



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

Referát rozvoja školy

Materiál na rokovanie
Kolégia rektora TU vo Zvolene
dňa **26. 11. 2012**

Informácia o plnení Dlhodobého zámeru TUZVO na roky 2011 - 2016

- k bodu 4

Predkladá: doc. RNDr. Danica Kačíková, PhD.
prorektorka pre rozvoj

Spracovali: prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc., rektor
doc. Dr. Ing. Jaroslav Šálka, prorektor pre vedu a výskum
RNDr. Andrej Jankech, PhD., prorektor pre pedagogickú prácu
doc. Ing. Rastislav Šulek, PhD., prorektor pre vonkajšie vzťahy
doc. Ing. Josef Drábek, CSc., kvestor
Ing. Tibor Weis, riaditeľ CIT
Ing. Alena Poláčiková, riaditeľka SLDK
Ing. Erik Selecký, riaditeľ ČDV
Mgr. Oľga Mikulová, vedúca ORLZ

November 2012

Úvod

Dlhodobý zámer Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011-2016 (ďalej aj „dlhodobý zámer TUZVO“, „dlhodobý zámer univerzity“, „DZ TUZVO“) bol vypracovaný v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý v § 2, odseku 10 ukladá vysokým školám vypracovávať dlhodobý zámer v súlade s poslaním a úlohami vysokých škôl podľa tohto zákona (§ 1, odsek 2 až 4, bol schválený Akademickým senátom TUZVO 28. 03. 2011.

Dlhodobý zámer univerzity bol rozpracovaný do dlhodobých zámerov fakúlt a tieto boli schválené ich akademickými senátmi v súlade s § 27, odsekom 1 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. (§ 2, odsek 10).

Podľa schváleného DZ TUZVO je Strategickým zámerom Technickej univerzity vo Zvolene internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov, ako aj ďalší rozvoj statusu univerzitnej vysokej školy, zvýraznenie postavenia TUZVO v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie s posilnením svojej jedinečnosti v systéme vysokého školstva SR.

Naplnenie strategického zámeru bude v rokoch 2011-2016 realizované prostredníctvom nasledovných rozvojových programov:

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie**
- 2 Veda, výskum a umenie**
- 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca**
- 4 Ľudské zdroje**
- 5 Riadenie, financovanie a materiálno-technický rozvoj**
- 6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje**

Stav plnenia úloh rozvojových programov Dlhodobého zámeru TUZVO na roky 2011-2016

V druhom roku plnenia (v roku 2012) rozvojových programov DZ TUZVO na roky 2011-2012 je uvedený priebežný odpočet plnenia úloh od 01. 11. 2011 do 31.10. 2012 so zameraním na trvalé úlohy a splnenie cieľov rozvojových programov.

V písomnom materiáli sú uvedené len tie schválené úlohy (kurzíva), ktorých plnenie je vyhodnocované.

Rozvojový program

1 Vysokoškolské vzdelávanie

Ciel': Internacionalizácia štúdia

Plnenie úloh:

1.1 Uchádzači o štúdium a študenti

- a) *uplatňovať dôsledný marketing na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium, využívať digitálne médiá, veľtrhy vzdelávania, prieskumy na trhu práce.*

TUZVO sa pravidelne zúčastňuje Akadémie vzdelávania VAPAC v Bratislave, na ktorej propaguje Technickú univerzitu a jej študijné programy. V roku 2012 sa TUZVO zúčastní aj Veľtrhu vzdelávania v Košiciach v dňoch 20. - 22. 11. 2012. Organizačne výstavu zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali záujemcov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov sú pripravené kompletne študijné príručky.

- b) *udržiavať počty študentov TU vo Zvolene s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja počtu obyvateľov SR do roku 2015 a potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie na úrovni cca 5 tisíc študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch štúdia, dosiahnuť a udržiavať podiel bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia 50:40:10;*

Počet študentov sa z dôsledku demografického vývoja a spoplatnením externej formy štúdia dostal v ostatných dvoch akademických rokoch pod úroveň 5 tisíc študentov (stav ku 31. 10. 2011 bol celkovo 4 879 študentov) a prejavuje sa ďalší pokles. Percentuálny podiel študentov v I. , II. a v III. stupni štúdia bol k uvedenému dátumu 64:31:5.

- c) *podporovať rozvoj sociálnej infraštruktúry a služieb pre študentov, ubytovacie a stravovacie kapacity, prístup na internet, zdravotnú starostlivosť, podporovať študentské podujatia a organizácie.*

Ubytovacie a stravovacie podmienky študentov sa mierne zmenili zvýšením ceny za ubytovanie.

1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

- a) *poskytovať prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu pre záujemcov o štúdium vo svojich tradičných oblastiach, resp. študijných odboroch, ale aj v nových a prierezových zameraniach v rámci 3-stupňového systému vzdelávania na báze ECTS*
- c) *ponúkať akreditované študijné programy, ktoré umožňujú výchovu absolventov v rôznych stupňoch so všeobecným zameraním, ako aj užšie profilovaných špecialistov, táto ponuka a prístup bude širšia najmä v bakalárskom stupni štúdia.*

TUZVO poskytuje vzdelávanie v programoch, ktoré sú v súlade so Zákonom č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov akreditované vo všetkých stupňoch a formách štúdia. V priebehu akademického roka 2011/2012 TUZVO stratila, resp. sa neuchádzala o získanie práva poskytovať vzdelávanie v nasledujúcich študijných programoch: Technológie spracovania biomasy, Technická produkcia a prvostupňové spracovanie dreva, Hasičské

a záchranárske služby. V priebehu a.r. 2011/2012 požiadala TUZVO o akreditáciu, reakreditáciu, resp. zmenu garanta, v 7 prípadoch a vo všetkých bolo rozhodnutie Akreditačnej komisie súhlasné.

- b) *pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania, trend vo väčšine študijných programov smerovať k prijímaniu na základe študijných výsledkov zo strednej školy. V prípade spoločenskej potreby a objednávky pripraviť nové študijné programy v hlavnom, ako aj prierezovom zameraní, napr. so zameraním na aplikovanú informatiku.*

Prijímacie konanie – jeho obsah a forma je v kompetencii fakúlt a tie ho organizujú tak, aby naplnili svoje ciele čo do počtu a kvality prijímaných študentov. Vo väčšine prípadov sa akceptujú študijné výsledky zo strednej školy, pričom je zohľadnený druh strednej školy. Tento spôsob je síce rýchly, relatívne menej náročný na organizáciu a vyhodnotenie, avšak má aj svoje negatívne stránky.

- d) *na základe odporúčaní komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení zúžiť diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni, ktorá je na niektorých fakultách, resp. v niektorých študijných odboroch neprimerane veľká; dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie pre oblasť študijných programov v nadväznosti na príslušné oblasti výskumu, habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov za účelom udržania a rozšírenia priznaných práv v dlhodobjšom hľadisku;*

- e) *vývoj počtu študentov v jednotlivých študijných odboroch udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelenie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa podľa študijných odborov;*

Fakulty TUZVO v rámci reálnych podmienok organizujú pedagogický proces aj vývoj počtu študentov tak, aby vyhoveli podmienkam stanoveným zákonom.

- f) *stabilizovať podiel študentov v externej forme štúdia na úrovni 30 % z celkového počtu študentov;*

Stav k 31. 10. 2011: I. stupeň podiel externých študentov je 27%, II. stupeň je 37% a v III. stupni štúdie to je 40%. V nasledujúcom období sa z dôvodu spoplatnenia externej formy štúdia očakáva výraznejší pokles podielu externých študentov, čo sa prejavuje už v prvých ročníkoch štúdia vo všetkých stupňoch v a.r. 2011/2012.

- g) *počet študentov doktorandského štúdia udržiavať minimálne na úrovni 10 %, tomuto stupňu štúdia venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritéria používané pri komplexnej akreditácii a zaradovaní vysokých škôl.*

Dotácia na študentov v dennej forme v III. stupni štúdia sa v a.r. 2011/2012 pretransformovala z účelovej dotácie závislej od počtu pridelených miest z MŠVVaŠ na neúčelovú dotáciu, ktorá bola pridelená do konca roka 2012. V ďalšom období zrejme počty študentov v III. stupni štúdia zostanú plne v kompetencii fakúlt v závislosti od objemu vlastných zdrojov, resp. od reálnych možností školiteľov.

- h) *organizovať a podporovať študentské mobility a letné školy v cudzom jazyku.*

TUZVO v rámci reálnych podmienok pedagógov a ostatných zamestnancov organizuje uvedené akcie.

1.3 Internacionalizácia štúdia

- a) *pripraviť študijné programy v rámci operačného programu Vzdelávanie v projekte „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“*
- aa) *dva študijné programy na Lesníckej fakulte: študijný program 2. stupňa Lesníctvo a poľovníctvo (Forestry and Wildlife Management) a študijný program 3. stupňa Adaptívne lesníctvo a poľovníctvo (Adaptive Forestry and Wildlife Management);*
- ab) *dva študijné programy 2. stupňa na Drevárskej fakulte: Dizajn nábytku a interiéru (Furniture and Interior Design) a Produkcia a využívanie výrobkov z dreva (Production and Utilisation of Wood Products);*
- ac) *vytvoriť Samovzdelávacie centrum so zameraním na individuálne štúdium cudzích jazykov na Ústave cudzích jazykov v spolupráci so Slovenskou lesníckou a drevárskou knižnicou;*
- ad) *cieľovými skupinami sú študenti, absolventi jednotlivých stupňov vysokoškolského vzdelávania, domáci aj zahraniční uchádzači, ktorí budú spĺňať základné podmienky na štúdium určené príslušnou legislatívou a vnútornými predpismi TU vo Zvolene, študijné programy budú zaradené do ponuky po ich akreditácii*
- b) *d'alšie aktivity zamerať na podporu a rozširovanie ponuky vyučovania vybraných predmetov alebo časti študijných programov v cudzom (anglickom) jazyku v rámci individuálnych študentských mobilit a letných škôl, hlavne pre študentov v 2. a 3. stupni štúdia.*

Od roku 2010 sa rieši projekt s príspevkom zo štrukturálnych fondov EÚ v rámci OP Vzdelávanie „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“ s nenávratným príspevkom vo výške 1 052 000 €. Projekt je zameraný na prípravu študijných programov II. stupňa Dizajn nábytku a interiéru (Furniture and Interior Design), Produkcia a využívanie výrobkov z dreva (Production and Utilisation of Wood Products) na Drevárskej fakulte, Lesníctvo a poľovníctvo (Forestry and Wildlife Management) na Lesníckej fakulte a študijný program III. stupňa Adaptívne lesníctvo a poľovníctvo (Adaptive Forestry and Wildlife Management). Je reálny predpoklad, že fakulty FEE a FEVT sa v blízkej budúcnosti taktiež pripoja riešením podobného projektu.

- c) *získavať študentov – samoplatcov zo zahraničia na štúdium v študijných programoch vo svetovom jazyku.*

Splnenie tohto bodu je závislé od úspešnej akreditácie, napr. vyššie uvedených programov v cudzom jazyku.

1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe

- a) *zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT*
- c) *vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov novými metódami s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre ich vedeckovýskumnú prácu.*

Bod je závislý od individuálnej aktivity každého učiteľa, od jeho motivácie s prihliadnutím na nutnosť inej formy a organizácie tradičného systému „prednáška + cvičenie + napr. praktické cvičenie“ vrátane prehodnotenia systému evidencie prítomnosti na mieste výkonu práce.

- b) rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti ako základnej znalosti, ktorá zodpovedá požiadavkám vyspelej vedomostnej spoločnosti;

Deje sa tak každodenne.

1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

- a) hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích činností;

Vykonáva a hodnotí sa prostredníctvom UIS pri akceptovaní požiadaviek Noriem a smernice na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, ktoré vydala Európska asociácia na zabezpečovanie kvality v oblasti vysokoškolského vzdelávania v roku 2009.

- b) každé 2 roky vypracúvať hodnotiacu správu v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v ktorej bude dokumentovaná úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie.

Vyplýva zo zákona a hodnotiacu správu bola predložená na posúdenie Akreditačnej komisii dňa 31. 8. 2012.

- c) ďalšími úrovňami hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu budú hodnotenia na úrovni katedier, vedení, kolégií a vedeckých rád fakúlt a univerzity.

- d) súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania budú aj študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadrujú ku kvalite výučby a ku svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax a technické zabezpečovanie týchto ankiet sú neuspokojivé, preto bude pre tieto účely využitý UIS, ktorý poskytuje nástroje pre ich administráciu a štatistické vyhodnocovanie.

Každý semester sa prostredníctvom anonymných dotazníkov UIS študenti vyjadrujú ku kvalite poskytovaného vzdelávania a výsledky sú súčasťou správy „Hodnotenie pedagogickej činnosti TUZVO za a.r. 2011/2012“.

- e) ako ďalší indikátor hodnotenia kvality vzdelávania sledovať uplatnenie absolventov na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, špeciálnymi zisťovaniami a prieskumami na úrovni fakúlt, ako aj prostredníctvom alumni komunity, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce.

Uplatnenie absolventov sledujú fakulty TUZVO individuálne, bez jednotnej formy a obsahu otázok na absolventov.

1.6 Celoživotné vzdelávanie

- a) v súlade s koncepciou ďalšieho – celoživotného vzdelávania uskutočňovať systematické odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré má za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spĺňanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných

na výkon pracovnej činnosti, a to účasťou zamestnancov na školeniach a preškoleniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;

Povinné odborné školenie a preškolenie, ktoré absolvovalo 121 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Školenie BOZP a OPP absolvovalo 579 zamestnancov a bolo uskutočnené vo vlastnej réžii TUZVO. ČĎV plní funkciu v oblasti celoživotného vzdelávania (prostredníctvom fondov EÚ ponúka odborné celoživotné vzdelávanie v oblasti lesníctva, pre zamestnancov a študentov TUZVO ponúka jazykové, IT kurzy, pre študentov III. stupňa štúdiá Kurz vysokoškolskej pedagogiky a iné druhy kurzov a školení).

b) uskutočňovať na Univerzite tretieho veku v jednotlivých študijných odboroch a formou doplnkového pedagogického štúdia;

V a.r. 2011/2012 nastúpilo do prvého ročníka 57 uchádzačov. V 10 študijných odboroch spolu s prvým všeobecným ročníkom študovalo celkom 223 frekventantov. Štúdium UTV úspešne ukončilo 69 absolventov v študijných odboroch Psychológia II, Anglický jazyk, Okrasné a liečivé rastliny, Výpočtová technika a jej využitie, Základy výpočtovej techniky; Sebapoznanie, sebarealizácia, sociálna percepcia; Základy archeológie.

c) akreditovať ďalšie vzdelávacie aktivity, kurzy pre širšie cieľové skupiny (napr. jazykové kurzy budú ponúkané nielen študentom, ale aj zamestnancom TU vo Zvolene s možnosťou získať medzinárodný jazykový certifikát), kurz vysokoškolskej pedagogiky pre doktorandov, manažérske vzdelávanie pre manažment fakúlt a univerzity.

Ďalšie aktivity Centra ďalšieho vzdelávania sú organizovanie kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a doktorandov TUZVO, skúšok z anglického jazyka City and Guilds, spojených s udelením certifikátu pracovníkom UCJ; kurzov ďalšieho vzdelávania – lesnícky a poľnohospodársky sektor, Kurzu bezpečnostných techník a kurzu Aplikácie v CAD.

Rozvojový program

2 Veda, výskum a umenie

Cieľ: Medzinárodne akceptovateľné výsledky vo výskume a umeleckej činnosti

Plnenie úloh:

2.1 Zachovať postavenie univerzity vo vedeckej komunite a rozvíjať výskumný charakter univerzity tak, že

a) *každý tvorivý zamestnanec univerzity bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ;*

Všetci tvoriví zamestnanci TUZVO sú zapojení do riešenia vedecko-výskumných projektov slovenských agentúr na podporu výskumu a vývoja: VEGA, KEGA a APVV. 3 fakulty sú zapojené aj do projektov, ktoré financuje z európskych finančných zdrojov ASFEU. V októbri 2012 bol podaný projekt v rámci výzvy OP Vzdelávanie, Opatrenie 1.2 pod názvom „Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkcii a spracovaní biomasy do praxe“, v celkovom objeme 1 600 000

€, so žiadosťou o nenávratný finančný príspevok vo výške 1 520 000 €. Projektovým manažérom je dekan Lesníckej fakulty, doc. Dr. Ing. V. Pichler. Lesnícka fakulta a Drevárska fakulta sú zapojené do medzinárodných projektov 7RP a akcií COST. V tejto oblasti by bolo potrebné vyhodnotiť vývoj vedecko-výskumných kapacít tvorivých zamestnancov a vývoj projektového finančného zabezpečenia na jedného tvorivého zamestnanca pre fakulty a pracoviská TUZVO, lebo môžeme predpokladať nevyváženú zaťaženosť tvorivých pracovníkov na jednotlivých pracoviskách. Tieto skutočnosti budú vyhodnotené v správe o VVČ za rok 2012.

- b) *pracovníci fakúlt budú participovať na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;*

Zamestnanci LF sú zapojení do projektov COST, 7FP, projektov bilaterálnej medzinárodnej spolupráce. Pracovníci LF sú zapojení do projektu v rámci 7FP s názvom Integral: Future-oriented integrated management of European forest landscapes, ktorý sa začal riešiť 1. 1. 2012. Drevárska fakulta v roku 2012 získala jeden projekt 7RP v schéme International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) s názvom „Ecological application of nanosorbents on the base of natural and synthetic ionites and carbons– ECONANOSORB“ vo výzve FP7-PEOPLE-2011-IRSES. Pracovníci Lesníckej a Drevárskej fakulty sú zapojení do niekoľkých akcií COST.

- c) *bude podporovať internú projektovú agentúru univerzity pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov;*

Mladí vedeckí pracovníci a doktorandi TUZVO sa zapájajú do IPA, ročne evidujeme vyše 40 žiadostí o projekt. IPA môže podporiť len okolo 25% projektov. Bol novelizovaný Štatút a rokovací poriadok IPA TUZVO, s cieľom podporiť predovšetkým doktorandov. Už druhý rok nebola otvorená výzva na podporu demonštračných objektov z dôvodu krátenia finančných prostriedkov na špecifika.

- d) *bude podporovať a rozvíjať študentskú vedeckú, odbornú a umeleckú činnosť a propagovať jej výsledky na národnej aj medzinárodnej úrovni;*

ŠVOČ na LF má dlhodobú medzinárodnú odbornú úroveň a bol zorganizovaný 52. ročník konferencie ŠVOČ, z ktorej bol vydaný zborník abstraktov a špeciálne číslo AFF. Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť má na DF dlhoročnú tradíciu a v roku 2012 bol usporiadaný 53. ročník v šiestich sekciách, tradične za účasti zahraničných prác študentov z partnerských univerzít. Cena profesora Jindřicha HALABALU 2012, ktorej 8. ročník usporiadala Lesnícka a dřevarašská fakulta Mendelovy univerzity v Brne v spolupráci s KDNDV-DF, je medzinárodná súťaž študentov organizovaná na počesť celoživotného diela profesora Jiřdřicha Halabalu. Oceňované sú každoročne najlepšie projekty z oblasti dizajnu, konštrukcie nábytku a tvorby interiéru študentov dizajnérskych odborov vysokých škôl Slovenskej a Českej republiky. V kategórii Design interiéru získala hlavnú cenu Lucia Kružlicová s prácou „Ekologické bývanie“ pod vedením Ing. Zuzany Tončíkovej. V roku 2012 prebiehal 9 ročník ŠVOČ FEE, po prvý krát bolo možné prezentovať svoju prácu aj v cudzom jazyku v rámci samostatnej sekcie. Príspevky doktorandov boli opublikované v plnom znení v konferenčnom recenzovanom zborníku, ostatné príspevky boli publikované v zborníku abstraktov. 19. 4. 2012 sa na FEVT konala 12. fakultná konferencia ŠVOČ, na ktorej sa zúčastnilo 22 študentov I. a II. stupňa štúdia, z toho 2 z Trenčianskej univerzity.

- e) *bude podporovať prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a možnosti jej porovnávania sa s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých a umelecky zameraných podujatí na univerzite;*

Na LF sa organizovalo vyše 10 konferencií a seminárov medzinárodného charakteru. Zamestnanci LF sú v rôznych vedeckých a iných grémiách na národnej a medzinárodnej úrovni. Drevárska fakulta podporuje prezentáciu výsledkov najmä základného výskumu v oblasti štruktúry a vlastností dreva usporadúvaním cyklu seminárov „Interakcia dreva s rôznymi formami energie“. Pracovníci DF usporiadali 11 konferencií, sympózií a seminárov prevažne s medzinárodnou účasťou. V roku 2012 sa na FEVT konalo 5 konferencií a seminárov s domácou aj zahraničnou účasťou.

- f) *bude podporovať pôsobenie zamestnancov univerzity vo vedeckých, odborných a umeleckých grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.*

TUZVO zastupujú jej zamestnanci vo významných medzinárodných organizáciách, radách, výboroch a komisiách doma i v zahraničí. Táto problematika spadá skôr do kompetencie prorektora pre vonkajšie vzťahy.

2.2 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedeckovýskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov, ktorými sú

- a) *slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);;*
b) *rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;*
c) *operačný program výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ)*
d) *hospodárske zmluvy a iné.*

V tejto oblasti by bolo potrebné vyhodnotiť vývoj vedecko-výskumných kapacít tvorivých zamestnancov a vývoj projektového finančného zabezpečenia na jedného tvorivého zamestnanca pre fakulty a pracoviská TUZVO, lebo môžeme predpokladať nevyváženú zaťaženosť tvorivých pracovníkov na jednotlivých pracoviskách. Bolo by potrebné motivovať zamestnancov k zvýšenému úsiliu pri tvorbe a podávaní nových projektov a túto aktivitu vyhodnocovať v správe o VVČ. Nesplnenou ostáva vyššia participácia pracovníkov TUZVO na medzinárodných projektoch rámcových programov EÚ.

2.3 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu TU vo Zvolene

- a) *LF – adaptívny manažment lesov Slovenska (nosný smer zahrňuje všetky funkcie lesa od pestovania cez ťažbu a dopravu dreva, ekológiu lesa, lesnícku ekonomiku až po ochranu lesa a poľovníctvo);*
- b) *DF – transformácia drevnej suroviny na výrobky novej generácie, dizajn a tvorba nábytku, konštrukcia drevených stavieb, protipožiarna ochrana a integrovaná bezpečnosť, energetické využitie dreva, ekonomické a marketingové aspekty efektívneho zhodnocovania dreva;*
- c) *FEE – biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;*
- d) *FEVT – vývoj a posudzovanie kvality lesníckych a drevospracujúcich strojov, znižovanie materiálovej a energetickej náročnosti, využitie nových energetických zdrojov (trvalo obnoviteľné zdroje, biomasa).*

Všetky fakulty TUZVO orientujú svoje vedecko-výskumné aktivity podľa schválených nosných smerov výskumu.

2.4 Prepojiť a integrovať pracoviská základného a aplikovaného výskumu v rámci univerzity s vonkajším prostredím, vrátane výrobnjej sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskume univerzity

- a) *podporou odbornej, posudkovej a expertíznej činnosti na najvyššej úrovni v oblastiach, ktoré sú predmetom činnosti univerzity a jej fakúlt;*
- b) *podporou budovania partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;*
- c) *podporou vytvárania a rozvíjania Centier excelentnosti;*
- d) *podporou vytvárania Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).*

Posudková a expertízna činnosť na TUZVO je veľmi bohatá, ako to vyplýva zo správy o vedecko-výskumnej činnosti na TUZVO a fakultách. Na partnerstvách typu klastrov a inovačných sietí sa podieľajú predovšetkým Drevárska fakulta a Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky. V rámci prepojenia základného a aplikovaného výskumu spolu s praxou bol na FEVT za spolupráce s BBSK dňa 12.6. 2012 uskutočnený workshop "Podpora inovácií v strojárskom priemysle", pri príležitosti návštevy zo Španielska. Workshop sa uskutočnil ako súčasť medzinárodného projektu KNOW-HUB "Enhancing the regional competences in strategic management of innovation policies" ko-financovaného z programu Interreg IVC. Predmetom workshopu bola podpora inovácií zo strany BBSK/štátu, financovanie inovácií, spolupráca medzi vedecko-výskumnou sférou a podnikmi, skúsenosti, problémy, dobre praktiky v týchto oblastiach. Centrá excelentnosti a projekty aplikovaného výskumu sa rozvíjajú predovšetkým na LF: Dobudovanie centra excelentnosti: Adaptívne lesné ekosystémy, Centrum excelentnosti pre podporu rozhodovania v lese a krajine, Centrum excelentnosti pre integrovaný výskum geosféry Zeme, Využitie dreveného popola v lesnom hospodárstve, Centrum excelentnosti pre integrovaný manažment povodí v meniacich sa podmienkach prostredia. Najväčšie rezervy TUZVO pri etablovaní kompetenčných a inovačných centier. Snahy o zriadenie univerzitného vedeckého parku, ktorý má slúžiť na prenos poznatkov základného výskumu do praxe, zatiaľ neboli úspešné.

2.5 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie jeho efektivity

- a) *zvýšením zapojenia doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;*
- b) *zvýšením počtu publikačných a umeleckých výstupov doktorandov.*

Doktorandi TUZVO sú svojou výskumnou kapacitou súčasťou výskumných tímov v rámci riešených grantových úloh. Všetci doktorandi LF sú zapojení do riešenia vedeckých projektov. Publikačná aktivita doktorandov sa každoročne vyhodnocuje a aktívne podporuje napríklad vydaním špeciálneho čísla AFF zo ŠVOČ. Všetci doktorandi FEVT sú zapájaní do riešiteľských kolektívov výskumných projektov. Doktorandi, prijatí na FEVT od septembra 2008, majú povinnosť publikovať v časopisoch s impact faktorom. Doktorandi aktívne publikujú vo vedeckom časopise fakulty Acta facultatis technicae. Publikovanie v spolupráci so školiteľmi minimálne na úrovni vedeckého časopisu fakulty AFT. V správe o VVČ bude potrebné vyhodnocovať riešiteľskú kapacitu doktorandov na vedecko-výskumných projektoch a publikačnú činnosť doktorandov.

2.6 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov, ako aj iných foriem ich komercializácie prostredníctvom

- a) *podpory projektov s realizačným výstupom;*
- b) *riešenia projektov na základe spolupráce s partnermi z priemyselného zázemia;*
- c) *zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR;*
- d) *aktivít v rámci inkubátora nových firiem, nových technológií a výrobkov;*
- e) *rozvíjania spolupráce v rámci svojej výskumno-vývojovej orientácie s priemyselnými parkami na celom Slovensku, prednostne v regióne stredného Slovenska.*

Komercializácia vedeckých výstupov TUZVO sa uskutočňuje zatiaľ na nekoordinovanej úrovni. S partnermi z priemyselného a podnikateľského prostredia spolupracuje väčšina katedier TUZVO, ale zatiaľ bez väčších úspechov v komercializácii našich výsledkov. Ako prvé pokusy tu treba spomenúť hlavne nasledovné dva projekty, aj keď tieto aktivity nie sú zatiaľ na LF rozvinuté dostatočne, pre zaťaženosť v projektoch základného výskumu: RELAZ I (Aplikovaný výskum a vývoj špeciálnych lanových zariadení – špeciálny lanový vozík) a RELAZ II (Aplikovaný výskum a vývoj špeciálnych lanových zariadení – špeciálny zotrvačnik).

2.7 Dobudovať centrálny systém evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje

- a) *požadované poskytovateľmi prostriedkov;*
- b) *kontrolnými orgánmi;*
- c) *požadované riešiteľmi a užívateľmi;*
- d) *zlepšiť administratívne riadenie.*

Lesnícka fakulta vytvorila a spravuje vlastnú databázu projektov. Táto činnosť je koordinovaná na úrovni TUZVO a na FEE ju zastrešuje referát VVČ v zmysle štandardnej agendy evidencie projektov koordinovaných pracovníkmi fakulty. Výstupy sú dokumentované v rámci každoročnej správy VVČ. Na FEVT sa projekty evidujú zatiaľ na referáte pre VVČ FEVT. Každoročne sa uvádzajú v Správe o vedecko-výskumnej činnosti, medzinárodnej spolupráci a zahraničných stykoch fakulty. V iniciačnej fáze je evidencia projektov prostredníctvom UIS.

2.8 Vytvoriť celouniverzitný systém hodnotenia výskumu a pripraviť motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami v oblasti vedeckovýskumnej, publikačnej a umeleckej činnosti, v ktorom budú zohľadnené

- a) *kritériá pre rozdeľovanie dotácie z MŠVVaŠ SR;*
- b) *kritériá komplexnej akreditácie;*
- c) *zámery rozvoja TUZVO.*

Motivačný systém na LF zodpovedá požadovaným kritériám. Drevárska fakulta vytvorila systém hodnotenia výskumu formou vyplnenia dotazníka vyhodnotenia vedeckej a odbornej činnosti každého tvorivého pracovníka za kalendárny rok. Ďalej vytvorila a aj v roku 2012 uplatnila motivačný systém odmeňovania pracovníkov, ktorý je založený na objektívnom prepočte prínosu finančných prostriedkov z dotácie Ministerstva školstva cez rozpočet Technickej univerzity na Drevársku fakultu. Motivačný systém odmeňovania zohľadňuje: pedagogickú zaťaženosť pracovníkov, vrátane vedenia záverečných prác a členstva v štátnicových komisiách v I. a II. stupni štúdia, ako aj v komisiách pre obhajoby dizertačných prác, prínos publikačnej a umeleckej činnosti

podľa kritérií pre rozdeľovanie dotácie z Ministerstva školstva s dôrazom na kvalitu výstupov. Na úrovni FEE je vypracovaný interný systém hodnotenia výkonnosti pracovníkov na základe pedagogickej, vedeckej a inej činnosti. Vedeckovýskumná činnosť FEVT je pravidelne hodnotená na základe rozhodnutia Kolégia dekana vypracovaním správ v ktorých sa celkovo hodnotí celková činnosť jednotlivých katedier za konkrétne obdobie. Na celouniverzitnej úrovni je v iniciačnom štádiu hodnotenie pracovníkov prostredníctvom UIS s cieľom zaviesť univerzitný motivačný systém.

2.9 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Každoročne zvyšovať podiel výstupov v kategórii A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami).

Celkovo môžeme konštatovať na LF v publikačnej činnosti nárast v kategórii A (okolo 85 ks ročne), ale pomerne silný pokles v kategórii B (v roku 2011 okolo 19 ks). Predbežná kontrola na DF publikačnej činnosti za rok 2012 poukazuje na percentuálne vyššie plnenie edičného plánu, oproti predchádzajúcim rokom. Priaznivý je trend nárastu počtu výstupov najmä v kategórii B v zahraničných karentovaných časopisoch. Počet publikácií v požadovaných kategóriách a citačných ohlasov má stúpajúci charakter. Pre rok 2012 v rámci FEE momentálne evidujeme minimálne 6 publikácií charakteru PVP v databáze Current Contents, ku koncu vykazovacieho obdobia pre rok 2012 očakávame dodatočný nárast počtu. Výraznejší nárast kvalitnejších publikácií na FEVT zatiaľ nebol zaznamenaný.

2.10 Pripraviť opatrenia upravujúce ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TUZVO.

Ochrana duševného vlastníctva (autorských práv) pri záverečných prácach je realizovaná na TUZVO v zmysle štandardných postupov kontroly originality prostredníctvom UIS a CRZP, ktoré je súčasťou procesu kontroly záverečných, dizertačných a habilitačných prác; v znení príslušných opatrení Organizačnej smernice č. 2/2010 a 1/2011 o kontrole originality záverečných, dizertačných a habilitačných prác, licenčných zmluvách. Problematika dodržiavania priemyselných práv je v štádiu prípravy vnútorných predpisov.

Rozvojový program

3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

Cieľ: Otvorenosť univerzity

Plnenie úloh:

3.1 Potreba aktívnej znalosti svetového jazyka

a) *perspektívne vytvoriť ekonomicky efektívny systém výučby cudzích jazykov, ktorý bude reflektovať špecifické potreby, ciele, metodické postupy a spôsoby charakteristické pre študentov jednotlivých študijných programov a pritom rešpektovať špecifikáciu úrovni jazykovej spôsobilosti B1, B2, C1 a C2 stanovenú Spoločným európskym referenčným rámcom pre osvojovanie a výučbu jazyka*

V akademickom roku 2011/12 sa na TU vo Zvolene spustil nový systémový prístup k výučbe cudzích jazykov, ktorý je založený na troch pilieroch:

1. nosný pilier tvoria povinné predmety
 - a) v bakalárskom stupni štúdia – odborná komunikácia I, resp. cudzí jazyk pre manažérov v rozšírenom rozsahu a
 - b) v doktorandskom stupni štúdia – cudzí jazyk pre doktorandov,
2. doplňujúci pilier tvoria povinne voliteľné predmety
 - a) v bakalárskom stupni štúdia – gramatika odborného štýlu a
 - b) v inžinierskom stupni štúdia – odborná komunikácia II, akademický cudzí jazyk
3. tretí pilier tvoria platené podporné a prípravné kurzy, resp. kurzy k získaniu špeciálnych certifikátov.

Forma skúšok z povinných, resp. povinne voliteľných predmetov sa približuje štandardizovaným certifikovaným skúškam cudzích jazykov. Každý študent má možnosť, aby počas štúdia úspešne absolvoval certifikovanú medzinárodne uznávanú skúšku z cudzieho jazyka, napr. City & Guilds, ÖSD, UNlcert® II (B2), III(C1). ÚCJ TUZVO získal v roku 2012 akreditáciu na uskutočňovanie štandardizovaných a medzinárodne uznávaných jazykových skúšok z nemeckého jazyka – Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (Rakúsky jazykový diplom). Študenti ako aj zamestnanci TUZVO tak majú možnosť zavŕšiť jazykové vzdelávanie v nemčine diplomom o dosiahnutej jazykovej kompetencii.

ÚCJ TUZVO v spolupráci so Slovenskou lesníckou a drevárskou knižnicou pripravilo pre študentov samovzdelávacie centrum pre autonómne štúdium cudzích jazykov, v ktorom sa každý študent TU môže samostatne ďalej vzdelávať na základe prístupu ku kvalitnej cudzojazyčnej literatúre, audiovizuálnym nahrávkam a slovníkom. V externom štúdiu je zámerom ÚCJ TUZVO preniesť ťažisko výučby na dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningového prostredia.

- b) pripraviť a implementovať systém ďalšieho vzdelávania v oblasti jazykovej prípravy učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov TU vo Zvolene vrátane systému hodnotenia ich jazykových kompetencií*

CĎV TUZVO v spolupráci s ORLZ TUZVO a ÚCJ TUZVO realizuje každoročne v dvoch termínoch akreditovaný kurz anglického jazyka pre zamestnancov TUZVO (kurz sa prvýkrát spustil v marci 2009). Akreditácia kurzu je založená na princípoch definovaných v Spoločnom európskom referenčnom rámci pre osvojovanie a výučbu jazyka.

Okrem toho ÚCJ TUZVO ponúka nasledovné kurzy:

- Prípravný kurz z nemeckého jazyka na skúšku ÖSD (Rakúsky jazykový diplom) (úroveň B2),
- Anglický jazyk (úroveň B1 – B2),
- Ruský jazyk pre začiatočníkov (úroveň A1 – A2),
- Francúzsky jazyk pre začiatočníkov (úroveň A1 – A2).

V spolupráci s ORLZ plánuje ÚCJ TUZVO z dôvodu eliminovania pôsobenia ľudského faktora uskutočňovať jazykové testy na výberových konaniach formou štandardizovaných certifikovaných skúšok.

3.2 Podpora mobility študentov a učiteľov

- a) organizovať informačné semináre o medzinárodných mobilityných programoch*

RVVz organizuje pre študentov informačné dni Erasmus (uskutočnili sa 22. 02. 2012, 30. 10. 2012, 07. 11. 2012), poskytuje osobné konzultácie, vydáva informačné materiály o programe Erasmus a spolupracuje s fakultami s cieľom spropagovať program Erasmus

medzi študentmi, učiteľmi a zamestnancami TUZVO. Zároveň RVVz pravidelne zverejňuje informácie o svojej činnosti na internetovom sídle TUZVO a hromadne zasiela pozvánky a informácie študentom elektronickou formou prostredníctvom UIS.

V dňoch 26. 06. – 27. 06. 2012 zorganizoval RVVz TUZVO v spolupráci s Národnou kanceláriou programu LLP Erasmus Informačný seminár pre Erasmus koordinátorov na vysokých školách za účasti predstaviteľov všetkých vysokých škôl, ktoré na tomto programe participujú.

Okrem aktivít RVVz zorganizoval ÚCJ TUZVO dňa 17.10. 2012 v spolupráci s RVVz TUZVO a s agentúrami DAAD (Nemecká akademická informačná agentúra) a SAIA, n.o. (Slovenská akademická informačná agentúra) informačný seminár o štipendiách na jazykové kurzy v SRN a Rakúsku. Študentom 2. a 3. roč. bakalárskeho štúdia boli sprostredkované zručnosti a techniky, ako napísať CV a motivačný list.

Spolupráca Slovenskej lesníckej a drevárskej knižnice so Slovenskou akademickou informačnou agentúrou (SAIA) pokračovala aj v roku 2012, celkovo bolo uskutočnených 5 informačných seminárov SAIA, zameraných na ponuku medzinárodných mobility programov a študijných pobytov pre študentov a pracovníkov Technickej univerzity vo Zvolene. V rámci spolupráce so SAIA SLDK podporuje distribúciu informácií o programe EURAXESS, ktorý je iniciatívou Európskej komisie na podporu mobility vedecko-výskumných pracovníkov v Európe.

b) pripraviť bilaterálne zmluvy pre mobility programy vrátane stáží študentov v praxi

Aktuálny počet platných bilaterálnych zmlúv ERASMUS je 51 s univerzitami 20 krajín Európy, pričom sa priebežne uzatvárajú nové zmluvy podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, resp. akademických pracovníkov, vo výnimočných prípadoch aj študentov. Zmluvy schvaľuje rektor univerzity. Zmluvy ERASMUS sa týkajú mobility študentov za účelom štúdia, učiteľských a zamestnaneckých mobility. V budúcnosti by bolo možné uvažovať aj o nadviazaní zahraničnej zmluvnej spolupráce s podnikmi, ktoré by akceptovali študentov TUZVO na praktické stáže v rámci programu ERASMUS podľa požiadaviek fakúlt. V súčasnosti si študenti hľadajú podniky pre absolvovanie stáže individuálne na základe odporúčaní akademických pracovníkov.

c) zmluvnú spoluprácu so zahraničnými partnermi orientovať na oblasť výmeny učiteľov pre prednášanie konkrétnych predmetov zaradených do študijných programov

Prednášky zahraničných učiteľov, prípadne vedeckovýskumných pracovníkov sú stabilnou súčasťou študijných programov na TUZVO. Okrem toho zahraniční učelia realizujú na TUZVO Erasmus mobility učiteľov za účelom výučby resp. prednášajú v rámci intenzívnych programov ERASMUS, DAAD a CEEPUS.

d) systematicky aktualizovať databázu záujemcov o mobility s primeranými jazykovými a odbornými znalosťami.

Databáza záujemcov o mobility s priemernými jazykovými a odbornými znalosťami z radov študentov sa priebežne aktualizuje.

3.3 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách

a) pripravovať nové medzinárodné multilaterálne a bilaterálne zmluvy s cieľom participovať na akademických aktivitách nielen v členských štátoch EÚ, ale aj v širšom európskom a medzinárodnom priestore;

b) pripravovať zmluvy s garanciou spolupráce aspoň jednej fakulty, resp. ústavu s novým partnerom;

- c) *zabezpečiť materiálne a administratívne podmienky pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách, ktoré by bolo dôležitým kľúčom k vytváraniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, k získaniu nových informácií o nových trendoch vo vzdelávaní, výskume a o celkovom vývoji vysokých škôl a v neposlednom rade tiež prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov a propagácie TU vo Zvolene.*

V súčasnosti TUZVO vymedzuje strategických partnerov pre rozvoj spolupráce na báze medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách, a to vo vzťahu k teritoriálnym záujmom TUZVO, strategickým partnerstvám s inštitúciami s ktorými má univerzita veľmi dobré vzťahy a tiež vo vzťahu k potenciálu pre rozvoj ďalšej intenzívnej spolupráce so všetkými fakultami TUZVO. Plnenie tejto úlohy je dlhodobé, priebežne sa zabezpečujú materiálne a administratívne podmienky pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách.

3.4 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

- a) *zabezpečiť a koordinovať materiálne a administratívne podmienky pre oblasť publicity, Media Relations, posilňovania komunikačných kanálov a Event Managementu*

Rozvoj vzťahov a komunikácia s verejnosťou boli v roku 2012 výrazne akcentované významnými jubileami, ktoré si univerzita v tomto roku pripomínala. Táto skutočnosť sa premietla najmä do zintenzívnenia Event Managementu, Media Relations a v týchto súvislostiach aj do zvýšenia publikovania informácií na webových stránkach univerzity. Boli vytvorené a verejnosti sprístupnené viaceré nové adresáre v slovenskej i anglickej verzii webu, ktorý v súčasnosti tvorí 1537 adresárov, z nich je 1187 v slovenskej a 350 v anglickej časti. Vo web sídle Technickej univerzity vo Zvolene bolo vytvorených 8 183 strán, ktoré zaznamenali 3 301 637 videní, čo predstavuje až o 525 198 videní viac oproti minulému sledovanému obdobiu. Univerzitné webové stránky sú najčastejšie navštevované v mesiacoch február a marec, čo dokumentuje skutočnosť, že sú najvýznamnejším komunikačným nástrojom vo vzťahu k cieľovej skupine záujemcov o štúdiu na TUZVO.

Významný kvalitatívny i kvantitatívny posun bol zaznamenaný v rámci využívania vnútorného informačného DSP systému s novými monitormi, prostredníctvom ktorých sú postupované informácie študentom, zamestnancom i návštevníkom univerzity v modernom grafickom spracovaní vrátane novej videoprojekcie. Univerzitné noviny, publikované v tlačenej i elektronickej podobe, predstavujú v súčasnosti najmä dôležité informačné a dokumentačné médium, ktoré mapuje život na univerzite a propaguje aktivity jej pracovísk.

V rámci Event Managementu boli aktivity koncentrované predovšetkým do Dní univerzity, ktoré prebiehali 17. a 18. septembra 2012 a v rámci ktorých bola otvorená výstava Šesť zastavení v živote profesora Papánka a Technickej univerzity vo Zvolene, odhalená pamätná tabuľa prvému rektorovi VŠLD Františkovi Papánkovi a pamätník profesorovi Miroslavovi Stolinovi. Najvýznamnejšou aktivitou bola akademická slávnosť venovaná jubileám univerzity, spojená s inauguráciou rektora prof. Ing. Rudolfa Kropila, CSc., tiež s promóciou nových čestných doktorov a s odovzďávaním Cien Technickej univerzity vo Zvolene. Podujatie, na ktorom sa zúčastnil aj prezident republiky, bolo vysielané prostredníctvom internetu online do celého sveta. S dňami univerzity boli spojené aj ťažiskové aktivity Media Relations, v rámci ktorých bolo pripravených a distribuovaných viacero tlačových správ a realizovaná aj tradičná tlačová konferencia rektora a vedenia TU vo Zvolene spojená tiež so začiatkom nového akademického roku 2012/2013.

- b) *propagovať TU vo Zvolene ako spoločensky a environmentálne zodpovedného aktéra v národnom i nadnárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore*

V súlade so svojím poslaním a odborným profilom sa Technická univerzita vo Zvolene prezentuje prostredníctvom aktivít Public Relation vo vzťahu k širokej laickej, ale najmä odbornej verejnosti ako angažovaný subjekt vzdelávacích i vedeckovýskumných procesov zameraných na spoločensky významnú platformu trvalo udržateľného rozvoja ľudstva. V tomto kontexte boli realizované najmä rôzne vedecko-odborné, ale aj vedecko-spoločenské podujatia ako napríklad Enviro I Forum 2012, Envirofilm 2012, 8th International Conference on the Genus Marmota a viaceré ďalšie podujatia. Osobitne spoločensky významné miesto medzi týmito aktivitami získala v roku 2012 odborná konferencia Aktuálne otázky ochrany prírody a starostlivosti o les pri rozvoji vidieka, realizovaná na pôde TU v septembri 2012 pod záštitou ministra pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a ministra životného prostredia SR a za osobnej účasti oboch ministrov. Konferencia okrem jednoznačného posilnenia odbornej pozície univerzity priniesla aj jej zvýšenú pozitívnu medializáciu v celoštátnych elektronických i printových médiách. Za významnú aktivitu v tomto smere treba považovať aj implementáciu certifikácie Vydavateľstva TUZVO v certifikačnej schéme PEFC. TUZVO bola úspešná aj v rámci 5. ročníka Národnej Enviro Súťaže Slovenska – NESS 2012, kde v kategórii ENVIRO NÁPAD ROKA 2012 získala druhé miesto jubilejná publikácia Universitas Technica in Zvolen (Jedna kniha = jeden strom).

Rozvojový program

4 Ľudské zdroje

Ciel': Kvalitné ľudské zdroje na zvýšenie konkurencieschopnosti

Plnenie úloh:

4.1. Získavanie a výber zamestnancov, systemizácia funkčných miest a vývoj zamestnanosti

- a) *získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) realizovať na princípoch vysokej profesionality, nestrannosti, efektívnosti a etiky, v súlade so Stratégiou zamestnávania vo verejnom sektore SR, rešpektujúc platnú legislatívu v prostredí univerzity, vrátane Etického kódexu zamestnancov VŠ, s prihliadnutím na dynamiku štruktúry študijných programov, systemizáciu funkčných miest učiteľov a ostatných zamestnancov;*
- b) *aktualizovať Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov;*

Získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) sa realizuje v súlade s novelizovanými Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov. Citované zásady boli po aktualizácii registrované na MŠVVŠ SR dňa 14. 03. 2011.

- c) *stratégiu ľudských zdrojov budovať s dôrazom na zlepšenie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov, vekovej štruktúry a plynulú generačnú výmenu;*

Zlepšovanie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov pri budovaní stratégie ľudských zdrojov je vývojový proces s prihliadnutím na zmeny v študijných

programoch, odboroch a vo vzťahu ku garantom a spolugarantom ŠO a ŠP na fakultách. Pokiaľ ide o zlepšenie vekovej štruktúry, po novele zákona o vysokých školách, ktorou sa predĺžil produktívny vek učiteľov do 70. roku fyzického veku, je porovnanie priemerného veku v jednotlivých kategóriách učiteľov s rokmi predchádzajúcimi irelevantné.

- d) *poskytovať operatívne reporty o zamestnancoch podľa špecifikovaných požiadaviek pre potreby vrcholového manažmentu s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov.*

Operatívne reporty o zamestnancoch podľa špecifických požiadaviek vrcholového manažmentu, s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov sa realizujú aj s využívaním nadstavbového modulu HCM – Organizačný manažment.

4.2. Rozvoj a vzdelávanie, kvalifikačný rast zamestnancov

- a) *v oblasti rozvoja a vzdelávania zamestnancov uplatňovať princíp celoživotného vzdelávania s cieľom zvyšovať ich výkonový potenciál a dosahovať trvale vysokú úroveň výkonov s podporou manažmentu pre naplnenie cieľov TU vo Zvolene;*

- b) *kvalifikačný rast učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a ostatných vybraných profesií efektívne a systematicky plánovať s dôrazom na neustále zvyšovanie a prehĺbovanie kvalifikácie a požiadavky komplexnej akreditácie;*

Princíp celoživotného vzdelávania je akceptovaný a realizovaný vo všetkých kategóriách zamestnancov. Kvalifikačný rast učiteľov je plánovaný, avšak v roku 2012 nebol vždy úspešne zakončený najmä pri habilitácii na docentov. V roku 2012 boli vymenovaní 2 profesori a 2 docenti, čo je v porovnaní s minulými rokmi výrazný pokles.

- c) *d'alšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov realizovať ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností;*

V ostatných kategóriách zamestnancov sa ďalšie vzdelávanie realizuje ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností.

- d) *vypracovať a realizovať projekt manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia;*

Úloha vypracovania projektu manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia je plnená odborne zameranými kurzami.

- e) *zohľadňovať získanie odborných certifikátov, osvedčení, diplomov, príp. ďalších relevantných dokladov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania (napr. jazykového vzdelávania, ECDL, prezentačných schopností, manažérskeho vzdelávania a i.).*

Získavanie odborných certifikátov, osvedčení a diplomov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania zatiaľ nebolo zohľadnené v oblasti odmeňovania, príp. motivácie zamestnancov.

4.3. Hodnotenie zamestnancov

- a) *realizovať ako nástroj zvýšenia produktivity práce, systematický a efektívny proces s objektívnou spätnou väzbou;*

- b) *diferencovať podľa kategórií zamestnancov, ďalej podľa všeobecných a špecifických kritérií atď.*

Realizuje sa podľa doterajších kritérií využívaných najmä pri tvorbe dotácie, resp. rozpočtu prostriedkov na pracoviská.

4.4. Motivácia a odmeňovanie zamestnancov

- a) *pri systéme odmeňovania vychádzať zo stratégie TU vo Zvolene a podporovať všetky jej kľúčové zložky aj s využívaním externého prostredia;*

Pri systéme odmeňovania sa na niektorých pracoviskách univerzity využívajú ako motivácia pre zamestnancov aj možnosti mimorozpočtových prostriedkov v časti nadtarifnej zložky platu.

- b) *objektívne diferencovať odmeňovanie zamestnancov podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, stabilizácie zamestnancov a ich motivácie.*

Odmeňovanie zamestnancov a diferencácia podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, motivácie a stabilizácie zamestnancov je na jednotlivých pracoviskách rozdielne, závislé od prístupu a filozofie vedenia príslušných pracovísk.

4.5 Sociálna politika

- a) *cieľom podnikovej sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy na TU vo Zvolene je dosiahnuť rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom účinných aktivít, ktoré stimulujú a motivujú zamestnancov k efektívnej pracovnej činnosti, zvyšovaniu ich profesijného a osobného rozvoja a stabilizácie výkonných a kvalifikovaných zamestnancov;*

- c) *v rámci kolektívneho vyjednávania realizovať sociálnu politiku predovšetkým v systematickom zlepšovaní pracovných a životných podmienok zamestnancov a ďalšej starostlivosti o zamestnancov.*

V oblasti sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy využíva univerzita viaceré účinných nástrojov najmä pri kolektívnom vyjednaní, ďalej zlepšuje pracovné a životné podmienky zamestnancov v rámci skvalitnenia infraštruktúry na TUZVO využívaním aj prostriedkov zo štrukturálnych fondov.

Rozvojový program

5 Riadenie, financovanie a technický rozvoj

Cieľ: Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania

Zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít TUZVO

Plnenie úloh:

5.1 Organizačné štruktúry a riadenie

- a) *permanentne posudzovať organizačné štruktúry*
- aa) *univerzity ako celku, jednotlivých fakúlt, ostatných organizačných súčastí, ich zložiek a inovovať ju v súlade s dlhodobým zámerom univerzity;*
- ab) *eliminovať duplicitné pracoviská na fakultách a dosiahnuť optimálne rozdelenie pôsobnosti univerzity medzi jednotlivými fakultami;*
- ac) *zracionalizovať a zefektívniť administratívne, ekonomické a personálne činnosti univerzity;*

- ad) *zvýšiť úroveň riadenia, kvality plánovania, vyhodnocovania a spätnej väzby výstupov práce pracovníkov na všetkých úrovniach;*
- ae) *informovať zamestnancov univerzity o vnútornom systéme kontroly hospo-dárneho, účelného a efektívneho vynakladania verejných prostriedkov;*
- b) *zaviesť systém riadenia kvality;*
- c) *operatívne aktualizovať vnútorné predpisy univerzity a jej organizačných súčastí*
 - ca) *sledovať aktuálnosť zákonov a predpisov Slovenskej republiky;*
 - cb) *sledovať aktuálnosť vnútorných predpisov univerzity a v prípade potreby vykonať ich aktualizáciu;*
- d) *vytvárať pracoviská s celouniverzitným pôsobením s cieľom*
 - da) *zvyšovania kvality vedeckovýskumného procesu a efektívnejšieho využitia finančných a materiálnych zdrojov;*
 - db) *vytvorenia podmienok pre zabezpečenie štúdia v univerzitných študijných programoch;*
 - dc) *vytvorenia podmienok pre zabezpečenie štúdia v medziodborových študijných programoch;*
- e) *skvalitniť riadenie projektov z operačných programov, štrukturálnych fondov EÚ, zabezpečiť súčinnosť Rektorátu s fakultami a ostatnými organizačnými súčastami pri realizácii projektov, určiť zodpovedné osoby za verejné obstarávanie, ekonomiku, účtovníctvo, kontrolu a audit,*

Formulované úlohy zamerané na zmenu organizačnej štruktúry TUZVO ako celku, jednotlivých fakúlt, ako aj iných organizačných súčastí, majú predovšetkým dlhodobý charakter. Avšak hlavnou príčinou je, že stanovené úlohy v rámci bodu 5.1 neboli rozpracované do vykonávacích úloh, t. j. s adresnosťou pre pracoviská, personálnou zodpovednosťou ako aj časovým harmonogramom, takže ich odpočet nie je jednoznačný.

Aj keď boli vykonané pozitívne zmeny (odstránenie duplicit v rámci pedagogického procesu, zmeny v hodnotení výkonnosti pracovníkov, zapojenie pracovníkov do projektov, zmeny vo vybavení pracovísk s pozitívnym vplyvom na výkonnosť pracovníkov), stále nemajú komplexný charakter a nevyznačujú sa systémovým prístupom k celkovému zefektívneniu organizačnej štruktúry a riadenia TUZVO ako celku.

Pozitívne môžeme hodnotiť vykonávané a aktualizované zmeny vo vnútorných predpisoch univerzity aj jej organizačných súčastí, zmeny, ktoré prispeli k úspešnosti TUZVO pri získavaní projektov, ako aj zefektívnenie procesov verejného obstarávania, ktoré majú zabezpečiť pre TUZVO celkové zníženie cien obstarávaných tovarov a služieb.

V rámci organizačnej štruktúry a riadenia TUZVO zatiaľ nie je systémovo riešená problematika riadenia kvality ako aj zrýchlenie procesov vo vytváraní celouniverzitných pracovísk pre efektívnejšie využitie finančných a materiálnych zdrojov – tieto efekty bude možné očakávať až v rámci „Komplexnej akreditácie študijných programov“.

Formulované zmeny v rámci projektu „Optimalizácia organizačnej štruktúry TU vo Zvolene“ z mája roku 2011, kde bolo formulovaných 12 úloh pre naplnenie zámerov projektu, je potrebné prehodnotiť a to z dôvodu, že v skutočnosti ide o 5 úloh, ktoré je potrebné podrobnejšie rozpracovať a prijať konkrétne vykonávacie úlohy pre ich realizáciu, čo si však vyžaduje úzku súčinnosť a koordináciu manažmentu fakúlt, organizačných súčastí ako aj manažmentu TUZVO.

5.2 Financovanie TUZVO

- a) *rozvíjať finančné stratégie a cielene vytvárať finančné zdroje na prípravu a spolufinancovanie projektov pre operačné programy z mimodotačných príjmov*
 - aa) *zaviesť transparentné pravidlá na ich získavanie;*
 - ab) *zabezpečiť vnútrouniverzitný efektívny systém zálohovania projektov na báze návratnosti, aby sa preklenuli problémy predfinancovania a spolufinancovania projektov;*
- b) *prijať opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia univerzity, fakúlt a ostatných organizačných súčastí*
 - ba) *kladný výsledok hospodárenia využiť ako zdroj akumulácie prostriedkov na ďalší rozvoj;*
 - bb) *aktualizovať a objektivizovať pravidlá vnútorného prerozdelenia finančných zdrojov v podmienkach univerzity;*
- c) *vykonávať analýzy nákladov podľa nákladových druhov fakúlt a ostatných organizačných súčastí, s cieľom ich optimalizácie a využitia možností poskytovania služieb inými organizáciami;*
- d) *zvyšovať podiel prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti na financovaní s účinnnejším využitím ľudských a materiálnych zdrojov, využitím vlastného i prenajatého majetku, na jednej strane pre tvorcov a pracoviská, na druhej strane pre rozvoj univerzity.*

Možno konštatovať, že v uplynulých rokoch bolo realizovaných viacero opatrení s cieľom získať, ako aj efektívne alokovať zdroje do jednotlivých súčastí TUZVO s cieľom rastu výkonnosti univerzity. Základný dokument, ktorý bol podrobne rozpracovaný – Rozpočet TUZVO možno považovať za dokument, ktorý umožňuje adresne, účelne, hospodárne alokovať finančné zdroje pre jednotlivé pracoviská TUZVO.

Zmeny vo financovaní VŠ za uplynulé dva roky a pokles počtu študentov na TUZVO si vyžadujú, aby aj v oblasti financovania boli prijaté konkrétne opatrenia a pravidlá, ktoré budú transparentné a jednoznačne hodnotiť výkonnosť a prínos pracovísk pre získavanie finančných zdrojov zo štátneho rozpočtu.

Pozitívne možno hodnotiť vývoj kladného hospodárskeho výsledku TUZVO, ktorý umožňuje akumuláciu prostriedkov na ďalší rozvoj (fond reprodukcie, rezervný fond), avšak je potrebné, aby pracoviská aj reálne zabezpečili presun stanovených zdrojov do fondu reprodukcie.

Pre realizáciu projektov, a to nielen zo štrukturálnych fondov EÚ, ale aj iných projektov, je nevyhnutné formulovať finančnú a investičnú stratégiu – maximalizácia ročných výnosov (Cash flow) a stratégiu likvidity, ktoré umožnia financovať projekty, ktoré z hľadiska budúcnosti zvýšia hodnotu TUZVO ako celku. Pre naplnenie uvedenej stratégie je nevyhnutné aj v súlade s bodom 5.2 odsek c) a d) zabezpečiť vykonanie analýz nákladovosti fakúlt a organizačných súčastí TUZVO s cieľom ich optimalizácie, ktoré doposiaľ neboli riešené.

Taktiež je nevyhnutné, aby v ďalšom období bola venovaná pozornosť problematike možnosti zvýšenia podielu prostriedkov z podnikateľskej činnosti pre financovanie rozvojových potrieb univerzity, a to vo vzťahu k možnostiam využitia celkového potenciálu TUZVO (ľudského, technického, priestorového, ...). Pre obdobie rokov 2014 – 2016 je potrebné pripraviť novú metodiku tvorby rozpočtu TUZVO, v ktorej budú adresne kvantifikované zdroje príjmov, ako aj ich účelnosť využitia pre potreby a rozvoj pracovísk a TUZVO ako celku.

5.3 Technický rozvoj TUZVO

- a) zabezpečiť vybudovanie haly vedecko-experimentálnych pracovísk (v priestore súčasného objektu realizačného centra) a realizovať rekonštrukciu vývojových dielní a laboratórií
 - aa) vybudovanie nového objektu;
 - ab) zateplenie budov, výmena okien, rekonštrukcie sociálnych zariadení;
- b) posúdiť doterajší stav realizácie výstavby Viacúčelovej haly Zvolen-Lanice a navrhnúť ďalší postup konečného riešenia;
- c) podporovať technický a technologický rozvoj v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v prenájme TU vo Zvolene, (ekonomická efektívnosť investícií);
- d) udržiavať a rozvíjať priestorové podmienky fakúlt a ostatných organizačných súčastí univerzity
 - da) zabezpečiť orientačné a informačné grafické štandardy dizajn manuálu v interiérových a exteriérových priestoroch univerzity;
- e) zabezpečiť trvalú udržateľnosť kvality poskytovania ubytovacích a stravovacích služieb
 - ea) v spojení s rekonštrukciou existujúcich športových a rekreačných zariadení vytvárať podmienky pre športové a kultúrne vyžitie a aktívny odpočinok študentov a zamestnancov univerzity;
 - eb) realizovať zateplenie budov, výmeny okien, izolácie striech a rekonštrukcie sociálnych zariadení študentského domova a jedálne;
- f) systematicky analyzovať hnutelný a nehnuteľný majetok univerzity s cieľom optimalizácie a modernizácie jeho štruktúry a využívania na vedeckovýskumné, pedagogické a podnikateľské účely.

Vo vzťahu k vyššie uvedenej problematike – financovanie TUZVO je možné konštatovať, že technický rozvoj úzko korešponduje s objemom finančných zdrojov, ktorý je možné očakávať z rastu výkonnosti TUZVO. Pozitívne možno hodnotiť ukončenie a skolaudovanie objektov VDL ako aj haly vedecko-experimentálnych pracovísk (HVEP), ktoré by mali z hľadiska budúcnosti zabezpečiť rast výkonnosti v oblasti vedy a výskumu pracovísk fakúlt. Taktiež pozitívne možno hodnotiť realizované, ako aj plánované investície na VŠLP, ktoré by mali podporiť technický a technologický rozvoj v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku s jednoznačne pozitívnym prínosom k rastu kladného hospodárskeho výsledku TUZVO ako celku.

Objem, ako aj štruktúru finančných zdrojov pre ďalší technický a investičný rozvoj TUZVO ako celku, je možné očakávať s riešením týchto troch objektov:

- a) zámenou budovy FEE Banská Štiavnica za objekty v správe VÚC Banská Bystrica,
- b) vyriešením problému viacúčelovej športovej haly Lanice – dostavba, predaj, likvidácia a uvoľnenie zdrojov pre rozvoj TUZVO,
- c) odpredajom neefektívnej prevádzky objektu ÚVZ Šachtičky.

Pre ďalší technický rozvoj TUZVO ako celku je potrebné vybudovať nový objekt – „Univerzitný vedecký park“, v ktorom by boli sústredené nielen doterajšie excelentné pracoviská, ale aj ďalšie pracoviská, ktoré by zabezpečovali rast výkonnosti a konkurencieschopnosti a to nielen medzi VŠ SR, ale aj v európskom výskumnom priestore. V nadväznosti na uvedené je potrebné:

- pripraviť projekt „Univerzitého vedeckého parku“ – veľkosť, lokalizáciu, priestorové, technologické parametre, financovanie, časový harmonogram, resp. celkový implementačný plán projektu.

Vzhľadom na problémy pri rekonštrukcii auly (neserióznosť dodávateľa stavebných prác a služieb) je nevyhnutné, aby v roku 2014 bola dokončená plánovaná investícia.

Rozvojový program

6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje

Cieľ: Spoľahlivosť, dostupnosť a kapacita najmodernejších prenosových technológií

Kvalita špecializovaných informačných služieb

Plnenie úloh v oblasti IKT:

6.1. Rozvoj univerzitnej siete

- a) *Rozširovanie a skvalitňovanie dátovej a komunikačnej infraštruktúry vo všetkých budovách TU (metalická a optická kabeláž, bezdrôtové spoje)*

V roku 2012 sme zabezpečovali bežnú prevádzku univerzitnej siete, ktorá sa zaobišla bez vážnejších výpadkov a porúch. V tomto roku sme upgradovali firmware na všetkých sieťových prvkoch. Okrem toho sme:

- zabezpečili pripojenie budovy internátu na Záhonku do siete TUZVOnet cez optický kábel rýchlosťou 1Gb/s.
- zvýšili prenosovú rýchlosť pripojenia budovy internátu Bariny z 1Gb/s na 10Gb/s.
- zabezpečili aktualizáciu sieťovej a káblovej dokumentácie

- b) *Rozširovanie a modernizovanie centrálnej hardvérovej základne tj. prepínačov, serverov a diskových polí.*

V roku 2012 sme v rámci projektu IKT3 zakúpili 8 nových serverov HP, 41 nových ethernet prepínačov DELL a 2 agregáčnej prepínače Fujitsu. Z tohto projektu bolo zakúpené rozšírenie jestvujúcich diskových polí EMC o 20TB nového priestoru. Na prenos živého vysielania v HD kvalite bol zakúpený sieťový enkoder HVE9100S od firmy NTT.

- c) *Tvorba a nasadzovanie nástrojov na efektívnu správu sieťovej infraštruktúry (monitoring a reporting)*

V roku 2012 sme v sieťovej infraštruktúre zaviedli osobitný VLAN pre testovanie protokolu IPV6. V monitorovacom systéme MRTG ktorý slúži na monitorovanie sieťovej prevádzky a prevádzky sieťových služieb sme rozšírili funkcionality o možnosť filtrovania dát.

6.2. Rozvoj sieťových služieb (centrálnej autorizácie a autentifikácie, dátový roaming v rámci EU pre podporu mobilít...)

- a) *Zabezpečenie centrálnej autorizácie prístupu k sieťovým a informačným službám pre všetkých používateľov siete (zamestnanci, študenti)*

V roku 2011 sme uviedli do prevádzky autorizačný server RADIUS. Tento je napojený na centrálny repozitár používateľov LDAP do ktorého sa generujú údaje o používateľoch z univerzitného IS. To znamená, že osoba ktorá nie je evidovaná v UIS nie je evidovaná ani v LDAP a tým pádom nemá prístup k sieťovým službám na TUZVO. Služba sa týka nielen študentov ale aj zamestnancov. V roku 2012 sme rozšírili využitie LDAP systému o možnosť overovania prístupu do siete TUZVOnet pre študentov na internátoch cez drôtové pripojenie. V súčasnosti je tak zabezpečená autorizácia prístupu do siete TUZVOnet na internátoch pre všetky druhy pripojenia.

- b) *Vytvorenie centrálnej databázy prístupových hesiel a prístupových práv, jej integrácia so všetkými informačnými systémami univerzity.*

Centrálna databáza prístupových hesiel je udržiavaná v UIS a pravidelne exportovaná do LDAP stromu. V roku 2012 sa počet IS využívajúcich LDAP nepodarilo zvýšiť nakoľko jeho využívanie v ostatných IS je závislé od úprav IS dodávateľmi.

- c) *Zapojenie univerzity do medzinárodného systému EDUROAM s cieľom zabezpečiť overovanie prístupových práv pre študentov z iných univerzít u nás a našich študentov prístupujúcich do siete na iných univerzitách*

Táto úloha bola splnená v plnom rozsahu už v roku 2011, kedy sme vybudovali technické zázemie pre službu EduROAM a prijali také organizačné opatrenia, aby sme boli začlenení do medzinárodného systému EduROAM. V súčasnosti sú všetky bezdrôtové prístupové body na univerzite zapojené do EduROAM.

- d) *Vytvorenie Centrálnej certifikačnej autority na TU, zavedenie infraštruktúry PKI pre autorizáciu elektronickými kľúčmi v podmienkach TUZVO*

V roku 2012 sme zaviedli systém elektronických certifikátov podpísaných medzinárodne uznávanou certifikačnou autoritou COMODO z USA. Tieto certifikáty sú automaticky akceptované všetkými hlavnými web prehliadačmi. Tieto certifikáty využívame pre bezpečné spojenie s našimi web servermi.

6.3. Rozvoj informačných systémov (UIS, stravovanie, dochádzka, zabezpečovacie systémy...)

- a) *Integrácia existujúcich informačných systémov s centrálnou autorizáciou*

Pre potreby centrálnej autorizácie bolo potrebné stanoviť, ktorý IS bude zhromažďovať údaje o zamestnancoch a študentoch. Na základe analýzy vnútorných procesov sme rozhodli, že nosným IS pre potreby autorizácie bude UIS. V ňom sú všetky údaje o študentoch a doktorandoch. Údaje o zamestnancoch sú vedené v ekonomickom IS Sofia v module personalistika. Z tohto modulu sú údaje o zamestnancoch exportované do UIS minimálne 1x za deň. Z údajov o zamestnancoch, študentoch a doktorandoch sa generuje LDAP databáza, v ktorej sú uvedené prístupové mená a heslá ako aj ďalšie potrebné atribúty na základe ktorých je možné jemnejšie špecifikovať prístupové práva a obmedzenia. Overovanie prístupu cez LDAP je v súčasnosti možné v IS dochádzka a stravovanie. Ďalšie IS neboli v roku 2012 na LDAP napojené z dôvodu neschválenia projektu IKT4.

- b) *Rozvoj jednotlivých modulov UIS s ohľadom na platnú legislatívu*

V roku 2012 boli opätovne prepracované aplikácie pre celý proces výmeny údajov medzi UIS a Centrálnym registrom záverečných prác, zmeny vyplývali z Vyhlášky 233

z 1. júla 2011, ktorou sa upravuje proces preberania údajov z IS vysokých škôl do CRZP.

K 1. 9. 2012 bol zrušený starý portál Centrálného registra študentov a otvorený nový portál CRŠ. Z jeho spustenia do prevádzky vyplýva pre vysoké školy povinnosť pripraviť pre pravidelné odosielanie dávky v novom formáte a štruktúre údajov. Táto úloha je v súčasnosti v riešení.

V roku 2012 bol vykonaný upgrade verzie stravovacieho systému Kredit, dochádzkového systému Watt, hlavne s ohľadom na legislatívne zmeny. Dochádzkový IS WATT bol rozšírený o modul kontroly vstupov do učební. Aktualizáciou prešli aj podporné programy zabezpečujúce prepojenie autonómnych systémov UIS. Jedná sa o vzájomné automatické aktualizácie a podporné programy kartového systému EMStudent, stravovacieho systému Kredit, dochádzkového systému Watt, personalistiky zamestnancov Sofia, univerzitného systému UIS a bankových výpisov. Informačný systém na vydávanie a evidenciu multifunkčných preukazov bol v roku 2012 úplne prispôsobený a optimalizovaný v súčinnosti s ďalšími IS, ktoré využívajú funkciu čipovej karty. To umožňuje rýchlu komunikáciu medzi IS na základe čísla čipu užívateľov. Na základe tejto zmeny sme mohli prístup k automatizovanému predlžovaniu platnosti multifunkčného preukazu študenta (MPŠ) na začiatku akademického roka, ktorá je prepojená s kontrolou na platbu študenta za prolongačnú známku. V budúcnosti plánujeme využiť informačné panely so snímačom MPŠ na komplexné informácie pre študentov o aplikáciách, kde sa využíva MPŠ.

c) *Modernizácia existujúcich IS TUZVO podľa aktuálne dostupných verzií*

V roku 2012 boli jednotlivé IS univerzity upgradované priebežne podľa aktuálne dostupných verzií.

d) *Prepojenie UIS s knižničným IS ARL, vytvorenie administratívnych a technických podmienok*

Proces preberania publikácií z ARL do UIS je jednostranný s pravidelnými dennými prenosmi celej databázy publikácií do UIS bez možnosti automatického priradenia autora k užívateľovi v UIS. V roku 2012 sme spustili analýzu procesu pre obojstrannú komunikáciu oboch IS založenú na webových službách, ktorá by zastrešovala proces výmeny údajov medzi ARL a UIS od počiatočného zaevidovania publikácie prostredníctvom ARL formuláru, dostupného cez link v UIS, cez potvrdenie údajov na strane ARL a následné prebranie publikácie do UIS a jej priradenie autorovi/autorom na základne percentuálneho autorského podielu až po finálne potvrdenie kategorizácie v CREPČ. Po ukončení analýzy, ktorá prebieha v súčinnosti CIT a SLDK s dodávateľmi IS pristúpime k návrhu riešenia a jeho implementácii.

6.4. Rozvoj multimediálnych služieb (videokonferencie, živé vysielanie, záznamy prednášok pre e-learning...)

a) *Zavedenie multimediálnej techniky v Aule, posluchárňach a kongresovej miestnosti do praxe*

V roku 2012 sme v rámci projektu IKT3 zakúpili vysielacie zariadenie, ktoré umožňuje živé vysielanie z kamery do internetu v HD kvalite. Toto zariadenie je prenosné, preto môže byť podľa potreby použité v ľubovoľnej miestnosti pripojenej na Internet. Okrem toho sme zakúpili záznamové zariadenie ku kamere, ktoré umožňuje manuálny záznam snímaného obrazu v HD kvalite. V rámci projektu IKT4 sme navrhli systém

pre automatizovaný záznam prednášok do dvoch veľkých posluchárni včítane videoarchívu. Tento projekt nebol schválený, preto sa v roku 2012 nerealizoval.

b) Vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre zavedenie multimediálnych služieb na TUZVO

V roku 2012 prebehla diskusia medzi riaditeľom CIT a prorektorkou pre rozvoj a prorektorom pre vonkajšie vzťahy ohľadom vytvorenia administratívnych a organizačných podmienok pre zavedenie multimediálnych služieb. Vzhľadom na zložitosť problematiky, budú diskusie pokračovať aj v roku 2013, tak aby bolo možné zdefinovať presné požiadavky na finálne riešenie tejto úlohy.

c) Vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre záznam prednášok, konferencií a rokovaní ako aj podmienok pre ich sprístupnenie.

V oblasti technických podmienok sme roku 2012 otestovali systém na záznam obrazu v HD kvalite, jeho spracovanie a zverejnenie v obrazovej službe YouTube.com. V roku 2012 TU vo Zvolene zakúpila technické zariadenia na záznam obrazu v HD kvalite a na jeho on-line a off-line vysielanie cez internet. Tieto zariadenia boli pracovníkmi CIT úspešne otestované počas osláv 60 výročia založenia Tu vo Zvolene. Živé vysielanie z osláv bolo možné sledovať v HD kvalite na internete ale aj informačných panelov v spoločných priestoroch univerzity.

Okrem živého vysielania z osláv 60-teho výročia založenia univerzity sme zrealizovali niekoľko videokonferencií ako napr. prenos zo školenia používateľov softvéru STATISTICA z Lesníckej fakulty na ostatné fakulty.

V rámci projektu IKT3 sme dokončili vybudovanie multimediálnej učebne L5, v ktorej budú v roku 2013 realizované videokonferencie a kurzy zamerané na videokonferenčnú a didaktickú techniku.

6.5. Podpora používateľov IKT (helpdesk, organizačné a technické zabezpečenie využívania IKT na TU, semináre a kurzy...)

a) Zavedenie helpdesku CIT do rutínnej prevádzky s cieľom zefektívniť správu IKT prostriedkov na TUZVO

Táto úloha bola úspešne zrealizovaná v roku 2011 a v súčasnosti sa HelpDesk CIT využíva v rutínnej prevádzke.

b) Organizačné a technické zabezpečenie nasadzovania nových softvérových aplikácií

Táto úloha bola je realizovaná priebežne pracovníkmi CIT. Nasadzovanie nových softvérových aplikácií je organizačne a technicky zabezpečené pracovníkmi Oddelenia správy užívateľov (OSU) CIT, ktoré vykonáva inštaláciu a upgrade základných SW balíkov, ako sú operačné systémy, systémy MS Office, antivírová ochrana.

c) Zefektívnenie podpory používateľov IKT na TU

V roku 2012 pracovníci CIT v spolupráci s ČĎV pripravili vzdelávací projekt zameraný na používanie nových informačných technológií (interaktívne tabule, čítačky kníh, tablety, smartphony), zálohovanie dát a komunikáciu medzi IKT zariadeniami. Kurzy budú realizované v roku 2013.

V priebehu roka 2012 pracovníci CIT realizovali upgrade e-mailového systému. V rámci toho zabezpečili aktualizáciu nastavení e-mailových klientov všetkých zamestnancov univerzity na ich počítačoch. V rámci rutínnej prevádzky HelpDesku CIT bolo vyriešených viac ako 800 požiadaviek.

Plnenie úloh v oblasti informačných zdrojov SLDK a informačnom vzdelávaní študentov:

6.6 Efektívna informačná podpora výučbového procesu

- a) *realizácia projektu EÚ Budovanie samovzdelávacieho jazykového centra orientovaného na podporu jazykového vzdelávania a vytvorenia študijného priestoru s odbornou cudzojazyčnou literatúrou v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov;*

V rámci projektu „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene“, projektovej aktivity 2.1, ktorú SLDK rieši v spolupráci s ÚCJ, v rámci OP Vzdelávanie, sa priebežne počas roka 2012 naplňala koncepcia budovania Samovzdelávacieho centra so zameraním na individuálne štúdium cudzích jazykov. Samovzdelávacie centrum bolo doplnené ďalšou aktuálnou modernou cudzojazyčnou literatúrou s možnosťou prehliadania multimediálnych dokumentov na 2 zakúpených notebookoch. Výber a nákup knižnej literatúry sa realizuje na základe úzkej spolupráce SLDK a ÚCJ TU vo Zvolene v súlade s požiadavkami ďalších spoluriešiteľov projektu. Samovzdelávacie centrum je prístupné od začiatku akademického roka 2011/2012. Fond cudzojazyčnej odbornej literatúry sa bude aj naďalej postupne sprístupňovať a priebežne dopĺňať v súlade s harmonogramom a požiadavkami projektu aj v roku 2013 a aktualizovať po ukončení projektu (termín ukončenia projektu - jún 2013).

- b) *budovanie a rozširovanie fondu odbornej domácej a zahraničnej literatúry v SLDK, tvorba a sprístupňovanie odborných databáz a sprístupňovanie externých elektronických informačných zdrojov;*

Počas roka 2012 SLDK systematicky uskutočňovala akvizíciu odbornej domácej i zahraničnej literatúry. Nákup odbornej literatúry – kníh, periodík a elektronických informačných zdrojov bol realizovaný z celouniverzitných zdrojov TU, vrátane pridelených Špecifík z MŠVVaŠ SR, finančných prostriedkov SLDK a z prostriedkov získaných z projektových aktivít - štrukturálnych fondov EÚ, Ministerstva kultúry SR a dotácie Mesta Zvolen. Databázy budované v SLDK, voľne prístupné používateľom knižnice prostredníctvom online katalógu IPAC (Databáza dokumentov - kníh, článkov, periodík, Databáza publikačnej činnosti obsahujúca citačný index), boli priebežne dopĺňané o nové záznamy. SLDK zabezpečovala prístupy do externých elektronických informačných zdrojov, sprístupňovala aj dočasné skúšobné prístupy do databáz. SLDK priebežne organizovala a zabezpečovala odborné semináre a školenia zamerané na prezentáciu nových vyhľadávacích možností, podporu efektívneho využívania elektronických informačných zdrojov a nadstavbových nástrojov na správu a manažment informácií.

- c) *systematické informačné vzdelávanie študentov všetkých foriem štúdia na univerzite - podpora zavedenia informačného vzdelávania do študijných plánov vysokoškolského vzdelávania;*

V súlade so schváleným DZ na roky 2011-2016 a písomným materiálom Návrh koncepcie obsahu informačného vzdelávania študentov TU vo Zvolene, schváleným vedením TU vo Zvolene dňa 13. júna 2011, po dohode s dekanmi, informačné semináre pre študentov prvých ročníkov bakalárskeho štúdia Lesníckej fakulty

a Fakulty ekológie a environmentalistiky sa uskutočňovali priebežne, v zimnom semestri a.r. 2011/2012.

V spolupráci s pedagogickými pracovníkmi fakúlt SLDK uskutočňovala v rámci informačnej výchovy študentov a doktorandov Technickej univerzity vo Zvolene informačné semináre a prezentácie, zamerané na získanie informačných kompetencií a zručností - možnosti využívania knižnično-informačných služieb SLDK, vyhľadávanie informácií v databázach SLDK ako aj v externých elektronických informačných zdrojoch.

V a.r. 2012/2013 SLDK pokračuje v naplňaní schválenej koncepcie a cieľov informačného vzdelávania v podmienkach TUZVO.

6.7 Efektívna informačná podpora vedeckovýskumnej činnosti

- a) *sprostredkovanie vzdialeného prístupu k elektronickým informačným zdrojom prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, podpora vedeckovýskumnej činnosti zvýšením kvality špecializovaných informačných služieb, zabezpečenie sprístupňovania databáz prostredníctvom informačného portálu <http://eiz.snk.sk> – výstup národného projektu EÚ;*

Vzdialený prístup k externým elektronickým informačným zdrojom - plným textom elektronických kníh a príručiek - prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, v rámci národného projektu „Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých, akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie" (Informácie pre inovácie), finančne podporeného zo štrukturálnych fondov, bol pre registrovaných používateľov SLDK zabezpečený aj v priebehu roku 2012.

- b) *využívanie prístupu k elektronickým zdrojom prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku);*

SLDK počas celého roku 2012 zabezpečovala prístup k elektronickým informačným zdrojom (EIZ) v rámci projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom), priebežne zabezpečovala rozšírenie online prístupu k všetkým EIZ prístupným v rámci projektu NISPEZ, rozšírením rozsahu IP adries v sieti TUZVO.

SLDK v priebehu roka 2012 pre používateľov EIZ prístupných v rámci projektu NISPEZ pre TU vo Zvolene uskutočnila prezentácie databáz, ktoré boli zabezpečené odbornými školiteľmi.

- c) *sprostredkovanie vzdialeného prístupu do domácich i zahraničných externých elektronických informačných zdrojov prostredníctvom online katalógu SLDK;*

SLDK aj v roku 2012 zabezpečovala vzdialený prístup do externých elektronických informačných zdrojov prostredníctvom online katalógu knižnice – IPAC-u, čím bol zabezpečený prístup registrovaným používateľom knižnice k najaktuálnejším relevantným vedeckým a technickým informáciám aj mimo siete TUZVO.

6.8 Evidencia a registrácia publikačnej činnosti

- a) *budovanie Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TU vo Zvolene (s možnosťou pripájania náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov, vydávaných vo Vydavateľstve TU vo Zvolene), databázu obsahujúcu citačný index komplexne dopĺňať o citácie preberané z citačných databáz WOS a SCOPUS;*

SLDK v zmysle zákona č. 183/2000 Z.z. o knižniciach a v súlade so Smernicou č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov priebežne registruje publikačnú činnosť pracovníkov

TU vo Zvolene a buduje Databázu publikačnej činnosti SLDK s citačným indexom, obsahujúcu evidenciu citácií prác pracovníkov TU vo Zvolene. Databázy sú aktualizované a dopĺňané o najnovšie spracované záznamy. V súlade s požiadavkami MŠVVaŠ SR, CVTI SR a riešiteľov projektu Centrálny register evidencie publikačnej činnosti (CREPČ), SLDK priebežne zasiela registrované záznamy o publikáciách, spracované v Databáze EPCA SLDK, do celoslovenskej databázy CREPČ.

SLDK poskytuje na požiadanie výstupy z Databázy evidencie publikačnej činnosti a citačného indexu (EPCA), výstupy z citačných databáz Web of Science a SCOPUS. Úloha zabezpečovania komplexného dopĺňania a preberania citácií z citačných databáz WOS a SCOPUS do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TU vo Zvolene, obsahujúcej databázu citačného indexu, v roku 2012 prebiehala v testovacej fáze. V rámci knižnično-informačného systému ARL bol zakúpený špeciálny softvér, úloha je v štádiu riešenia, proces systematického preberania záznamov sa bude uskutočňovať od roku 2013.

b) elektronické publikovanie výstupov EPCA na web stránke knižnice (propagácia v zahraničí);

SLDK sprístupňuje prehľady evidencie publikačnej činnosti pracovníkov TU vo Zvolene na svojej domovskej stránke v slovenskej i anglickej verzii, čím prispieva k zviditeľňovaniu publikačnej činnosti pracovníkov TU aj v medzinárodnom meradle.

Registrácia publikačnej činnosti pracovníkov TU vo Zvolene za rok 2011 bola podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR ukončená a finálnou dávkou exportovaná do CREPČ k 31. 3. 2012.

K 31.10.2012 nebol proces hodnotenia publikačnej činnosti zo strany MŠVVaŠ SR za rok 2011 nebol ukončený. Po ukončení procesu hodnotenia publikačnej činnosti za rok 2011 zo strany CVTI SR a Hodnotiteľskej komisie MŠVVaŠ SR a dodaní výstupov publikačnej činnosti za univerzitu a pracoviská z CREPČ, budú bibliografické výstupy za TU vo Zvolene, ako aj jednotlivé fakulty, zverejnené na web stránke SLDK.

c) budovanie repozitáru TU vo Zvolene (elektronického archívu publikovaných prác na TU vo Zvolene) v zmysle autorského zákona.

Budovanie repozitáru TU vo Zvolene - sprístupnenie elektronického archívu publikovaných prác na TU vo Zvolene v zmysle autorského zákona, aj úloha 6.8 a) - pripájanie náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TU vo Zvolene, vydávaných vo Vydavateľstve TU vo Zvolene - sú úlohy dlhodobého charakteru, zabezpečujú sa v súčinnosti s Vydavateľstvom TU vo Zvolene a sú v štádiu riešenia.

Budovanie repozitáru - možnosť sprístupňovania elektronického archívu TUZVO - elektronickej verzii publikovaných prác na TU vo Zvolene.

V nadväznosti so skvalitňovaním softvérového vybavenia Vydavateľstva TU vo Zvolene, s čím súvisí ukladanie printových verzii vydaných publikácií v elektronickej verzii a ich bezproblémové spracovanie v ďalšej reedícii, korektný elektronický archív publikácií vo Vydavateľstve TU je budovaný od roku 2007.

V priebehu roku 2012 boli vykonané práce v súvislosti s revíziou elektronického archívu, priebežne sa vyhodnocuje aktuálny stav s možnosťami sprístupnenia.

V roku 2013 sa pripravuje novelizácia organizačnej smernice Zásady edičnej činnosti na TU vo Zvolene (R-1740/2009 z 1. 07. 2009) a aktualizácia Licenčných zmlúv autorov publikácií TU vo Zvolene, ktoré sú súčasťou – prílohou uvedenej OS - Zásady edičnej činnosti na TUZVO.

Sprístupnenie elektronického archívu prác publikovaných na TU vo Zvolene, pripájanie náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TU vo Zvolene, vydávaných vo Vydavateľstve TU vo Zvolene, bude možné po vyriešení legislatívnych otázok.

Záver

Na základe uvedeného odpočtu stavu plnenia úloh DZ TUZVO na roky 2011-2016, v roku 2012 možno konštatovať, že došlo k pokroku v plnení v porovnaní s rokom predchádzajúcim. Boli splnené napr. niektoré úlohy v rozvojovom programe 6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje.

Zatiaľ neboli odpočítované úlohy 1.3 d) a 4.5 b).

Nezaznamenali sme žiadne významnejšie negatívne vnútorné ani vonkajšie vplyvy, ktoré by boli rizikom pre splnenie schválených úloh a naplnenie strategického zámeru TUZVO.