

Technická univerzita vo Zvolene
Referát rozvoja školy

Materiál pre rokovanie
Kolégia rektora
dňa 24. novembra 2008

Dlhodobý zámer TUZVO na roky 2003 – 2010

Odpočet plnenia úloh za rok 2008

Predkladá: doc. Ing. Josef Drábek, CSc.
prorektor pre rozvoj

Spracovali:

prof. Ing. Ján Tuček, CSc.
prof. Ing. Ľubomír Scheer, CSc.,
doc. Ing. Josef Drábek, CSc.,
doc. RNDr. Anna Danihelová, PhD.
doc. Ing. Rastislav Šulek, PhD.
Ing. Štefan Klacko, CSc.,
Ing. Tibor Weis
Ing. Viera Tallová
PhDr. Peter Gašperan

November 2008

Úvod

Predložený odpočet jednotlivých programov Dlhodobého zámeru Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2003 – 2010 adresne vyhodnocuje dosiahnuté výsledky za rok 2008. Dosiahnuté výsledky sú podrobne rozpracované v jednotlivých materiáloch, ktoré sa predkladajú KR a VR v zmysle plánov práce uvedených orgánov. Z pôvodne vykonaných odpočtov taktiež vyplýva skutočnosť, že určité formulované úlohy sú postupne prehodnocované a to v nadväznosti na stav a potreby TUZVO a jej činnosť v danom ekonomickom prostredí.

Možno konštatovať, že úlohy v jednotlivých rozvojových programoch sú taktiež postupne vylučované a to z dôvodu uvedených zmien v ekonomickom prostredí, ale najmä tomu, že značný objem úloh mal časový rámec formulovaný do roku 2007, resp. 2008. Preto je nevyhnutné, aby v roku 2009 bol začatý proces prípravy nového „Dlhodobého zámeru TUZVO“ v nadväznosti na dosiahnuté výsledky a prostredie v ktorom bude pôsobiť TUZVO najmä v roku 2009. Taktiež je potrebné kriticky zhodnotiť úlohy a ich reálnosť v roku 2009 – 2010, a to z dôvodu celkového naplnenia „Dlhodobého zámeru TUZVO“ na roky 2003 – 2010, samozrejme s rešpektovaním zmien vykonaných pri jeho aktualizáciách.

Rozvojový program

1. Výchova odborníkov s univerzitným vzdelaním na Technickej univerzite vo Zvolene

1.1 Využitie intelektuálneho potenciálu mladej generácie

Plnenie tejto úlohy má permanentný charakter. TU vo Zvolene ponúka pre svojich potenciálnych študentov novú, trojstupňovú štruktúru študijných programov od akademického roka 2005/2006 na Fakulte environmentálnej a výrobnéj techniky už od akademického roka 2002/2003. Celkovo v súčasnom období TU vo Zvolene ponúka v rôznych stupňoch štúdia 60 študijných programov, mnohé z nich nielen v dennej, ale aj v externej forme štúdia. Z toho v bakalárskom stupni 24, v inžinierskom stupni 21 a v doktorandskom štúdiu 15 programov. V rámci komplexnej akreditácie, o ktorú naša univerzita požiadala 11. júna 2007 a stále prebieha žiadame o priznanie práv na nasledujúce obdobie šiestich rokov uskutočňovať štúdium v 63 študijných programoch, z toho v bakalárskom stupni 24, v inžinierskom stupni 23 a v doktorandskom štúdiu 16 študijných programov. Súčasný stav tohto procesu naznačuje, že práva uskutočňovať niektoré študijné programy nemusia byť obhájené, predovšetkým z titulu nedostatočných personálnych garancií.

Všeobecne je možné konštatovať, že TU vo Zvolene využíva potenciál mladej generácie ku štúdiu v rámci svojich možností, vo svojich tradičných oblastiach, resp. študijných odboroch, ale aj v nových a prierezových zameraniach. Svedčí o tom aj zvyšujúci sa záujem o študijné programy, celkový vývoj počtu študentov, ako aj podiely jednotlivých stupňov štúdia v akademickom roku 2007/2008 (bakalársky stupeň 68,9%, inžiniersky stupeň 1,6%, doktorandské štúdium 7,1% a dobiehajúce jednodoborové inžinierske štúdium 22,4%).

Priaznivé sú aj vývojové trendy v počte študentov. Počet študentov v posledných 5 rokoch narástol indexom 1,10, v dlhodobejšom hľadisku je tento nárast ešte výraznejší, keď za posledných 10 rokov index nárastu študentov predstavuje hodnotu 1,70. V posledných troch rokoch je počet študentov ustálený a pohybuje sa v rozmedzí 4500 - 4700 študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia. Ďalšie zvyšovanie počtu študentov nie je žiaduce z pohľadu kapacitných možností, trendov vývoja dotácie zo štátneho rozpočtu ako aj kritérií pre zaraďovanie verejných vysokých škôl v rámci komplexnej akreditácie.

Mnohé študijné programy v porovnaní s minulosťou majú akreditovanú aj externú formu štúdia, ktorej podiel z celkového počtu študentov v akad. roku 2007//2008 bol na úrovni 30,0 % a v poslednom období sa skoro zdvojnásobil, keď v akademickom roku 2002/2003 dosahoval úroveň 16,7%.

Všetky študijné programy ako aj dobiehajúce študijné odbory prebiehajú v systéme ECTS.

Ako aktuálnu odozvu na potreby praxe Drevárska fakulta uskutočňuje výučbu v externej forme študijného programu 1. stupňa *Konštrukcie drevených stavieb a nábytku* na detašovanom pracovisku vo Volyně (Česká republika) a v externej forme študijného programu 1. stupňa *Drevárske technológie* v detašovanom stredisku vo Vranove nad Topľou (väčší dopyt po absolventoch DF na východe Slovenska).

Dôležitou kategóriou, hlavne z hľadiska ďalšieho rozvoja a podpory výskumu ale aj pedagogického procesu TU vo Zvolene sú študenti doktorandského štúdia. Aj keď počet doktorandov v posledných šiestich rokoch narástol bežne o 33% a ich podiel na celkovom počte študentov sa v tomto období pohyboval v priemere na úrovni 9% (v akademickom roku 2007/2008 zaznamenávame mierny pokles na úroveň 7,1%) , ich kvalita a výsledky nie sú uspokojivé. V rámci prijímacieho konania je potrebné zvlášť pre tento stupeň štúdia zamerať sa na kvalitných uchádzačov, vytvárať pre nich podmienky pre štúdium a vedeckú prácu, mentorovať a podporovať ich profesionálne zručnosti, účasť na medzinárodných konferenciách a zahraničných študijných pobytoch. Konkrétnejšie ukazovatele o doktorandskom štúdiu sú uvedené v hodnotení pedagogickej činnosti TU vo Zvolene za akademický rok 2007/2008.

1.2 Príprava nových študijných programov

Túto úlohu možno považovať za splnenú. V súčasnom období v nadväznosti na doterajšie poznatky a skúsenosti z prvého cyklu uskutočňovania študijných programov je potrebné vykonať dôslednú analýzu študijných programov bakalárskeho stupňa z hľadiska obsahu a potrieb v súlade s požiadavkami praxe a odberateľov, foriem a metód výučby a celkovej efektívnosti štúdia. Toto je potrebné chápať ako permanentnú úlohu a príležitosť vylepšovať existujúce študijné programy a uplatnenie našich absolventov. Zvlášť zvýšenú pozornosť v tomto období je potrebné venovať postaveniu výučby cudzích jazykov, pretože jazykové kompetencie väčšiny našich študentov, ale aj mnohých učiteľov sú hlboko pod priemerom jazykových kompetencií väčšiny západných, ale aj niektorých východoeurópskych krajín. Súčasný stav výučby cudzích jazykov vo väčšine našich študijných programov je neakceptovateľný a na základe nedávno vykonanej analýzy aj v porovnaní s príbuznými univerzitami v SR je táto výučba výrazne poddimenzovaná. Nedávna redukcia výučby cudzích jazykov na troch fakultách TU vo Zvolene súvisí aj s kritériami prerozdelenia dotácie zo štátneho rozpočtu a tvorby rozpočtu

univerzitných pracovísk TU, preto je potrebné prehodnotiť aj túto oblasť a hľadať optimálne riešenie.

Súčasný stav nevyklučuje akreditáciu ďalších študijných programov podľa spoločenskej objednávky a požiadaviek praxe, nie je však žiaduca ďalšia diverzifikácia bakalárskeho stupňa štúdia, ktorá je už v súčasnosti v niektorých študijných odboroch neprimerane veľká.

1.3 Zahraničná evaluácia študijných programov

Hlavnou aktivitou v tejto oblasti bola nedávna evaulácia TU vo Zvolene v rámci projektu inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl SR zo strany zástupcov Európskej asociácie univerzít. Projekt bol zameraný nielen na evauláciu študijných programov a didaktických postupov, ale aj na externé hodnotenie všetkých hlavných činností.

V hodnotiacej správe EUA boli vznesené viaceré pripomienky, z ktorých pre oblasť pedagogického procesu resp. študijných programov je potrebné zamerať sa a zvážiť:

- pomerne veľkú diverzifikáciu bakalárskeho stupňa štúdia ako aj rozširovanie študijných programov do oblastí, ktoré sú vzdialené od jej hlavného profilu les-drevo-životné prostredie,
- udržanie a zlepšovanie medzinárodnej výskumnej pozície ako aj jasnú profiláciu TU vo Zvolene, čo však môže byť ohrozené aj prílišným rozširovaním študijných programov do technicky aplikovaného sektoru, ktorý je v iných krajinách skôr doménou neuniverzitných inštitúcií.

Tieto pripomienky boli čiastočne akceptované v rámci prebiehajúcej komplexnej akreditácie TU vo Zvolene.

1.4 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

Prístup k univerzitnému vzdelávaniu je všeobecne zabezpečovaný širokou ponukou študijných programov v hlavných, ale aj príbuzných a interdisciplinárnych oblastiach TU vo Zvolene. Tieto umožňujú výchovu absolventov v rôznych stupňoch so všeobecným zameraním, ako aj užšie profilovaných špecialistov. Táto ponuka a prístup je širší najmä v bakalárskom stupni štúdia.

Počty prijímaných študentov do jednotlivých študijných programov by mali odrážať aj výsledky monitorovania trhu práce a každoročne v externej forme štúdia aj finančné limity pre zabezpečovanie bezplatných študijných programov. V nadväznosti na súčasne platnú legislatívu, ktorá umožňuje spoplatniť prijímanie študentov, ktorých vysoká škola prijíma na štúdium nad možnosti štátu a stále deklarované zvyšovanie prístupu k univerzitnému vzdelávaniu bude v najbližších akademických rokoch potrebné veľmi citlivo a obozretne pristupovať k možnosti spoplatniť niektoré študijné programy v externej forme štúdia. TU vo Zvolene zatiaľ rozhodla, že výučba študijných programov v externej forme štúdia so začiatkom v akademických 2008/2009 a 2009/2010 bude prebiehať bezplatne.

Pre záujemcov o štúdium je prístup k univerzitnému vzdelávaniu zabezpečovaný prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania. Jeho podmienky sú v predstihu zverejňované a dodržiavané. Trend vo väčšine študijných programov by mal smerovať k prijímaniu len na základe študijných výsledkov zo strednej školy.

1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

Hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sa uskutočňuje na úrovni katedier, vedení, kolégií a vedeckých rád fakúlt a TU vo Zvolene. Od roku 2003 sa pri hodnotení kvality výchovno-vzdelávacieho procesu uplatňuje vnútorná Smernica č. 2/2003 TU vo Zvolene, ktorá určuje postupy a nástroje hodnotenia kvality v tejto oblasti na princípe seba hodnotenia. Je založená na hodnotení kvality vzdelávania pomocou kontrolnej činnosti, hospitácii a dotazníkov študentov. Posledné skúsenosti naznačujú nasledovné:

- výsledky hodnotenia je potrebné dôslednejšie využívať, analyzovať, vhodne aplikovať a integrovať do postupného zvyšovania kvality obsahu a metód vyučovacieho procesu, už dlhodobejšie je možné konštatovať, že kontrolná činnosť aj hospitácie sú chápané skôr formálne, nemajú systematický charakter a výsledky nie sú dostatočne analyzované a aplikované,
- je potrebné venovať viac pozornosti presviedčaniu a motivácii študentov (možnosť hodnotiť učiteľov a výučbu formou dotazníkov, spätnej väzbe výsledkov hodnotenia študentských ankiet a dotazníkov, študenti väčšinou nepoznajú dôsledky svojej kritiky, ani uskutočnené opatrenia, a výsledky hodnotenia je potrebné vhodnou formou zverejňovať.

Pretože s touto oblasťou nemôžeme byť spokojný vedenie TU vo Zvolene zvažuje realizáciu nového projektu pre túto oblasť v spolupráci s personálno-poradenskou spoločnosťou hlavne so zameraním na prípravu, technické zabezpečenie administráciu a štatistické nástroje vyhodnocovania získaných informácií študentských ankiet.

1.6 Internacionalizácia štúdia

Internationalizácia štúdia a obojstranná mobilita je stále nízka až nedostatočná a výsledky v tejto oblasti sú trvalo neuspokojivé. Málo našich študentov prejavuje záujem študovať v zahraničí, sme málo atraktívny pre študentov aj opačným smerom, jednak ponukou študijných programov ako aj už spomínanou slabou znalosťou cudzích jazykov na strane študentov aj učiteľov. Počet zahraničných študentov na TU vo Zvolene sa dlhodobo pohybuje na úrovni 2-3% a aj z tohto počtu sú to väčšinou študenti z ČR.

Ponuka uceleného študijného programu v cudzom jazyku v prvých dvoch stupňoch štúdia nie je zatiaľ reálna, skôr sa jedná len o jednotlivé alebo skupiny predmetov. Pretože v doktorandskom štúdiu je výučba „jednoduchšie“ s ohľadom na jej charakter, výučba sa väčšinou uskutočňuje samo štúdiom a formou konzultácií, je potrebné venovať zvýšené úsilie k získavaniu zahraničných doktorandov. Ďalšou formou internacionalizácie je aj organizovanie medzinárodných letných škôl, v ktorých je potrebné pokračovať tak ako v nedávnej minulosti.

Jedná sa o dlhodobú a nesmierne náročnú úlohu v postupnosti, jazykovo zdatní študenti - doktorandi - budúci pedagogickí pracovníci, schopní zabezpečovať výučbu v cudzom jazyku.

1.7 Zachovávanie univerzitného prístupu vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Sú realizované niektoré opatrenia v súvislosti s prípravou rozvrhu, limitujúcim faktorom sú niekedy priestorové kapacity.

TU vo Zvolene je z hľadiska svojej štruktúry aj priestorovej lokalizácie pomerne ucelenou inštitúciou s dostatočnou centralizáciou. Univerzitný prístup je zabezpečovaný aj vhodnou úpravou vnútorných predpisov, ďalšie predpoklady pre plnenie tejto úlohy budú súvisieť aj s využívaním UIS TU vo Zvolene.

1.8 Edičná činnosť

Plnenie edičného plánu a zabezpečovanie študijnej literatúry zotrúva na pozíciách z predchádzajúcich rokov. K súčasnému obdobiu je stav plnenia edičného plánu na úrovni cca 45% z počtu plánovaných titulov čím pokračuje zlepšujúci sa trend z minulého roka. Zrejme pozitívne sa prejavili opatrenia k zvýšeniu motivácie pre autorov (zvýšenie autorských honorárov s možnosťou určitej diferenciacie na základe kvality a náročnosti jednotlivých diel ako aj preplatenie prekročeného zmluvného rozsahu diel do výšky 30%). Naďalej je potrebné hľadať nové, alternatívne zdroje financovania (granty, projekty, sponzorské projekty).

1.9 Pedagogická zaťaženosť učiteľov

Podrobná analýza pedagogickej zaťažnosti učiteľov je vykonaná v jednotlivých správach fakúlt a univerzitných ústavov, ako aj v materiály zameranom na hodnotenie pedagogickej činnosti TU vo Zvolene za akademický rok 2007/2008.

Pedagogické zaťaženie učiteľov sa medziročne výrazne nemení a všeobecne ho možno hodnotiť ako vysoké. Priemerný prepočítaný úväzok TU vo Zvolene sa už dlhodobejšie pohybuje na úrovni 1000-1100 h. V akademickom roku 2007/2008 dochádza k miernemu nárastu v dôsledku otvárania inžinierskych študijných programov a zvyšovaní nepriamej pedagogickej činnosti s nárastom záverečných prác študentov v bakalárskom stupni štúdia.

Významným ukazovateľom pedagogickej zaťažnosti je aj počet študentov na učiteľa, ktorý sa v poslednom období pohybuje na úrovni 16 - 22 študentov, v závislosti od študijných programov a prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov na jednotlivých fakultách TU vo Zvolene. Toto kritérium je dôležité pri zaraďovaní verejných vysokých škôl medzi odborné a univerzitné vysoké školy. Podrobnejšie je tento ukazovateľ hodnotený v podkladových materiáloch pre komplexnú akreditáciu TU vo Zvolene ako aj v hodnotení pedagogickej činnosti TU za akademický rok 2007/2008.

Pri znižovaní pedagogického zaťaženia učiteľov je potrebné naďalej uvažovať s intenzívnejším využívaním pracovníkov VVČ, doktorandov v odôvodnených prípadoch externých učiteľov. Dôležité je aj zavádzanie nových metód výučby, didaktických postupov, (dištančná, kombinovaná metóda) a znižovanie prezenčnej metódy, v študijných programoch kde takéto prístupy sú vhodné.

1.10 Monitorovanie trhu práce

Podľa oficiálnej štatistiky Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny bolo k máju 2008 zaregistrovaných 49 absolventov TU vo Zvolene, uchádzačov o zamestnanie. V členení podľa skupín študijných odborov z tohto počtu v prírodných vedách 4, technické vedy 18 (10 spracovanie dreva, 8 špeciálne technické vedy), poľnohospodársko-lesnícke vedy a náuky 4, spoločenské vedy (ekonomické vedy)20. V evidencii uchádzačov o zamestnanie bolo 75% evidovaných nezamestnaných do 3 mesiacov, všetkých 49 absolventov TU vo Zvolene do 12 mesiacov.

Z vykonaných prieskumov fakúlt je zrejmé, že absolventi našej univerzity nachádzajú uplatnenie aj v mnohých príbuzných odboroch (poľnohospodárstvo, ekonomika a bankovníctvo, zememeračstvo a geodézia, malé a stredné podnikanie,

príslušné orgány štátnej správy, školstvo, vedecké inštitúcie a pod.). Ďalšie podrobné údaje o uchádzačoch o zamestnanie podľa území, krajov, študijného odboru a dobe evidencie ako aj ich vývoj je možné sledovať na web stránke <http://www.upsvar.sk>.

1.11 Celoživotné vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2008 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho – celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré má za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spĺňanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon pracovnej činnosti a to účasťou zamestnancov na školeniach a preškoleniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach.

Povinné odborné školenie a preškolenie, ktoré absolvovalo 137 zamestnancov, vyplývalo z príslušných právnych predpisov a náklady na tento druh vzdelávania v minulom roku predstavovali 18 559,- Sk.

Celkové náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov TU vo Zvolene predstavovali sumu: 809 640,- Sk na domáce aktivity a 461 205,- Sk na zahraničné aktivity, spolu 1 270 845,- Sk.

Ďalšie vzdelávanie sa v akad. roku 2007/2008 uskutočňovalo aj v tradičných formách na Univerzite tretieho veku (217 študentov v 10 študijných odboroch), štúdium ukončilo 30 absolventov, doplnkové pedagogické štúdium ukončilo 42 absolventov a rôznymi aktivitami Centra ďalšieho vzdelávania TU vo Zvolene.

Z tejto oblasti je potrebné spomenúť najmä:

- organizovanie akreditovaných vzdelávacích kurzov a programov v rámci Sektorového operačného programu Poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka, ktoré sú financované prostredníctvom fondov Európskej únie a štátneho rozpočtu SR (635 účastníkov),
- organizovanie overovania jazykových kompetencií City & Guilds (10 účastníkov),
- spolupráca s Univerzitným centrom Zvolen, n.o. pri organizovaní odborných a vedeckých podujatí, expertíz a podobne.

Rozvojový program

2. Veda a výskum na Technickej univerzite vo Zvolene ako prostriedok k rozvíjaniu, uchovávaniu a šíreniu poznania

2.1 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedeckovýskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov – slovenské grantové agentúry, rámcové programy EU, projekty aplikovaného výskumu, hospodárske zmluvy a iné:

V súčasnosti sa na TUZVO rieši 75 projektov VEGA, na riešenie ktorých získali riešitelia TUZVO viac ako 16 mil. Sk (LF – 41 %, DF – 40 %, FEVT – 10 %, FEE – 8 %). Výsledky riešenia dvoch projektov VEGA (č. 1/2210/05 – FEVT, č. 1/2383/05 – LF) bolo hodnotené VEGA ako vynikajúce. Na univerzite je riešených 15 projektov KEGA, na riešenie ktorých majú riešitelia viac ako 3 mil. Sk (LF – 53 %, DF – 27 %, FEVT – 17 %, FEE – 8 %). Na TUZVO sú riešené 3 projekty aplikovaného výskumu. Vo výzve z roku 2007 (v 2008 nebola vypísaná APVV žiadna výzva) TUZVO získalo 8 projektov podporovaných Agentúrou na podporu

vedy a výskumu a 4 projekty ako spoluriešiteľská organizácia. Celkovo je riešených 23 projektov s finančným zabezpečením vo výške 17 mil. Sk (LF – 53 %, DF – 29 %, FEE – 10,6 %, FEVT – 9,4 %).

Pri zostavovaní projektov bol kladený dôraz, aby žiadatelia zakalkulovali do oprávnených nákladov aj náklady na odpisy, mzdy a energie, čo sa však neustále stretáva s nepochopením zo strany predkladateľov projektov.

2.2 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu TUZVO:

Výskumné aktivity na TUZVO sa nesú v intenciách nosných smerov výskumu a sú zamerané predovšetkým na oblasť lesníctva, drevárstva, ekológie, výrobných procesov pre výrobnú techniku so zameraním na lesnícku a mobilnú techniku, drevárske stroje a zariadenia, čo sú tradičné oblasti. Prejavuje sa snaha orientovať sa aj na príbuzné oblasti, ktorými sú prírodné obnoviteľné zdroje energie, interiérový dizajn, spracovanie odpadov a znižovanie environmentálnych záťaží, čo je v súlade s odporúčaniami hodnotiacej komisie EUA

Zvýšiť počet aktívnych výskumných pracovníkov (aj cez riešené projekty) predovšetkým na FEE a FEVT, zlepšiť ich vzdelanostnú úroveň. Táto požiadavka zostáva nenaplnená, pretože dochádza k úbytku výskumných pracovníkov.

2.3 Dosiahnuť zvýšenie podielu projektov riešiacich prierezové a širokokoncipované úlohy s využitím spolupráce odborníkov, pracovísk, zariadení a prostriedkov TUZVO, výskumných pracovísk vo Zvolene a regióne, ako i v rámci Slovenska. Vytvorené konzorciá a spoločné oblasti výskumu využívať pri podávaní projektov a grantov všetkých typov, najmä v rámcových programoch EU.

Situácia sa zlepšuje, hlavne v projektoch podporovaných agentúrou APVV, ktoré sú širšie koncipované sa vytvára sieť výskumných pracovísk. Je však na škodu, že je veľmi slabo rozvinutá práve spolupráca medzi fakultami TUZVO.

Pripraviť na TUZVO viac väčších domácich a medzinárodných projektov a pre nákladnú vedeckú infraštruktúru uvoľniť zdroje.

TU vo Zvolene využila možnosť získať finančné prostriedky na podporu vedeckej infraštruktúry zo štrukturálnych fondov. V rámci Operačného programu Výskum a vývoj (OP VaV), Opatrenia č. 5.1: Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu pripravilo TUZVO 1 projekt, ktorý bol prijatý na financovanie (viac v Rozvojový program 4 *Rozvoj vnútornej organizačnej štruktúry a riadenia univerzity*).

Referát VVČ sleduje výzvy a na svojej web stránke a pod **VEDA a VÝSKUM** ich zverejňuje spolu s pravidlami výzvy. Na referáte VVČ je cez projektového manažéra a referentku zabezpečená detailnejšia informovanosť pre všetkých pracovníkov TUZVO. Referát v spolupráci s Regionálnou informačnou kanceláriou (RIK) Agentúry Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ sa podieľa na organizovaní informačných dní.

Vytvoriť podmienky pre zvýšenie schopnosti pracovníkov na TUZVO zostaviť kvalitné projekty zabezpečením akreditovaných kurzov tvorby a riadenia projektov.

Podporiť lepšie prepojenie a dopĺňanie základného a aplikovaného výskumu tak, aby sa tieto profily výskumu navzájom pozitívne ovplyvňovali.

Pre pracovníkov TUZVO pripravil referát pre VVČ v spolupráci s Ministerstvom kultúry prednášku "Ochrana duševného vlastníctva" v priestoroch TUZVO.

Na TUZVO sú riešené viaceré projekty základného výskumu (VEGA), ktorých výsledky sú využité v projektoch aplikovaného výskumu (AV, APVV).

2.4 Vypracovať spoločný vedeckovýskumný program pre TUZVO vrátane jeho organizačného, materiálneho a personálneho zabezpečenia. Túto platformu opäť využívať ako je uvedené vyššie.

V rámci Operačného programu Konkurencieschopnosť a hospodársky rast (OP KaHR) sa TUZVO podieľalo v spolupráci s VÚC v Banskej Bystrici na príprave projektového zámeru na vybudovanie Regionálneho inovačného centra BBSK s možnosťou vytvorenia užšieho partnerstva v *oblasti lesníctva, drevospracujúceho priemyslu, ekológie a environmentálnych technológií, obnoviteľných zdrojov energií, strojov a zariadení*. Tieto oblasti sú v intenciách inovačnej politiky SR pre RIC BBSK predpokladanými *oblastami inovačného rozvoja s celoštátnou pôsobnosťou*.

2.5 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského študijného programu (3. stupňa vzdelávania) s projektmi výskumu a vývoja a dosiahnuť zvyšovanie jeho efektivity.

Je pre univerzitu významné, že pravidlá výziev umožňujú využiť výskumné kapacity doktorandov pri riešení projektov, čo sa musí prejavovať vo zvyšovaní efektivity doktorandského štúdia. Týmto prepojením sa zároveň sa vytvára priestor na zvýšenie výkonnosti TUZVO vo vede a výskume.

2.6 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov, ako aj foriem ich komercializácie.

Na TUZVO sa darí zhmotniť výsledky riešenia projektov aplikovaného výskumu (AV) do formy prototypov a do formy podaných prihlášok patentov a užitkových vzorov. V súčasnosti sú na TUZVO riešené 3 projekty, z ktorých 2 pokračujú aj v budúcom roku (doc. Bahýl, prof. Šuriansky) a jeden projekt je pred záverečnou oponentúrou (doc. Marko). Napriek príliš krátkemu času na prípravu nových projektov aplikovaného výskumu a sťaženými pravidlami (nutný podpis zmluvy medzi vysokou školou a vybranou nevysokoškolskou organizáciou o vzájomných vecných a finančných záväzkoch) boli pripravené a Radou pre vstupnú oponentúru doporučené 2 nové projekty (doc. Veselovský a doc. Štollmann).

V rámci výzvy APVV v programe "Podpora spolupráce univerzít a SAV s podnikateľským prostredím" (SUSPP) bol prijatý 1 projekt. TUZVO patrí medzi 6 univerzít, ktoré projekt získali.

2.7 Podporovať rozvoj integrovaných a medzinárodných vedeckých pracovísk vybudovaním systému jedinečných a vysokokvalitných pracovísk so zameraním najmä na už dobre rozvinuté a perspektívne oblasti výskumu. Túto úlohu riešiť v súlade s riešením perspektívnej organizačnej štruktúry TUZVO celkovo, s ohľadom na ponúkané študijné programy a ich zabezpečenie, ako i potrebu a efektívnosť celouniverzitných pracovísk pri zohľadnení ich podielu na hlavných činnostiach univerzity (výučba, výskum) na jednej strane a prínosy na druhej strane.

Uznesením zastupiteľstva BBSK č. 454/2008 zo 14. augusta 2008 bol zriadený **1. slovenský strojársky klaster (ISSK)** ako záujmové združenie právnických osôb.

Medzi zakladajúcich členov patrí TU vo Zvolene svojou FEVT. Cieľom klastra je posilnenie konkurencieschopnosti strojárskych firiem cez výskumné aktivity ako aj príprava kvalifikovaných odborníkov.

Z iniciatívy Úradu BBSK v spolupráci s Katedrou marketingu, obchodu a svetového lesníctva TUZVO a Zväzom spracovateľov dreva sa pripravuje založenie drevárskeho klastra.

Vytvoriť systém jedinečných a vysokokvalitných, excelentných pracovísk špeciálne zameraných na dobre rozvinuté a perspektívne oblasti výskumu.

Na TUZVO existuje systém jedinečných pracovísk: LF – Laboratórium pre DNA analýzy, Laboratórium geoinformatiky, Spojené národné centrum pre výskum pralesov temperátnej zóny, Pracovisko pre výskum ekológie, ochrany a manažmentu zveri. DF – Laboratórium anatómie a morfológie dreva, Laboratórium analýzy obrazu, Laboratórium kolorimetristiky. FEE – Mikrobiologické laboratórium. FEVT – Laboratórium štruktúrnych vlastností materiálov, Laboratórium mechatroniky.

Vzhľadom na vyššie uvedené sú vytvorené predpoklady pre vytvorenie niekoľkých excelentných pracovísk. Vzhľadom na obmedzené finančné zdroje TUZVO na spoluúčasť ako pre váhanie ďalších potencionálne možných žiadateľov, TU vo Zvolene v roku 2008 využila možnosť získať finančné prostriedky na podporu vedeckej infraštruktúry ako aj na podporu spoločného výskumu TUZVO s výskumnými a vývojovými pracoviskami v zahraničí zo štrukturálnych fondov len podaním 1 projektu. Projekt bol podaný v rámci Operačného programu Výskum a vývoj (OP VaV), Opatrenia č. 2.1: *Podpora sietí excelentných pracovísk výskumu a vývoja ako pilierov rozvoja regiónu a podpora nadregionálnej spolupráce.*

2.8 Uskutočniť zásadnú prestavbu štruktúry pracovníkov vedy a výskumu na TUZVO s cieľom dosiahnuť prevahu špičkových odborníkov v najlepšie rozvinutých a materiálne zabezpečených oblastiach a kvalifikovaných technikov – špecialistov.

Je vypracovaná systemizácia miest na TUZVO, ktorá bola schválená Kolégiom rektora dňa 8.10. 2007, uznesením 3.1.

Zvýšiť počet aktívnych výskumných pracovníkov (aj cez riešené projekty) predovšetkým na FEE a FEVT, zlepšiť ich vzdelanostnú úroveň.

V roku 2008 referát VVČ doplnil prehľad aktivít vedeckovýskumných pracovníkov na jednotlivých fakultách vo väzbe na ich riešiteľské kapacity, publikačnú činnosť, úspešnosť pri získavaní projektov v rokoch 2007 – 2008 ako aj kvalifikačný stupeň. Cieľom TUZVO je, aby vzrástol počet pracovníkov výskumu. Toto je možné využitím finančných zdrojov z projektov, ktoré ich umožňujú použiť na mzdy nových pracovníkov výskumu zainteresovaných priamo na riešení projektu. Táto možnosť je zatiaľ na TUZVO málo využívaná.

2.9 V organizačnej a prevádzkovej oblasti vedy a výskumu vytvoriť podporný finančný zdroj, najmä na účely financovania domácich a zahraničných ciest a iných požiadaviek prípravy nových projektov. Zintenzívniť činnosť referátu VVČ v oblasti prípravy nových projektov všetkých druhov.

Na referáte VVČ je vytvorený Rezervný fond, ktorý slúži na pomoc pri príprave a riešení projektov. V roku 2008 bol na Rezervný fond znova doplnený. Do fondu prispeli pomernou čiastkou všetky fakulty TUZVO. Projektový manažér ako aj referentka na VVČ aktívne spolupracujú s riešiteľmi projektov zo všetkých oblastí. Referát VVČ tým prispieva k zefektívneniu prípravy nových projektov ako aj pri administrácii riešených projektov. Organizačná smernica číslo 6/2006 však ešte stále

neprenikla do povedomia pracovníkov, čím je sťažená úloha referátu a vzniká nebezpečenstvo vylúčenia projektu z hodnotiaceho procesu (podanie viacerých projektov, napriek tomu, že organizácia – TUZVO môže podať len 1 projekt).

2.10 Rozšíriť uplatňovanie modelov financovania zahraničných grantov s finančnou spoluúčasťou TUZVO, ktoré umožňujú vyplácanie miezd vlastným pracovníkom tak, aby tieto mohli byť použité pre výskumných pracovníkov. Hľadať zdroje na financovanie vkladu univerzity do financovania takýchto projektov.

MŠ SR zaviedlo zmeny financovania VEGA projektov, kde sa vedúci projektov môžu uchádzať aj o prostriedky na mzdy a odvody do fondov (hoci v obmedzenej podobe), čo umožňuje aj legislatíva v rámci projektov riešených cez agentúru APVV. Oba tieto aspekty, dávajú možnosť zlepšiť štruktúru financovania vedy na TUZVO.

Vytvoriť na TUZVO systém hodnotenia výskumu a rozlišovať rôznu intenzitu výskumu katedier a jednotlivcov.

Tento krok je možné uskutočniť v spolupráci s fakultami prostredníctvom hodnotenia aktivít z oblasti získaných finančných prostriedkov a na základe vyhodnotenia publikačnej činnosti.

Pripomienky k hodnotenie Dlhodobého zámeru univerzity z Lesníckej fakulty:

- hodnotenie uskutočňovať až po ukončení kalendárneho roku, keď budú na referátoch pre vedu a výskum fakúlt k dispozícii relevantné informácie,
- pri hodnotení využiť systém CAF,
- informácie v hodnotení by mali byť vyvážené za všetky fakulty TUZVO.

Pripomienky k danej problematike na referát VVČ neboli doručené!

2.11 Zapájanie sa do medzinárodných projektov

Na TUZVO sa riešia projekty medzinárodnej vedeckej a vedecko-technickej spolupráce, avšak ich počet nie je uspokojivý. Do medzinárodného výskumu cez projekty 6RP je zapojená LF (4 projekty – prof. Kropil a prof. Paule), ktorí získali 43,6 tis. EUR a DF (1 projekt – prof. Šupín). Z hľadiska medzinárodnej spolupráce je TUZVO zapojené do akcií COST (doc. Gömöry, doc. Pichler 2 projekty, doc. Šálka, prof. Čunderlík, prof. Štefko, prof. Reinprecht, doc. Fabrika).

Aktívne sa TUZVO zúčastňuje na činnosti EFI (European Forest Institute – doc. Šálka). TUZVO získalo 3 projekty v rámci bilaterálnej spolupráce (prof. Paule – Bulharsko, prof. Babiak – Čína, doc. Marková – ČR).

2.12 Vytvoriť vedecké inkubátory

Informácie súvisiace s týmto bodom sú hodnotené v bode 2.6

Rozvojový program

3. Medzinárodná spolupráca TUZVO

3.1 Potreba aktívnej znalosti svetového jazyka

1. V rámci akreditácie na vykonávanie skúšok z Anglického jazyka City&Guilds boli vyskúšaní 38 študenti, ktorí uspeli a získali certifikát City&Guilds Qualification.

2. V mesiacoch február a máj 2008 sa v spolupráci s ČĎV a PhDr. Evou Gáboríkovou realizovali dva kurzy jazyka anglického pre administratívnych zamestnancov TUZVO a dva kurzy pre pedagogických a vedeckých pracovníkov TUZVO. Všetky kurzy boli hodnotené zo strany účastníkov pozitívne.

3. V roku 2008 sa nepodarilo realizovať navrhovanú koncepciu výučby cudzích jazykov. Napriek snahe vedenia TUZVO a Ústavu cudzích jazykov niektoré fakulty (FEE a FEVT) z ekonomických dôvodov zredukovali výučbu cudzích jazykov zo 4 semestrov na 1 semester. Vedenie LF z rovnakých dôvodov nepodporilo žiadnu progresívnu zmenu vo výučbe CJ, takže výučba cudzích jazykov na tejto fakulte ostala naďalej na úrovni dobrovoľnosti a teda aj s minimálnou účasťou študentov na seminároch. Pozitívne hodnotenie si zasluhuje iba prístup DF, kde vedenie fakulty podporilo rozširujúcu výučbu cudzích jazykov aj v inžinierskom stupni štúdia.

4. Vzhľadom na pretrvávajúci trend redukcie výučby CJ, nie je možné poskytovať študentom certifikáty EU o znalosti cudzieho jazyka.

5. V rámci mobility ERASMUS sa zúčastnili PhDr. Luptáková a Mgr. Babiaková medzinárodnej konferencie CERCLES v Seville (Španielsko), zameranej na odbornú jazykovú prípravu VŠ študentov pomocou metód: E-learning, blended learning & web enhanced learning. Poznatky z tejto konferencie sa budú môcť uplatniť vo výučbe CJ na TUZVO len v obmedzenej miere vzhľadom na skutočnosti uvedené v bode 3.1.3.

6. V roku 2008 pôsobili na ÚCJ francúzski lektori z organizácie Alliance Francaise spolu s GREF – v letnom semestri Denis Nardin a Nicole Sahut, v zimnom semestri Jean-Claude a Elisabeth Tournier.

3.2 Podpora mobility študentov a učiteľov v roku 2008

Základným rámcom pre napĺňanie uvedenej úlohy je program ERASMUS ako podprogramom Programu celoživotného vzdelávania (LLP). Účasť na tomto podprograme je podmienená **Univerzitnou chartou Erasmus** (Erasmus University Charter - EUC), o ktorú TUZVO požiadala **27. novembra 2007** a ktorá bola schválená výberovou komisiou (The Executive Agency Erasmus University Charter Team) v Bruseli **20. mája 2008** pod číslom **246427-IC-1-2008-1-SK-ERASMUS-EUCX-1**, s ID kódom SK ZVOLEN01.

Oproti minulosti TUZVO požiadala o **ROZŠÍRENÚ EUC**, čo v praxi znamená viac mobilit pre študentov i pracovníkov univerzity. K mobilitám študentov za účelom štúdia pribudli stáže študentov v podnikoch a k mobilitám učiteľov za účelom výučby pribudli školenia pracovníkov vysokých škôl.

Na akademický rok 2008/2009 získala TUZVO nasledujúci objem financií:

Národná agentúra SAAIC bude **spolufinancovať** náklady TUZVO na akciu ERASMUS až do maximálnej výšky **53 773 EUR**.

Rozdelenie finančného príspevku na jednotlivé akcie je nasledovné:

- a) **32 179 EUR** na **mobilitu študentov - štúdium**, zodpovedajúcu počtu študento-mesiacov **100**;
- b) **6 510 EUR** na **mobilitu študentov - pracovná stáž**, zodpovedajúcu počtu študento-mesiacov **15**;
- c) **6 684 EUR** na **mobilitu učiteľov - výučba**, zodpovedajúcu počtu učiteľov (vrátane pozvaných pracovníkov z podnikov) **12**;
- d) **3 130 EUR** na **mobilitu pracovníkov - školenia**, zodpovedajúcu počtu pracovníkov **5**;
- e) **5 270 EUR** na **organizáciu mobility** na základe počtu osôb vyslaných na mobilitu študentov (štúdium), učiteľov a pracovníkov VŠ **34** a počtu osôb vyslaných na mobilitu študentov (stáže) **5**.

Financované aktivity sa môžu realizovať v období **1.6. 2008 do 30. 9. 2009**.

TUZVO má v súčasnosti podpísaných **35 platných Bilaterálnych zmlúv Erasmus s 15 krajinami EÚ**. Z toho v roku 2008 bolo podpísaných nových 8 zmlúv a 7 zmlúv na predĺženie alebo rozšírenie spolupráce v rámci programu Erasmus.

Informovanoosť študentov a učiteľov o možnostiach mobilít v rámci programu Erasmus bola zabezpečená:

- Informačný seminár o programe Erasmus: 6.3.2008 a 1.10.2008
- Informácie pre študentov a informácie pre učiteľov na web stránke TUZVO
- Individuálne podávanie informácií študentom priamo na RVVz
- Zasielanie informácií učiteľom a študentom e-mailovou poštou

Aktuálny stav Erasmus mobilít na TUZVO:

1. **mobility študentov za účelom štúdia:** v zimnom semestri vycestovali 3 študenti 2 DF, 1 FEVT, na letný semester je prihlásených zatiaľ 11 študentov, z ktorých zatiaľ 7 odoslalo dokumenty na zahraničnú univerzitu a dvaja majú potvrdenú mobilitu.
Študenti prejavujú málo aktivity a samostatnosti pri vybavovaní štúdia v zahraničí, majú strach z nedostatočných jazykových znalostí a z toho, že im štúdium v zahraničí domáci pedagógovia neuznajú. Tlačivá nedokážu skompletizovať a zasielajú ich na RVV bez podpisov a dátumov.
2. **mobility študentov – prax v podniku:** 1 študentka CUŠP, na letný semester prejavili záujem viacerí študenti, prakticky prihlášky však nedoručil ešte nik – je to stále otvorené.
3. **mobility učiteľov za účelom výučby:** prihlásených do tejto chvíle 16 pedagógov, z toho 1 učiteľ aktuálne absoljuje Erasmus mobilitu. Vyskytujú sa značné problémy v komunikácii s učiteľmi, ktorí v mnohých prípadoch nerešpektujú pravidlá a smernicu o ZPC.
4. **mobility pracovníkov VŠ – školenia:** doteraz absolvovaných 5 mobilít, čo predstavuje splnený predpokladaný počet. V budúcnosti budeme žiadať viac takýchto mobilít, keďže je záujem zo strany pracovníkov.

3.3 Formulácia a smerovanie nových medzinárodných bilaterálnych dohôd

Bilaterálne dohody so zahraničnými partnermi sú formulované tak, aby boli použiteľné v rámci európskych mobilitných projektov a obsahovali priame výstupy v oblastiach ako:

- výmena študentov pre čiastkové – špecifické štúdium v zahraničí,
- výmena učiteľov pre prednášanie konkrétnych predmetov zaradených do študijných programov,
- výmeny učiteľov, výskumných pracovníkov a doktorandov v rámci konkrétnych výskumných projektov,

- realizácia spoločných študijných programov s možnosťou získania diplomu oboch univerzít.

Ako príklad úspešnej spolupráce v tejto oblasti možno uviesť postgraduálne štúdium „Mastère spécialisé....“ štipendium na ENSAM Clunym v rámci ktorého sa výber kandidátov konal 21. mája 2008, za prítomnosti pani Céline Rousseau, v akademickom roku 2008/2009 nastúpili dvaja absolventi DF TUZVO: Ing. Jana Baranová, Ing. Miroslav Biba.

Súčasný trend naznačuje, že TUZVO je schopná aktívne participovať na akademických aktivitách nielen v členských štátoch EÚ ale aj v širšom európskom a medzinárodnom priestore (napr. bilaterálna spolupráca s partnermi v Kanade).

3.4 Vyhodnocovanie existujúcich zmlúv o spolupráci

A - medzinárodné zmluvy:

TUZVO má toho času uzatvorených 36 platných zmlúv so zahraničnými univerzitami a organizáciami z 19 krajín sveta. Zmluvy, resp. ich obsah je potrebné každoročne aktualizovať.

B - domáce zmluvy:

TUZVO a jej fakulty majú 20 podpísaných zmlúv a dohôd o spolupráci s inštitúciami na Slovensku. Väčšina týchto zmlúv je podpísaných na dobu neurčitú. Do tejto evidencie nespádajú zmluvy sponzorské, zmluvy o dielo a zmluvy viazané na jednorazové aktivity.

V rámci naplnenia zmlúv sú určené priority spolupráce a garanti zodpovední za plnenie zmlúv (na úrovni univerzity RVV a fakúlt), pričom za každú zmluvu by malo byť raz ročne vyhodnotené jej plnenie.

3.5 Zapájanie sa do medzinárodných projektov

Odpočet plnenia tohto bodu je uvedený v časti Veda a výskum bod 2.2

3.6 Internacionalizácia TUZVO

Z členstva SR v EÚ, ale aj z členstva TUZVO v European University Association (EUA) vyplýva orientácia nielen na domácich študentov, ale aj na platiacich študentov z krajín Ázie, Ameriky či Afriky a samozrejme výmena študentov i učiteľov v rámci EÚ. Najdôležitejšími oblasťami internacionalizácie TUZVO sú tak štúdium cudzích jazykov a v cudzích jazykoch, medzinárodný výskum, služby pre zahraničných študentov a publicita TUZVO. Prednášky odborných predmetov pre študentov TUZVO v cudzom jazyku sa v súčasnosti poskytujú v obmedzenom množstve, a to hlavne pri návštevách zahraničných učiteľov na univerzite. Aktuálne informácie sú zverejňované na web stránkach univerzity a fakúlt. Je nutné pokračovať v snahe o získanie študentov – samoplatcov zo zahraničia, čo je však podmienené adekvátnou ponukou možností štúdia v cudzom jazyku, najmä v anglickom jazyku.

3.7 Riadenie medzinárodnej spolupráce

V spolupráci s Referátom pre pedagogickú prácu i Referátom pre vedeckovýskumnú činnosť zabezpečuje Referát pre vonkajšie vzťahy bežnú administratívnu agendu a plnenie záväzkov univerzity vyplývajúcich z medzinárodných dohôd, ako aj aktívnu informačnú, odbornú, organizačnú a jazykovú pomoc pri vytváraní kontaktov medzi domácimi a zahraničnými študentmi a učiteľmi pri zahraničných mobilitách. V tomto smere je naším cieľom vytvoriť z Referátu pre vonkajšie vzťahy profesionálne pracovisko, ktoré organizačne aj administratívne zabezpečí prieskum celú

oblasť zmluvnej medzinárodnej spolupráce, mobilityných programov, členstva v medzinárodných organizáciách aj oblasť spolupráce TUZVO so širokou verejnosťou.

3.8 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

Rozvoj vzťahov s verejnosťou – Public relations Technickej univerzity vo Zvolene (PR) vychádzajúci z úloh stanovených v Dlhodobom zámere Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2003 – 2010 bol v roku 2008 ovplyvnený nedostatkom finančných prostriedkov. Bolo uskutočnených podstatne menej veľkých verejných podujatí, ale úroveň publicity sa podarilo udržať približne na úrovni roku 2007, ktorý patril v modernej histórii TU vo Zvolene medzi najúspešnejšie v oblasti PR.

Dôležité je, že sa naďalej úspešne darí koordinovať informačné toky v systéme univerzitných komunikačných kanálov, ktorý tvoria predovšetkým Univerzitné noviny, web sídlo, vnútorný televízny okruh, informačné a vývesné tabule, a ktoré sú účinne dopĺňované UIS, mailingovou službou zabezpečovanou CIT a študentským internátnym rozhlasom. Darí sa univerzitnú verejnosť informovať pružne, presne a viacerými kanálmi. V rámci zabezpečenia spoločného postupu na pôde univerzity v rámci zamerania PR na mimo univerzitnú verejnosť bola 18. marca 2008 uskutočnená porada s tajomníkmi fakúlt zameraná na koordinovaný postup v príprave a realizácii podujatí a aktivít PR.

Najvýraznejší posun v oblasti PR sa podaril vo vydávaní Univerzitných novín, ktoré sú od svojho tretieho tohoročného čísla – od marca 2008 vydávané v novom novinovom formáte, plnofarebne a v zvýšenom náklade. K zmene došlo najmä na základe grantu SLSP vo výške 50 000,- Sk.

Mimoriadna pozornosť je naďalej venovaná prezentácii Technickej univerzity vo Zvolene a jej aktivít prostredníctvom web stránok, ktoré ako ukazujú opakované výskumy, sa stávajú najdôležitejším komunikačným nástrojom dnešnej doby a jeho potenciál naďalej rastie. K dátumu 12. novembra 2008 bolo vo web sídle vytvorených a publikovaných 4 282 strán (pri otvorení prevádzky v roku 2005 to bolo 200 stránok). K uvedenému dátumu naplnenosť verejne prístupných adresárov dosahuje takmer 100%, a to v slovenskej ako aj anglickej verzii. Web sídlo je niekoľkonásobne efektívne prepojené s UIS, ktorý plní intranetové funkcie.

Nedostatok finančných prostriedkov sa markantne prejavil najmä v množstve a náklade rôznych vydaných tlačovín a propagačných materiálov. Pripravené a vydané boli Plán vedecko-odborných podujatí 2008, Výročná správa o činnosti TU vo Zvolene (04/2008), Annual Report (06/2008), boli realizované dotlače skladačky o TU vo Zvolene v slovenskom a anglickom jazyku, vydaná bola nová verzia propagačnej záložky. V spolupráci s RPP bola vydaná brožúra Štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene 2009/2010 a prvý raz bol pripravený tzv. Pamätný list pre promovovaných študentov, ktorý by sa postupom času mohol transformovať do univerzitnej absolventskej ročenky. V uplynulom roku, opäť z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov) nedošlo k realizácii úloh projektu PAPDM (Praktická aplikácia prvkov dizajnu manuálu), ktorý by mal priniesť popri novom systéme označení aj modernizáciu verejných priestorov v objektoch univerzity. Budovanie nových informačných a komunikačných kanálov, vrátane modernej audiovizuálnej techniky, inštalácie informačných kioskov a zriaďovania wifi zón je predmetom projektu, ktorého aplikácia by mala začať v roku 2009. V rámci aktivít PR sa TU vo Zvolene intenzívne zapája do rôznych aktivít a orgánov. V roku 2008 sme začali spolupracovať pri tvorbe kroniky mesta Zvolen a spolupodielali sme sa na činnosti Poradného zboru pri NLC pre rozvoj PR v lesnom hospodárstve. V roku 2008 sme sa aktívne podieľali na príprave a realizácii významných národných a medzinárodných podujatí ako napríklad konferencie: „Podpora vzdelávania,

výskumu a vývoja zo štrukturálnych fondov EU“, národných Lesníckych dní 2008 a ďalších významných podujatí ako boli napríklad Envirofilm 2008, Enviro i Fórum 2008, Deň Zeme, ale aj podujatí pre študentov - „Valentínska kvapka krvi“, „Študentská kvapka krvi“ a podobne.

Aktívne sme sa predstavili na veľtrhoch Academia a & Vapac 2008 v Bratislave, pre ktoré boli pripravené úplne nové postery, video prezentácia a slide show. Následne sme sa úspešne zúčastnili aj na Burze informácií, ktorú pripravil Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Zvolene v spolupráci s našou univerzitou a práve v priestoroch TU vo Zvolene. Obe podujatia ukázali na nutnosť razantnej technologickej modernizácie prezentačného vybavenia a zariadení.

Technická univerzita sa zapojila do projektu CAF zameraného na zavedenie systému riadenia a kontroly kvality, ktorého príprava a aplikácia sa odrazila aj v riadení procesov PR. Bol implikovaný systém pre sledovanie a vyhodnocovanie komunikácie v rámci kontakt formulára web sídla TU vo Zvolene a boli vytvorené nové kontaktné elektronické mail adresy pre poskytovanie informácií pre širokú verejnosť zo Slovenska a osobitne zo zahraničia.

Nedostatok finančných podujatí sa neodrazil v celkovej publicite univerzity. Za negatívny moment môžeme považovať medializáciu znepokojenia študentov Fakulty environmentálnej a výrobnjej techniky v súvislosti s ohrozením akreditácie inžinierskeho študijného programu FEVT „Priemyselné inžinierstvo“. Žiaľ tento problém mal rozsiahlu medializáciu v elektronických a printových médiách celoštátneho i regionálneho dosahu, podobne negatívny mediálny obsah mala aj informácia, ktorú posunuli médiám opäť študenti v súvislosti so školným za prekročenú dobu štúdia, či súbežné štúdium. Všetky ostatné informácie v rámci publicity TU vo Zvolene boli neutrálneho, prípadne kladného spravodajského charakteru. Významnými mediálnymi momentmi sa takto stali možná etablácia Univerzity OSN vo Zvolene, 1000. certifikát ČDV, otvorenie akademického roka 2008/2009 a znovu otvorenie rekonštruovanej Slovenskej lesníckej a drevárskej knižnice.

Osobitné miesto v rámci publicity i PR event manažmentu patrí angažovaniu sa univerzity pri príprave a realizácii symbolického položenia základného kameňa pamätníka Parku ušľachtilých duší, ktoré sa konalo 9. septembra 2008, pri príležitosti ktorého zavítal na pôdu našej univerzity aj premiér SR Robert Fico. Táto udalosť mala v rámci publicity univerzity a aktivít PR v roku 2008 veľkú váhu. Okrem premiéra v roku 2008 zavítali na našu pôdu profesorka Iveta Radičová, podpredseda vlády a minister školstva SR Ján Mikolaj a aj minister životného prostredia SR Ján Chrbet, čo sme opäť využili pre publicitu univerzity.

K tradičným aktivitám PR treba prirátat tlačovú konferenciu rektora a vedenia TU vo Zvolene, ktorá sa za účasti zástupcov fakúlt konala 26. 09. 2008, a ktorá ukázala, že sa nám darí skvalitňovať spoluprácu s médiami, čo je pre rozvoj PR mimoriadne dôležité.

Za dôležitý krok v rámci rozvoja PR možno považovať založenie Spolku absolventov a priateľov Technickej univerzity vo Zvolene (SAP TUZVO), ktorý Ministerstvo vnútra SR zaregistrovalo 8. 09. 2008. Od SAP si sľubujeme rozvoj a intenzifikáciu komunikácie s verejnosťou a ďalšie zlepšovanie dobrého mena Technickej univerzity vo Zvolene doma i v zahraničí

Rozvojový program

4 Rozvoj vnútornej organizačnej štruktúry a riadenie univerzity

4.1 Permanentne posudzovať organizačnú štruktúru

V zmysle realizovaných zmien v rokoch 2005 – 2008 na jednotlivých pracoviskách, fakultách, ako aj univerzite ako celku, ako aj v zmysle odpočtu DZ za rok 2007 bude možné vyhodnotiť efekty až po skončení a hospodárskom vyhodnotení roku 2008. Už teraz je možné konštatovať, že realizované zmeny (zmena sídla FEE, systemizácia TUZVO, implementácia UIS a SOFIE, ...) mali pozitívny efekt na hospodárenie TUZVO. Rámcovo kvantifikované prínosy sú hmatateľné, avšak tieto efekty boli v plnom rozsahu pohltené rastom cien rozhodujúcich energetických vstupov, cien tovarov a služieb a iných faktorov, ktoré negatívne vplývajú na rozpočet TUZVO. V rámci vnútornej organizačnej štruktúry bol vytvorený interný projektový tím TUZVO pre riešenie projektov zo štrukturálnych fondov EÚ [rok 2008 príprava dvoch projektov pre TUZVO – schválený projekt „Rekonštrukcia objektov TU vo Zvolene so zameraním na vybavenie IKT a technického ohodnotenia objektov“ v rámci výzvy OPVaV-2008/5.1/01-SORO s celkovými výdavkami projektu 145,2 mil. Sk. a vypracovaná jeho 2. etapa, v rámci výzvy OPVaV-2008/5.1/02-SORO s celkovými výdavkami vo výške 72,4 mil. Sk (termín odovzdania projektu 18. 11. 2008),

4.2 Vypracovať a aktualizovať vnútorné predpisy TUZVO a jej organizačných súčastí

Zo zákona č. 363/2007 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon o vysokých školách, vyplynula úloha zosúladiť vnútorné predpisy univerzity s novelou zákona a predpisy, ktoré podliehajú registrácii, predložiť na Ministerstvo školstva do 31. marca 2008.

V súlade s tým TU vo Zvolene a jej fakulty vypracovali nové vnútorné predpisy, v ktorých boli upravené ustanovenia týkajúce sa najmä:

- procesu voľby kandidáta na rektora,
- úprav vnútorných predpisov akademického senátu,
- štúdia na TU, práv a povinností študenta,
- akademických mobilit,
- financovania vysokých škôl, možnosti použiť úvery od bánk ako zdroj financovania,
- školného a poplatkov spojených so štúdiom,
- systému sociálnej podpory študentov,
- hospodárenia s majetkom TU.

Novelizované vnútorné predpisy TU (celkom 9 predpisov) boli schválené v Akademickom senáte TU 28. februára 2008.

Štatút TU, Študijný poriadok TU, Študijný poriadok doktorandského štúdia TU a Zásady výberového konania TU – t. j. vnútorné predpisy podliehajúce registrácii, boli v termíne určenom zákonom predložené na Ministerstvo školstva SR. Z nich boli zaregistrované a účinnosť nadobudli:

- Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest VŠ učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov TU- dňom 14. júla 2008,
- Študijný poriadok TU – dňom 21. júla 2008,

- Študijný poriadok doktorandského štúdia TU – dňom 21. júla 2008.

Žiadosť o registráciu Štatútu TU bola Ministerstvom školstva SR zamietnutá, nový termín na predloženie žiadosti je stanovený na 30. novembra 2008. V súčasnosti je vypracovaná nová verzia Štatútu TU v zmysle pripomienok ministerstva. Nový Štatút TU bol predložený na rokovanie Akademickému senátu TU. Súčasne prebieha schvaľovacie konanie štatútov a ostatných vnútorných predpisov fakúlt.

4.3 Vytvárať pracoviská s celouniverzitným pôsobením

Dosiahnuté výsledky v danej oblasti možno hodnotiť pozitívne a to u dvoch subjektov:

- práca, činnosť a výsledky Univerzitného centra Zvolen (UCZ, n. o.). Umožňuje pracovníkom TUZVO poskytovať poradenskú, konzultačnú, projekčnú, podnikateľskú činnosť nielen z efektom pre materské pracoviská a samotných riešiteľov, ale aj pre TUZVO ako celok, pričom uvedené zdroje budú použité pre financovanie spoluúčasti projektov EÚ. Činnosť a výsledky stále ešte však nezodpovedajú možnostiam, kapacitám TUZVO ako celku.

- plnenie úloh Centra ďalšieho vzdelávania (ČDV). Uvedená organizačná činnosť TUZVO ovplyvňuje ciele a úlohy TUZVO v oblasti ďalšieho vzdelávania a jej výsledky možno hodnotiť nasledovne:

ČDV v oblasti odborného celoživotného vzdelávania realizovalo v roku 2007 13 vzdelávacích projektov. V rámci týchto projektov bolo viac ako 15 kurzov, ktoré boli zamerané na lesnícky aj poľnohospodársky sektor. ČDV spolupracovalo pri školení so štátnymi, obecnými, mestskými aj cirkevnými lesmi ale aj SHR, pracovníkmi družstiev a spoločnosťami pracujúcich v poľnohospodárstve. Z hľadiska financovania ČDV potvrdilo opodstatnenosť zámeru zriadenia tohto pracoviska, keď prostredníctvom EÚ projektov dokázalo finančne prispievať na režijné náklady TUZVO.

Veľmi dôležitým faktorom je koncentrácia kurzov a školení do jedného priestoru, ktorým je ČDV-UCZ. Zamestnanci, ale aj iné externé subjekty majú možnosť spolupracovať s kolektívom zamestnancov na jednom pracovisku a efektívne tak zabezpečovať kurzy, školenia ale aj iné projektové aktivity. UCZ sa aktívne zapojilo aj do spolupráce s UPSVAR vo Zvolene, kde táto spolupráca môže vyústiť do väčších projektových zámerov v oblasti školení

Z druhej strany jeden zo subjektov je potrebné zhodnotiť veľmi kriticky a to: Inžiniering drevospracujúcich strojov (IDS, s. r. o.), ktorý po pretrvávajúcich problémoch v roku 2007 (pohľadávky za nájomné voči TUZVO) neplní poslanie a účel, pre ktorý bol daný subjekt zriadený. Preto je nevyhnutné v čo najkratšom čase vykonať komplexný rozbor – činnosti aktivít a hospodárenia IDS, s. r. o. za obdobie rokov 2007 a 2008, so zohľadnením potrieb a požiadaviek TUZVO a rozhodnúť o ďalšom rozvoji, resp. zániku IDS, s. r. o.

4.4 Vypracovať projekt manažérskej prípravy vrcholového manažmentu TUZVO

Opätovne je potrebné konštatovať, že daný projekt najmä z finančných dôvodov nebol v roku 2008 pripravený pre realizáciu. Výsledky hospodárenia TUZVO neumožňujú nielen pre vrcholový manažment TUZVO, ale aj jednotlivých fakúlt pripraviť takýto projekt. Plánové zdroje boli a budú uvoľňované pre spolufinancovanie projektov zo ŠF EÚ, resp. boli použité pre prípravu projektov pre stavebné povolenia ako nevyhnutný predpoklad čerpania zdrojov zo štrukturálnych

fondov EÚ. Vzdelávanie riadiacich pracovníkov bolo orientované do oblasti UIS, SOFIE, ekonomických, personálnych a daňových problémov a pod. Celkový objem finančných zdrojov TUZVO vynaložených na školenie pracovníkov, kurzy, semináre, a pod. bol v roku 2008 v objeme **1 270 845,- Sk**, z toho domáce vzdelávacie aktivity 809 640,- Sk, zahraničné vzdelávacie aktivity 461 205,- Sk.

Rozvojový program

5. Materiálno – technický rozvoj a financovanie

5.1 Vykonať analýzu podľa nákladových druhov a organizačných súčastí

V roku 2008 nebol v rámci TUZVO schválený rozpočet. Táto skutočnosť „hospodárenie TUZVO v rozpočtovom provizóriu“ prinútila pracoviská vo vzťahu k deficitu v rozpočte podrobne analyzovať svoju štruktúru nákladov – vo vzťahu ku svojej skutočnej výkonnosti. Možno konštatovať, že väčšina pracovísk zdroje znižovania nákladov má už vyčerpané a preto je nevyhnutné identifikovať možné cesty, možnosti rastu výkonnosti pracovísk z existujúcich zdrojov (ľudských, technických, technologických, ...), čo však nie je ľahké. Taktiež je potrebné konštatovať, že bez adresných zmien vo všetkých oblastiach to nebude možné, t. j. je nevyhnutné prehodnotiť skutočnú výkonnosť pracovníkov TUZVO na všetkých jej organizačných súčastiach a hľadať synergické efekty (odstrániť doterajšie myslenie na úrovni katedier, fakúlt, ostatných organizačných súčastí bez hľadania a najmä odstránenia duplicit, zníženia majetku, spojenia zdrojov pre nákup technológií zabezpečujúcich rozvoj a výkonnosť pracovísk).

5.2 Objektivizovať vnútorné prerozdelenie finančných zdrojov

Vypracovaná a každoročne pripomienkovaná metodika rozdeľovania dotácie a tvorby rozpočtu bola aktualizovaná v zmysle zmien, ktoré vyplynuli zo schválenej metodiky pre všetky verejné vysoké školy (VVŠ). Každoročné zmeny v metodike vypracované na úrovni MŠ SR zrejme objektivizujú prerozdelenie zdrojov medzi VVŠ. U nižších stupňov riadenia univerzít, to však vyvoláva zvýšenú záťaž na riadiacich pracovníkov pri stanovovaní priorít a ich vyhodnotenia z dlhodobejšieho hľadiska. Vnútorným problémom TUZVO sa javí kvantifikácia pedagogických úväzkov a ich započítavanie medzi jednotlivými fakultami. Ak MŠ SR deklaruje, že podiel vedeckovýskumnej činnosti na prerozdelení zdrojov pre VVŠ sa bude naďalej zvyšovať, potom je v rámci TUZVO potrebné prepracovať metodiku kvantifikácie pedagogickej činnosti tak, aby vyvolávala zmeny foriém výučby, čo následne zvýši kapacitné možnosti pedagógov na riešenie vedeckovýskumnej činnosti.

5.3 Zvyšovať podiel prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti na financovaní TUZVO

Po zhodnotení výsledkov hospodárenia TUZVO za rok 2007 je možné vyhodnotiť podiel prostriedkov z podnikateľskej činnosti na financovaní TUZVO, ich rast resp. pokles oproti roku 2006. Hospodárskym výsledkom podnikateľskej činnosti v roku 2006 bol zisk 3 528 tis. Sk, v roku 2007 bol hospodársky výsledok zisk 8 774 tis. Sk. Uvedené zvýšenie nie je spôsobené nárastom činností realizovaných cez podnikateľskú činnosť, ale zmenou metodiky účtovania prác na VŠLP, ktorá vyplynula z vykonaného auditu. U ostatných organizačných súčastí TUZVO sú

charakteristické pomerne veľké výkyvy v objeme realizovaných prác cez podnikateľskú činnosť, ale aj v plánovanej výške tvorby zisku. Uvedené skutočnosti vyvolávajú potrebu vydania nového vnútroorganizačného predpisu zabezpečujúceho jednotný prístup k riešeniu úloh v rámci podnikateľskej činnosti.

5.4 Vypracovať metodiku finančného stimuluovania

Realizáciu uvedeného opatrenia odsúva do pozadia nedostatok finančných zdrojov na základné mzdy a platby za energie. Prijatie rozpočtového provizória vyplývajúceho z uvedených nedostatkov umožňuje uvedenú oblasť riešiť iba čiastočne – formou odmien u organizačných súčastí, ktoré sa vysporiadali s deficitom u mzdách. Zatiaľ nehovoríme, čo s deficitom na energiách, pričom očakávame, že dodatočné investície do kúrenia a zateplenia budov, ako aj príspevky od riešiteľov na energie zabezpečia zdroje na energie.

Fakulty deklarovali, že majú vypracovaný motivačný systém pre stanovenie osobných príplatkov, nakoľko činnosť – výstupy vedeckých a pedagogických zamestnancov sú merateľné prostredníctvom kritérií vyplývajúcich z metodiky delenia rozpočtu medzi VVŠ. Aj napriek tomu, že zdroje na finančné stimuluovanie sú znížené, resp. chýbajú, je potrebné, aby sa všetci vedúci zamestnanci začali intenzívnejšie zaoberať uvedenou oblasťou.

5.5 Analyzovať hnutel'ný a nehnuteľný majetok TUZVO

V rámci získavania finančných zdrojov na spolufinancovanie projektov bol zrealizovaný odpredaj skladu kníh na Lieskovej ceste. Pre nezáujem sa nerealizoval odpredaj výcvikového zariadenia Terany. V zmysle platných zákonov a vnútroorganizačnej smernice schválili Akademický senát a Správna rada TUZVO odpredaj ďalšieho nepotrebného majetku. Pokiaľ ide o hnutel'ný majetok u pracovísk TUZVO evidujeme pozitívny prístup vo vyradovaní starého, odpísaného, resp. morálne opotrebovaného majetku.

V súvislosti so zmenami cien za energie bola vykonaná aktualizácia nájomných zmlúv u firiem, ktoré sú v prenájme na TUZVO.

5.6 Vypracovať analýzy a následné realizačné projekty pre úsporu tepla a rekonštrukcie energetického hospodárstva ...

Realizované investičné aktivity v roku 2008 a to najmä:

- rekonštrukcia obvodového plášťa budovy FEVT, vnútorné úpravy, vykurovanie, ...,
- rekonštrukcia budovy SLDK – I. a II. etapa by mala pozitívne ovplyvniť energetické

náklady v roku 2009 v prípade ak výrazne neporastú ceny vstupov).

5.7 Dobudovať Viacúčelovú halu Lanice

Aktivity vykonané v roku 2008 v oblasti odpredaja haly Lanice neboli úspešné a to najmä z dôvodov legislatívnych, t. j. nemožnosti odpredaja haly za nižšiu cenu ako je výška doteraz preinvestovaných zdrojov (cca 107 mil. Sk). Ako je známe MŠ SR zo svojich investičných zdrojov, resp. ani zo ŠF EÚ, nemôže uvoľniť pre dokončenie „Viacúčelovej športovej haly Lanice“ cca 400 mil. Sk. Na základe rokovania doterajších investorov, ako aj dodávateľa (DOPRASTAV, a. s.), generálneho projektanta STAPRING, a. s. Nitra bol pre MŠ SR pripravený dokument – návrh prípravných a realizačných etáp preprojektovania haly na „Kongresové a výučbové centrum TUZVO“.

Z daného materiálu je zrejmé najmä: aktuálny stav rozostavanosti objektu, možnosti zmeny súčasného stavu, návrh projektu „Kongresové a výučbové centrum TUZVO“, rámcová cenová kalkulácia projektovej dokumentácie, financovanie Kongresového a výučbového centra.

Otvorene a jasne treba konštatovať, že bez spolufinancovania z rozpočtu SR zdrojov MŠ SR, zdrojov štrukturálnych fondov EÚ nebude možné daný projekt realizovať. Samozrejme, že opätovne je problém výška plánovaných investičných zdrojov – cca 480 mil. Sk, ako aj časový faktor, t. j. výška zdrojov pri realizácii uvoľnenia v priebehu cca 2 rokov.

5.8. Podporovať technický a technologický pokrok v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v správe a užívaní TUZVO s prihliadnutím na ekonomickú efektívnosť investícií

Investičné aktivity na VŠLP TUZVO boli v roku 2008 zamerané na nákup terénnych áut pre zabezpečenie vonkajšej prevádzky, budovanie lesnej odvoznej cesty Šuplatka, chaty Včelien a lesných pozemkov. Uvedené investície podporujú technický a technologický pokrok v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku.

5.9. Podporovať záujmovú, umeleckú a športovú činnosť na TUZVO

V roku 2008 boli pre zamestnancov TUZVO organizované kultúrne, umelecké a športové podujatia hradené zo sociálneho fondu. Pre podporu záujmovej, umeleckej a športovej činnosti študentov TUZVO boli jednotlivým krúžkom, klubom, súborom a Centru univerzitnej pastorácie pridelené finančné prostriedky na ich prevádzku v objeme 194 tis. Sk. Zároveň krúžky a kluby, ktoré nevyvíjajú podnikateľské aktivity zamerané na tvorbu zdrojov, **majú zo strany TUZVO bezodplatne poskytnuté priestory na svoju činnosť.**

Rozvojový program

6 Rozvoj informatiky a informatizácie vo výchovno-vzdelávacej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti, správe a riadení univerzity

6.1 Rozvoj informatiky ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, vedecko-výskumnej činnosti a zahraničnej spolupráce

Bol spracovaný projekt pre získanie prostriedkov zo Štrukturálnych fondov EÚ v rámci operačného programu Veda a výskum. Projekt bol schválený a na zlepšenie vybavenosti TU technológiami IKT bolo získaných viac ako 90 mil. Sk. Tieto finančné zdroje budú použité v roku 2009. Zároveň bol spracovaný projekt do druhej výzvy, ktorý počíta so získaním ďalších finančných zdrojov na doplnenie IKT vo výške takmer 38 mil. Sk. Takto získané finančné prostriedky budú použité na vybavenie všetkých posluchární, učební a laboratórií výpočtovou a audiovizuálnou technikou, na komplexné prebudovanie serverovne, modernizáciu lokálnych počítačových sietí a špeciálnych laboratórií.

6.2 Budovanie komplexnej sieťovej infraštruktúry a zabezpečenie užívateľov potrebným technickým a programovým vybavením

Zrealizovalo sa zvýšenie prenosovej rýchlosti internetového pripojenia TU Zvolen z 1Gb/s na 10Gb/s a to na všetkých štyroch medzimestských linkách ktorými je TU pripojená do Internetu. V rámci budovania metropolitnej siete vo Zvolene boli pripojené ďalšie objekty a organizácie.

Za podpory MŠ SR sa začala realizácia projektu SANET do škôl, ktorého cieľom je zabezpečiť vysokorýchlostné pripojenie cez optické siete pre viac ako 85 % stredných škôl na Slovensku. Správca uzla siete SANET na TU Zvolen bol menovaný ministrom školstva za člena riadiacej rady projektu.

Vzhľadom na to, že lokálna počítačová sieť je na TU Zvolen dobudovaná, v roku 2007 sme sa sústredili na prípravu modernizácie aktívnych prvkov siete a to zo zdrojov ŠF EÚ. V roku 2009 plánujeme zvýšenie prenosovej rýchlosti v celej sieti TUZVOnet zo súčasných 100Mb/s na 1Gb/s.

6.3 Zabezpečenie podpory užívateľov a rozširovania úrovne ich znalostí pri využívaní informačných a komunikačných technológií

Podpora používateľov pri využívaní IKT pokračovala aj v roku 2008 v nezmenenej podobe. Nepodarilo sa nasadenie modulu Helpdesk nakoľko na CIT došlo k personálnym zmenám, ktoré si vyžiadali prehodnotenie priorít a to najmä s ohľadom na zabezpečenie chodu kritických aplikácií. Ďalším dôvodom bola stavebná rekonštrukcia priestorov SLDK, ktorá obmedzila využívanie školiacej a testovacej miestnosti ECDL.

6.4 Budovanie komplexného integrovaného informačného systému a sprístupňovanie informácií pre užívateľov

Na základe podpísanej zmluvy s Mendlovou zemедělskou a lesnickou univerzitou v Brne prebiehala implementácia Univerzitného informačného systému (UIS). V roku 2008 sa zefektívnila činnosť fakultných integrátorov UIS. V máji 2008 nastúpila na CIT nová pracovníčka na pozíciu celouniverzitného integrátora UIS pod ktorého riadením prebieha príprava na zavedenie nových modulov ako napr. ubytovanie študentov na internátoch TU. Implementovaný modul „ubytovanie“ predstavuje moderný spôsob evidencie ubytovaných študentov, ktorý zjednodušuje prácu a zabezpečuje úsporu nielen mzdových prostriedkov.

Vzhľadom na to, že od 1.1.2009 prechádza SR na Euro, bolo potrebné v zmysle platnej legislatívy zabezpečiť úpravu všetkých informačných systémov. Zmeny sa dotkli najmä finančného systému SOFIA, univerzitného systému UIS a stravovacieho systému KREDIT.

6.5 Rozvoj informatiky a informatizácie ako prostriedku racionalizácie riadiacich a správnych činností univerzity

Nadalej sa rozširovali možnosti využitia multifunkčných preukazov študentov a zamestnancov. Rozšírila sa kapacita pracoviska multifunkčných preukazov, čím sa podarilo skrátiť čakaciu dobu na polovicu.

V roku 2008 bolo sprevádzkované prepojenie DS – FIS (SOFIA), čím sa zabezpečil automatický prenos údajov o dochádzke do SOFIE. Prepojením Dochádzkového

informačného systému s FIS (SOFIA) sa zracionalizovalo ručné vsádzanie každej neprítomnosti zamestnancov TUZVO (Oddelením informačnej sústavy).

6.6 Využitie informačných a komunikačných technológií pre podporu komerčných aktivít a podnikateľskej činnosti univerzity

Pokračovalo testovanie externých záujemcov - uchádzačov o certifikát ECDL, celkový počet doteraz uskutočnených testov prekročil tisíc, od spustenia prevádzky Akreditovaného testovacieho centra ECDL bolo otestovaných viac ako 180 uchádzačov.