	denná
38	DF	Ekonomika a manažment podnikov drevospracujúceho priemyslu	Ekonomía a manažment	2.	externá
39	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	2.	denná
40	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	2.	externá
41	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	2.	denná
42	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	2.	externá
	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
43	DF	Dizajn nábytku a bývania	Umenie	3.	denná
44	DF	Dizajn nábytku a bývania	Umenie	3.	externá
45	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	denná
46	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
47	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	denná
48	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
49	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	denná
50	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	externá
51	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
52	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
53	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
54	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
55	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
56	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
57	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
58	FEE	Forenzná a kriminalistická environmentalistika	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
59	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná
60	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
61	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná

62	FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
63	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
64	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
65	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	3.	denná
66	FEE	Ochrana a využívanie krajiny	Ekologické a environmentálne vedy	3.	externá
67	FT	Výrobná technika a manažment výrobných procesov	Strojárstvo	1.	denná
68	FT	Výrobná technika a manažment výrobných procesov	Strojárstvo	1.	externá
69	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	2.	denná
70	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	2.	externá
71	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	3.	denná
72	FT	Výrobná technika	Strojárstvo	3.	externá
73	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	1.	denná
	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
74	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	1.	externá
75	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	2.	denná
76	UŠP	Ekonomika a manažment prírodných zdrojov	Ekonomika a manažment	2.	externá
77	UŠP	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	Ekonomika a manažment	3.	denná
78	UŠP	Ekonomika a manažment lesnícko-drevárskeho komplexu	Ekonomika a manažment	3.	externá

Tabuľka 9.3 Prehľad zrušených študijných programov, stav k 31. 8. 2022

	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
1	LF	Aplikovaná geoinformatika a geodézia	Geodézia a kartografia	1.	denná
2	LF	Arboristika a komunálne lesníctvo	Lesníctvo	1.	denná
3	LF	Arboristika a komunálne lesníctvo	Lesníctvo	1.	externá
4	LF	Aplikovaná geoinformatika a geodézia	Geodézia a kartografia	2.	denná
5	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	2.	denná
6	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	2.	externá
7	LF	Lesníctvo a manažment zveri	Lesníctvo	2.	denná
8	LF	Adaptívne lesníctvo a manažment zveri	Lesníctvo	3.	denná
9	LF	Adaptívne lesníctvo a manažment zveri	Lesníctvo	3.	externá
10	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	3.	denná
11	LF	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	Lesníctvo	3.	externá
12	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	3.	denná
13	LF	Lesnícke technológie	Lesníctvo	3.	externá

14	LF	Pestovanie a ochrana lesa	Lesníctvo	3.	denná
15	LF	Pestovanie a ochrana lesa	Lesníctvo	3.	externá
16	DF	Drevené stavby	Drevárstvo	1.	externá
17	DF	Konštrukcia drevených stavieb a nábytku	Drevárstvo	1.	externá
18	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	1.	denná
19	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	1.	externá
20	DF	Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle	Ekonomía a manažment	1.	externá
21	DF	Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve	Drevárstvo	1.	denná
22	DF	Rodinné podnikanie v drevárstve a nábytkárstve	Drevárstvo	1.	externá
23	DF	Spracovanie dreva	Drevárstvo	1.	denná
24	DF	Spracovanie dreva	Drevárstvo	1.	externá
25	DF	Tvorba a konštrukcia nábytku	Drevárstvo	1.	externá
26	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	2.	denná
	Fakulta	Názov študijného programu	Názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia
27	DF	Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	Drevárstvo	2.	externá
28	DF	Production and Utilisation of Wood Products	Drevárstvo	2.	denná
29	DF	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevárstvo	3.	denná
30	DF	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevárstvo	3.	externá
31	DF	Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	Drevárstvo	3.	externá
32	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	denná
33	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
34	DF	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	Bezpečnostné vedy	3.	externá
35	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	denná
36	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	denná
37	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	externá
38	DF	Štruktúra a vlastnosti dreva	Drevárstvo	3.	externá
39	DF	Technológia spracovania dreva	Drevárstvo	3.	externá
40	FEE	Ekológia - zručnosti a adaptácie	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
41	FEE	Ekológia - zručnosti a adaptácie	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
42	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
43	FEE	Environmentálny manažment	Ekologické a environmentálne vedy	1.	externá
44	FEE	Inžinierstvo životného prostredia	Ekologické a environmentálne vedy	1.	denná
45	FEE	Environmentálne inžinierstvo	Ekologické a environmentálne vedy	2.	denná

46	FEE	Environmentálny manažment	Ekologické a environmentálne vedy	2.	externá
47	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	1.	denná
48	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	1.	externá
49	FT	Integrované manažérstvo priemyselných procesov	Strojárstvo	1.	denná
50	FT	Integrované manažérstvo priemyselných procesov	Strojárstvo	1.	externá
51	FT	Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	1.	denná
52	FT	Manažérstvo prevádzky dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	1.	externá
53	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	2.	denná
54	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	2.	externá
55	FT	Ekotechnika	Strojárstvo	2.	externá
56	FT	Inžinierstvo dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	2.	denná
57	FT	Inžinierstvo dopravnej a energetickej techniky	Strojárstvo	2.	externá

10 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2024/2025, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2024 – 2030.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha č.1: Intenzívne sa venovať implementácii nových akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania v rámci zosúladovania študijných programov. Dôraz klásť najmä na úpravu ponuky študijných programov s akcentom na vývoj záujmu o dané študijné programy, ich efektivitu uskutočňovania a na počty študentov študujúcich v daných ŠP.

Odpočet: V priebehu AR 23/24 sa aplikovali dokumenty definované vnútorným systémom kvality. V máji 2024 boli doručené výsledky komplexného zhodnotenia súladu vnútorného systému kvality prostredníctvom SAAVŠ. Na univerzite ďalej prebiehali procesy dané VSK. Pravidelne zasadali programové rady, prerokovali sa a schválili každoročné pravidelné hodnotiace správy každého študijného programu. Odporúčania a rozhodnutia orgánov VSK boli najmä s akcentom na záujem študentov o dané študijné programy ako aj potrebou praxe. Táto úloha bola splnená a dá sa považovať jej plnenie za kontinuálne.

Úloha č.2 : Pokračovanie v príprave a predkladaní legislatívnych predpisov súvisiacich s plnením akreditačných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Odpočet: Počas AR 23/24 boli používané aktualizované viaceré predpisy súvisiace s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Boli to Štatút TUZVO, Študijný poriadok TUZVO, Disciplinárny poriadok TUZVO, Štipendijný poriadok TUZVO ako aj Všeobecné kritériá a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov, docentov a odborných asistentov. Táto úloha bola splnená.

Úloha č.3 : Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.

Odpočet: Monitorovaním kvality poskytovaného vzdelávania či už vo forme evaluácií jednotlivých vyučujúcich a predmetov, alebo prostredníctvom hospitácií sa pravidelne na fakultách a univerzite sleduje tento ukazovateľ. Vo vyššej miere sa používajú prostredníctvom UIS nové a moderné metódy vzdelávania ako sú online výučba, poskytovanie učebných textov, prezentácií, videí, ďalej je to využívanie e-learningových modulov, online komunikácia so študentmi cez UIS a pod. Plnenie tejto úlohy je priebežné.

Úloha č.4 : Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.

Odpočet: Technická univerzita sa aktívne zúčastňovala výstav vzdelávania. Pracovníčky študijného oddelenia TUZVO v spolupráci so študentmi sa zúčastnili na najlepších veľtrhoch vysokých škôl Gaudeamus 2024 po dobu 5 dní v Bratislave a Nitre, Roadshow Kam na vysokú 2024, ďalej sa univerzita odprezentovala v Námestove, v Žiline, Košiciach, Prešove, Banskej Bystrici. Ponuka štúdia bola propagovaná aj formou printových médií a to inzerciou v denníku Sme v prílohe bedekra Vysoké školy a tiež v týždenníku MY v prílohách Kam na vysokú. Aktívna je aj spolupráca s agentúrou zabezpečujúcou štúdium zahraničných študentov na slovenských univerzitách, najmä z Ukrajiny. Na výstavách bola propagovaná Technická univerzita vo Zvolene, jej fakulty a študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre vzdelávanie, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnnejšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené kompletne študijné materiály. Na prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene na týchto podujatiach sa aktívne podieľali študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojím prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne média, sociálne siete, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Cieľom každej aktivity, či podujatia bolo okrem ponuky štúdia na TUZVO priblížiť aj profil, zameranie a ďalšie

činnosti univerzity potenciálnym uchádzačom, ako aj mestu Zvolen a jej obyvateľom. Táto úloha je plnená priebežne.

Úloha č.5 : V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.

Odpočet: V akademickom roku 2023/2024 študovalo na TU vo Zvolene vo všetkých stupňoch a formách vzdelávania 111 zahraničných študentov, z toho 46 v dennej forme a 65 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá spolupracuje s Vyšší odborní školou vo Volyně v Českej republike v študijných programoch Drevené stavby a Tvorba a konštrukcia nábytku. Krajiny a počty zahraničných študentov na TUZVO sú: Česká republika 63, Ukrajina 30, Rusko 9, Kazachstan 2, Sudán 2, Srbsko, Rumunsko, Pakistan, Nemecko, Maroko, India, Indonézia po jednom študentovi. Počet zahraničných študentov študujúcich na TU vo Zvolene má mierne stúpajúci trend. Teší najmä narastajúci počet zahraničných študentov študujúcich na III. stupni štúdia. Na I. stupni štúdia sa v ostatných rokoch zvýšil počet zahraničných študentov z Ukrajiny.

Úloha č.6: Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.

Odpočet: V rámci Edičného plánu na rok 2023 bolo naplánovaných a schválených na vydanie 54 publikácií, z toho 13 učebníc, 29 skrípt a 12 vedeckých, umeleckých a odborných publikácií. Zrealizovalo sa vydanie 10 učebníc, 14 skrípt a 6 vedeckých monografií. Celkové plnenie edičného plánu za oblasť študijnej literatúry (učebnice, skríptá, monografie) za rok 2023 je približne 63,8 %. V uvedenej štatistike sú zohľadnené aj diela, ktoré boli schvaľované v rámci EP dodatočne. Dodatočne sa schválilo 7 publikácií, z toho 1 učebnica, 5 skrípt a 1 vedeckých, umeleckých a odborných publikácií. Môžeme konštatovať, že plnenie edičného plánu v roku 2023 bolo na veľmi dobrej úrovni porovnateľné s predchádzajúcim rokom. Naďalej ostávajú predmety nepokryté najnovšou študijnou literatúrou a je potrebné sa aj v blízkej budúcnosti dôsledne venovať tomuto stavu. V nasledujúcej tabuľke sú podrobne uvedené počty schválených a vydaných publikácií v rozdelení na fakulty resp. ABH, ÚCJ a ÚTVŠ.

Tabuľka 10.1 Počty schválených a vydaných publikácií podľa Edičného plánu na rok 2023

Názov fakulty	Druh publikácie	plán	vydané	plnenie	
LF	Skriptá	13	4	30,8%	
	Učebnice	5	4	80,0%	
	Vedecká Monografia	3	1	33,3%	
	Spolu	21	9	42,9%	
DF	Skriptá	7	7	100,0%	
	Učebnice	6	5	83,3%	
	Vedecká monografia	4	5	125,0%	*1 mimo EP
	Spolu	17	17	100,0%	
FEE	Skriptá	2	0	0,0%	
	Učebnice	1	1	100,0%	
	Vedecká monografia	2	0	0,0%	
	Spolu	5	1	20,0%	
FT	Skriptá	1	2	200,0%	*2 mimo EP
	Učebnice	0	0		
	Vedecká monografia	2	0	0,0%	
	Spolu	3	2	66,7%	
Arborétum	Skriptá	1	1	100,0%	
	Učebnice	0	0		
	Vedecká monografia	0	0		
	Spolu	1	1	100,0%	
ÚCJ	Skriptá	0	0		
	Učebnice	0	0		
	Vedecká monografia	0	0		
	Spolu	0	0		
ÚTVŠ	Skriptá	0	0		
	Učebnice	0	0		
	Vedecká monografia	0	0		
	Spolu	0	0		
SPOLU TUZVO	Skriptá	24	14	58,3%	
	Učebnice	12	10	83,3%	
	Vedecká monografia	11	6	54,5%	
	Spolu	47	30	63,8%	

Návrh úloh a opatrení pre akademický rok 2024/2025:

1. Intenzívne sa venovať implementácii akreditačných štandardov do procesu zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania v rámci akreditovaných študijných programov, ich úprav resp. nových akreditácií ako aj neustálej kontrole plnenia štandardov.
Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie
Termín: 30. jún 2025, kontrola priebežne
2. Pokračovanie v príprave a predkladaní legislatívnych predpisov súvisiacich s plnením akreditačných štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.
Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie
Termín: 30. jún 2025
3. Klásť vysoké požiadavky na kvalitu pedagogického procesu s využívaním moderných foriem výučby, angažovania a motivácie študentov a na dodržiavanie princípov etiky a fair-play vo všetkých jeho oblastiach.
Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie
Termín: 31. august 2025
4. Zvýšiť intenzitu uplatňovania cieleného marketingu na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium. Využívať akcie univerzitných dní, organizovať spoločný Deň otvorených dverí, prezentovať možnosti štúdia prostredníctvom osobnej návštevy stredných škôl, digitálnych médií, sociálnych sietí, veľtrhov vzdelávania a pod.
Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, prodekani fakúlt pre vzdelávanie
Termín: 31. august 2025
5. V rámci plnenia cieľa Internacionalizácie štúdia vyvíjať snahu o zvýšenie podielu zahraničných študentov študujúcich na TUZVO a zvyšovať mobilitu študentov.
Zodpovední: prorektor pre vzdelávanie, Referát pre VSK
Termín: 31. august 2025
6. Venovať pozornosť príprave a vydávaniu študijnej literatúry tak, aby všetky predmety boli pokryté študijnou literatúrou.
Zodpovední: predseda Edičnej rady, členovia ER za fakulty, prodekani fakúlt pre vzdelávanie
Termín: v rámci vytvorenia a schválenia Edičného plánu na rok 2025