



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

Referát rozvoja školy

Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TUZVO
dňa **10. 12. 2013**

Priebežné hodnotenie plnenia Dlhodobého zámeru TUZVO na roky 2011 - 2016

- k bodu 3

Predkladá: doc. RNDr. Danica Kačíková, PhD.
prorektorka pre rozvoj

Spracovali: prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc., rektor
doc. Dr. Ing. Jaroslav Šálka, prorektor pre vedu a výskum
RNDr. Andrej Jankech, PhD., prorektor pre pedagogickú prácu
doc. Ing. Rastislav Šulek, PhD., prorektor pre vonkajšie vzťahy
doc. RNDr. Danica Kačíková, PhD., prorektorka pre rozvoj
doc. Ing. Josef Drábek, CSc., kvestor
Ing. Tibor Weis, riaditeľ CIT
Ing. Alena Poláčiková, riaditeľka SLDK
Ing. Erik Selecký, riaditeľ ČDV
Mgr. Oľga Mikulová, vedúca ORLZ

December 2013

Úvod

Dlhodobý zámer Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011-2016 (ďalej aj „dlhodobý zámer TUZVO“, „dlhodobý zámer univerzity“, „DZ TUZVO“) bol vypracovaný v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý v § 2, odseku 10 ukladá vysokým školám vypracovávať dlhodobý zámer v súlade s poslaním a úlohami vysokých škôl podľa tohto zákona (§ 1, odsek 2 až 4. DZ TUZVO bol schválený Akademickým senátom TUZVO 28. 03. 2011.

Dlhodobý zámer univerzity bol rozpracovaný do dlhodobých zámerov fakúlt a tieto boli schválené ich akademickými senátmi v súlade s § 27, odsekom 1 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. (§ 2, odsek 10).

Podľa schváleného DZ TUZVO je Strategickým zámerom Technickej univerzity vo Zvolene internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov, ako aj ďalší rozvoj statusu univerzitnej vysokej školy, zvýraznenie postavenia TUZVO v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie s posilnením svojej jedinečnosti v systéme vysokého školstva SR.

Naplnenie strategického zámeru je v rokoch 2011-2016 realizované prostredníctvom nasledovných rozvojových programov:

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie**
- 2 Veda, výskum a umenie**
- 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca**
- 4 Ľudské zdroje**
- 5 Riadenie, financovanie a materiálno-technický rozvoj**
- 6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje**

Stav plnenia úloh rozvojových programov Dlhodobého zámeru TUZVO na roky 2011-2016

Rok 2013 je tretím rokom plnenia rozvojových programov DZ TUZVO na roky 2011-2012. V písomnom materiáli je uvedený priebežný odpočet plnenia úloh od 01. 11. 2012 do 31. 10. 2013 so zameraním hlavne na trvalé úlohy, a splnenie cieľov rozvojových programov.

Rozvojový program

1 Vysokoškolské vzdelávanie

Cieľ: Internacionalizácia štúdia

Plnenie úloh:

1.1 Uchádzači o štúdium a študenti

- a) *uplatňovať dôsledný marketing na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium, využívať digitálne médiá, veľtrhy vzdelávania, prieskumy na trhu práce;*

V roku 2013 sa TUZVO pripravila na propagáciu študijných programov na dvoch veľtrhoch vzdelávania, a to Veľtrhu vzdelávania Gaudeamus v Nitre v dňoch 15.-17. októbra 2013 a Veľtrhu vzdelávania a pracovných príležitostí PRO-EDUCO v Košiciach v dňoch 19.-21. novembra 2013. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali záujemcov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov sú pripravené kompletne študijné príručky. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú marketing, digitálne médiá, mobilnú propagáciu študijných programov na trhu vysokoškolského vzdelávania, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadaním dňa otvorených dverí, propagáciou v týždenníkoch, či formou veľkoplošných plagátov.

TUZVO sa v septembri 2013 zapojila do riešenia Národného projektu Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti. Cieľom projektu je zvýšiť uplatnenie absolventov vysokých škôl na trhu práce a zároveň prispôsobiť študijné programy reálnym potrebám praxe pred komplexnou akreditáciou v roku 2014. V rámci projektu sa s využitím dobrých skúseností vysokých škôl z celého Slovenska a expertov z praxe zlepšil systém prepojenia vysokých škôl s praxou, budú spracované odporúčania na inováciu pre vysokoškolské vzdelávanie, navrhnuté systémové opatrenia a finančné modely.

Pri zlepšení uplatňovania sa na trhu práce pomáhajú aj aktivity a spolupráca s podnikmi v regióne, ako jednou z motivácií štúdia na TUZVO. Spomenúť môžeme napríklad „Náborový deň“ zahraničnej spoločnosti Continental, ktorý sa konal na FEVT dňa 29. 11. 2012.

- b) *udržiavať počty študentov TUZVO s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja počtu obyvateľov SR do roku 2015 a potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie na úrovni cca 5 tisíc študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch štúdia, dosiahnuť a udržiavať podiel bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia 50:40:10;*

Počet študentov sa z dôsledku demografického vývoja a spoplatnením externej formy štúdia dostal v ostatných dvoch akademických rokoch pod úroveň 5 tisíc študentov. Stav ku 31. 10. 2012 bol celkovo 4 483 študentov a prejavuje sa ďalší pokles. Počty študentov v jednotlivých stupňoch štúdia boli I. stupeň: 2 923, II. stupeň: 1 346 a III. stupeň: 214. To predstavuje percentuálny podiel študentov v I. , II. a v III. stupni štúdia k uvedenému dátumu 65:30:5.

K 31.10.2013 bol stav študentov 4 207, z toho na I. stupni 2 691, na II. stupni 1 348 a na III. stupni 168, čo predstavuje pomer študentov v I. , II. a v III. stupni štúdia k uvedenému dátumu 64:32:4.

- c) *podporovať rozvoj sociálnej infraštruktúry a služieb pre študentov, ubytovacie a stravovacie kapacity, prístup na internet, zdravotnú starostlivosť, podporovať študentské podujatia a organizácie;*

Ubytovacie a stravovacie podmienky študentov sa mierne zmenili zvýšením ceny za ubytovanie. Vybudovaná IKT sieť na internátoch s 3 024 prípojnými bodmi umožňuje priamu komunikáciu s učiteľmi a využitie informačných zdrojov voľne dostupných na internete.

1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

- a) *poskytovať prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu pre záujemcov o štúdium vo svojich tradičných oblastiach, resp. študijných odboroch, ale aj v nových a prierezových zameraniach v rámci 3-stupňového systému vzdelávania na báze ECTS;*
- c) *ponúkať akreditované študijné programy, ktoré umožňujú výchovu absolventov v rôznych stupňoch so všeobecným zameraním, ako aj užšie profilovaných špecialistov, táto ponuka a prístup bude širšia najmä v bakalárskom stupni štúdia;*

TUZVO poskytuje vzdelávanie v programoch, ktoré sú v súlade so Zákonom č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov akreditované vo všetkých stupňoch a formách štúdia. V priebehu akademického roka 2012/2013 TUZVO poskytovala vzdelávanie v 51 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho bolo v I. a II. stupni 38, a v III. stupni 13, vo viacerých prípadoch zároveň v dennej aj externej forme štúdia. V priebehu a. r. 2012/2013 požiadala TUZVO o akreditáciu troch študijných programov v III. stupni štúdia. Dva boli v skupine študijných odborov ekonómia a manažment na DF a UŠP. Jedna žiadosť bola rektorom stiahnutá (UŠP) a druhá žiadosť nebola Akreditačnou komisiou schválená (DF). Žiadosť o akreditáciu študijného programu v III. stupni štúdia na DF v študijnom odbore Dizajn bola Akreditačnou komisiou schválená. O reakreditáciu, resp. zmenu garanta bolo v priebehu a. r. 2012/2013 žiadané v 5 prípadoch, v štyroch prípadoch bolo žiadosti vyhovené, v jednom prípade bola žiadosť stiahnutá.

- b) *pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania, trend vo väčšine študijných programov smerovať k prijímaniu na základe študijných výsledkov zo strednej školy. V prípade spoločenskej potreby a objednávky pripraviť nové študijné programy v hlavnom, ako aj prierezovom zameraní, napr. so zameraním na aplikovanú informatiku;*

Prijímacie konanie – jeho obsah a forma je v kompetencii fakúlt a tie ho organizujú tak, aby naplnili svoje ciele čo do počtu a kvality prijímaných študentov. Vo väčšine prípadov sa akceptujú študijné výsledky zo strednej školy, pričom je zohľadnený druh strednej školy. Tento spôsob je síce rýchly, relatívne menej náročný na organizáciu a vyhodnotenie, avšak má aj svoje negatívne stránky. Jedine v prípade prijímacieho konania na DF v študijnom odbore Dizajn, prebieha prijímacie konanie formou talentovej skúšky.

Pri príprave materiálov na proces komplexnej akreditácie v roku 2014 majú fakulty pripravené návrhy niekoľkých nových študijných programov.

- d) *na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení zúžiť diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni, ktorá je na niektorých fakultách, resp. v niektorých študijných odboroch neprimerane veľká; dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie pre oblasť študijných programov v nadväznosti na príslušné oblasti výskumu, habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov za účelom udržania a rozšírenia priznaných práv v dlhodobejšom hľadisku;*

- e) *vývoj počtu študentov v jednotlivých študijných odboroch udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelovanie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa podľa študijných odborov;*

V akademickom roku 2012/2013 sa na všetkých fakultách TUZVO a na univerzitných študijných programoch organizoval pedagogický proces tak, aby boli splnené všetky podmienky stanovené zákonom. V priebehu ostatných 6 rokov po poslednej komplexnej akreditácii sa najmä postupným znižovaním záujmu zo strany uchádzačov znižoval počet otváraných študijných programov v I. stupni štúdia.

Žiadosti o akreditáciu študijných programov v procese komplexnej akreditácie v roku 2014 musia spĺňať novo definované kritériá akreditácie študijných programov. V kritériách je dôraz kladený na kvalitné, viacpočetné personálne zabezpečenie v každom študijnom programe vo všetkých troch stupňoch štúdia.

- f) *stabilizovať podiel študentov v externej forme štúdia na úrovni 30 % z celkového počtu študentov;*

Stav počtu študentov študujúcich v externej forme štúdia bol k 31. 10. 2012 nasledovný: v I. stupni študovalo 707 externých študentov, čo predstavuje podiel 24%, v II. stupni 434 študentov, t.j. 32% a v III. stupni štúdia 83 študentov, t.j. 39%. Celkový počet študentov študujúcich v externej forme štúdia v akademickom roku 2012/2013 ku dňu 31.10.2012 bol 1224, čo predstavuje podiel 27% z celkového počtu študentov na TUZVO. V nasledujúcom období sa z dôvodu spoplatnenia externej formy štúdia očakáva ďalší pokles podielu externých študentov aj vo vyšších stupňoch štúdia.

V akademickom roku 2013/2014 je stav počtu študentov v externej forme štúdia 1 045 čo predstavuje 25% z celkového počtu študentov na TUZVO.

- g) *počet študentov doktorandského štúdia udržiavať minimálne na úrovni 10 %, tomuto stupňu štúdia venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritéria používané pri komplexnej akreditácii a zaradovaní vysokých škôl;*

Dotácia na štipendia študentov v dennej forme v III. stupni štúdia sa od a. r. 2011/2012 pretransformovala z účelovej dotácie závislej od počtu pridelených miest z MŠVVaŠ na bežnú dotáciu neúčelovú. Podiel študentov doktorandského štúdia bol v akademickom roku 2012/2013 na úrovni 5% z celkového počtu študentov TUZVO. V prijímacom konaní na akademický rok 2013/2014 fakulty rozhodovali o počte prijatých študentov. Štúdiom v treťom stupni štúdia a hlavne kvalita výstupov doktorandov sú jedným z hlavných faktorov, ktoré budú rozhodovať v procese komplexnej akreditácie v roku 2014.

- h) *organizovať a podporovať študentské mobility a letné školy v cudzom jazyku;*

TUZVO vo Zvolene prostredníctvom Referátu pre vonkajšie vzťahy, Centra ďalšieho vzdelávania v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov podporuje študentské mobility a účasť študentov na letných jazykových kurzoch na zahraničných univerzitách. Cieľom takýchto aktivít je zdokonalenie cudzojazyčných kompetencií študentov. Osvetové aktivity ohľadom jazykových kurzov v zahraničí sú rozvíjané s pobočkou SAIA v Banskej Bystrici (napr. informačné stretnutie zo dňa 14.10.2013 s referentkou SAIA a lektorom DAAD Thomasom Edelingom o možnostiach získania štipendií na štúdium v nemecky hovoriacich krajinách).

1.3 Internacionalizácia štúdia

- a) *pripraviť študijné programy v rámci operačného programu Vzdelávanie v projekte „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TUZVO“ ;*
- aa) *dva študijné programy na Lesníckej fakulte: študijný program 2. stupňa Lesníctvo a poľovníctvo (Forestry and Wildlife Management) a študijný program 3. stupňa Adaptívne lesníctvo a poľovníctvo (Adaptive Forestry and Wildlife Management);*
- ab) *dva študijné programy 2. stupňa na Drevárskej fakulte: Dizajn nábytku a interiéru (Furniture and Interior Design) a Produkcia a využívanie výrobkov z dreva (Production and Utilisation of Wood Products);*
- ac) *vytvoriť Samovzdelávacie centrum so zameraním na individuálne štúdium cudzích jazykov na Ústave cudzích jazykov v spolupráci so Slovenskou lesníckou a drevárskou knižnicou;*
- ad) *cieľovými skupinami sú študenti, absolventi jednotlivých stupňov vysokoškolského vzdelávania, domáci aj zahraniční uchádzači, ktorí budú spĺňať základné podmienky na štúdium určené príslušnou legislatívou a vnútornými predpismi TUZVO, študijné programy budú zaradené do ponuky po ich akreditácii;*
- b) *d ďalšie aktivity zamerať na podporu a rozširovanie ponuky vyučovania vybraných predmetov alebo časti študijných programov v cudzom (anglickom) jazyku v rámci individuálnych študentských mobilít a letných škôl, hlavne pre študentov v 2. a 3. stupni štúdia;*

Od roku 2010 sa rieši projekt s príspevkom zo štrukturálnych fondov EÚ v rámci OP Vzdelávanie „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TUZVO“ s nenávratným príspevkom vo výške 1 052 000 €. Projekt je zameraný na prípravu študijných programov II. stupňa Dizajn nábytku a interiéru (Furniture and Interior Design), Produkcia a využívanie výrobkov z dreva (Production and Utilisation of Wood Products) na Drevárskej fakulte, Lesníctvo a poľovníctvo (Forestry and Wildlife Management) na Lesníckej fakulte a študijný program III. stupňa Adaptívne lesníctvo a poľovníctvo (Adaptive Forestry and Wildlife Management). Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, ako spoluriešiteľ projektovej aktivity 2.1 v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov, v roku 2013 ukončila aktivity súvisiace s vytvorením Samovzdelávacieho centra so zameraním na individuálne štúdium cudzích jazykov v priestoroch Informačného centra SLDK /viac 6.6.a/. Termín na ukončenie riešenia projektu je koniec roka 2013, keď budú vypracované akreditačné spisy spomínaných študijných programov, ktoré budú predložené na akreditáciu. Od 1. septembra 2013 je na TUZVO riešený projekt s názvom „Vytvorenie študijných programov v anglickom jazyku a reengineering študijných predmetov pre potreby praxe na TUZVO“ so zazmluvnenou sumou 1 235 027,56 €. Jedná sa o vytvorenie študijných programov v anglickom jazyku na FEE a FEVT a univerzitného študijného programu. Ako súčasť aktivít na podporu a rozširovanie ponuky výučby v cudzom, resp. anglickom jazyku boli aj v roku 2013 naďalej v spolupráci s príslušnými prodekanmi fakúlt TUZVO priebežne aktualizované katalógy predmetov na jednotlivých fakultách i v rámci univerzitných študijných programov, ktoré možno v plnom rozsahu vyučovať v cudzom jazyku, pričom v rámci UIS existujú informačné listy a sylaby týchto predmetov.“

- c) *získavať študentov – samoplatcov zo zahraničia na štúdium v študijných programoch vo svetovom jazyku;*

Splnenie tohto bodu je závislé od úspešnej akreditácie, napr. vyššie uvedených programov v cudzom jazyku.

1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe

- a) *zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT;*
- c) *vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov novými metódami s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre ich vedeckovýskumnú prácu;*

Plnenie tohto bodu je závislé od individuálnych aktivít učiteľov, od ich motivácie s prihliadnutím na nutnosť inej formy a organizácie tradičného systému „prednáška + cvičenie + napr. praktické cvičenie“ vrátane prehodnotenia systému evidencie prítomnosti na mieste výkonu práce. Novela zákona o VŠ umožňuje vzdelávacie činnosti (prednáška, cvičenie, seminár a pod.) uskutočňovať prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou metódou. Dištančná metóda nahrádza priamy kontakt učiteľa so študentom komunikáciou prostredníctvom komunikačných prostriedkov, najmä prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí, čo umožňuje vytvorenie väčšieho priestoru na vedecko-výskumnú činnosť pedagógov.

- b) *rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti ako základnej znalosti, ktorá zodpovedá požiadavkám vyspelej vedomostnej spoločnosti;*

Deje sa tak každodenne.

1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

- a) *hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích činností;*

Vykonáva a hodnotí sa prostredníctvom UIS pri akceptovaní požiadaviek Noriem a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, ktoré vydala Európska asociácia na zabezpečovanie kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania v roku 2009.

- b) *každé 2 roky vypracúvať hodnotiacu správu v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v ktorej bude dokumentovaná úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;*

Zákon o VŠ bol novelizovaný a táto podmienka bola z § 87a zákona o VŠ vypustená.

- c) *d'alšími úrovňami hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu budú hodnotenia na úrovni katedier, vedení, kolégií a vedeckých rád fakúlt a univerzity;*
- d) *súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania budú aj študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadrujú ku kvalite výučby a ku svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax a technické zabezpečovanie týchto ankiet sú neuspokojivé, preto bude pre*

tieto účely využitý UIS, ktorý poskytuje nástroje pre ich administráciu a štatistické vyhodnocovanie;

Každý semester sa prostredníctvom študentských ankiet v UIS študenti vyjadrujú ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Vyjadrujú svoj názor na všeobecné podmienky a kvalitu štúdia na TU ako aj na jednotlivé nimi absolvované predmety. Problémom je nízky počet študentov, ktorí sa zapoja do študentských ankiet (menej ako 10%).

- e) ako ďalší indikátor hodnotenia kvality vzdelávania sledovať uplatnenie absolventov na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, špeciálnymi zisťovaniami a prieskumami na úrovni fakúlt, ako aj prostredníctvom alumni komunity, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce;*

Uplatnenie absolventov sledujú fakulty TUZVO individuálne, bez jednotnej formy a obsahu otázok na absolventov.

1.6 Celoživotné vzdelávanie

- a) v súlade s koncepciou ďalšieho – celoživotného vzdelávania uskutočňovať systematické odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré má za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spĺňanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon pracovnej činnosti, a to účasťou zamestnancov na školeniach a preškoleniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;*

Povinné odborné školenie a preškolenie, ktoré absolvovalo 150 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Školenie BOZP a OPP absolvovalo 345 zamestnancov a bolo uskutočnené vo vlastnej réžii TUZVO.

CĎV plní funkciu v oblasti celoživotného vzdelávania (prostredníctvom fondov EÚ ponúka odborné CŽV v oblasti lesníctva, pre zamestnancov a študentov TUZVO ponúka jazykové, IT kurzy, pre doktorandov ponúka Kurz vysokoškolskej pedagogiky a iné druhy kurzov a školení), prostredníctvom OP Vzdelávanie pripravilo projekt „Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkcii a spracovaní biomasy do praxe, ITMS: 26110230087“.

- b) uskutočňovať na Univerzite tretieho veku v jednotlivých študijných odboroch a formou doplnkového pedagogického štúdia;*

Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2012/2013 spolu študovalo celkom 274 študentov v 15 študijných odboroch. Štúdium v a. r. 2012/2013 úspešne ukončilo 71 absolventov v študijných odboroch Okrasné a liečivé rastliny ako súčasť životného prostredia človeka, Psychológia I.; Psychológia II; Sebapoznanie, sebarealizácia, sociálna percepcia; Anglický jazyk pre začiatočníkov; Nemecký jazyk pre začiatočníkov; Práca s počítačom pre začiatočníkov; História staroveku a filozofické skúmanie vývoja vesmíru. V a. r. 2013/2014 nastúpilo do prvého ročníka 131 uchádzačov. V druhom ročníku pokračuje v štúdiu 153 študentov. V semestrálnom kurze „Tvorivé dielne“ študuje 22 študentov. UTV na TUZVO má viac ako 300 študentov v 14 študijných odboroch.

Doplnkové pedagogické štúdium sa uskutočňuje na TU od roku 1995 v spolupráci s PdF UMB v Banskej Bystrici. V a. r. 2012/2013 úspešne ukončilo svoje štúdium 28 študentov a v aktuálnom a. r. 2013/2014 študuje 66 študentov.

- c) akreditovať ďalšie vzdelávacie aktivity, kurzy pre širšie cieľové skupiny (napr. jazykové kurzy budú ponúkané nielen študentom, ale aj zamestnancom TUZVO s možnosťou získať medzinárodný jazykový certifikát), kurz vysokoškolskej pedagogiky pre doktorandov, manažérske vzdelávanie pre manažment fakúlt a univerzity;*

Ďalšie aktivity ČĎV sú: organizovanie kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a doktorandov TUZVO, organizovanie skúšok z anglického jazyka City and Guilds, spojených s udelením certifikátu pracovníkom ÚCJ; organizovanie kurzov ďalšieho vzdelávania – lesnícky a poľnohospodársky sektor, Kurzu bezpečnostných technikov a kurzu Aplikácie v CAD.

Anglický jazyk je akreditovaný MŠVVaŠ od roku 2009, Anglický jazykový certifikát CITY and Guilds je akreditovaný od roku 2006, ostatné akreditácie sú vykonávané podľa záujmu a potreby.

Rozvojový program

2 Veda, výskum a umenie

Cieľ: Medzinárodne akceptovateľné výsledky vo výskume a umeleckej činnosti

Plnenie úloh:

2.1 Zachovať postavenie univerzity vo vedeckej komunite a rozvíjať výskumný charakter univerzity tak, že

- a) *každý tvorivý zamestnanec univerzity bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ;*
- b) *pracovníci fakúlt budú participovať na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;*
- c) *bude podporovať internú projektovú agentúru univerzity pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov;*
- d) *bude podporovať a rozvíjať študentskú vedeckú, odbornú a umeleckú činnosť a propagovať jej výsledky na národnej aj medzinárodnej úrovni;*
- e) *bude podporovať prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a možnosti jej porovnávania sa s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých a umelecky zameraných podujatí na univerzite;*
- f) *bude podporovať pôsobenie zamestnancov univerzity vo vedeckých, odborných a umeleckých grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.*

Každý tvorivý zamestnanec LF je zapojený do výskumného procesu. Zamestnanci LF sú zapojení do projektov COST, 7FP, projektov bilaterálnej medzinárodnej spolupráce, VEGA, KEGA, APVV. Pracovníci LF sú zapojení do projektu v rámci 7FP s názvom Integral: Future-oriented integrated management of European forest landscapes, ktorý sa začal riešiť 1.1.2012 (do roku 2014). ŠVOČ na LF má dlhodobú medzinárodnú odbornú úroveň. Výbor Sekcie pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy Literárneho fondu udelil prémie za najlepšie práce ŠVOČ piatim študentom LF (Kučera Matej, Ondrejová Viera, Bc. Viszlai Igor, Bc. Allmanová Zuzana, Ing. Jaďuď Ján). Na LF sa organizovalo 18 konferencií a seminárov medzinárodného a domáceho charakteru. Zamestnanci LF sú v rôznych vedeckých a iných grémiách na národnej a medzinárodnej úrovni. Od 1. mája 2013 v rámci výzvy OP Vzdelávanie, Opatrenie 1.2 sa rieši projekt (spolu s DF) pod názvom „Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkcii a spracovaní biomasy do praxe“, v celkovom objeme 1 600 000 €, s nenávratným finančným príspevkom vo výške 1 520 000 €. Projektovým manažérom je dekan Lesníckej fakulty, doc. Dr. Ing. V. Pichler.

Všetci tvoriví pracovníci DF sú v roku 2013 zapojení do riešenia výskumných projektov agentúr VEGA, APVV, OP ŠF Výskum a vývoj a Európskej komisie 7. Rámcového

programu. DF uspela vo verejnej výzve agentúry APVV 2012 dvoma projektmi ako zodpovedná riešiteľská organizácia. Drevárska fakulta už v roku 2012 započala riešenie projektu 7RP v schéme International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) s názvom „Ecological application of nanosorbents on the base of natural and synthetic ionites and carbons – ECONANOSORB“ vo výzve FP7-PEOPLE-2011-IRSES. Projekt rieši problematiku využitia nanomateriálov z prírodných a syntetických minerálnych adsorbentov v rôznych priemyselných aplikáciách, napr. ako lapačov formaldehydu v polykondenzačných lepidlách využívaných v drevárskom priemysle. Mladí vedeckí pracovníci a doktorandi DF podali niekoľko projektov IPA, z ktorých v roku 2013 sú riešené 2 projekty. Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť má na DF dlhoročnú tradíciu a v roku 2013 bol usporiadaný 54. ročník v šiestich sekciách, tradične za účasti zahraničných prác študentov z partnerských univerzít. Cena profesora Jindřicha HALABALU 2013, ktorej 9. ročník usporiadala Katedra dizajnu nábytku a drevárskych výrobkov DF, je medzinárodná študentská súťaž v dizajne organizovaná na počesť celoživotného diela profesora Jiřdřicha Halabalu. Oceňované sú každoročne najlepšie projekty z oblasti dizajnu, konštrukcie nábytku a tvorby interiéru študentov dizajnérskych odborov vysokých škôl Slovenskej a Českej republiky. V kategórii Design interiéru získala hlavnú cenu Bc. Gabriela Jarkovská s prácou „Vytvorenie kultúrneho centra v objekte obchodného domu Prior Zvolen, zanikanie rozhraní v interiéri“ pod vedením Ing. arch. Martina Somoru. Drevárska fakulta podporuje prezentáciu výsledkov najmä základného výskumu v oblasti štruktúry a vlastností dreva usporadúvaním cyklu seminárov „Interakcia dreva s rôznymi formami energie“. Pracovníci DF usporiadali 10 konferencií, sympózií a seminárov prevažne s medzinárodnou účasťou. Drevársku fakultu zastupujú jej zamestnanci v nasledovných významných medzinárodných organizáciách, radách, výboroch a komisiách so sídlom v zahraničí.

Každý tvorivý zamestnanec FEE je zapojený do riešenia výskumných projektov národných grantových agentúr. V roku 2013 boli v rámci FEE realizované 2 bilaterálne projekty APVV s Českou republikou. Prebiehal 10. ročník ŠVOČ FEE v štyroch sekciách (bakalárske práce, diplomové práce, doktorandské práce, anglická sekcia), v rámci ktorých bola zaznamenaná medzinárodná účasť (ČR). Príspevky doktorandov boli opublikované v plnom znení v konferenčnom recenzovanom zborníku, ostatné príspevky boli publikované v zborníku abstraktov. Podpora prezentovania výsledkov sa robí štandardne v rámci domácich aj medzinárodných konferencií a workshoppov, náklady sú hradené z prostriedkov grantových projektov.

Každý tvorivý zamestnanec FEVT je zapojený do výskumného procesu. V roku 2013 boli na FEVT riešené 2 projekty VEGA (obidva so začiatkom riešenia v r. 2011), 2 projekty KEGA (z toho 1 so začiatkom riešenia v r. 2012, 1 so začiatkom riešenia v r. 2011). Žiadosti o APVV projekty so začiatkom riešenia v r. 2013 neboli schválené. Mladí vedeckí pracovníci a doktorandi FEVT sa zapájali do projektov IPA, z ktorých boli v roku 2013 riešené 3 projekty. 18. 4. 2013 sa na FEVT konala 13. fakultná konferencia ŠVOČ, na ktorej sa zúčastnilo 18 študentov I. a II. stupňa štúdia, z toho 3 z Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne. 2 študenti FEVT sa v roku 2013 zúčastnili ŠVOČ na Technickej fakulte SPU v Nitre, pričom 1 z týchto študentov – Bc. Stanislav Kotšmíd, obsadil 1. miesto. V roku 2013 sa na FEVT konalo 6 konferencií a seminárov s domácou aj zahraničnou účasťou.

Na ABH sú obe tvorivé pracovníčky (Ing. Ivana Sarvašová, PhD., Ing. Mariana Jakubisová, PhD.) zapojené do riešenia 2 projektov VEGA (č. 1/0521/13, resp. 1/0918/12) a Ing. I. Sarvašová, PhD. do 1 projektu KEGA (č. 010TUZ-4/2012). V roku 2013 bol za pracovisko podaný projekt KEGA č. 001TUZ-4/2014 (vedúca Ing. M. Jakubisová, PhD.) a obe pracovníčky boli zapojené aj do riešiteľského kolektívu projektu APVV podaného v rámci Lesníckej fakulty TUZVO.

Zhrňujúco je treba konštatovať, že zapojenie tvorivých pracovníkov do vedecko-výskumných projektov je nevyvážené po pracoviskách. Niektoré pracoviská sú preťažené a niektoré pracoviská majú voľné kapacity. Zapojenie do projektov medzinárodného výskumu sa uskutočňuje len na dvoch fakultách.

Zapojenie do ŠVOČ je na všetkých fakultách TU veľmi dobré a rozvíja sa jej medzinárodný charakter a zo súťaží vznikajú kvalitnejšie publikačné výstupy doktorandov. Interná projektová agentúra podporuje predovšetkým doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov. Diseminácia výsledkov výskumu pomocou konferencií a seminárov je na TUZVO kvalitná. Účasť tvorivých pracovníkov vo vedeckých, odborných a umeleckých grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu je na dobrej úrovni na všetkých pracoviskách TUZVO.

2.2 Dosiahnúť vyváženú štruktúru financovania vedeckovýskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov, ktorými sú

- a) *slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);*
- b) *rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;*
- c) *operačný program výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ);*
- d) *hospodárske zmluvy a iné.*

Na LF existuje nevyvážená projektová zaťaženosť tvorivých pracovníkov na jednotlivých pracoviskách a ďalej sa prehľbuje. Nesplnenou ostáva vyššia participácia pracovníkov na medzinárodných projektoch rámcových programov EÚ. Dobrá je zapojenosť na LF v rámci programu COST. Pokračuje participácia zamestnancov FEE v riešení projektov APVV a centier excelentnosti. Podané boli nové žiadosti projektov VEGA, KEGA a APVV. Treba poukázať na nízku úspešnosť.

Zhrňujúco sa zlepšila aktivita pri podávaní projektov v domácich grantových agentúrach, čo ale prinieslo aj horšiu úroveň úspešnosti. Ďalej je treba konštatovať, že zapojenie tvorivých pracovníkov do vedecko-výskumných projektov je nevyvážené po pracoviskách. Niektoré pracoviská sú preťažené a niektoré pracoviská majú voľné kapacity. Zapojenie do projektov medzinárodného výskumu sa uskutočňuje len na dvoch fakultách.

2.3 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu TU vo Zvolene

- a) *LF – adaptívny manažment lesov Slovenska (nosný smer zahŕňa všetky funkcie lesa od pestovania cez ťažbu a dopravu dreva, ekológiu lesa, lesnícku ekonomiku až po ochranu lesa a poľovníctvo);*
- b) *DF – transformácia drevnej suroviny na výrobky novej generácie, dizajn a tvorba nábytku, konštrukcia drevených stavieb, protipožiarna ochrana a integrovaná bezpečnosť, energetické využitie dreva, ekonomické a marketingové aspekty efektívneho zhodnocovania dreva;*
- c) *FEE – biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;*
- d) *FEVT – vývoj a posudzovanie kvality lesníckych a drevospracujúcich strojov, znižovanie materiálovej a energetickej náročnosti, využitie nových energetických zdrojov (trvalo obnoviteľné zdroje, biomasa).*

Všetky fakulty TUZVO orientujú svoje vedecko-výskumné aktivity podľa schválených nosných smerov výskumu.

2.4 Prepojiť a integrovať pracoviská základného a aplikovaného výskumu v rámci univerzity s vonkajším prostredím, vrátane výrobnjej sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskume univerzity

- a) *podporou odbornej, posudkovej a expertíznej činnosti na najvyššej úrovni v oblastiach, ktoré sú predmetom činnosti univerzity a jej fakúlt;*
- b) *podporou budovania partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;*
- c) *podporou vytvárania a rozvíjania Centier excelentnosti;*
- d) *podporou vytvárania Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).*

Rozvoj výskumno-inovačného potenciálu na Technickej univerzite vo Zvolene sa zabezpečí prostredníctvom vybudovania univerzitného vedeckého parku ako komplexného riešenia na prepojenie výskumu a praxe (ENVIRO-TECH) v spolupráci s tromi ústavmi Slovenskej akadémie vied. Predovšetkým na LF boli vytvorené centrá excelentnosti a boli podporené projekty aplikovaného výskumu. TUZVO bola spoluorganizátorom Slovensko-nemeckej odbornej konferencie „MODERNÉ TECHNOLOGIE PRE SLOVENSKÝ DREVOSPRACUJÚCI PRIEMYSEL“, ktorá sa uskutočnila v spolupráci so Slovensko-nemeckou obchodnou a priemyselnou komorou na pôde TU dňa 4. júna 2012. Na konferencii okrem iných bola uvedená prednáška dekana Drevárskej fakulty prof. Ing. M. Siklienku, PhD.: „Výskum a vývoj v oblasti spracovania dreva pre potreby praxe“. Okrem tradičných spoluprác s výrobnou sférou, ŠOP SR a ďalšie, rozvoj spolupráce s verejnosťou najmä prostredníctvom CEEV Živica, Environmentálna výchova a vzdelávanie v MŠ, ZŠ a SŠ s využitím participatívneho environmentálneho manažmentu, združenie ŠPIRÁLA, medzinárodný program Eco-schools. FEE sa zúčastnila v dňoch 21. – 24. mája 2013 na 1. ročníku výstavy inovatívnych riešení z vývojových a výskumných pracovísk technických fakúlt slovenských technických univerzít pod názvom TECHFÓRUM konaného ako súčasť Medzinárodného strojárskoho veľtrhu v Nitre. Výstava bola pod záštitou ministra ŠVVaŠ pána Dušana Čaploviča. V rámci prepojenia základného a aplikovaného výskumu spolu s praxou bol uskutočnený vedecko-technický projekt „Monitoring, prieskum a analýza údajov, informácií a poznatkov v oblasti zariadení na manipuláciu a logistiku dreva a biomasy a činností na podporu a skvalitnenie infraštruktúry výskumu a vývoja a prenos výsledkov výskumu a vývoja“. Projekt sa uskutočnil v rámci spolupráce FEVT s 1. Slovenským strojárskym klastrom. ABH je spoluorganizátor (partner) seminára „Voda v meste a krajine“ v spolupráci s nadáciou Ekopolis s aktívnou lektorskou účasťou (Ing. M. Jakubisová, PhD.).

Celkovo sa rozvíja prepojenie pracovísk TUZVO prostredníctvom aplikovaného výskumu a vzdelávania na prax na národnej úrovni. Medzinárodné aspekty takejto spolupráce zatiaľ chýbajú.

2.5 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie jeho efektivity

- a) *zvýšením zapojenia doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;*
- b) *zvýšením počtu publikačných a umeleckých výstupov doktorandov.*

Všetci doktorandi LF sú zapojení do riešenia vedeckých projektov. Publikačná aktivita doktorandov sa každoročne vyhodnocuje a aktívne podporuje napríklad vydaním špeciálneho čísla AFF zo ŠVOČ, vyvíja sa maximálna snaha pre výstupy doktorandov v impaktovaných časopisoch. Doktorandi sú svojou výskumnou kapacitou súčasťou výskumných tímov v rámci riešených grantových úloh. V roku 2013 bol zaznamenaný nárast publikačnej činnosti doktorandov v kategórii výstupov B (pre rok 2013 2 PVP v CC časopise), v súvislosti s prebiehajúcimi výskumami očakávame ďalší nárast. Všetci doktorandi FEVT sú zapájaní do riešiteľských kolektívov výskumných

projektov. Doktorandi, prijatí na FEVT od septembra 2008, majú povinnosť publikovať v časopisoch s impact faktorom. Doktorandi aktívne publikujú vo vedeckom časopise fakulty Acta facultatis technicae. Publikovanie v spolupráci so školiteľmi minimálne na úrovni vedeckého časopisu fakulty Acta facultatis technicae.

Celkovo sa zapojenie doktorandov do vedecko-výskumných projektov stalo štandardnou situáciou. Prispela k tomu zmena vo financovaní doktorandského štúdia a tlak na lepšiu publikačnú činnosť doktorandov.

2.6 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov, ako aj iných foriem ich komercializácie prostredníctvom

- a) *podpory projektov s realizačným výstupom;*
- b) *riešenia projektov na základe spolupráce s partnermi z priemyselného zázemia;*
- c) *zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR;*
- d) *aktivít v rámci inkubátora nových firiem, nových technológií a výrobkov;*
- e) *rozvíjania spolupráce v rámci svojej výskumno-vývojovej orientácie s priemyselnými parkami na celom Slovensku, prednostne v regióne stredného Slovenska.*

Na LF bolo vytvorené Oddelenie pre transfer poznatkov do praxe a zamestnaný tu Ing. Štefan Ilčík, PhD. Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ vydala brožúru „Príklady dobrej praxe“, kde zverejnila aj projekt RELAZ I Aplikovaný výskum a vývoj špeciálnych lanových zariadení – špeciálny lanový vozík ako úspešný a uvádza ho ako príklad dobrej praxe. V posledných troch rokoch úspešné realizovanie patentov na medzinárodnej úrovni najmä z oblasti biotechnológií a chémie. Spolupráca s priemyselnými parkami a pod. je vzhľadom na nosné zameranie FEE obmedzená. V roku 2013 nemala FEVT výsledok výskumu a vývoja vo forme prototypu.

Rozvoj výskumno-inovačného potenciálu na Technickej univerzite vo Zvolene sa systematickejšie zabezpečí prostredníctvom vybudovania univerzitného vedeckého parku ako komplexného riešenia na prepojenie výskumu a praxe (ENVIRO-TECH) v spolupráci s tromi ústavmi Slovenskej akadémie vied.

2.7 Dobudovať centrálny systém evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje

- a) *požadované poskytovateľmi prostriedkov;*
- b) *kontrolnými orgánmi;*
- c) *požadované riešiteľmi a užívateľmi;*
- d) *zlepšiť administratívne riadenie.*

Evidencia projektov je realizovaná pod záštitou TUZVO prostredníctvom UIS, treba však zabezpečiť evidovanie projektov zodpovednými riešiteľmi. LF vytvorila a spravuje vlastnú databázu projektov a súčasne už funguje evidencia projektov prostredníctvom UIS. Agenda zabezpečená v rámci referátu VVČ, výročných správ VVČ. Na FEVT sa projekty evidujú zatiaľ na referáte pre VVČ FEVT. Každoročne sa uvádzajú v Správe o vedeckovýskumnej činnosti, medzinárodnej spolupráci a zahraničných stykoch fakulty. Riadenie projektov zo štrukturálnych fondov je profesionalizované. V rámci realizácie univerzitného vedeckého parku ENVIRO-TECH by sa malo systematicky vyriešiť riadenie projektov na TUZVO.

Celkovo sa v roku 2013 zlepšili podmienky pre evidenciu a riadenie projektov na TUZVO.

2.8 Vytvoriť celouniverzitný systém hodnotenia výskumu a pripraviť motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami v oblasti vedeckovýskumnej, publikačnej a umeleckej činnosti, v ktorom budú zohľadnené

- a) *kritériá pre rozdeľovanie dotácie z MŠVVaŠ SR;*
- b) *kritériá komplexnej akreditácie;*
- c) *zábery rozvoja TUZVO.*

Pripravuje sa univerzitný motivačný systém. Motivačný systém na LF zodpovedá požadovaným kritériám. DF vytvorila systém hodnotenia výskumu formou vyplnenia dotazníka vyhodnotenia vedeckej a odbornej činnosti každého tvorivého pracovníka za kalendárny rok. Naďalej, aj v roku 2013, sa uplatnil fakultný motivačný systém odmeňovania pracovníkov, ktorý je založený na objektívnom prepočte prínosu finančných prostriedkov z dotácie MŠVVaŠ cez rozpočet TUZVO na Drevársku fakultu. Motivačný systém odmeňovania zohľadňuje pedagogickú zaťaženosť pracovníkov, vrátane vedenia záverečných prác a členstva v štátnicových komisiách v I. a II. stupni štúdia, ako aj v komisiách pre obhajoby dizertačných prác a prínos publikačnej a umeleckej činnosti v zmysle kritérií pre rozdeľovanie dotácie z MŠVVaŠ s dôrazom na kvalitu výstupov. Odmeňovanie nadštandardne výkonných pracovníkov na FEE nerealizovateľné v podmienkach súčasného rozdeľovania dotácie uplatňovanej na úrovni TUZVO. Vedeckovýskumná činnosť FEVT je pravidelne hodnotená na základe rozhodnutia Kolégia dekana vypracovaním správ, v ktorých sa celkovo hodnotí celková činnosť jednotlivých katedier za konkrétne obdobie.

Motivačný systém sa uplatňuje na dvoch fakultách a pripravuje sa univerzitný motivačný systém, ktorý by mal vytvoriť podmienky na motiváciu najlepších pracovníkov aj na FEE a FEVT.

2.9 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Každoročne zvyšovať podiel výstupov v kategórii A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami).

Vypracovaním nových Minimálnych univerzitných kritérií pre habilitačné konania a konania pre vymenovanie profesorov ako aj Všeobecných kritérií na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétnych podmienok na obsadzovanie miest profesorov a koncentráciu publikačnej činnosti v kategórii A a B. Snahou vedenia LF je aj pomocou motivačného systému motivovať pracovníkov k výraznejšiemu publikovaniu v kategórii B a tým zmeniť aj štruktúru publikačnej činnosti. Celkovo môžeme konštatovať v publikačnej činnosti nárast v kategórii A, pomerne silný pokles v kategórii B a mierny pokles v kategórii C. Nárast bol zaznamenaný aj v ohlasoch, aj keď kvalitatívna a katedrálna štruktúra je nevyvážená. Na DF sa udržuje relatívne priaznivý trend v počte a kvalite výstupov vedy a výskumu. V plnení. Počet publikácií v požadovaných kategóriách a citačných ohlasov má stúpajúci charakter. Pre rok 2013 v rámci FEE momentálne evidujeme minimálne 13 publikácií v databáze Current Contents, s perspektívou nárastu ku koncu vykazovacieho obdobia. Túto úroveň sa darí dosahovať každoročne už tri roky. Stúpa podiel PVP v zahraničných CC časopisoch. Výstupy v kategórii A1 a A2 sú odrazom aktuálnej potreby takýchto publikácií, takže majú kolísavú tendenciu. FEVT v roku 2013 zvýšila podiel výstupov v kategórii B oproti roku 2012 4-násobne, ostatné kategórie A1 a A2 ostávajú na približne rovnakej úrovni ako v roku 2012.

Zvýšenie počtu a kvality publikačných výstupov vedy a výskumu je dlhodobý cieľ, pre dosiahnutie ktorého sa zlepšili v roku 2013 predpoklady. Potešiteľný je nárast takýchto publikácií na FEE a FEVT.

2.10 Pripraviť opatrenia upravujúce ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TUZVO.

V oblasti prihlasovania práv duševného vlastníctva bola aktívna predovšetkým FEVT, v roku 2013 boli schválené 2 patenty a 1 úžitkový vzor. Okrem toho podali v roku 2013 pracovníci fakulty 1 prihlášku patentu a 6 úžitkových vzorov. Ochrana duševného vlastníctva pri záverečných prácach je realizovaná v zmysle štandardných postupov kontroly originality cez UIS, ktoré je súčasťou procesu kontroly záverečných, dizertačných a habilitačných prác. TUZVO prostredníctvom referátu VVC dbá o dodržiavanie príslušných opatrení Organizačnej smernice č. 1/2013 o uplatňovaní, ochrane a využívaní práv priemyselného vlastníctva na TUZVO a pripravuje sa návrh smernice o komerčnom využití práv priemyselného vlastníctva na TUZVO.

Rozvojový program

3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

Cieľ: Otvorenosť univerzity

Plnenie úloh:

3.1 Potreba aktívnej znalosti svetového jazyka

a) *perspektívne vytvoriť ekonomicky efektívny systém výučby cudzích jazykov, ktorý bude reflektovať špecifické potreby, ciele, metodické postupy a spôsoby charakteristické pre študentov jednotlivých študijných programov a pritom rešpektovať špecifikáciu úrovni jazykovej spôsobilosti B1, B2, C1 a C2 stanovenú Spoločným európskym referenčným rámcom pre osvojovanie a výučbu jazyka;*

V akademickom roku 2012/13 sa na TUZVO realizoval inovovaný systémový prístup k výučbe cudzích jazykov, ktorý je založený na troch pilieroch:

1. nosný pilier tvoria povinné predmety
 - a) v bakalárskom stupni štúdia – odborná komunikácia I, resp. cudzí jazyk pre manažérov v rozšírenom rozsahu a
 - b) v doktorandskom stupni štúdia – cudzí jazyk pre doktorandov,
2. doplňujúci pilier tvoria povinne voliteľné predmety
 - a) v bakalárskom stupni štúdia – gramatika odborného štýlu a
 - b) v inžinierskom stupni štúdia – odborná komunikácia II, akademický cudzí jazyk
3. tretí pilier tvoria platené podporné a prípravné kurzy, resp. kurzy k získaniu špeciálnych certifikátov.

Forma skúšok z povinných, resp. povinne voliteľných predmetov sa približuje štandardizovaným certifikovaným skúškam cudzích jazykov. Každý študent má možnosť, aby počas štúdia úspešne absolvoval certifikovanú medzinárodne uznávanú skúšku z cudzieho jazyka, napr. City & Guilds, ÖSD, UNICert® II (B2), III(C1). ÚCJ TUZVO získal v roku 2012 akreditáciu na uskutočňovanie štandardizovaných a medzinárodne uznávaných jazykových skúšok z nemeckého jazyka – Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (Rakúsky jazykový diplom). Študenti ako aj zamestnanci TUZVO tak majú možnosť zavíšiť jazykové vzdelávanie v nemčine diplomom o dosiahnutej jazykovej kompetencii.

Študent TUZVO má možnosť vyskladať si individuálny model kurzov cudzieho odborného jazyka, aby bol schopný zvládnuť skúšku z cudzieho odborného jazyka, ktorej forma sa má priblížiť štandardizovaným certifikovaným skúškam cudzích jazykov. Nadstavbovú

certifikovanú časť štúdia cudzieho odborného jazyka si študenti musia financovať individuálne.

ÚCJ TUZVO v spolupráci so Slovenskou lesníckou a drevárskou knižnicou vybudoval pre študentov samovzdelávacie centrum pre autonómne štúdium cudzích jazykov, v ktorom sa každý študent TU môže samostatne ďalej vzdelávať na základe prístupu ku kvalitnej cudzojazyčnej literatúre, audiovizuálnym nahrávkam a slovníkom.

- b) *pripraviť a implementovať systém ďalšieho vzdelávania v oblasti jazykovej prípravy učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov TUZVO vrátane systému hodnotenia ich jazykových kompetencií;*

Na TUZVO sa v súčasnosti rieši projekt v rámci Operačného programu Vzdelávanie s názvom „Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkciu a spracovanie biomasy do praxe“. V rámci aktivity 2.1. „Zvyšovanie kapacity a konkurencieschopnosti vo vede a výskume prostredníctvom špecializovaných kurzov“ garantuje ÚCJ TUZVO jazykové vzdelávanie pre pracovníkov vo vede a výskume formou komunikačných tréningov v kombinácii s dištančným vzdelávaním. Učители, pracovníci vo vede a výskume a doktorandi TU navštevujú komunikačné kurzy v angličtine, nemčine, ruštině, čínštine a španielčine na úrovniach A1, B2 a C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Komunikačné tréningy sa zameriavajú na profesionalizáciu jazykových zručností a celkových cudzojazyčných kompetencií u pracovníkov v oblasti vedy a výskumu a vysokoškolských učiteľov.

V spolupráci s ORLZ realizuje ÚCJ TUZVO z dôvodu eliminovania pôsobenia ľudského faktora jazykové testy na výberových konaniach formou štandardizovaných certifikovaných skúšok.

CĎV v spolupráci s ORLZ TUZVO pripravilo akreditovaný kurz anglického jazyka pre zamestnancov TUZVO. Tento kurz sa reálne spustil v marci 2009. Každoročne ho otvárame 2 x do roka a do dnešného dňa máme viac ako 400 uchádzačov. Tento kurz je hodnotený záverečným testom. Akreditácia je aplikovaná na Spoločný európsky rámec pre jazyky.

3.2 Podpora mobility študentov a učiteľov

- a) *organizovať informačné semináre o medzinárodných mobilityných programoch;*

RVVz organizuje pre študentov informačné dni Erasmus, poskytuje osobné konzultácie, vydáva informačné materiály o programe Erasmus a spolupracuje s fakultami s cieľom spropagovať program Erasmus medzi študentmi, učiteľmi a zamestnancami TUZVO. Zároveň RVVz pravidelne zverejňuje informácie o svojej činnosti na internetovom sídle TUZVO a hromadne zasiela pozvánky a informácie študentom elektronickou formou prostredníctvom UIS.

Okrem aktivít RVVz podporuje účasť študentov na letných jazykových kurzoch na zahraničných univerzitách aj ÚCJ TUZVO. Cieľom takýchto aktivít je zdokonalenie cudzojazyčných kompetencií študentov. Študenti sa zúčastnili v rámci predmetu Cudzí jazyk pre manažérov informačného seminára o štipendiách na jazykové kurzy v SRN a Rakúsku, ktorý organizovala SAIA, n.o. (Slovenská akademická informačná agentúra) v Banskej Bystrici.

Spolupráca Slovenskej lesníckej a drevárskej knižnice so Slovenskou akademickou informačnou agentúrou (SAIA) pokračovala, v roku 2013 bolo uskutočnených 5 informačných seminárov SAIA zameraných na ponuku medzinárodných mobilityných programov a študijných pobytov pre študentov a pracovníkov Technickej univerzity vo Zvolene. V rámci spolupráce so SAIA SLDK podporuje distribúciu informácií o programe EURAXESS, ktorý je iniciatívou Európskej komisie na podporu mobility vedecko-výskumných pracovníkov v Európe.

b) pripraviť bilaterálne zmluvy pre mobilítne programy vrátane stáží študentov v praxi;

Aktuálny počet platných bilaterálnych zmlúv ERASMUS je 62 s univerzitami 20 krajín Európy, pričom sa priebežne uzatvárajú nové zmluvy podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, resp. akademických pracovníkov, vo výnimočných prípadoch aj študentov. Zmluvy schvaľuje rektor univerzity. Zmluvy ERASMUS sa týkajú mobilít študentov za účelom štúdia, učiteľských a zamestnaneckých mobilít. Naďalej je potrebné uvažovať aj o nadviazaní zahraničnej zmluvnej spolupráce s podnikmi, ktoré by akceptovali študentov TUZVO na praktické stáže v rámci programu ERASMUS podľa požiadaviek fakúlt. V súčasnosti si študenti hľadajú podniky pre absolvovanie stáže individuálne na základe odporúčaní akademických pracovníkov.

c) zmluvnú spoluprácu so zahraničnými partnermi orientovať na oblasť výmeny učiteľov pre prednášanie konkrétnych predmetov zaradených do študijných programov;

Prednášky zahraničných učiteľov, prípadne vedeckovýskumných pracovníkov sú stabilnou súčasťou študijných programov na TUZVO. Okrem toho zahraniční učitelia realizujú na TUZVO Erasmus mobility učiteľov za účelom výučby resp. prednášajú v rámci intenzívnych programov ERASMUS, DAAD a CEEPUS.

d) systematicky aktualizovať databázu záujemcov o mobility s primeranými jazykovými a odbornými znalosťami;

Databáza záujemcov o mobility s primeranými jazykovými a odbornými znalosťami z radov študentov sa priebežne aktualizuje.

3.3 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách

a) pripravovať nové medzinárodné multilaterálne a bilaterálne zmluvy s cieľom participovať na akademických aktivitách nielen v členských štátoch EÚ, ale aj v širšom európskom a medzinárodnom priestore;

b) pripravovať zmluvy s garanciou spolupráce aspoň jednej fakulty, resp. ústavu s novým partnerom;

c) zabezpečiť materiálne a administratívne podmienky pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách, ktoré by bolo dôležitým kľúčom k vytváraniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, k získavaniu nových informácií o nových trendoch vo vzdelávaní, výskume a o celkovom vývoji vysokých škôl a v neposlednom rade tiež prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov a propagácie TUZVO;

TUZVO vymedzuje strategických partnerov pre rozvoj spolupráce na báze medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách, a to vo vzťahu k teritoriálnym záujmom TUZVO, strategickým partnerstvám s inštitúciami s ktorými má univerzita veľmi dobré vzťahy a tiež vo vzťahu k potenciálu pre rozvoj ďalšej intenzívnej spolupráce so všetkými fakultami TUZVO. Plnenie tejto úlohy je dlhodobé, priebežne sa zabezpečujú materiálne a administratívne podmienky pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách.

CĎV bolo v roku 2011 zakladajúcim členom o.z. SAACV (Slovenská akademická asociácia pre celoživotné vzdelávanie), toto združenie združuje (k 25. 10. 2013) 13 slovenských univerzít – je zamerané na podporu celoživotného vzdelávania v rámci SR ale aj v zahraničí. Medzinárodná spolupráca sa pripravuje s organizáciou EUCEN

(www.eucen.eu), ktorá združuje viac ako 240 univerzít z celého sveta, ktoré sa venujú celoživotnému vzdelávaniu.

3.4 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

a) *zabezpečiť a koordinovať materiálne a administratívne podmienky pre oblasť publicity, Media Relations, posilňovania komunikačných kanálov a Event Managementu;*

Rok 2013 priniesol výrazný posun v oblasti Media Relations TUZVO, zvýšila sa zainteresovanosť vedenia univerzity i fakúlt a tiež vybraných organizačných súčastí TUZVO na tvorbe a produkcii informácií, čo sa zreteľne prejavilo v oblasti objemu i kvality mediálnych výstupov. Tento trend je zreteľný najmä na úrovni univerzity, ako aj Lesníckej fakulty, Fakulty ekológie a environmentalistiky, či Centra ďalšieho vzdelávania a Arboréta Borová hora. Významnú úlohu v tomto sektore zohráva realizácia projektov spolufinancovaných zo zdrojov Európskej únie najmä prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu a Fondu regionálneho rozvoja, v rámci ktorých sú plánované a realizované nielen významné rozvojové aktivity a projekty univerzity, ale sú aj vytvárané špecifické materiálne, personálne a administratívne podmienky propagácie a informovania verejnosti.

Publicitu univerzity a jej súčastí v roku 2013 možno, na základe analýzy početnosti, kvality, exkluzivity a rozsahu výstupov, označiť za najlepšiu za posledné desaťročie. Mediálnym highlightom sa stala Hala vedecko-experimentálnych pracovísk (HVEP) ako výsledok realizácie III. etapy projektu s názvom Rekonštrukcia objektov TUZVO so zameraním na vybudovanie informačno-komunikačných technológií a technické zhodnotenie budov. Pracovisko Virtual CAVE získalo exkluzívne postavenie a minútáž v spravodajstve i odborných reláciách venovaných vede a technike Slovenskej televízie, Slovenského rozhlasu, televízie TA3 ako aj v komerčne orientovanej televízii Markíza. V celonárodnom, i špecificky regionálnom mediálnom priestore našli v roku 2013 odozvu aj ďalšie aktivity realizované na pôde univerzity, ktoré dotvárali obraz TUZVO ako významného, spoločensky zodpovedného subjektu v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu a vývoja, umenia i kultúry, čo potvrdili napríklad mediálne výstupy súvisiace s XXI. ročníkom medzinárodného festivalu vysokoškolských folklórnych súborov Akademický Zvolen 2013. Vo vzťahu k HVEP sa uskutočnila aj najväčšia akcia v rámci Media Relations v roku 2013, a to tlačová konferencia pri príležitosti slávnostného otvorenia HVEP za účasti ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR Dušana Čaploviča predsedu Slovenskej akadémie vied Jaromíra Pastoreka a predsedu Banskobystrického samosprávneho kraja Vladimíra Maňku.

V roku 2013 bola pozornosť venovaná aj posilňovaniu komunikačných kanálov ako nástrojov prezentácie a informovania akademickej obce univerzity i odbornej a širokej verejnosti doma i v zahraničí. Web sídlo TUZVO naďalej zostáva nástrojom s najvyššou flexibilitou emitovania informácií externému publiku ako aj, spolu s mailingom, zabezpečovaným Centrom informačných technológií a vnútorným televíznym okruhom, vo vzťahu k zamestnancom univerzity. Web sídlo je v súčasnosti tvorené 1 564 adresármi, z nich je 1 211 v slovenskej a 353 v anglickej časti. V sledovanom období bolo na webe vytvorených a publikovaných 1 389 samostatných stránok. Celkovo bolo od začiatku existencie web sídla vytvorených už 9 572 rozličných webových stránok. Automatický štatistický systém redakčného systému Web Jet, prostredníctvom ktorého je webové sídlo spravované, zaznamenal za obdobie od začiatku roka 2013 spolu 2 580 882 videní, z nich 2 525 854 v slovenskej a 55 028 v anglickej verzii. Univerzitné webové stránky sú najčastejšie navštevované v mesiacoch marec a február, čo dokumentuje skutočnosť, že sú najvýznamnejším komunikačným nástrojom vo vzťahu k cieľovej skupine záujemcov o štúdium na TUZVO.

Úlohu dôležitého informačného ako aj dokumentačného a propagačného média naďalej stále zohrávajú Univerzitné noviny, ktoré mapujú život na univerzite a propagujú aktivity jej pracovísk. UN tieto informácie uchovávajú aj v elektronickej podobe, takže je možné

kedykoľvek sa k nim vrátiť aj online. V priebehu roku 2013 bol uskutočnený posun vo vizuáli novín smerom k výraznejšej optickej pestrosti zvýšeným využívaním fotografií a farebných riešení stránok i samotných titulkov a subtitulkov.

Prostredníctvom grantu Slovenskej sporiteľne, a. s., poskytnutého v rámci grantového programu nadácie Pontis bolo s nákladom 4 260 Eur modernizované štúdio Internátneho rozhlasu (INRO) pri TUZVO, ktoré je najdôležitejším médiom orientovaným na študentov, čím boli významne zlepšené technické podmienky pre jeho činnosť, čo sa odrazilo na kvalite vysielaných programov.

- b) *propagovať TUZVO ako spoločensky a environmentálne zodpovedného aktéra v národnom i nadnárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore;*

V súlade so svojím odborným profilom, pozoruhodnými tradíciami a poslaním modernej vysokoškolskej ustanovizne sa TUZVO prezentuje prostredníctvom aktivít Public Relation vo vzťahu k širokej, ale najmä odbornej verejnosti doma i v zahraničí ako angažovaný subjekt vedeckovýskumných i vzdelávacích a umeleckých procesov zameraných na spoločensky významnú platformu trvalo udržateľného rozvoja ľudstva. V tomto kontexte sú, aj v rámci Event Managmentu, realizované najmä rôzne vedecko-odborné, ale aj vedecko-spoločenské podujatia ako napríklad Enviro I Forum 2013, Envirofilm 2013, medzinárodné vedecko-odborné podujatia ako napríklad Bioklimatológia a ekosystémy, Udržateľné využívanie krajiny a prírodných zdrojov, Poľovnícky manažment a ochrana zveri 2013, Aplikovaná ornitológia 2013, Vybrané procesy pri spracovaní dreva, Cena profesora Jindřicha Halabalu 2013 a mnohé ďalšie podujatia. V zameraní prezentácie Technickej univerzity vo Zvolene ako spoločensky a environmentálne zodpovedného aktéra dôležitý priestor v roku 2013 zaujímala podpora medzinárodných podujatí ako boli napríklad intenzívne programy Erasmus (Care for Public Greenery) ako aj účasť prof. Dr. Ing. Viliama Pichlera na 37. zasadnutí Výboru svetového dedičstva UNESCO v kambodžskom Phnom-Penh, tiež podpora podujatí ako napríklad Dni Zeme 2013, medzinárodnej súťaže Uniscape, či partnerstvo v projekte Lesnícke dni 2013.

Profiláciu univerzity v ekologickom a environmentálnom kontexte dokumentuje aj medzinárodný certifikát PEFC, ktorého je univerzita držiteľom, ako aj zapojenie do medzinárodných programov ako je napríklad projekt globálneho eko-vzdelávania Sokratov Inštitút. V rámci regiónu a mesta univerzita zastáva pozíciu rešpektovaného lídra ochrany a trvalo udržateľného rozvoja prírody a krajiny, čo dokumentuje aj záujem, ktorému sa tešia podujatia univerzity ako sú napríklad tradičné Dni rododendronov a Dni ruží v Arboréte Borová hora.

Rozvojový program

4 Ľudské zdroje

Cieľ: Kvalitné ľudské zdroje na zvýšenie konkurencieschopnosti

Plnenie úloh:

4.1. Získavanie a výber zamestnancov, systemizácia funkčných miest a vývoj zamestnanosti

- a) *získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) realizovať na princípoch vysokej profesionality, nestrannosti, efektívnosti a etiky, v súlade so Stratégiou zamestnávania vo verejnom sektore SR, rešpektujúc platnú legislatívu*

v prostredí univerzity, vrátane Etického kódexu zamestnancov VŠ, s prihliadnutím na dynamiku štruktúry študijných programov, systemizáciu funkčných miest učiteľov a ostatných zamestnancov;

- b) *aktualizovať Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov;*

Získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) sa realizuje v súlade s novelizovanými (aktualizovanými) Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov. Uvedené zásady po aktualizácii platia od júna 2013 a sú zverejnené na webovej stránke TUZVO.

- c) *stratégiu ľudských zdrojov budovať s dôrazom na zlepšenie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov, vekovej štruktúry a plynulú generačnú výmenu;*

Zlepšovanie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov pri budovaní stratégie ľudských zdrojov je proces vo vývoji s prihliadnutím na zmeny v študijných programoch, odboroch a vo vzťahu ku garancii a spolugarancii ŠP na fakultách. Pokiaľ ide o zlepšenie vekovej štruktúry, po novele zákona o vysokých školách, ktorou sa predĺžil produktívny vek učiteľov do 70. roku fyzického veku, porovnávanie priemerného veku v jednotlivých kategóriách učiteľov s rokmi predchádzajúcimi je irelevantné.

- d) *poskytovať operatívne reporty o zamestnancoch podľa špecifikovaných požiadaviek pre potreby vrcholového manažmentu s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov;*

Operatívne reporty o zamestnancoch podľa špecifických požiadaviek vrcholového manažmentu, s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov sa realizuje aj s využívaním nadstavbového modulu HR – Organizačný manažment.

4.2. Rozvoj a vzdelávanie, kvalifikačný rast zamestnancov

- a) *v oblasti rozvoja a vzdelávania zamestnancov uplatňovať princíp celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovať ich výkonový potenciál a dosahovať trvale vysokú úroveň výkonov s podporou manažmentu pre naplnenie cieľov TUZVO;*

CĎV v spolupráci s vedením TUZVO pružne reaguje na potreby ďalšieho vzdelávania pre zamestnancov TUZVO. Financovanie aktivít treba kombinovať viaczdrojovo: TUZVO, fondy EÚ a SR, vlastné zdroje účastníkov.

- b) *kvalifikačný rast učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a ostatných vybraných profesií efektívne a systematicky plánovať s dôrazom na neustále zvyšovanie a prehĺbovanie kvalifikácie a požiadavky komplexnej akreditácie;*

Princíp celoživotného vzdelávania je akceptovaný a realizovaný vo všetkých kategóriách zamestnancov s cieľom skvalitniť a zefektívniť prácu. V kategórii učiteľov je kvalifikačný rast zameraný predovšetkým na habilitačné a inauguračné konanie aj vo vzťahu k akreditácii univerzity.

- c) *ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov realizovať ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností;*

V neučiteľských kategóriách zamestnancov sa ďalšie vzdelávanie realizuje ako prostriedok podpory odborných, manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností. Jazykové vzdelávanie sa uskutočňuje od roku 2009 nepretržite. IKT vzdelávanie začalo

v roku 2011 a ďalšie vzdelávacie aktivity pripravujeme v roku 2013 – kurz štatistiky, kurz transferu inovácií, kurz nových technológií v IKT.

- d) *vypracovať a realizovať projekt manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia;*

Úloha vypracovania projektu manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia, je plnená priebežne a to odborne zameranými kurzami, v plnení úlohy sa pokračuje.

- e) *zohľadňovať získanie odborných certifikátov, osvedčení, diplomov, príp. ďalších relevantných dokladov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania (napr. jazykového vzdelávania, ECDL, prezentačných schopností, manažérskeho vzdelávania a i.);*

Získavanie odborných certifikátov, osvedčení a diplomov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania, zatiaľ nebolo zohľadnené v oblasti odmeňovania, príp. motivácie zamestnancov.

4.3. Hodnotenie zamestnancov

- a) *realizovať ako nástroj zvýšenia produktivity práce, systematický a efektívny proces s objektívnou spätnou väzbou;*
- b) *diferencovať podľa kategórií zamestnancov, ďalej podľa všeobecných a špecifických kritérií atď;*

Realizuje sa podľa doterajších kritérií využívaných predovšetkým pri tvorbe dotácie, resp. rozpočtu prostriedkov na pracoviská.

4.4. Motivácia a odmeňovanie zamestnancov

- a) *pri systéme odmeňovania vychádzať zo stratégie TUZVO a podporovať všetky jej kľúčové zložky aj s využívaním externého prostredia;*

Pri systéme odmeňovania sa využívajú prostriedky dotačné aj nedotačné.

- b) *objektívne diferencovať odmeňovanie zamestnancov podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, stabilizácie zamestnancov a ich motivácie;*

Odmeňovanie zamestnancov a diferenciácia podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, motivácie a stabilizácie zamestnancov – táto úloha je plnená na jednotlivých pracoviskách rozdielne, závisí od prístupu a filozofie vedenia príslušných pracovísk.

4.5 Sociálna politika

- a) *cieľom podnikovej sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy na TUZVO je dosiahnuť rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom účinných aktivít, ktoré stimulujú a motivujú zamestnancov k efektívnej pracovnej činnosti, zvyšovaniu ich profesijného a osobného rozvoja a stabilizácie výkonných a kvalifikovaných zamestnancov;*

- c) *v rámci kolektívneho vyjednávania realizovať sociálnu politiku predovšetkým v systematickom zlepšovaní pracovných a životných podmienok zamestnancov a ďalšej starostlivosti o zamestnancov;*

V oblasti sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy využíva univerzita viaceré účinných nástrojov, predovšetkým v rámci kolektívneho vyjednávania, zlepšovania pracovných a životných podmienok zamestnancov na pracovisku s využívaním aj prostriedkov štrukturálnych fondov.

Rozvojový program

5 Riadenie, financovanie a technický rozvoj

Cieľ: Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania
Zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít TUZVO

Plnenie úloh:

5.1 Organizačné štruktúry a riadenie

- a) *permanentne posudzovať organizačné štruktúry;*
 - aa) *univerzity ako celku, jednotlivých fakúlt, ostatných organizačných súčastí, ich zložiek a inovovať ju v súlade s dlhodobým zámerom univerzity;*
 - ab) *eliminovať duplicitné pracoviská na fakultách a dosiahnuť optimálne rozdelenie pôsobnosti univerzity medzi jednotlivými fakultami;*
 - ac) *zracionalizovať a zefektívniť administratívne, ekonomické a personálne činnosti univerzity;*
 - ad) *zvýšiť úroveň riadenia, kvality plánovania, vyhodnocovania a spätnej väzby výstupov práce pracovníkov na všetkých úrovniach;*
 - ae) *informovať zamestnancov univerzity o vnútornom systéme kontroly hospo-dárneho, účelného a efektívneho vynakladania verejných prostriedkov;*
- b) *zaviesť systém riadenia kvality;*
- c) *operatívne aktualizovať vnútorné predpisy univerzity a jej organizačných súčastí;*
 - ca) *sledovať aktuálnosť zákonov a predpisov Slovenskej republiky;*
 - cb) *sledovať aktuálnosť vnútorných predpisov univerzity a v prípade potreby vykonať ich aktualizáciu;*
- d) *vytvárať pracoviská s celouniverzitným pôsobením s cieľom;*
 - da) *zvyšovania kvality vedeckovýskumného procesu a efektívnejšieho využitia finančných a materiálnych zdrojov;*
 - db) *vytvorenia podmienok pre zabezpečenie štúdia v univerzitných študijných programoch;*
 - dc) *vytvorenia podmienok pre zabezpečenie štúdia v medziodborových študijných programoch;*
- e) *skvalitniť riadenie projektov z operačných programov, štrukturálnych fondov EÚ, zabezpečiť súčinnosť Rektorátu s fakultami a ostatnými organizačnými súčastami pri realizácii projektov, určiť zodpovedné osoby za verejné obstarávanie, ekonomiku, účtovníctvo, kontrolu a audit;*

Vykonanie odpočtu formulovaných úloh zameraných na zmenu organizačnej štruktúry TUZVO ako celku, jednotlivých fakúlt, ako aj iných organizačných súčastí, nie je jednoduché a to predovšetkým, že formulované úlohy majú dlhodobý charakter. Tak, ako bolo konštatované v odpočte za rok 2012, hlavnou príčinou je, že k daným úlohám neboli formulované personálne zodpovednosti, ako aj rámcový časový harmonogram.

Za uplynulý rok možno pozitívne hodnotiť predovšetkým:

- a) opatrenia pre zvýšenie úrovne riadenia, kvality plánovania, ako aj hodnotiaceho procesu na všetkých pracoviskách;
- b) uplatňovanie systémového prístupu k účelnému a hospodárnemu vynakladaniu finančných prostriedkov – cestou novelizácie, resp. vydania nových predpisov pre finančné riadenie TUZVO (Organizačná smernica č. 6/2013 na vykonávanie finančnej kontroly na TUZVO);
- c) rast výkonnosti vedeckovýskumného potenciálu TUZVO, a tomu zodpovedajúce efektívne využitie disponibilných personálnych, finančných a materiálnych zdrojov;
- d) prípravu a realizáciu pedagogickej dokumentácie pre zabezpečenie štúdia pre zahraničných študentov (v anglickom jazyku);
- e) rast kvality projektov a tomu zodpovedajúca ich úspešnosť pri príprave a realizácii projektov z EÚ, resp. z iných zdrojov;
- f) postupné uplatňovanie systémového prístupu k procesom verejného obstarávania na TUZVO (zjednotenie obstarávania tovarov a služieb), k problematike prípravy projektov po stránke vecnej, finančnej a právnej.

V roku 2013 sa zo stanovených opatrení nepodarilo úspešne doriešiť tieto úlohy:

- a) elimináciu duplicitných pracovísk (duplicit v pedagogickom procese a duplicit pracovníkov) na fakultách, resp. na univerzite, ktorá negatívne vplyva na hospodárenie pracovísk, hospodárenie TUZVO ako celku;
- b) systémový prístup k problematike riadenia kvality, ako aj procesov vytvárania celouniverzitných pracovísk pre efektívnejšie využitie disponibilných zdrojov – efekt je možné očakávať až po ukončení procesov Komplexnej akreditácie študijných programov na TUZVO;
- c) systémový prístup k zmene organizačnej štruktúry na univerzite ako celku, ktorá je výsledkom poklesu počtu študentov za posledné dva roky – dopad na všetky pracoviská TUZVO, samozrejme s negatívnym dopadom na hospodárenie.

5.2 Financovanie TUZVO

- a) *rozvíjať finančné stratégie a cielene vytvárať finančné zdroje na prípravu a spolufinancovanie projektov pre operačné programy z mimodotlačných príjmov;*
 - aa) *zaviesť transparentné pravidlá na ich získavanie;*
 - ab) *zabezpečiť vnútrouniverzitný efektívny systém zálohovania projektov na báze návratnosti, aby sa preklenuli problémy predfinancovania a spolufinancovania projektov;*
- b) *prijať opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia univerzity, fakúlt a ostatných organizačných súčastí;*
 - ba) *kladný výsledok hospodárenia využiť ako zdroj akumulácie prostriedkov na ďalší rozvoj;*
 - bb) *aktualizovať a objektivizovať pravidlá vnútorného prerozdelenia finančných zdrojov v podmienkach univerzity;*
- c) *vykonávať analýzy nákladov podľa nákladových druhov fakúlt a ostatných organizačných súčastí, s cieľom ich optimalizácie a využitia možností poskytovania služieb inými organizáciami;*

- d) *zvyšovať podiel prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti na financovaní s účinnnejším využitím ľudských a materiálnych zdrojov, využitím vlastného i prenajatého majetku, na jednej strane pre tvorcov a pracoviská, na druhej strane pre rozvoj univerzity;*

Dosiahnutý hospodársky výsledok v roku 2012 je výsledkom uplatnenia systémových krokov v oblasti rastu výkonnosti TUZVO, ako aj realizácie opatrení pre zníženie nákladovosti na jednotlivých fakultách, organizačných súčastiach, resp. TUZVO ako celku v roku 2013. Vývoj hospodárenia (k 31. 10. 2013) možno charakterizovať pozitívne. Je predpoklad, že stanovené konkrétne opatrenia a pravidlá, ktoré boli schválené v Metodike rozdelenia dotácie a tvorba rozpočtu TUZVO na rok 2013, zabezpečia aj v tomto roku požadovaný hospodársky výsledok. Plánovaný hospodársky výsledok je základom pre tvorbu fondu reprodukcie a rezervného fondu, z ktorého budú v nasledujúcich rokoch (2014 – 2015) financované rozvojové projekty – projekty pre modernizáciu infraštruktúry TUZVO, projekt vedeckého parku TUZVO – ENVIROTECH, ako aj ďalšie projekty.

Za uplynulý rok možno pozitívne hodnotiť predovšetkým:

- a) *metodiku tvorby finančných zdrojov na prípravu a financovanie projektov (vyplýva z Metodiky rozdelenia dotácie a tvorba rozpočtu TUZVO na rok 2013);*
- b) *prijatie adresných opatrení na tvorbu kladného hospodárskeho výsledku na všetkých pracoviskách TUZVO;*
- c) *prístupy pracovísk k analýze nákladovosti pracoviska z cieľom optimalizácie nákladov pri zmenených podmienkach financovania.*

V roku 2013 sa zo stanovených opatrení nepodarilo úspešne doriešiť tieto úlohy:

- a) *zabezpečenie efektívneho systému zálohovania projektov na báze návratnosti (deklarovanie pracovísk, že poskytnuté zálohové zdroje budú vykryté z projektov, resp. z hlavnej nedotačnej činnosti a z podnikateľskej činnosti);*
- b) *zvýšenie podielu získaných finančných prostriedkov z podnikateľskej činnosti TUZVO ako celku (využitie disponibilných kapacít – materiálových, prístrojových, ľudských, cestou certifikačných pracovísk), s pozitívnym vplyvom na hospodárenie univerzity;*
- c) *zavedenie transparentných pravidiel na získavanie finančných zdrojov pre potreby rozvoja pracovísk – motivačné pravidlá a ich premietnutie do odmeňovania pracovníkov.*

5.3 Technický rozvoj TUZVO

- a) *zabezpečiť vybudovanie haly vedecko-experimentálnych pracovísk (v priestore súčasného objektu realizačného centra) a realizovať rekonštrukciu vývojových dielní a laboratórií;*
 - aa) *vybudovanie nového objektu;*
 - ab) *zateplenie budov, výmena okien, rekonštrukcie sociálnych zariadení;*
- b) *posúdiť doterajší stav realizácie výstavby Viacúčelovej haly Zvolen-Lanice a navrhnúť ďalší postup konečného riešenia;*
- c) *podporovať technický a technologický rozvoj v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v prenájme TUZVO, (ekonomická efektívnosť investícií);*

- d) *udržiavať a rozvíjať priestorové podmienky fakúlt a ostatných organizačných súčastí univerzity;*
 - da) *zabezpečiť orientačné a informačné grafické štandardy dizajn manuálu v interiéroých a exteriéroých priestoroch univerzity;*
- e) *zabezpečiť trvalú udržateľnosť kvality poskytovania ubytovacích a stravovacích služieb;*
 - ea) *v spojení s rekonštrukciou existujúcich športových a rekreačných zariadení vytvárať podmienky pre športové a kultúrne vyžitie a aktívny odpočinok študentov a zamestnancov univerzity;*
 - eb) *realizovať zateplenie budov, výmeny okien, izolácie striech a rekonštrukcie sociálnych zariadení študentského domova a jedálne;*
- f) *systematicky analyzovať hnutelný a nehnuteľný majetok univerzity s cieľom optimalizácie a modernizácie jeho štruktúry a využívania na vedeckovýskumné, pedagogické a podnikateľské účely;*

V rámci projektu „Rekonštrukcia objektov Technickej univerzity vo Zvolene so zameraním na vybudovanie informačno-komunikačných technológií a technické zhodnotenie budov – III. etapa“ bola uskutočnená rekonštrukcia Haly vedecko-experimentálnych pracovísk (HVEP), ktorá si vyžiadala okrem novej silovej siete aj vybudovanie úplne novej štruktúrovanej kabeláže pre 96 prípojných bodov. Budova HVEP bola pripojená do univerzitnej siete optickým káblom s prenosovou rýchlosťou 10Gb/s, čím sa vytvorila dostatočná kapacita pre prístup do internetu zo všetkých pracovísk, ktoré sú v HVEP umiestnené. Do zrekonštruovaného objektu bolo dislokované pracovisko projekcie trojrozmerného obrazu – virtuálna jaskyňa. Ďalším špecializovaným pracoviskom v hale HVEP je laboratórium rapid prototyping, ktorého vybavenie umožňuje 3D snímanie, programovanie, modelovanie a zhotovovanie 3D prototypov a funkčných modelov. Laboratórium je vybavené stacionárnym 3D snímačom ako aj mobilnými 3D kamerami, 3D projektormi a displaymi pre 3D zobrazovanie. Boli aj realizované stavebno-technické úpravy Vývojových dielní a laboratórií TUZVO. Dielenské priestory boli zrekonštruované a zateplené, inštalované boli nové elektrické rozvody, vzduchotechnika i osvetlenie a priestory boli vybavené novým interiéroým vybavením. Popri vybudovaní úplne nových moderných laboratórií boli modernizované pôvodné dielenské priestory VDL, v ktorých bolo výrazne humanizované výučbové a laboratórne prostredie a vytvorené pozitívne ergonómické podmienky pre vzdelávací a vedeckovýskumný proces. Súčasne s inštaláciou novej sieťovej infraštruktúry a modernej techniky vznikol priestor pre moderný dynamický vzdelávací proces založený na zvýšenej interakcii medzi učiteľmi a študentmi i vedeckovýskumnými pracovníkmi.

Úroveň technického rozvoja na TUZVO ako celku úzko korešponduje s problematikou financovania rozvojových potrieb pracovísk, samozrejme s dopadom na rast dlhodobej výkonnosti univerzity. Realizácia investícií v roku 2012 vytvára predpoklady, aby v nasledujúcich rokoch (2014 – 2017) boli generované zdroje nielen pre opravy a údržbu daných objektov, ale aj pre rozvojové potreby. Tieto investície určite podpora technický a technologický rozvoj univerzity.

Za uplynulý rok možno pozitívne hodnotiť predovšetkým:

- a) prípravu projektu pre modernizáciu infraštruktúry s názvom „Dobudovanie infraštruktúry a modernizácia technológií pre zlepšenie podmienok vzdelávania v objektoch TUZVO“ (predpoklad začatia projektu po jeho úspešnom schválení do 31. 12. 2013);
- b) prípravu projektu vedeckého parku TUZVO – ENVIROTECH (odovzdaný Agentúre Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štruktúrne fondy dňa 14. 10. 2013, predpokladaný termín začatia realizácie projektu je 01. 04. 2014, samozrejme po ukončení schvaľovacieho procesu 31. 12. 2013);

- c) zámenu nehnuteľností bývalej budovy FEE v Banskej Štiavnici za objekty v správe VÚC Banská Bystrica – objekt Tajov
– areál Spojenej strednej školy vo Zvolene
(objekty boli prevzaté k 15. 10. 2013, resp. k 30. 10. 2013), ktoré by mali vytvoriť podmienky pre chýbajúce priestorové potreby pracovísk – areál strednej školy;
- d) odpredaj neefektívnej prevádzky objektu ÚVZ Šachtičky;
- e) začatie prác na rekonštrukciu auly „Sanácia hydroizolácie auly a rekonštrukcia sociálnych zariadení v aule“ – dokončenie projektu v roku 2013 z dôvodov neserióznosti dodávateľa stavby;
- f) rekonštrukciu študentskej menzy 1. n.p. Bariny – riešenie problému poklesu počtu stravníkov v ŠJ;
- g) technický a technologický rozvoj v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v prenájme TUZVO (realizácia investícií v oblasti lesných ciest, ako aj protipožiarnej nádrže v Bienskej doline – Jačmeniská).

V roku 2013 sa zo stanovených opatrení nepodarilo úspešne doriešiť tieto úlohy:

- a) rozvíjanie priestorových podmienok fakúlt a ostatných organizačných súčastí univerzity pre rozvoj pedagogického a vedecko-výskumného procesu v súlade s požiadavkami pracovísk – predpoklad riešenia až v roku 2015. Čiastočne sa podarilo vykryť požiadavky LF (uvoľnenie V. poschodia C - bloku) – presun Katedry lesnej a mobilnej techniky do budovy FEVT;
- b) zateplenie objektu ŠD Bariny – zníženie energetickej náročnosti objektu;
- c) rekonštrukciu existujúcich športových a rekreačných zariadení pre aktívny odpočinok študentov a zamestnancov univerzity (športoviská v priestoroch ŠD, riešenie nevyhovujúceho – havarijného stavu rekreačnej chaty Donovaly).

Rozvojový program

6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje

Cieľ: Spoľahlivosť, dostupnosť a kapacita najmodernejších prenosových technológií

- a) Kvalita špecializovaných informačných služieb

Plnenie úloh v oblasti IKT:

6.1. Rozvoj univerzitnej siete

- a) *Rozširovanie a skvalitňovanie dátovej a komunikačnej infraštruktúry vo všetkých budovách TU (metalická a optická kabeľáž, bezdrôtové spoje);*

V roku 2013 bola zabezpečovaná bežná prevádzka univerzitnej siete, ktorá sa zaobišla bez vážnejších výpadkov a porúch. V tomto roku bol upgradovaný firmware na všetkých sieťových prvkoch. Okrem toho bola zabezpečená aktualizácia sieťovej a káblovej dokumentácie, zvýšenie počtu prípojných bodov v sieti TUZVO (cca 50), zefektívnenie siete vo virtuálnej jaskyni, vytvorenie samostatnej siete pre dochádzkové a jedálenské snímače a bol pripravený projekt externého wifi v rámci podaného projektu IKT5.

- b) *Rozširovanie a modernizovanie centrálnej hardvérovej základne tj. prepínačov, serverov a diskových polí;*

V roku 2013 nebola modernizovaná centrálna HW základňa. Jej modernizácia bola naplánovaná do projektu IKT5, ktorý bol podaný v lete 2013. Po jeho schválení bude realizovaný v priebehu roka 2014.

- c) *Tvorba a nasadzovanie nástrojov na efektívnu správu sieťovej infraštruktúry (monitoring a reporting);*

V roku 2013 bol aktualizovaný softvér pre monitorovanie záťaže siete TUZVOnet.

6.2. Rozvoj sieťových služieb (centrálna autorizácia a autentifikácia, dátový roaming v rámci EU pre podporu mobilít...)

- a) *Zabezpečenie centrálnej autorizácie prístupu k sieťovým a informačným službám pre všetkých používateľov siete (zamestnanci, študenti);*

V roku 2011 bol uvedený do prevádzky autorizačný server RADIUS. Tento je napojený na centrálny repozitár používateľov LDAP do ktorého sa generujú údaje o používateľoch z univerzitného IS. To znamená, že osoba ktorá nie je evidovaná v UIS nie je evidovaná ani v LDAP a tým pádom nemá prístup k sieťovým službám na TUZVO. Služba sa týka nielen študentov, ale aj zamestnancov. V roku 2012 sme rozšírili využitie LDAP systému o možnosť overovania prístupu do siete TUZVOnet pre študentov na internátoch cez drôtové pripojenie. V súčasnosti je tak zabezpečená autorizácia prístupu do siete TUZVOnet na internátoch pre všetky druhy pripojenia.

V roku 2013 prebiehala štandardná prevádzka centrálnej autorizačnej služby.

- b) *Vytvorenie centrálnej databázy prístupových hesiel a prístupových práv, jej integrácia so všetkými informačnými systémami univerzity;*

Centrálna databáza prístupových hesiel je udržiavaná v UIS a pravidelne exportovaná do LDAP stromu. V roku 2013 sme prepojili mailový systém Univerzitného informačného systému s mailovým systémom TUZVO. V tomto roku bol vytvorený servisný systém PROFIL, ktorý integruje zdieľanie informácií prostredníctvom informačných panelov na TUZVO s systémom na hromadné odosielanie oznamov cez mail. Tento systém umožňuje jednotlivým pracoviskám zasielať bezpečným spôsobom informácie podľa rôznych kritérií a cieľových skupín.

- c) *Zapojenie univerzity do medzinárodného systému EDUROAM s cieľom zabezpečiť overovanie prístupových práv pre študentov z iných univerzít u nás a našich študentov prístupujúcich do siete na iných univerzitách;*

Táto úloha bola splnená v plnom rozsahu už v roku 2011 vybudovaním technického zázemia pre službu EduROAM a prijatím organizačných opatrení pre začlenenie do medzinárodného systému EduROAM. V súčasnosti sú všetky bezdrôtové prístupové body na univerzite zapojené do EduROAM. V roku 2013 prebiehala štandardná prevádzka systému EDUROAM.

- d) *Vytvorenie Centrálnej certifikačnej autority na TU, zavedenie infraštruktúry PKI pre autorizáciu elektronickými kľúčmi v podmienkach TUZVO;*

V roku 2012 bol zavedený systém elektronických certifikátov podpísaných medzinárodne uznávanou certifikačnou autoritou COMODO z USA. Tieto certifikáty sú automaticky akceptované všetkými hlavnými web prehliadačmi. Tieto certifikáty sú

využívané pre bezpečné spojenie s našimi web servermi. V roku 2013 bola zabezpečené vydanie nových certifikátov pre servery GIS a MAPY.

6.3. Rozvoj informačných systémov (UIS, stravovanie, dochádzka, zabezpečovacie systémy...)

a) Integrácia existujúcich informačných systémov s centrálnou autorizáciou;

Pre potreby centrálnej autorizácie bolo potrebné stanoviť, ktorý IS bude zhromažďovať údaje o zamestnancoch a študentoch. Na základe analýzy vnútorných procesov bolo rozhodnuté, že nosným IS pre potreby autorizácie bude UIS. V ňom sú všetky údaje o študentoch a doktorandoch. Údaje o zamestnancoch sú vedené v ekonomickom IS Sofia v module personalistika. Z tohto modulu sú údaje o zamestnancoch exportované do UIS minimálne 1x za deň. Z údajov o zamestnancoch, študentoch a doktorandoch sa generuje LDAP databáza, v ktorej sú uvedené prístupové mená a heslá ako aj ďalšie potrebné atribúty na základe ktorých je možné jemnejšie špecifikovať prístupové práva a obmedzenia. Overovanie prístupu cez LDAP je v súčasnosti možné v IS dochádzka a stravovanie. Ďalšie IS neboli v roku 2013 na LDAP napojené.

b) Rozvoj jednotlivých modulov UIS s ohľadom na platnú legislatívu;

V roku 2013 bolo v UIS dopracované generovanie dávok pre Centrálny register študentov, nový portál CRŠ bol v prevádzke od novembra 2012 do polovice septembra 2013.

Od 1. septembra 2013 je v platnosti nová Smernica o Centrálnom registri študentov, ktorá upravuje štruktúru dávok. Činnosť CRŠ je teda v súčasnosti znovu pozastavená pre úpravy v centrálnej databáze. V UIS zároveň prebieha úprava dávok pre CRŠ tak, aby boli v súlade s legislatívou.

V roku 2013 prebehla migrácia stravovacieho systému Kredit na nový server, čo predstavovalo nielen HW ale aj SW upgrade na modernejšiu platformu DB SQL. Migrácia si vyžiadala aktualizáciu podporných programov zabezpečujúcich prepojenie UIS do stravovacieho systému Kredit, exportu do miezd zamestnancov Sofia a obslužných programov. Po ukončení stavebných prác v bufete Bariny bude nakonfigurovaná samostatná sieť prepojenia čítačiek kariet stravovacieho systému so serverom stravovacieho systému Kredit. Do dochádzkového systému IS WATT bol doplnený import denných doktorandov, čím je im možné sledovať dochádzku.

c) Modernizácia existujúcich IS TUZVO podľa aktuálne dostupných verzií;

V roku 2013 boli jednotlivé IS univerzity upgradované priebežne podľa aktuálne dostupných verzií.

d) Prepojenie UIS s knižničným IS ARL, vytvorenie administratívnych a technických podmienok;

V septembri 2013 bola spustená synchronizácia databázy publikácií z knižničného IS (ARL) do UIS. Prepojenie databáz je založené na identifikácií autorov publikácií (autorít) ako užívateľov UIS na základe UIS ID.

Následne bude riešená kompletnosť zobrazovaných údajov a preberanie finálnej kategorizácie v CREPČ.

V priebehu roka 2013 pokračovala intenzívna spolupráci SLDK s CIT v riešení úlohy vzájomného zdieľania Databázy publikačnej činnosti pracovníkov Technickej univerzity vo Zvolene v UIS a KIS ARL.

V spolupráci s dodávateľskými softvérovými firmami systému UIS a ARL (IS 4U a Cosmotron) bolo riešené prepojenie databázy publikačnej činnosti v knižničnom

systeme ARL a v UIS tak, aby boli obe databázy úplne synchronizované na základe prepojenia identifikátorov užívateľov UIS a autorít v ARL.

Do septembra 2013, po realizácii nevyhnutných analýz databáz, bolo vykonané párovanie autorít medzi systémami, s cieľom jednoznačného priradenia publikácií autorom. Preberanie a zobrazovanie záznamov publikačnej činnosti v UIS je v štádiu riešenia, z dôvodu zosúladenia kategorizácie publikácii v zmysle platnej legislatívy a formátov ich zobrazenia.

V septembri 2013 bola spustená úplná synchronizácia - zdieľanie databáz publikačnej činnosti prostredníctvom webovej služby – proces je v testovacej prevádzke a priebežne prebieha odstraňovanie nedostatkov.

SLDK sprostredkováva prístup ku knižnično-informačnému systému Advanced Rapid Library (ARL), pozostávajúci z modulov systému Katalógizácia a Autority, Výpožičky, Správa seriálov, Evidencia publikačnej činnosti, Vyradovanie, Výstupy a štatistiky, Správa systému, RFID, Rezervovanie zariadení a IPAC – verejne dostupný online katalóg.

Začiatkom roka 2013 SLDK sprístupnila novú verziu online katalógu 3.0, ktorá ponúka používateľom nové funkcionality zvyšujúce používateľský komfort v zmysle aktuálnych trendov e-katalógov (<http://www.library.sk/i2/i2.entry.cls?ictx=sldk>).

Od júna 2013 knižnica sprístupnila pre používateľov aj mobilnú aplikáciu online katalógu, plne akceptujúcu prostredie mobilných smart zariadení so zachovaním plnej funkčnosti katalógu a využitím QR kódu.

6.4. Rozvoj multimediálnych služieb (videokonferencie, živé vysielanie, záznamy prednášok pre e-learning...)

- a) *Zavedenie multimediálnej techniky v Aule, posluchárňach a kongresovej miestnosti do praxe;*

V roku 2012 bolo v rámci projektu IKT3 zakúpené vysielacie zariadenie, ktoré umožňuje živé vysielanie z kamery do internetu v HD kvalite. Toto zariadenie je prenosné, preto môže byť podľa potreby použité v ľubovoľnej miestnosti pripojenej na Internet. Okrem toho bolo zakúpené záznamové zariadenie ku kamere, ktoré umožňuje manuálny záznam snímaného obrazu v HD kvalite. V roku 2013 prebiehalo štandardné využívanie multimediálnej techniky v Aule a kongresových miestnostiach.

- c) *Vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre zavedenie multimediálnych služieb na TUZVO;*
- d) *Vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre záznam prednášok, konferencií a rokovaní ako aj podmienok pre ich sprístupnenie;*

V roku 2013 prebehla diskusia o vytvorení administratívnych a organizačných podmienok pre zavedenie multimediálnych služieb a podmienok na záznam prednášok. Vzhľadom na zložitosť problematiky, budú diskusie pokračovať aj v nasledujúcom období tak, aby bolo možné zadefinovať presné požiadavky na finálne riešenie tejto úlohy.

6.5. Podpora používateľov IKT (helpdesk, organizačné a technické zabezpečenie využívania IKT na TU, semináre a kurzy...)

- a) *Zavedenie helpdesku CIT do rutínnej prevádzky s cieľom zefektívniť správu IKT prostriedkov na TUZVO;*

Táto úloha bola úspešne zrealizovaná v roku 2011 a v súčasnosti sa HelpDesk CIT využíva v rutínnej prevádzke. V rámci rutínnej prevádzky HelpDesku CIT bolo v roku 2013 vyriešených viac ako 2 800 požiadaviek.

b) Organizačné a technické zabezpečenie nasadzovania nových softvérových aplikácií;

Táto úloha bola je realizovaná priebežne pracovníkmi CIT. V priebehu roka 2013 pracovníci CIT realizovali prechod na nový operačný systém MS Windows 8 a nový kancelársky balík MS Office 2013. V rámci toho zabezpečili aktualizáciu ostatných aplikácií.

c) Zefektívnenie podpory používateľov IKT na TU;

V roku 2013 pracovníci CIT v spolupráci s ČĎV dokončili prípravu vzdelávacieho projektu zameraného na používanie nových informačných technológií (interaktívne tabule, čítačky kníh, tablety, smartphony), zálohovanie dát a komunikáciu medzi IKT zariadeniami. Kurzy budú realizované v roku 2014.

Plnenie úloh v oblasti informačných zdrojov SLDK a informačnom vzdelávaní študentov:

6.6 Efektívna informačná podpora výučbového procesu

a) realizácia projektu EÚ – aktivita Vytvorenie Samovzdelávacieho centra orientovaného na podporu jazykového vzdelávania a vytvorenia študijného priestoru s odbornou cudzojazyčnou literatúrou v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov;

V rámci projektu *Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TUZVO*, projektovej aktivity 2.1, ktorú riešila SLDK v spolupráci s ÚCJ, v rámci operačného programu Vzdelávanie, sa v prvej polovici roka 2013 naplnila koncepcia vytvorenia Samovzdelávacieho centra so zameraním na individuálne štúdium cudzích jazykov. Samovzdelávacie centrum bolo doplnené ďalšou aktuálnou cudzojazyčnou literatúrou s možnosťou prehliadania multimediálnych dokumentov na 2 zakúpených notebookoch. Výber a nákup knižnej literatúry bol realizovaný na základe úzkej spolupráce SLDK a ÚCJ TUZVO v súlade s požiadavkami ďalších spoluriešiteľov projektu. Samovzdelávacie centrum SLDK je prístupné od začiatku akademického roka 2011/2012.

V súlade s termínom ukončenia projektovej aktivity 2.1 (máj 2013), bola k uvedenému dátumu spracovaná a sprístupnená cudzojazyčná odborná literatúra zakúpená v zmysle stanovených kritérií – t.j. 1 313 kn.j, 6 ročníkov periodík, v celkovej hodnote 90 499,44 Eur. Zoznam cudzojazyčnej literatúry je prístupný na web stránke SLDK http://www.tuzvo.sk/files/3_7_OrganizacneSucasti/SLDK/knihy-samovzdelavacom-centre-sldk.pdf.

b) budovanie a rozširovanie fondu odbornej domácej a zahraničnej literatúry v SLDK, tvorba a sprístupňovanie odborných databáz a sprístupňovanie externých elektronických informačných zdrojov;

SLDK počas roka 2013 systematicky uskutočňovala akvizíciu odbornej domácej a zahraničnej literatúry. Nákup odbornej literatúry – kníh, periodík a elektronických informačných zdrojov bol realizovaný z dotačných zdrojov – celouniverzitných zdrojov TUZVO, vrátane pridelených Špecifík z MŠVVaŠ SR, finančných prostriedkov SLDK a z prostriedkov získaných z projektových aktivít - štrukturálnych fondov EÚ, Ministerstva kultúry SR a grantových prostriedkov TU.

Databázy budované v SLDK, voľne prístupné používateľom knižnice prostredníctvom online katalógu (Databáza dokumentov - kníh, článkov, periodík, Databáza publikačnej činnosti obsahujúca citačný index), boli priebežne dopĺňané o nové záznamy. SLDK zabezpečovala prístupy do externých elektronických informačných zdrojov, sprístupňovala aj dočasné skúšobné prístupy do databáz. SLDK priebežne organizovala a zabezpečovala odborné semináre a školenia zamerané na prezentáciu nových vyhľadávacích možností, podporu efektívneho využívania elektronických informačných zdrojov a nadstavbových nástrojov na správu a manažment informácií.

- c) *systematické informačné vzdelávanie študentov všetkých foriem štúdia na univerzite - podpora zavedenia informačného vzdelávania do študijných plánov vysokoškolského vzdelávania;*

V súlade so schváleným DZ na roky 2011 - 2016 a písomným materiálom *Návrh koncepcie obsahu informačného vzdelávania študentov TUZVO*, schváleným vedením TUZVO, dňa 13. júna 2011, po dohode s prodekanmi fakúlt a v spolupráci s pedagogickými pracovníkmi fakúlt, SLDK uskutočňovala informačné semináre pre študentov prvých a druhých ročníkov bakalárskeho štúdia, zamerané na získanie informačných kompetencií a zručností študentov TUZVO. V akademickom roku 2012/2013 SLDK celkovo realizovala 22 informačných seminárov pre 481 študentov a doktorandov TUZVO. V akademickom roku 2013/2014 SLDK pokračuje v napínaní schválenej koncepcie a cieľov informačného vzdelávania.

V roku 2013 bol z prostriedkov Ministerstva kultúry SR získaný grant na podporu informačného vzdelávania s názvom *Zvýšenie statusu informačného vzdelávania na Technickej univerzite vo Zvolene*.

6.7 Efektívna informačná podpora vedeckovýskumnej činnosti

- a) *sprostredkovanie vzdialeného prístupu k elektronickým informačným zdrojom prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, podpora vedeckovýskumnej činnosti zvýšením kvality špecializovaných informačných služieb, zabezpečenie sprístupňovania databáz prostredníctvom informačného portálu <http://eiz.snk.sk> – výstup národného projektu EÚ;*

Vzdialený prístup k externým elektronickým informačným zdrojom - plným textom elektronických kníh a príručiek - prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, v rámci národného projektu *Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých, akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie* (Informácie pre inovácie), finančne podporeného zo štrukturálnych fondov, bol pre registrovaných používateľov SLDK zabezpečený aj v priebehu roku 2013. Prístupy k e-zdrojom budú zabezpečené aj po ukončení projektu, t.j. po roku 2013.

- b) *využívanie prístupu k elektronickým zdrojom prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku);*

SLDK počas celého roku 2013 zabezpečovala prístup k elektronickým informačným zdrojom (EIZ) v rámci projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom), priebežne zabezpečovala rozšírenie online prístupu k všetkým EIZ prístupným v rámci projektu NISPEZ, rozšírením rozsahu IP adries v sieti TUZVO.

SLDK v priebehu roka 2013 pre používateľov EIZ prístupných v rámci projektu NISPEZ pre TUZVO uskutočnila prezentácie databáz, ktoré boli zabezpečené odbornými školiteľmi.

Prístupy k EIZ v rámci projektu NISPEZ budú ukončené koncom roka 2013.

- c) *sprostredkovanie vzdialeného prístupu do domácich i zahraničných externých elektronických informačných zdrojov prostredníctvom online katalógu SLDK;*

SLDK aj v roku 2013 zabezpečovala vzdialený prístup do externých elektronických informačných zdrojov prostredníctvom online katalógu knižnice - IPAC-u, čím bol zabezpečený prístup pre registrovaných používateľov knižnice k najaktuálnejším relevantným vedeckým a technickým informáciám aj mimo siete TUZVO.

6.8 Evidencia a registrácia publikačnej činnosti

- a) *budovanie Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO (s možnosťou pripájania náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov, vydávaných vo Vydavateľstve TUZVO), databázu obsahujúcu citačný index komplexne dopĺňať o citácie preberané z citačných databáz WOS a SCOPUS;*

SLDK v zmysle zákona č. 183/2000 Z.z. o knižniciach a v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR republiky č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti priebežne registruje publikačnú činnosť pracovníkov TUZVO a buduje Databázu publikačnej činnosti SLDK s citačným indexom, obsahujúcu evidenciu citácií prác pracovníkov TUZVO. Databázy sú aktualizované a dopĺňané o najnovšie spracované záznamy. SLDK poskytuje na požiadanie výstupy z Databázy evidencie publikačnej činnosti a citačného indexu (EPCA), výstupy z citačných databáz Web of Science a SCOPUS. V zmysle Vyhlášky a v súlade s požiadavkami MŠVVaŠ SR a CVTI SR, SLDK priebežne zasiela registrované záznamy o publikáciách, spracované v Databáze EPCA SLDK, do celoslovenskej databázy CREPČ.

SLDK v priebehu roku 2013 pristúpila ku komplexnejšiemu dopĺňaniu a preberaniu citácií z citačných databáz WOS a SCOPUS do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO, obsahujúcou databázu citačného indexu. Špeciálna funkcionálna modulu EPCA pre vyššie uvedenú požiadavku v rámci KIS ARL bola doladená začiatkom roka 2013.

- b) *elektronické publikovanie výstupov EPCA na web stránke knižnice (propagácia v zahraničí);*

SLDK sprístupňuje prehľady evidencie publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO na svojej domovskej stránke v slovenskej i anglickej verzii, čím prispieva k zviditeľňovaniu publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO aj v medzinárodnom meradle.

Registrácia publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO za rok 2012 bola podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR ukončená a finálnou dávkou exportovaná do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti SR (CREPČ) k 31. 3. 2013. Ku dňu odovzdania tejto správy proces hodnotenia publikačnej činnosti zo strany MŠVVaŠ SR za rok 2012 nebol ukončený. Po ukončení procesu hodnotenia publikačnej činnosti za rok 2012 zo strany CVTI SR a Hodnotiteľskej komisie MŠVVaŠ SR budú bibliografické výstupy za TUZVO, ako aj jednotlivé fakulty, zverejnené na web stránke SLDK.

- c) *budovanie repozitáru TUZVO (elektronického archívu publikovaných prác na TUZVO) v zmysle autorského zákona;*

Budovanie repozitáru TUZVO - sprístupnenie elektronického archívu publikovaných prác na TUZVO v zmysle autorského zákona, aj úloha 6.8 a) - pripájanie náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO, vydávaných vo Vydavateľstve TUZVO - sú úlohy dlhodobého celouniverzitného charakteru, realizácia ktorých vyžaduje súčinnosť Vydavateľstva TUZVO a CIT – úloha je v štádiu riešenia.

Budovanie repozitáru - možnosť sprístupňovania elektronického archívu TUZVO - elektronickej verzie publikovaných prác na TUZVO.

Aktualizovaná OS č. 7/2013 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na TUZVO – dodávanie elektronickej verzie publikovaných dokumentov s účinnosťou od 1. 9. 2013.

Novelizácia organizačnej smernice Zásady edičnej činnosti na TUZVO (R-1740/2009 z 1. 07. 2009) a aktualizácia Licenčných zmlúv autorov publikácií TUZVO, ktoré sú súčasťou – prílohou OS - Zásady edičnej činnosti na TUZVO je v štádiu riešenia.

Zdielanie elektronickeho archívu prác publikovaných na TUZVO, vydávaných vo Vydavateľstve TUZVO, pripájanie náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO, bude možné po vyriešení legislatívnych, ale aj technických otázok, ktoré si vyžadujú nevyhnutnú súčinnosť s CIT.

Záver

Z uvedeného odpočtu plnenia úloh DZ TUZVO na roky 2011-2016 vyplýva, že nastalo zlepšenie stavu v plnení trvalých úloh a priebežne realizovaných úloh. V rozvojovom programe 1, ktorého cieľom je internacionalizácia štúdia, došlo k výraznému pokroku v plnení úlohy 1.3 Internacionalizácia štúdia. V rozvojovom programe 2, ktorého cieľom je dosiahnuť medzinárodne akceptovateľné výsledky vo výskumu a vývoji, možno pozitívne hodnotiť zlepšenie oblasti kvality výstupov. V rozvojovom programe 3, ktorého cieľom je otvorenosť univerzity, sa v hodnotenom období zvýšila zainteresovanosť vedenia TUZVO, fakúlt a ostatných organizačných súčastí, na tvorbe informácií a mediálnych výstupov. V rozvojom programe 4, ktorého cieľom sú kvalitné ľudské zdroje na zvýšenie konkurencieschopnosti, možno pozitívne hodnotiť predovšetkým uskutočnené jazykové a IKT vzdelávanie. V rozvojovom programe 5, ktorého cieľom je optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania ako aj zvyšovanie úrovne a modernizácie kapacít TUZVO, bolo systémovým prístupom zabezpečené hospodárne vynakladanie finančných prostriedkov a dobudované nové kapacity so spolufinancovaním zo ŠF EÚ. V rozvojom programe 6, ktorého cieľom je spoľahlivosť, dostupnosť a kapacita najmodernejších prenosových technológií, ako aj kvalita špecializovaných informačných služieb, možno pozitívne hodnotiť pokrok v integrácii existujúcich informačných systémov a podpore používateľov IKT.