



**TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE**

---

**Materiál na rokovanie  
Vedeckej rady TU vo Zvolene  
dňa 10. 12. 2013**

## **H O D N O T E N I E**

### **VZDELÁVACEJ ČINNOSTI TECHNICKEJ UNIVERZITY VO ZVOLENE ZA AKADEMICKÝ ROK 2012/2013**

**Spracoval a predkladá:**

**RNDr. Andrej Jankech, PhD.**

**prorektor pre pedagogickú prácu**

**Zvolen 2013**

## Obsah

1	Základné údaje o štúdiu .....	3
2	Systém sociálnej podpory študentov .....	14
3	Výchovno-vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia .....	15
4	Ďalšie vzdelávanie .....	18
5	Pedagogické zaťaženie učiteľov .....	19
6	Hodnotenie kvality pedagogického procesu .....	25
7	Stav akreditácii študijných programov .....	28
8	Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení .....	28

## ÚVOD

Technická univerzita vo Zvolene (TUZVO, TU) patrí už viac ako šesť desaťročí medzi vrcholné vzdelávacie a vedeckovýskumné inštitúcie vo vysokoškolskom systéme Slovenskej republiky. Počtom študentov nepatrí medzi tie najpočetnejšie vysoké školy na Slovensku, ale svojou jedinečnosťou vychováva vysokoškolsky kvalifikovaných odborníkov: bakalárov, inžinierov, magistrov umenia a doktorov pre celú komplexne ponímanú oblasť les-drevo-ekológia a environment-environmentálna a výrobná technika pre potreby Slovenska, ale i zahraničia.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je na TUZVO poskytovaná prostredníctvom akreditovaných študijných programov, ktoré sú zabezpečované štyrmi fakultami TU:

- Lesnícka fakulta (LF)
- Drevárska fakulta (DF)
- Fakulta ekológie a environmentalistiky (FEE)
- Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky (FEVT)

Na výchovno-vzdelávacom procese sa okrem katedrií pôsobiacich na fakultách podieľajú aj Ústav cudzích jazykov, Ústav telesnej výchovy a športu ako aj Vysokoškolský lesnícky podnik, Arborétum Borová hora, Slovenská lesnícka a drevárska knižnica, Centrum informačných technológií, Centrum ďalšieho vzdelávania a Vývojové dielne a laboratória.

Táto správa hodnotí najdôležitejšie skutočnosti a trendy v pedagogickej oblasti na TU vo Zvolene v akademickom roku 2012/2013, prijímacie konanie na a.r. 2013/2014 často v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

## 1 Základné údaje o štúdiu

TU vo Zvolene ponúka množstvo akreditovaných študijných programov v oblastiach lesníctva, drevárstva, ekonómie, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnnej techniky, bezpečnostných služieb a dizajnu. V akademickom roku 2012/2013 študovalo na TU vo Zvolene celkom 4483 študentov. Prehľad počtu študentov podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, stupňov a foriem štúdia je uvedený v tabuľke 1.1.

**Tabuľka 1.1 Počty študentov v študijných programoch I. a II. stupňa štúdia podľa fakúlt v akademickom roku 2012/2013, stav k 31.10.2012**

Fakulta Študijný program	I. stupeň			II. stupeň			SPOLU
	denná forma	externá forma	Spolu	denná forma	externá forma	Spolu	
<b>Univerzitné študijné programy</b>							
Ekonomika a manažment obnoviteľných prírodných zdrojov	225	58	283				283
Manažment a financovanie lesných podnikov				123	85	208	208
<b>Spolu</b>	<b>225</b>	<b>58</b>	<b>283</b>	<b>123</b>	<b>85</b>	<b>208</b>	<b>491</b>
<b>Lesnícka fakulta</b>							
Lesníctvo	272	53	325	99	31	130	455
Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	177	75	252	75	60	135	387
Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve				18	1	19	19
Ekológia lesa					1	1	1
<b>Spolu</b>	<b>449</b>	<b>128</b>	<b>577</b>	<b>192</b>	<b>93</b>	<b>285</b>	<b>862</b>
<b>Drevárska fakulta</b>							
Konštrukcie drevených stavieb a nábytku	104	13	117				117
Konštrukcia drevených stavieb a nábytku – Volyně		93	93				93
Výroba nábytku	54	27	81				81
Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby	91	7	98				98
Drevárske technológie	67	21	88				88
Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle	265	129	394	117	54	171	565
Ochrana osôb a majetku pred požiarom	213	103	316				316
Dizajn nábytku	56		56	19		19	75
Interiérový dizajn	76		76				76
Drevárske inžinierstvo				26	6	32	32
Konštrukcia drevárskych výrobkov				42	21	63	63
Nábytok a výrobky z dreva				44	14	58	58
Technická bezpečnosť osôb a majetku				60	53	113	113
<b>Spolu</b>	<b>926</b>	<b>393</b>	<b>1319</b>	<b>308</b>	<b>148</b>	<b>456</b>	<b>1775</b>

<b>Fakulta ekológie a environmentalistiky</b>							
Ekológia a využívanie krajiny	109		109	35		35	144
Ekológia a ochrana biodiverzity	110		110	86		86	196
Environmentálne inžinierstvo	75		75	49		49	124
Environmentálny manažment	70	40	110	23	54	77	187
<b>Spolu</b>	<b>364</b>	<b>40</b>	<b>404</b>	<b>193</b>	<b>54</b>	<b>247</b>	<b>651</b>
<b>Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky</b>							
Dopravná a manipulačná technika	45	11	56				56
Výrobná technika	71	12	83	28	19	47	130
Priemyselné inžinierstvo	76	43	119	23	18	41	160
Ekotechnika	60	22	82	45	17	62	144
<b>Spolu</b>	<b>252</b>	<b>88</b>	<b>340</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>150</b>	<b>490</b>
<b>TUZVO spolu</b>	<b>2216</b>	<b>707</b>	<b>2923</b>	<b>912</b>	<b>434</b>	<b>1346</b>	<b>4269</b>

Z tabuliek 1.1 a 1.2 vyplýva, že v a.r. 2012/2013 študovalo v prvom stupni štúdia 2923 študentov, čo je 65,2%, v druhom stupni 1346 študentov, t.j. 30,0% a v treťom stupni 214 t. j. 4,8% študentov. Podrobnejší prehľad je uvedený v tabuľke 1.2. V akademickom roku 2012/2013 študovalo na TU vo Zvolene 130 zahraničných študentov, z toho 23 v dennej forme a 107 študentov v externej forme. Zahraniční študenti v externej forme študujú prevažne na Drevárskej fakulte TU vo Zvolene, ktorá má akreditovaný študijný program aj mimo sídla TU. Jedná sa o študijný program Konštrukcie drevených stavieb a nábytku s miestom štúdia vo Volyně v Českej republike.

**Tabuľka 1.2 Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v akademickom roku 2012/2013 vrátane zahraničných študentov, stav k 31.10.2012**

Fakulta	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				SPOLU
	Stupeň				Stupeň				
	1	2	3	Spolu	1	2	3	Spolu	
UŠP	225	123	0	348	58	85	0	143	491
LF	449	192	47	688	128	93	26	247	935
DF	926	308	43	1277	393	148	30	571	1848
FEE	364	193	27	584	40	54	17	111	695
FEVT	252	96	14	362	88	54	10	152	514
<b>SPOLU</b>	<b>2216</b> <b>(2260)</b>	<b>912</b> <b>(964)</b>	<b>131</b> <b>(154)</b>	<b>3259</b> <b>(3378)</b>	<b>707</b> <b>(840)</b>	<b>434</b> <b>(558)</b>	<b>83</b> <b>(103)</b>	<b>1224</b> <b>(1501)</b>	<b>4483</b> <b>(4879)</b>

Pozn. Údaje v zátvorkách sú z predchádzajúceho a.r.

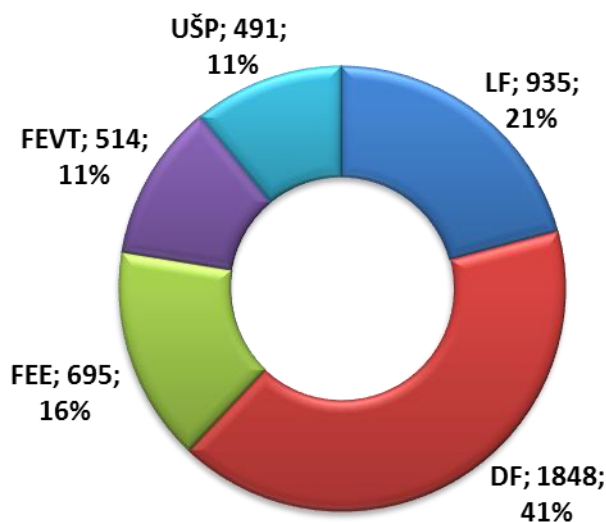
V akademickom roku 2012/2013 bolo otvorených 38 študijných programov v I. a II. stupni štúdia, pričom väčšina z nich bola vyučovaná v dennej aj externej forme.

**V prvom (bakalárskom) stupni** sa otvorilo **20** (o jeden menej oproti a.r. 2011/2012) študijných programov v nasledujúcom členení: Lesnícka fakulta 2, Drevárska fakulta 9, Fakulta ekológie a environmentalistiky 4, Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky 4 a univerzitný študijný program (UŠP) 1. Jeden študijný program v I. stupni štúdia nebol oproti a.r. 2011/2012 otvorený na DF.

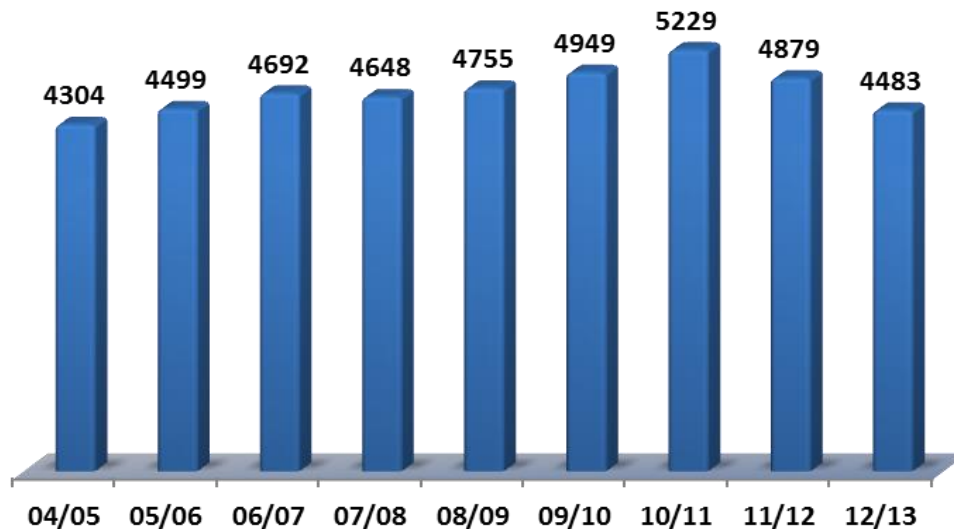
**V druhom (inžinierskom) stupni** štúdia bolo otvorených **18** študijných programov, o 2 menej ako v predchádzajúcom akademickom roku, ktoré zabezpečovali Lesnícka fakulta 4, Drevárska fakulta 6, Fakulta ekológie a environmentalistiky 4, Fakulta environmentálnej a výrobnnej techniky 3 a univerzitný študijný program 1. Oproti a.r. 2011/2012 sa neotvorilo štúdium v 3 študijných programoch na DF (Technológie spracovania biomasy, Technika pre spracovanie dreva a Hasičské a záchranárske služby) a o jeden študijný program viac sa otvoril na FEE (Ekológia a využívanie krajiny).

Percentuálny podiel a počty študentov podľa fakúlt v a.r. 2012/2013 sú znázornené v grafe 1.3.

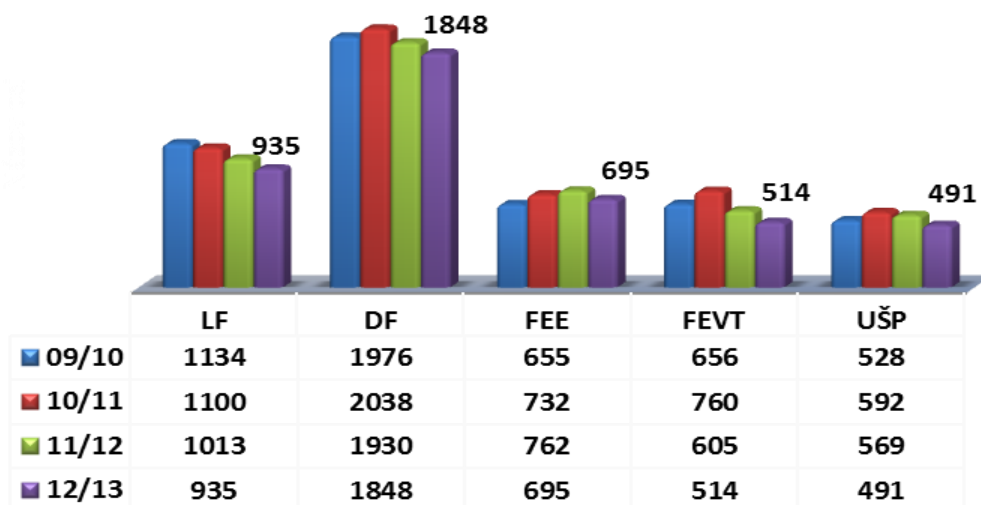
**Graf 1.3 Percentuálny podiel a počty študentov na TUZVO v a.r. 2012/2013 podľa fakúlt**



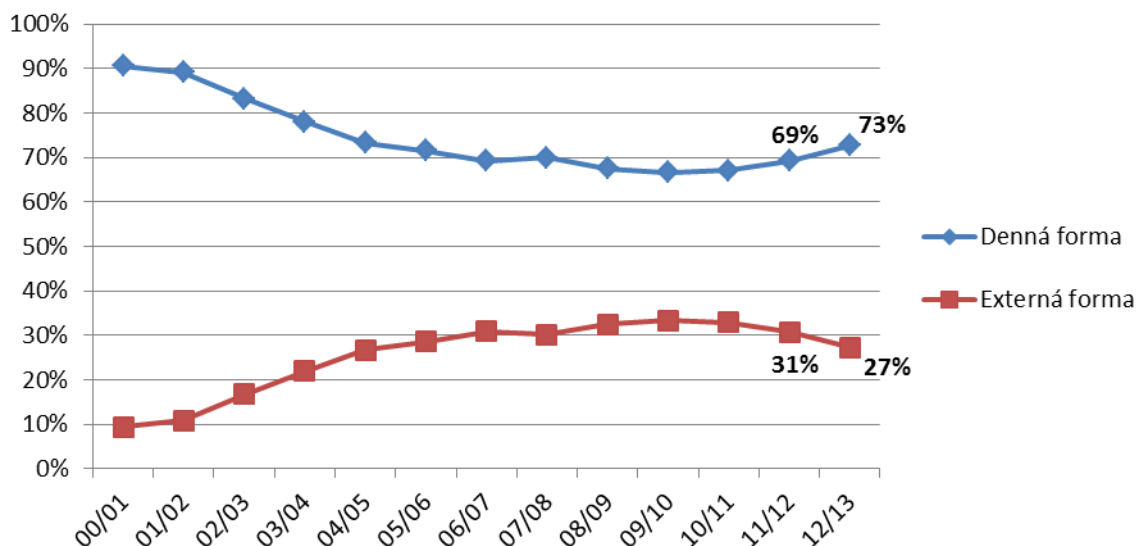
Vývoj celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch a formách štúdia za ostatných deväť akademických rokov znázorňuje graf 1.4.

**Graf 1.4 Vývoj počtu študentov na TUZVO v období 2004/2005 až 2012/2013**

V období rokov 2004/2005 až 2010/2011 dochádzalo k postupnému nárastu počtu študentov (priemerný ročný index nárastu 1,03). V hodnotenom akademickom roku 2012/2013 ako aj pri predpokladanom budúcom vývoji sa počty študentov na TUZVO pravdepodobne zvyšovať nebudú (indexy poklesu v a.r. 11/12 a 12/13 sú 0,93 a 0,92), naopak z dôvodu nepriaznivého demografického vývoja resp. spoplatnením externej formy štúdia sa prejavil a očakáva sa mierny pokles počtu študentov, najmä v spomínanej externej forme štúdia. Aj z tohto dôvodu je dôležité pravidelné vyhodnocovanie záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách a zameranie sa na zvýšenie marketingových aktivít na oslovenie študentov stredných škôl a ich prilákanie na štúdium na Technickej univerzite vo Zvolene. Technická univerzita vo Zvolene sa v roku 2012 aktívne zúčastnila na dvoch veľtrhoch vzdelávania. Jednalo sa o veľtrh vzdelávania Akadémia VAPAC v Bratislave v dňoch 9.-11. októbra 2012 a o Veľtrh vzdelávania a pracovných príležitostí PRO-EDUCO v Košiciach, ktorý sa konal v dňoch 21.-23. novembra 2012. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnšie zaujali návštevníkov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov sú pripravené kompletne študijné príručky. Fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú na marketing digitálne médiá, mobilnú propagáciu študijných programov, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadanie dňa otvorených dverí, propagáciu v týždenníkoch, či propagáciu formou veľkoplošných plagátov. Oblasť marketingu netreba podceňovať a je potrebné navýšiť tieto aktivity na zastavenie klesajúceho počtu študentov v ostatných dvoch rokoch. Vývoj počtu študentov na fakultách TU a UŠP je v grafe 1.5. Indexy poklesu počtu študentov v hodnotenom akademickom roku sú na fakultách TU a UŠP nasledujúce: LF: 0,92; DF: 0,96; FEE: 0,91; FEVT: 0,85 a UŠP: 0,86.

**Graf 1.5 Vývoj počtu študentov na fakultách TU a UŠP v období 2009/2010 až 2012/2013**

Vývoj podielu jednotlivých foriem štúdia v ostatnej dekáde znázorňuje graf 1.6. V nedávnej minulosti dlhodobo zaznamenaný nárast podielu externej formy štúdia sa v ostatných dvoch akademických rokoch mení opäť v prospech dennej formy štúdia. Dôvod je potrebné hľadať najmä v už spomínanom spoplatnení externej formy štúdia.

**Graf 1.6 Podiel dennej a externej formy štúdia na TUZVO v období a.r. 2000/2001 až 2012/2013**

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt v správach o pedagogickej činnosti. Obsahujú informácie o priemerných známkach, indexoch opakovania a celkovej úspešnosti študentov v jednotlivých študijných programoch.



V tabuľke 1.7 sú študijné výsledky študentov s údajmi vážených študijných priemerov a indexov opakovania podľa fakúlt a stupňov štúdia.

**Tabuľka 1.7 Študijné výsledky študentov TUZVO v a.r. 2012/2013**

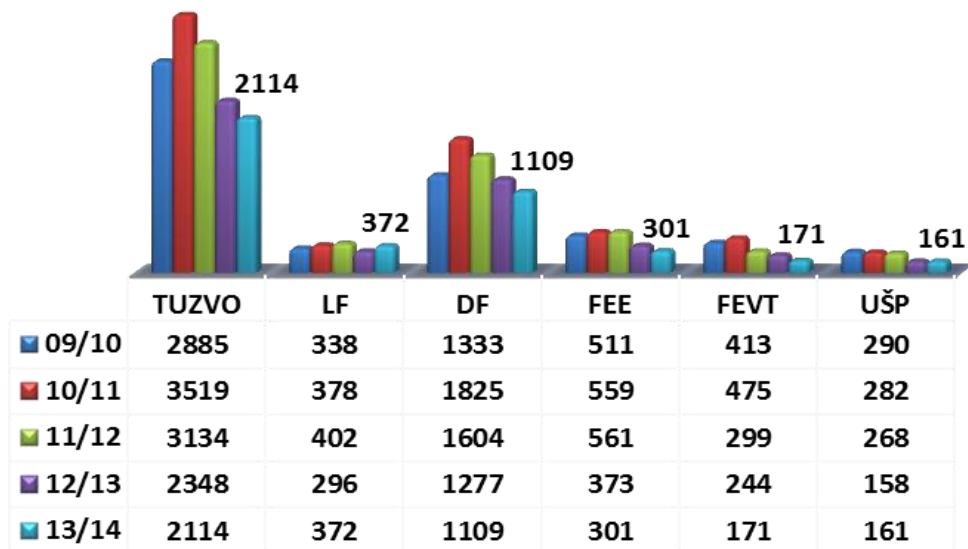
Fakulta, resp. UŠP	Stupeň štúdia	Počet študentov	Vážený študijný priemer	Index opakovania skúšky
LF	Bc	572	2,65	1,62
	Ing	288	2,07	1,28
DF	Bc	1292	2,53	1,55
	Ing	452	2,02	1,27
FEE	Bc	387	2,69	1,83
	Ing	246	1,79	1,18
FEVT	Bc	315	2,78	1,82
	Ing	126	1,96	1,26
UŠP	Bc	285	2,09	1,32
	Ing	210	1,76	1,12

Z údajov vyplývajú nasledujúce závery:

- študijné výsledky nemajú najlepšiu úroveň; na FEE sa oproti predchádzajúcemu a.r. zhoršil VŠP v I. stupni štúdia z 2,49 na 2,69, ostatné študijné výsledky zostali na približne rovnakej úrovni ako v ostatných akademických rokoch,
- študijné výsledky ako aj index opakovania skúšky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov, rovnako v II. stupni v porovnaní s I. stupňom štúdia sú priaznivejšie, čo možno považovať za logické a zákonité,
- priemerné % úspešnosti postupu študentov do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%, v niektorých bakalárskych študijných programoch v prvých ročníkoch aj nižšie.

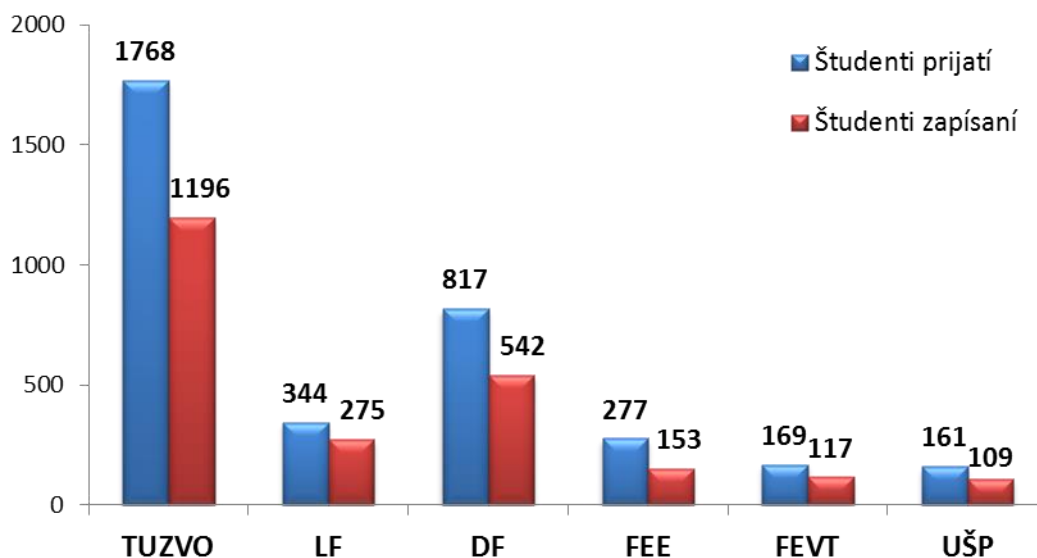
Graf 1.8 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách TU vo Zvolene v období akademických rokov 2009/2010 – 2013/2014. Údaje predstavujú počty študentov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia.

**Graf 1.8 Vývoj záujmu o štúdium v I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia v a.r. 2009/2010 až 2013/2014**



Index nárastu alebo poklesu záujmu o štúdium na I. stupni štúdia bol v rámci prijímacieho konania pre a.r. 2013/2014 na TUZVO: 0,91; LF: 1,28; DF: 0,87; FEE: 0,87; FEVT: 0,70 a UŠP: 1,03. Podobne ako pri počte študentov sa aj v prípade záujmu o štúdium zrejme prejavuje demografický vývoj a za ostatné tri akademické roky má záujem o štúdium na TUZVO zväčša klesajúci charakter. Výsledky v počtoch prijímaných študentov však ukazujú, že tento ukazovateľ záujmu nie je však smerodajný. Mnohí študenti sa prihlasujú a sú prijatí aj na iné vysoké školy a preto za väčšiu výpovednú hodnotu možno považovať až počet zapísaných študentov.

**Graf 1.9 Záujem o štúdium v I. stupni štúdia na fakultách TUZVO pre začiatok štúdia od a.r. 2013/2014**



Graf 1.9 názorne ukazuje na rozdiely medzi prijatými a zapísanými študentmi v bakalárskych študijných programoch pre začiatok štúdia od akademického roka 2013/14. Dalo by sa povedať, že v období medzi prijatím a termínom zápisu študenta, by fakulty mali intenzívne pracovať na tom, aby záujem študenta o fakultu upevnili a presvedčili ho, že sa oplatí na fakultu aj zapísať. Zo všetkých prijatých študentov sa na LF zapísalo 80% prijatých študentov („strata“ 69 študentov), na DF sa zapísalo 66% („strata“ 275 študentov), na FEE sa zapísalo 55% („strata“ 124 študentov), na FEVT sa zapísalo 69% prijatých študentov („strata“ 52 študentov) a na UŠP sa zapísalo 68% prijatých študentov („strata“ 52 študentov). Tieto predpokladané „straty“ vyvolávajú potrebu uskutočňovať v niektorých študijných programoch dodatočné prijímacie konania, resp. je možné na základe požadovanej informácie od prijatých uchádzačov, či sa zapíšu alebo nezapíšu na štúdium, prijať ďalších v poradí, podľa výsledkov prijímacieho konania. Uvedený postup však celý proces administratívne predlžuje a nevedie k získavaniu kvalitných študentov. Na mnohé študijné programy sú študenti prijímaní bez prijímacích pohovorov, len na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Dôsledkom je časté prijímanie prospechovo slabších uchádzačov o štúdium. Celkový prehľad o prijímacom konaní pre akademický rok 2013/2014 v I. a II. stupni štúdia je uvedený v tabuľkách 1.10 a 1.11.

Tabuľka 1.10 Prijímacie konanie na TUZVO pre a.r. 2013/2014 – I. stupeň, stav k 30.9.2013

FAKULTA	Študijný	PLÁN		PRIHLÁSENÍ všetci 1.			PRIJATÍ		PRIJATÍ		Prijatí spolu aj v			Zapísaní		
	program	PRIJATIA		aj 2 kolo					2. kolo		odvolaní					
		DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu
<b>UŠP</b>	Ekonomika a manažment obnoviteľných prírodných zdrojov	80	30	143	18	161	101	12	42	6	143	18	161	94	15	109
<b>SPOLU UŠP</b>		<b>80</b>	<b>30</b>	<b>143</b>	<b>18</b>	<b>161</b>	<b>101</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>143</b>	<b>18</b>	<b>161</b>	<b>94</b>	<b>15</b>	<b>109</b>
<b>LF</b>	Lesníctvo	140	30	175	34	209	161	34	16	10	161	34	195	127	33	160
	Aplik. zoológia a poľovníctvo	90	30	110	53	163	97	52	18	11	97	52	149	75	40	115
<b>SPOLU LF</b>		<b>230</b>	<b>60</b>	<b>285</b>	<b>87</b>	<b>372</b>	<b>258</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>258</b>	<b>86</b>	<b>344</b>	<b>202</b>	<b>73</b>	<b>275</b>
<b>DF</b>	Konštruk. drev. stavieb a nábytku	50	20	77	15	92	69	12	0	2	69	14	83	45	10	55
	Prevádzka strojov a zariadení	20	0	14	0	14	10	0	3	0	13	0	13	8	0	8
	Výroba nábytku	50	20	33	9	42	22	6	9	3	31	9	40	24	7	31
	Manažment drev. a nábyt. výroby	50	0	54	0	54	30	0	22	0	52	0	52	21	0	21
	Drevárske technológie	30	15	32	8	40	24	6	8	2	32	8	40	18	7	25
	Podnikový manažment v drev. priemysle	100	60	260	49	309	154	35	0	14	202	49	251	118	41	159
	Dizajn nábytku	20	0	35	0	35	24	0			26	0	26	20		20
	Interiérový dizajn	20	0	104	0	104	19	0			27	0	27	23		23
	Ochrana osôb a majetku pred požiarom	80	60	336	50	386	123	33	0	13	207	46	253	141	30	171
	Konštrukcie drev. stavieb a nábytku Det. prac. Volyně	0	40	0	33	33	0	32			0	32	32	0	29	29
<b>SPOLU DF</b>		<b>420</b>	<b>155</b>	<b>945</b>	<b>164</b>	<b>1109</b>	<b>475</b>	<b>124</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>659</b>	<b>158</b>	<b>817</b>	<b>418</b>	<b>124</b>	<b>542</b>
<b>FEE</b>	Ekológia a využívanie krajiny	65	0	105	0	105	82	0	15	0	97	0	97	58	0	58
	Ekológia a ochrana biodiverzity	65	0	77	0	77	59	0	11	0	70	0	70	34	0	34
	Environmentálne inžinierstvo	40	0	35	0	35	25	0	5	0	30	0	30	11	0	11
	Environmentálny manažment	30	20	66	18	84	40	12	23	5	63	17	80	35	15	50
<b>SPOLU FEE</b>		<b>200</b>	<b>20</b>	<b>283</b>	<b>18</b>	<b>301</b>	<b>206</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>260</b>	<b>17</b>	<b>277</b>	<b>138</b>	<b>15</b>	<b>153</b>
<b>FEVT</b>	Dopravná a manipulačná technika	35	10	23	2	25	16	0	7	0	23	0	23	11	0	11
	Výrobná technika	35	10	37	14	51	31	6	6	6	37	14	51	25	14	39
	Priemyselné inžinierstvo	45	15	49	23	72	32	16	17	6	49	23	72	30	19	49
	Ekotechnika	35	10	22	1	23	12	1	10	0	22	1	23	18	0	18
<b>SPOLU FEVT</b>		<b>150</b>	<b>45</b>	<b>131</b>	<b>40</b>	<b>171</b>	<b>91</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>131</b>	<b>38</b>	<b>169</b>	<b>84</b>	<b>33</b>	<b>117</b>
<b>CELKOM TUZVO</b>		<b>1080</b>	<b>310</b>	<b>1787</b>	<b>327</b>	<b>2114</b>	<b>1131</b>	<b>257</b>	<b>212</b>	<b>78</b>	<b>1451</b>	<b>317</b>	<b>1768</b>	<b>936</b>	<b>260</b>	<b>1196</b>

Nakoľko študijné programy v II. stupni štúdia sú nadväzujúce na študijné programy v I. stupni štúdia, študenti po úspešnom ukončení štúdia v I. stupni spravidla pokračujú aj v II. stupni na TU. Z toho vyplýva aj priaznivejší pomer medzi prijatými a zapísanými študentmi v študijných programoch II. stupňa štúdia, čo dokumentuje aj tabuľka 1.11.

**Tabuľka 1.11 Prijímacie konanie na TUZVO pre a.r. 2012/2013 – II. stupeň, stav k 14.9.2013**

FAKULTA	Študijný program	PLÁN		PRIHLÁSENÍ			PRIJATÍ			ZAPÍSANÍ		
		PRIJATIA		DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu
		DŠ	EŠ									
UŠP	Manažment a financovanie lesných podnikov	50	20	84	36	120	83	34	117	75	33	108
<b>SPOLU UŠP</b>		<b>50</b>	<b>20</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>120</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>117</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>108</b>
LF	Lesníctvo	90	20	67	12	79	67	12	79	65	10	75
	Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	50	20	40	34	74	38	33	71	32	33	65
	Ekológia lesa	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Geoinformačné a mapovacie techniky v lesníctve	20	15	12	1	13	12	0	12	11	0	11
<b>SPOLU LF</b>		<b>180</b>	<b>75</b>	<b>119</b>	<b>47</b>	<b>166</b>	<b>117</b>	<b>45</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>43</b>	<b>151</b>
DF	Konštrukcia drevárskych výrobkov	30	15	23	3	26	23	3	26	23	3	26
	Technika pre spracovanie dreva	20	-	1	0	1	1	0	1	0	0	0
	Nábytok a výrobky z dreva	30	15	14	8	22	12	9	21	12	9	21
	Drevárske inžinierstvo	30	15	24	5	29	24	5	29	23	5	28
	Technológie spracovania biomasy	15	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle	60	30	89	44	133	89	44	133	83	41	124
	Dizajn nábytku	10	-	11	0	11	10	0	10	8	0	8
	Technická bezpečnosť osôb a majetku	40	30	65	21	86	65	21	86	64	15	79
<b>SPOLU DF</b>		<b>255</b>	<b>105</b>	<b>227</b>	<b>81</b>	<b>308</b>	<b>224</b>	<b>82</b>	<b>306</b>	<b>213</b>	<b>73</b>	<b>286</b>
FEE	Ekológia a ochrana biodiverzity	60	-	37	0	37	36	0	36	35	0	35
	Ekológia a využívanie krajiny	30	-	18	0	18	18	0	18	18	0	18
	Environmentálne inžinierstvo	30	-	25	0	25	25	0	25	23	0	23
	Environmentálny manažment	20	20	14	14	28	14	14	28	11	11	22
<b>SPOLU FEE</b>		<b>140</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>108</b>	<b>93</b>	<b>14</b>	<b>107</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>98</b>
FEVT	Ekotechnika	40	20	24	7	31	24	6	30	23	4	27
	Výrobná technika	40	20	26	13	39	26	12	38	22	12	34
<b>SPOLU FEVT</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>61</b>
<b>CELKOM TUZVO</b>		<b>705</b>	<b>260</b>	<b>490</b>	<b>162</b>	<b>652</b>	<b>567</b>	<b>193</b>	<b>760</b>	<b>528</b>	<b>176</b>	<b>704</b>

Pre I. stupeň štúdia bol v prijímacom konaní pre akademický rok 2013/2014 pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v dennej forme 0,65 (65% z prijatých študentov sa zapísalo) a 0,82 v externej forme, v II. stupni štúdia bol tento pomer 0,93 v dennej a 0,91 v externej forme štúdia. Pre porovnanie v prijímacom konaní pre a.r. 2012/2013 bol pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi v I. stupni v dennej forme štúdia 0,56 a v externej forme 0,72, v II. stupni štúdia v dennej forme štúdia 0,94 a v externej forme 0,86. V záujme o štúdium na úrovni TU vo Zvolene existujú rozdiely medzi fakultami a medzi študijnými programami. Medzi študijné programy s najväčším záujmom na TU vo Zvolene už dlhodobo patria: Interiérový dizajn (pomer prihlásených a prijatých je 3,9), Ochrana osôb a majetku pred požiarom (1,5), Podnikový manažment v DSP (1,5). Tento pomer má klesajúci charakter, vzhľadom k tendencii zvyšovania počtu prijímaných študentov v uvedených študijných programoch. O viaceré študijné programy je však záujem nedostatočný a je potrebné neustále zvažovať či budú každoročne otvárané. V II. stupni štúdia je pomer medzi zapísanými a prijatými študentmi na TU 0,93 (93% z prijatých študentov sa zapísalo).

V tabuľke 1.12 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2012/2013. V prvom stupni štúdia z celkového počtu 750 študentov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok a obhajob bakalárskych prác, prospelo 739 (98,5%), z toho 33 (4,4%) prospelo s vyznamenaním a 11 (1,5%) študentov nepropelo. V druhom stupni štúdia z počtu 638 študentov 631 (98,9%) prospelo, z toho 104 (16,3%) študentov prospelo s vyznamenaním a 7 (1,1%) nepropelo. Tento stav dokumentuje zlepšovanie študijných výsledkov oproti predchádzajúcemu akademickému roku, hlavne v I. stupni štúdia. Celkový počet študentov, ktorí nepropeli na záverečných skúškach v riadnom termíne bol 18. V prípade, že sa zapíšu do ďalšieho akademického roka, vznikne im povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia.

**Tabuľka 1.12 Počty absolventov v akademickom roku 2012/2013 - stav k 31.08.2013 podľa foriem a stupňov štúdia**

Fakulta	Počet zúčastnených			Prospeli			Z toho prospeli s vyznamenaním			Neprospeli		
	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu	Bc.	Ing.	Spolu
<b>Denná forma</b>												
UŠP	81	71	152	76	71	147	1	14	15	5	0	5
LF	100	85	185	100	85	185	3	13	16	0	0	0
DF	231	137	368	230	137	367	12	18	30	1	0	1
FEE	93	80	173	92	78	170	7	21	28	1	2	3
FEVT	74	55	129	74	55	129	0	8	8	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>579</b>	<b>428</b>	<b>1007</b>	<b>572</b>	<b>426</b>	<b>998</b>	<b>23</b>	<b>74</b>	<b>97</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Externá forma</b>												
UŠP	31	43	74	29	42	71	4	8	12	2	1	3
LF	32	42	74	31	42	73	0	2	2	1	0	1
DF	76	61	137	75	60	135	4	5	9	1	1	2
FEE	10	35	45	10	32	42	2	12	14	0	3	3
FEVT	22	29	51	22	29	51	0	3	3	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>171</b>	<b>210</b>	<b>381</b>	<b>167</b>	<b>205</b>	<b>372</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
<b>Celkom</b>	<b>750</b>	<b>638</b>	<b>1388</b>	<b>739</b>	<b>631</b>	<b>1370</b>	<b>33</b>	<b>104</b>	<b>137</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>18</b>

## 2 Systém sociálnej podpory študentov

Systém podpory študentov je zabezpečený aj formou rôznych druhov štipendií v zmysle platnej legislatívy a vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Študenti majú možnosť poberať štipendiá sociálne, prospechové a mimoriadne.

Sociálne štipendium je určené študentom denného štúdia I. a II. stupňa štúdia na vysokej škole so sídlom na Slovensku. Pri výpočte výšky štipendia sa zohľadňuje celkový príjem spoločne posudzovaných osôb. Sociálne štipendium môže byť priznané iba tým študentom, ktorých rodinné príjmy sa približujú sumám životného minima.

Motivačné štipendium sa priznáva študentom študujúcim v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa a posudzuje sa podľa kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch.

O mimoriadne štipendium sa môžu uchádzať všetci študenti na TU vo Zvolene, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v oblasti štúdia (Cena rektora, Cena dekana), v odbornej, vedeckej, výskumnej alebo športovej činnosti alebo úspešne reprezentovali univerzitu alebo fakultu na významných národných, či medzinárodných podujatiach. Počty študentov a objem finančných prostriedkov vyplatených v a.r. 2012/2013 je uvedený v tabuľke 2.1.

**Tabuľka 2.1 Štipendiá na TUZVO v a.r. 2012/2013**

Fakulta, UŠP	Druh štipendia					
	Sociálne		Motivačné		Mimoriadne	
	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka	počet študentov	vyplatená čiastka
UŠP	42	61 860 €	34	15 300 €	47	6 990 €
LF	83	129 575 €	59	26 700 €	41	4 960 €
DF	178	261 800 €	100	45 900 €	76	9 025 €
FEE	83	129 975 €	40	17 700 €	71	7 880 €
FEVT	33	53 245 €	34	14 500 €	14	1 720 €
<b>TUZVO</b>	<b>419</b>	<b>636 455 €</b>	<b>267</b>	<b>120 100 €</b>	<b>249</b>	<b>30 575 €</b>

Sociálne štipendium bolo v a.r. 2012/2013 vyplácané 419 študentom (v a.r. 2011/12 457 študentom) v I. a II. stupni štúdia v dennej a externej forme v celkovej výške 636 455 € (v a.r. 2011/12 to bolo 658 740 €). Motivačné štipendium bolo vyplatené 267 študentom vo výške 120 100 € (v a.r. 2011/12 to bolo 293 študentov v celkovej výške 138 800 €). Mimoriadne štipendium bolo vyplatené 249 študentom v celkovej výške 30 575 € (v a.r. 2011/12 235 študentov v celkovej výške 32 615 €).

V akademickom roku 2012/2013 bolo študentom III. stupňa v dennej forme vyplatené štipendium v zmysle príslušných tarifných tried v celkovej výške 657 160 € (v a.r. 2011/2012 to bolo 795 565 €).

V a.r. 2012/2013 vznikla 382 študentom (v a.r. 2011/2012 to bolo 424 študentov v celkovej výške 339 200 €) povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia alebo za súbežné štúdium, z toho na LF to bolo 118 študentov, DF 104 študentov, FEE 73 študentov, FEVT 59 študentov a UŠP 28 študentov v celkovej výške 305 600 €. Väčšina študentov požiadala o zníženie resp. odpustenie školného v zmysle vnútorných predpisov TU vo Zvolene. Po úpravách bolo školné stanovené v čiastke 279 160 € (zníženie o 9,1%). Školné uhradilo 98% študentov a neuhradilo 7 študentov, ktorí boli v priebehu akademického roka 2012/2013 vylúčení zo štúdia, resp. sami zanechali štúdium.

### 3 Výchovo-vzdelávacia činnosť v študijných programoch III. stupňa štúdia

Štúdium v III. stupni prebieha v súlade s platnou legislatívou a vnútornými predpismi TU vo Zvolene pre túto oblasť štúdia. Tabuľka 3.1 udáva základné informácie o počtoch študentov III. stupňa štúdia podľa študijných programov v dennej a externej forme.



**Tabuľka 3.1 Počet študentov III. stupňa štúdia v akademickom roku 2012/2013 (stav k 31.10.2012)**

Fakulta	Študijný odbor, program	Počet študentov						
		Celkom	Spolu		Z toho prijatí v AR 2012-13		Z toho zahraniční	
			denní	externí	denní	externí	denní	externí
LF	6.1.14 Technika a technológie lesníckej výroby	11	6	5	1			
	6.2.2 Pestovanie a ochrana lesa	12	6	6				
	6.2.3 Hospodárska úprava lesov	15	12	3	4			
	6.4.2 Lesnícke meliorácie	8	7	1	4		1	
	6.2.4 Lesnícka fytológia	9	7	2	1			
	6.2.6 Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	18	9	9				
	<b>Spolu za LF</b>	<b>73</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
DF	5.2.43 Technológia spracovania dreva	18	15	3	4	1	2	
	5.2.44 Štruktúra a vlastnosti dreva	7	6	1	2			
	5.2.45 Konštrukcia a procesy výroby drevárskych výrobkov	24	13	11	4	2		2
	8.3.1 Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	24	9	15	4	2	1	1
	<b>Spolu za DF</b>	<b>73</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
FEE	4.3.4 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	34	26	8	9	1	1	1
	4.3.2 Environmentálne inžinierstvo	10	1	9				1
	<b>Spolu za FEE</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
FEVT	5.2.50 Výrobná technika	24	14	10	2	1		
	<b>Spolu FEVT</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
TUZVO		<b>214</b>	<b>131</b>	<b>83</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Tabuľka 3.2 dáva prehľad o absolventoch III. stupňa štúdia podľa fakúlt a študijných odborov, resp. programov.

**Tabuľka 3.2 Počty absolventov III. stupňa štúdia v akademickom roku 2012/2013 (stav k 31.8.2013)**

Fakulta	Študijný odbor, program	Počet absolventov		
		denná forma	externá forma	Spolu
LF	6.1.14 Technika a technológie lesníckej výroby	2	1	3
	6.2.2 Pestovanie a ochrana lesa	3	4	7
	6.2.3 Hospodárska úprava lesov	1		1
	6.4.2 Lesnícke meliorácie	1		1
	6.2.4 Lesnícka fytológia	4		4
	6.2.6 Aplikovaná zoológia a poľovníctvo	4	1	5
	<b>Spolu za LF</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
DF	5.2.43 Technológia spracovania dreva	4	0	4
	5.2.44 Štruktúra a vlastnosti dreva	3	0	3
	5.2.45 Konštrukcia a procesy výroby drevárskych výrobkov	4	1	5
	8.3.1 Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	2	3	5
	<b>Spolu za DF</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
FEE	4.3.4 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	8	1	9
	4.3.2 Environmentálne inžinierstvo	1	5	6
	<b>Spolu za FEE</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
FEVT	5.2.50 Výrobná technika	5	3	8
	<b>Spolu FEVT</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
TUZVO		<b>42</b>	<b>19</b>	<b>61</b>

Počet miest pre študentov III. stupňa štúdia sa v ostatných akademických rokoch výrazne menil. Najväčší počet 61 pridelených miest z MŠVVaŠ SR pre TUZVO bol v akademickom roku 2009/2010, na a.r. 2011/2012 to bolo 36 miest, na ktoré MŠVVaŠ v rámci rozpisu dotácie na rok 2011 prispelo na TUZVO formou účelovej dotácie. Od roku 2012 sa tento spôsob zmenil a na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme už nebola pridelená účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na univerzity bola prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia je teda plne v kompetencii TU a fakúlt. Spoplatnenie externej formy štúdia sa prejavilo aj v III. stupni štúdia výrazným poklesom počtu novoprijatých študentov.

V akademickom roku 2012/2013 ukončilo štúdium 61 študentov III. stupňa štúdia (v a.r. 2011/2012 to bolo 70, v a.r. 2010/2011 ukončilo 108, v a.r. 2009/2010 ukončilo 59 študentov). Výrazný podiel na medziročnom poklese má ukončenie transformácie doktorandského štúdia a zánik bývalých vedných odborov. Toto bola hlavná motivácia pre ukončenie doktorandského štúdia do konca kalendárneho roka 2010. Pozitívnu úlohu

zohráva aj uplatňovanie nového systému doktorandského štúdia na báze ECTS. Zároveň rastie podiel doktorandov, ktorí končia štúdium v štandardnej dĺžke. Motivačne začínajú pôsobiť aj štipendiá, ktoré sú spomínané v predchádzajúcej časti správy zameranej na hodnotenie systému sociálnej podpory študentov, ale aj povinnosť platiť ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Viacerí študenti III. stupňa štúdia v dennej forme absolvujú doplňujúce pedagogické štúdium, resp. kurz inžinierskej pedagogiky organizovaný ČĎV. Súčasný stav ukladá doktorandom povinnosť zúčastňovať sa pedagogického procesu. Ďalšími dôležitými ukazovateľmi, sledovanými aj na úrovni komplexnej akreditácie, ktoré patria k rozhodujúcim kritériám pri začleňovaní verejných vysokých škôl je atribút výstupov študentov doktorandských študijných programov, ktorý sa požaduje najmenej na úrovni C+ podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Za každého doktoranda po dizertačnej skúške ako aj absolventa je potrebné predložiť jeden výstup. Zároveň je aj podmienkou, aby vysoká škola mala v najmenej 60% oblastí výskumu študentov doktorandského štúdia. Už len z týchto dôvodov je štúdium v III. stupni štúdia a hlavne jeho kvalita pre TU kľúčovým faktorom pre úspešné obhájenie svojho doterajšieho postavenia vo vzdelávacom priestore na Slovensku.

#### 4 Ďalšie vzdelávanie

Plán rozvoja a ďalšieho vzdelávania zamestnancov Technickej univerzity vo Zvolene sa v roku 2012 realizoval v súlade s koncepciou ďalšieho celoživotného vzdelávania ako systematické odborné vzdelávanie vo všetkých kategóriách.

Povinné odborné školenie a preškolenie, ktoré absolvovalo 150 zamestnancov (v roku 2011 to bolo 121 zamestnancov), vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 2 054,15 € (v roku 2010 to bolo 1 317 €). Školenie BOZP a OPP absolvovalo 345 zamestnancov a bolo uskutočnené vo vlastnej réžii TUZVO.

Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 32 733,38 € (v roku 2011 to bolo 56 145 €). Z celkového počtu 333 zúčastnených osôb bolo 209 učiteľov.

Zamestnávateľ podporuje ďalšie vzdelávanie aj formou príspevku zo sociálneho fondu zamestnancom, ktorí absolvujú vzdelávacie akcie v Centre ďalšieho vzdelávania TUZVO. V roku 2012 predstavoval tento príspevok celkovú výšku 560 € pre 28 zamestnancov (jazykové kurzy).

V roku 2012 mal zamestnávateľ uzatvorených 6 dohôd o zvýšení kvalifikácie v zmysle § 155 Zákonníka práce.

Na Univerzite tretieho veku v akademickom roku 2012/2013 spolu študovalo celkom 274 študentov v 15 študijných odboroch. Štúdium v a.r. 2012/2013 úspešne ukončilo 71 absolventov v študijných odboroch Okrasné a liečivé rastliny ako súčasť životného prostredia človeka, Psychológia I.; Psychológia II; Sebapoznanie, sebarealizácia, sociálna percepčia;

Anglický jazyk pre začiatočníkov; Nemecký jazyk pre začiatočníkov; Práca s počítačom pre začiatočníkov; História staroveku a filozofické skúmanie vývoja vesmíru. V a.r. 2013/2014 nastúpilo do prvého ročníka 131 uchádzačov. V druhom ročníku pokračuje v štúdiu 153 frekventantov. V semestrálnom kurze „Tvorivé dielne“ študuje 22 frekventantov.

Doplňkové pedagogické štúdium sa uskutočňuje na TU od roku 1995 v spolupráci s PdF UMB v Banskej Bystrici. V a.r. 2012/2013 úspešne ukončilo svoje štúdium 28 študentov a v aktuálnom a.r. 2013/2014 študuje 66 študentov.

Spomedzi ďalších aktivít Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť aj organizovanie:

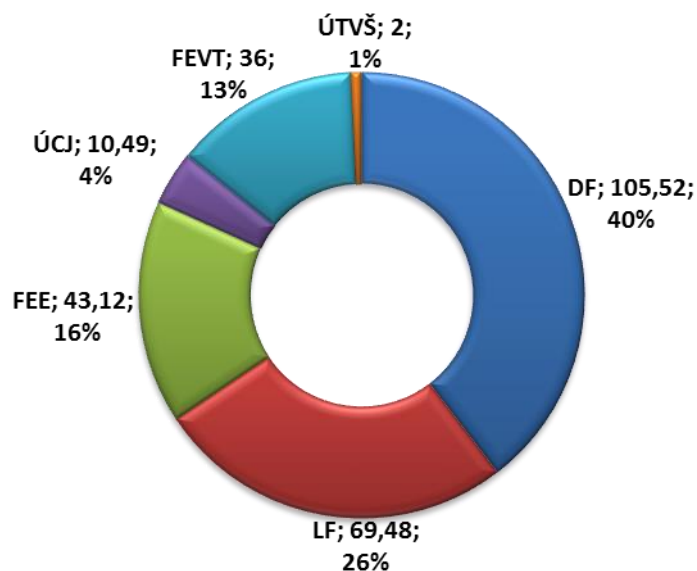
- Kurzu anglického jazyka pre zamestnancov a doktorandov TUZVO (60 účastníkov)
- Skúšok z anglického jazyka City and Guilds (53 účastníkov), spojených s udelením certifikátu pracovníkom ÚCJ,
- Kurzov ďalšieho vzdelávania – lesnícky a poľnohospodársky sektor (173 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu bezpečnostných technikov (24 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu „Aplikácie v CAD“ (70 účastníkov)
- Akreditovaného kurzu „Drevo – vstupná surovina celulózo-papierenského priemyslu“ (11 účastníkov)
- Kurzu v rámci programu celoživotného vzdelávania Erasmus „Care for public greenery“ (24 účastníkov)
- Kurzu v rámci programu celoživotného vzdelávania Erasmus „Applications in CAD“ (20 účastníkov)

Kurzu Vysokoškolskej pedagogiky pre zamestnancov a doktorandov TUZVO“ (14 účastníkov) – momentálne stále prebieha, ukončený bude v júni 2014.

## 5 Pedagogické zaťaženie učiteľov

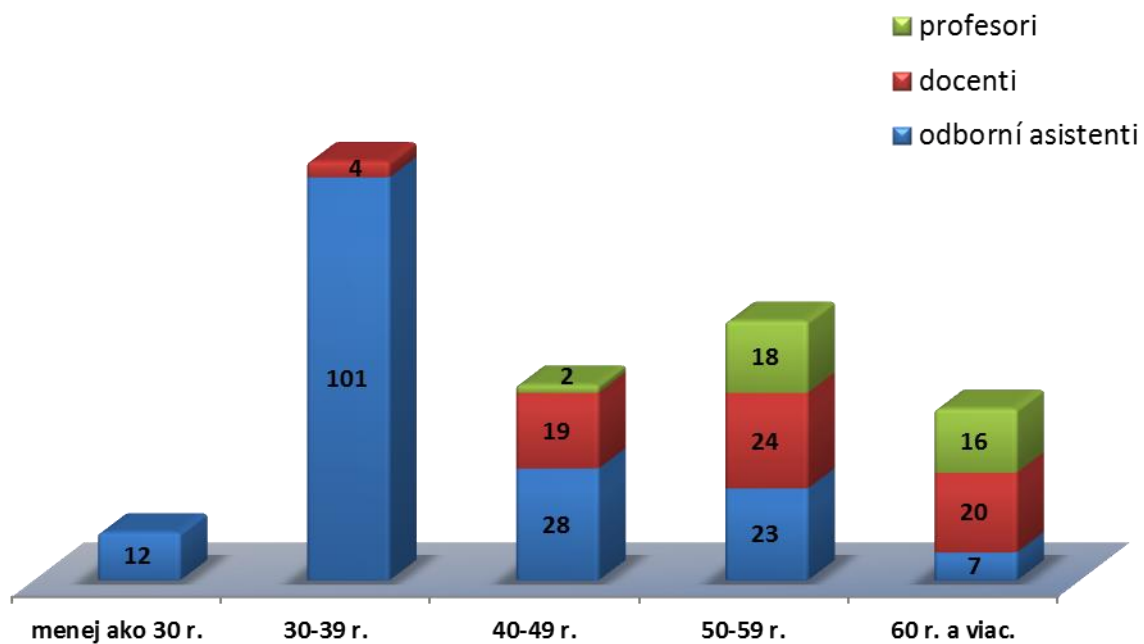
Ku dňu 31.10.2012 pôsobilo na TU vo Zvolene 273 (269 k 31.10.2011) pedagogických zamestnancov, prepočítaný stav predstavoval 266,61 (260,04) učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: profesori - 36 (prepočítaný stav 36,55) , docenti 67 (prepočítaný stav 63,80), odborní asistenti s vedeckou hodnosťou 147 (prepočítaný stav 143,90) a odborní asistenti bez vedeckej hodnosti 23 (prepočítaný stav 22,36). Oproti predchádzajúcemu roku zostal počet profesorov rovnaký, počet docentov sa znížil o 3, počet odborných asistentov s VH sa zvýšil o 8 a počet odborných asistentov bez VH sa znížil o 1.

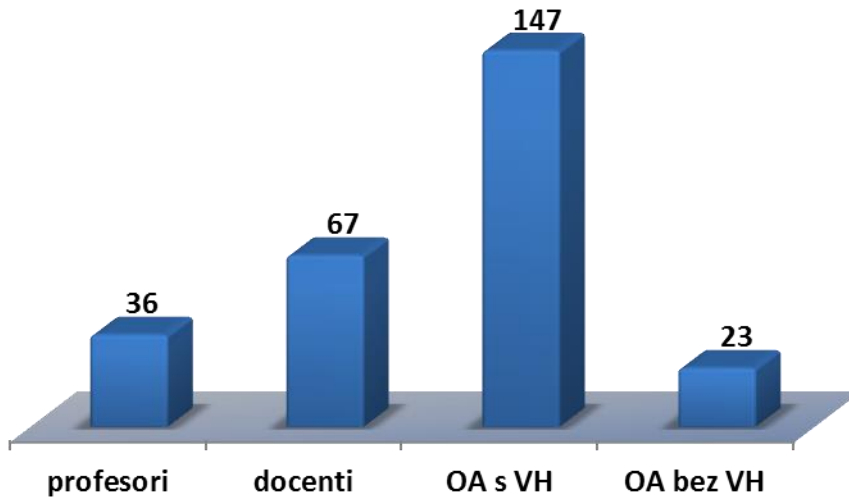
**Graf 5.1 Podiel a stav pedagogických úväzkov fakúlt, resp. ústavov na TUZVO, stav k 31.10.2012**



Rozdelenie pedagogických zamestnancov podľa sledovaných kritérií je v nasledujúcich grafoch.

**Graf 5.2 Stav pedagogických zamestnancov TU podľa veku a dosiahnutého vzdelania**



**Graf 5.3 Počty pedagogických zamestnancov TU podľa dosiahnutého vzdelania**

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku došlo na TU vo Zvolene k miernemu nárastu pedagogických zamestnancov (2012: 273; 2011: 269; 2010: 278; 2009: 296) avšak v horizonte ostatných štyroch rokov došlo k poklesu pedagogických zamestnancov o 23. Výrazne sa však za ostatné roky zlepšila kvalifikačná štruktúra u odborných zamestnancoch s vedeckou hodnosťou. Kým v roku 2010 pôsobilo na TUZVO 119 odborných asistentov s VH a 45 odborných asistentov (OA) bez VH, tak v roku 2012 to bolo už 147 odb. asistentov s VH a 23 OA bez vedeckej hodnosti. Celkový počet vedecko-výskumných zamestnancov na TU vo Zvolene bol 51 (prepočítaný stav 49,82) ku dňu 31.10.2012. Pred rokom bol stav 62 (58,35) vedecko-výskumných zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci spolu s vedecko-výskumnými patria medzi tvorivých zamestnancov, ktorí sa svojimi výkonmi v pedagogike a vo vedecko-výskumnej činnosti vo výraznej miere podieľajú na pridelených prostriedkoch z rozpisu dotácie z MŠVVaŠ na TUZVO, ktoré zabezpečujú chod celej univerzity.

V tabuľke 5.4 je uvedený prehľad výučby pedagogických zamestnancov fakúlt a ústavov v hodinách priamej, priamej prepočítanej a nepriamej výučby.

**Tabuľka 5.4 Výučba a priemerné zaťaženie pedagogických zamestnancov v a.r. 2012/2013**

Fakulta, resp. ústav	LF	DF	FEE	FEVT	ÚCJ	ÚTVŠ	Spolu/ priemer
Priama (hod.)	29129	62651	20931	21877	6891	1755	143234
Priama, priemer na učiteľa (hod.)	416	575	465	608	626	585	546
Prepočítaná (hod.)	44622	102404	36092	36561	11391	2632	233702
Prepočítaná, priemer na učiteľa (hod.)	637	939	802	1016	1036	877	885
Nepriama (hod.)	28634	46161	16760	15488	1120	63	108226
Nepriama, priemer na učiteľa (hod.)	403	433	393	430	102	21	297
Spolu (priama + nepriama)	57763	108812	37691	37365	8011	1818	251459
Spolu (priama + nepriama) priemer na učiteľa (hod.)	819	1008	859	1038	728	606	843
Spolu (prepočítaná + nepriama)	73256	148565	52852	52049	12511	2695	341927
Spolu (prepočítaná + nepriama) priemer na učiteľa (hod.)	1041	1372	1195	1446	1137	898	1182
Percentuálny podiel k celku	<b>21,4%</b>	<b>43,4%</b>	<b>15,5%</b>	<b>15,2%</b>	<b>3,7%</b>	<b>0,8%</b>	

Vykazované pedagogické zaťaženie je na všetkých fakultách vysoké a je potrebné sa systematicky zaoberať znižovaním úväzkov, čím sa môže získať väčší časový priestor pre vedecko-výskumnú činnosť. Hodnotenie pedagogického zaťaženia (výkonu) na základe priemerného úväzku má svoje riziká, resp. nedostatky. Aj keď sú schválené pravidlá posudzovania pedagogickej zaťaženia pedagogických pracovníkov TU vo Zvolene, objektívna miera ich uplatňovania je rôzna. Dlhodobejšie skúsenosti naznačujú tendenciu k systematickému zvyšovaniu výkonov v porovnaní so skutočnosťou. Objavujú sa prípady vytvárania študijných skupín s malými počtami študentov, resp. vytvárania podskupín,

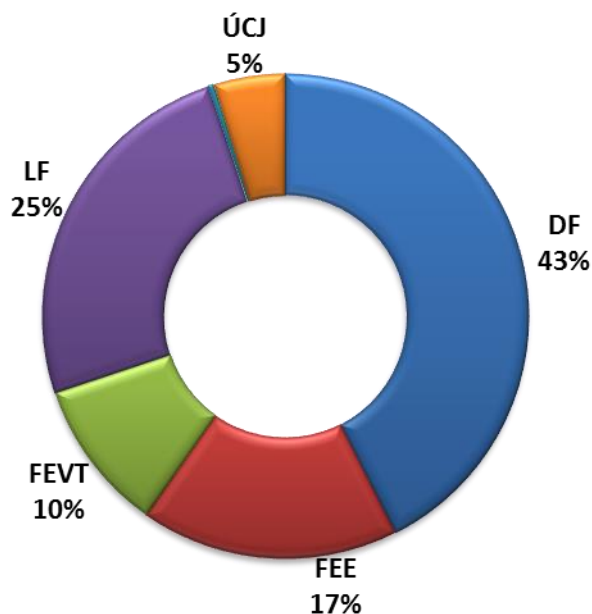
otváranie výberových predmetov s malým počtom študentov, opakovaná výučba bez snahy „prednášať raz a všetkým“, hľadanie neexistujúcich špecifik a s tým súvisiace rozdrobovanie výučby, ponuka výberových predmetov bez študentov a pod. Takýto stav vedie často k umelo vyvolávanému rastu pedagogických výkonov. Svoj podiel majú aj doteraz uplatňované prepočítavacie koeficienty. Z uvádzaných dôvodov sa preto pedagogické úväzky nestali základom pri vytváraní rozpočtov fakúlt a ústavov a nedošlo ani k dohode o započítaní vzájomnej výučby pracovísk na základe tohto kritéria.

Iný spôsob pre stanovenie výkonu pracoviska je výpočet z objemu výkonov vychádzajúcich zo študijných jednotiek študijných plánov akreditovaných študijných programov. Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy, uplatniteľnosť absolventov v praxi, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby. Podobne aj na TU vo Zvolene sa pedagogický výkon fakúlt vypočíta podobným spôsobom, pričom vo vzťahu pre výpočet pedagogického výkonu fakúlt sa zohľadnilo aj vzájomné započítanie výučby medzi fakultami. Výpočet pedagogického výkonu fakúlt v rámci TU vo Zvolene je daný súčinom prepočítaného počtu študentov, koeficientom odboru a počtom povinných (povinne voliteľných) predmetov garantovaných pracoviskom. Do výkonu sú započítané len povinné a povinne voliteľné predmety, ktoré sú rozhodujúce z hľadiska profilu študijného programu. Koeficienty pre prepočítaný počet študentov a koeficienty odborov sú pre každý rok štúdia a pre každý študijný program dané v rozpise dotácie z úrovne MŠVVaŠ SR.

Ďalšie potrebné informácie sú uvedené v Univerzitnom informačnom systéme (UIS), kde prebieha aj samotná kalkulácia výkonov. Dôležitým predpokladom je preto aktuálnosť a spoľahlivosť príslušných databáz študijných plánov a skladov predmetov. Výkony je možné sledovať na rôznych úrovniach od katedier až po fakulty, resp. ústavy alebo samostatne pre každý študijný program.

V grafe 5.5 sú znázornené pedagogické výkony fakúlt a ústavov TU vo Zvolene pre akad. rok 2012/2013, ktoré boli stanovené uvedeným postupom. Vzájomným porovnaním údajov v poslednom riadku tabuľky 5.4 s percentuálnym vyjadrením v grafe 5.5 je možné zvážiť, do akej miery sú rozdiely významné, resp. do akej miery sú údaje získavané klasickým postupom cez odpočet úväzkov priamej a nepriamej výučby relevantné. Nový prístup stanovenia výkonov by mal eliminovať už spomínané subjektívne postoje.



**Graf 5.5 Pedagogický výkon súčastí TUZVO v zmysle vnútornej metodiky rozdelenia dotácie**

Pedagogický výkon Ústavu telesnej výchovy a športu sa do celkového pedagogického výkonu TUZVO nezapočítava z toho dôvodu, že ním vyučované predmety sú pre študentov výberové.

Viacere katedry, resp. ústavy poskytujú pedagogickú činnosť aj fakultám a univerzitným študijným programom, na ktorých nie sú zaradené. Vzniká tým aspekt započítateľnosti výučby. Ten sa zohľadňuje pri rozdelení dotácie na jednotlivé súčasti TU za základe vnútornej metodiky rozdelenia dotácie na TU. Dotácia zo strany MŠVVaŠ na počet študentov zohľadňuje študentov v dennej forme štúdia a v externej forme len tých študentov, ktorí začali študovať pred spoplatnením externej formy štúdia.

Na celkový prehľad vzájomnej započítateľnosti výučby jednotlivých súčastí TU študentov v dennej a externej forme boli s využitím UIS použité tzv. študentohodiny. Študentohodiny definujú len priamu vyučovaciu činnosť a to ako súčin dotácie predmetu, počtu zapísaných študentov na tento predmet a počtu výučbových týždňov v semestri. Prehľad vzájomnej výučby podľa študentohodín v a.r. 2012/2013 je uvedený v tabuľke 5.6.

**Tabuľka 5.6 Vzájomná výučba súčastí TUZVO v a.r. 2012/2013 podľa študentohodín daných podkladmi z UIS (dotácia predmetu, počet študentov, počet výučbových týždňov)**

Odoberajúce prac.	LF	DF	FEE	FEVT	UŠP	poskytne ostatným	Spolu	Podiel na TUZVO
Poskytujúce prac.								
<b>LF</b>	<b>341338</b>	3208	46458	980	88285	138931	480269	<b>23,55%</b>
<b>DF</b>	13308	<b>745230</b>	16480	21950	81100	132838	878068	<b>43,06%</b>
<b>FEE</b>	8982	14940	<b>310730</b>	2884	11271	38077	348807	<b>17,11%</b>
<b>FEVT</b>	0	19616	11767	<b>191669</b>	4084	35467	227136	<b>11,14%</b>
<b>ÚCJ</b>	8386	39058	7980	4312	21172	80908	80908	<b>3,97%</b>
<b>ÚTVŠ</b>	3332	11228	5292	1260	2772	23884	23884	<b>1,17%</b>
<b>odoberá od ostatných</b>	34008	88050	87977	31386	208684	450105	2039072	100,00%

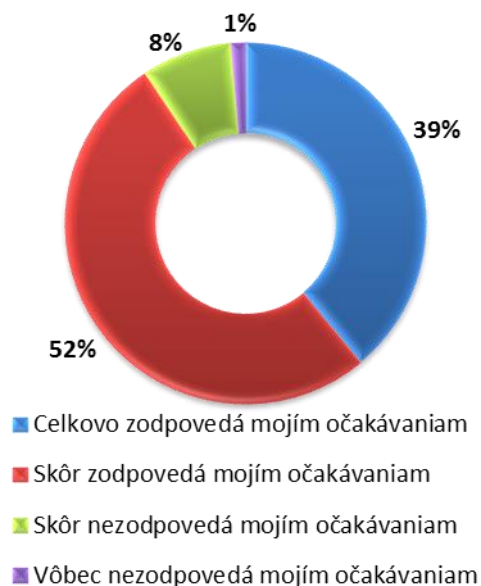
Viaceré pohľady a analýzy pedagogického zaťaženia zamestnancov jednotlivých fakúlt a ústavov by mali byť dostatočným nástrojom na sledovanie využiteľnosti pedagógov pri zabezpečovaní pedagogického procesu. Mali by pomôcť detailnejšie poznať pedagogické procesy na fakultách a prípadne odhaliť skryté rezervy, ktoré by viedli k efektívnemu využívaniu času, energie, schopnosti a tým pomáhali zlepšovať celkovú úspešnosť TUZVO ako celku a aj jednotlivých fakúlt samostatne.

## 6 Hodnotenie kvality pedagogického procesu

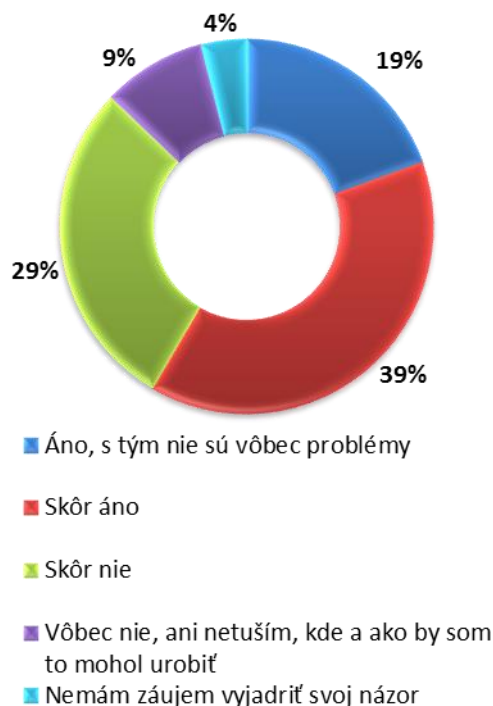
Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TU vo Zvolene prebiehalo v súlade s Organizačnou smernicou č. 4/2012 „Pravidlá na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Technickej univerzite vo Zvolene“. Vyučovací proces bol pravidelne kontrolovaný a hodnotený. Od akademického roku 2009/2010 prebieha hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s využitím Univerzitého informačného systému. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu. Dotazník a vyhodnotenie zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti na TU vo Zvolene za akademický rok 2012/2013 je zobrazený na grafe 6.1. Za uvedené obdobie bolo vyhodnotených viac ako 380 dotazníkov.

**Graf 6.1 Vyhodnotenie zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti na TUZVO za akademický rok 2012/2013**

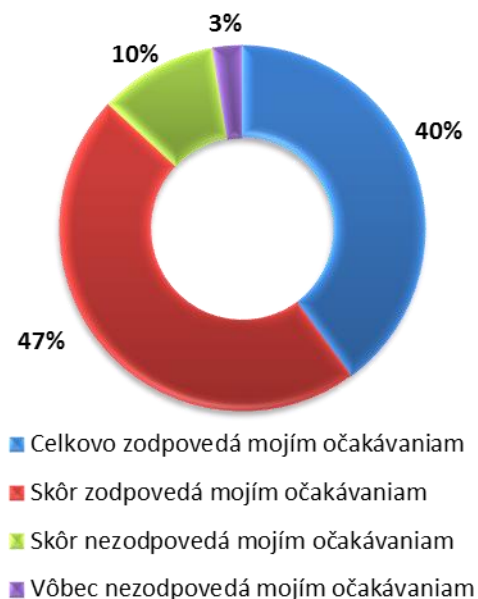
Aká je Vaša spokojnosť s výberom fakulty (univerzity)?



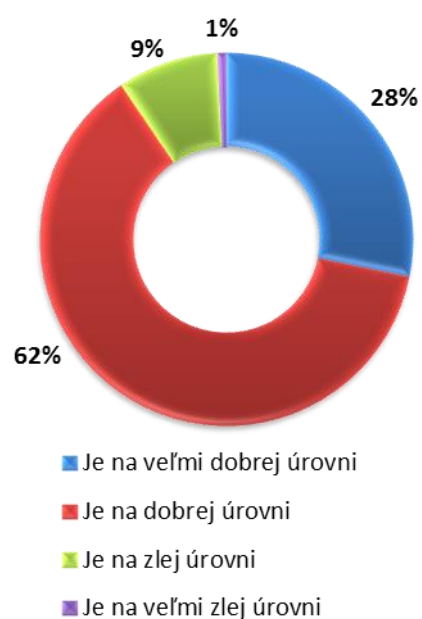
Máte pocit, že ak chcete, máte možnosť a príležitosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, univerzite?



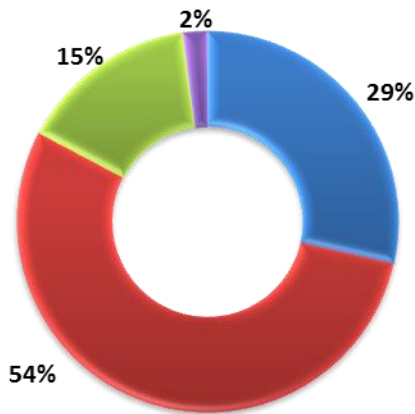
Aká je Vaša spokojnosť s výberom študijného programu, ktorý študujete?



Aké je podľa Vás zabezpečenie didaktickou a výpočtovou technikou?

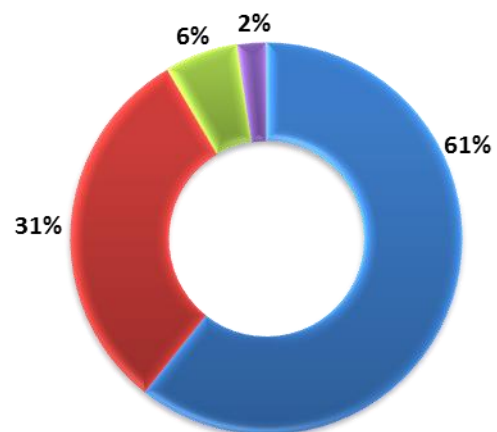


Ako ste spokojný s informovanosťou na fakulte, univerzite?



- Je na veľmi dobrej úrovni, o všetkom sa vždy včas dozviem
- Je skôr na dobrej úrovni, ale niektoré informácie sa mám problém dozvedieť
- Je skôr na zlej úrovni, väčšinu informácií sa nedozviem
- Je na zlej úrovni, informácie nedostávam včas, resp. vôbec

Ako ste spokojný/á so službami študijného oddelenia na Vašej fakulte, univerzite?



- Som úplne spokojný, čo chcem, vybavím bez ťažkostí
- Som skôr spokojný, občas sú menšie ťažkosti
- Som skôr nespokojný, väčšinou mám s vybavovaním nejaké problémy
- Som veľmi nespokojný, vybavovanie je zdĺhavé, neefektívne

Zo zistených skutočností je možné vyhodnotiť, že viac ako 90% študentov je spokojných s výberom fakulty, resp. univerzity, 87% študentov je spokojných s výberom študijného programu, ktorý študuje (nárast o 6% oproti predchádzajúcemu a.r.). S informovanosťou na univerzite je spokojných viac ako 80% študentov, ktorí odpovedali na túto otázku. 90% študentov je spokojných so zabezpečením vzdelávania didaktickou a výpočtovou technikou a 92% študentov je spokojných so službami študijného oddelenia. Určitým nedostatkom sa javí, že takmer polovica odpovedajúcich študentov má názor, že nemá príležitosť vyjadriť svoj pohľad na kvalitu obsahu vzdelávania na fakulte, resp. univerzite. Realitou však je, že tieto možnosti má každý študent (je informovaný prostredníctvom e-mailovej komunikácie). Jednou z úloh vedenia univerzity a fakúlt bude vo výraznejšej miere sa zaoberať informovaním študentov o týchto možnostiach. Podiel študentov, ktorí prostredníctvom UIS vyplnia dotazníky je zhruba 10% (u dotazníkov na predmety ešte menej), čo je potrebné do budúcnosti zlepšiť.

Dotazník na hodnotenie vzdelávacej činnosti učiteľov podľa jednotlivých predmetov je súčasťou UIS. K vyhodnoteniu dotazníkov majú prístup učители predmetov, garanti predmetov, vedúci katedier a vedenie fakúlt resp. univerzity. Vyplnenie dotazníkov je pre študentov plne anonymné. Na webovej stránke TU vo Zvolene je sprístupnený dotazník pre absolventov TU vo Zvolene. Podľa spomínanej smernice č.4/2012 sú pri vyhodnocovaní úrovne nadobúdania vedomostí po absolvovaní vyučovacieho procesu vybrané v jednotlivých odboroch štúdia profilové predmety, ktoré sú povinné v študijných plánoch

akreditovaných študijných programoch na fakultách TU vo Zvolene. Jedná sa o predmety z oblasti lesníctva, drevárstva, ekológie a environmentalistiky, environmentálnej a výrobnéj techniky, ekonomiky a prírodných vied. Študentom sú na vyplnenie predložené dotazníky pozostávajúce z 10 otázok s možnosťou voľby správnej odpovede z troch rôznych odpovedí pred absolvovaním vyučovacieho procesu a ten istý dotazník aj po absolvovaní predmetu.

## **7 Stav akreditácií študijných programov**

V priebehu a.r. 2012/2013 požiadala TUZVO o akreditáciu troch študijných programov v III. stupni štúdia. Dva boli v skupine študijných odborov ekonómia a manažment na DF a UŠP. Jedna žiadosť bola rektorom stiahnutá (UŠP) a druhá žiadosť nebola Akreditačnou komisiou schválená (DF). Žiadosť o akreditáciu študijného programu v III. stupni štúdia na DF v študijnom odbore dizajn bola Akreditačnou komisiou schválená. O reakreditáciu, resp. zmenu garanta bolo v priebehu a.r. 2012/2013 žiadané v 5 prípadoch, v štyroch prípadoch bolo žiadosti vyhovené, v jednom prípade bola žiadosť stiahnutá.

## **8 Odpočet plnenia úloh a návrh úloh a opatrení**

Odpočet plnenia úloh a opatrení z predchádzajúceho akademického roku a návrh úloh a opatrení na akademický rok 2013/2014, ktoré sú v súlade s cieľmi Dlhodobého zámeru TUZVO na obdobie 2011 – 2016.

Odpočet úloh a opatrení:

Úloha: Dôsledne pripraviť podklady pre novú komplexnú akreditáciu TU vo Zvolene naplánovanú na rok 2014.

Odpočet: Termín na predkladanie materiálov na komplexnú akreditáciu činností TU vo Zvolene bol pre TU stanovený na 2. júna 2014. Práce na predkladaných materiáloch prebiehajú v súlade s vecným a časovým harmonogramom prípravy materiálov na komplexnú akreditáciu, ktoré pripravilo a schválilo vedenie TU.

Návrh úlohy: Pokračovať v riešení tejto úlohy aj v nasledujúcom akademickom roku.

Úloha: Udržiavať počty študentov TU vo Zvolene vo všetkých formách a stupňoch štúdia v súlade s plnením Dlhodobého zámeru TUZVO 2011-2016.

Odpočet: Počty študentov v ostatných akademických rokoch majú klesajúcu tendenciu. Dôvody sú viaceré ako demografický vývoj, spoplatnenie externej formy štúdia ako aj pretrvávajúci nižší záujem zo strany uchádzačov o štúdium technicky zameraných

študijných programov. Z tohto dôvodu je o to dôležitejšie zvýšenie marketingových aktivít pri propagácii študijných programov a štúdia na TU vo Zvolene.

Návrh úlohy: Pokračovať v riešení tejto úlohy aj v nasledujúcom akademickom roku.

Úloha: Zvýšiť počet študentov, ktorí využijú svoju možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu obsahu vzdelávania na fakultách prostredníctvom evaluácii prístupných v UIS.

Odpočet: Aj napriek častejšiemu oslovovaniu študentov formou emailovej komunikácie sa nedarí zvýšiť počet študentov, ktorí sa zapoja do prieskumov a vyjadria svoj názor na kvalitu vzdelávacieho procesu na TU alebo priamo na svojho vyučujúceho prostredníctvom evaluácie jednotlivých predmetov. V budúcnosti bude snaha túto skutočnosť zlepšiť, aj napriek nedôvere študentov o anonymnosti vyplňania dotazníkov.

Návrh úlohy: Pokračovať v riešení tejto úlohy aj v nasledujúcom akademickom roku.

Úloha: Dôslednejšie sledovať evaluácie jednotlivých predmetov vedúcimi zamestnancami a skoré identifikovanie nedostatkov s vyvodením adekvátnych dôsledkov a opatrení.

Odpočet: Každý vedúci zamestnanec má možnosť vyhodnocovať evaluácie jednotlivých predmetov prislúchajúcich pracovisku prostredníctvom UIS. Z dôvodu nízkej účasti študentov (často menej ako 10%) je identifikovanie nedostatkov problematické.

Návrh úlohy: Pokračovať v riešení tejto úlohy aj v nasledujúcom akademickom roku.

Úloha: Pravidelne sledovať úroveň nadobúdania vedomostí študentov pred a po absolvovaní vyučovacieho procesu u profilujúcich predmetoch v akreditovaných študijných programoch.

Odpočet: Uvedená úloha prebieha v súlade s Organizačnou smernicou č. 4/2012 „Pravidlá na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na Technickej univerzite vo Zvolene“.

Návrh úlohy: Vypracovať, zaviesť a používať vnútorný systém kvality, ktorý je jedným z podkladov predkladaných na účely komplexnej akreditácie.

Úloha: Adekvátne prehodnotiť a zmeniť štruktúru vzdelávacích činností a aktivít z hľadiska pomeru prednášok a cvičení tak, aby sa v čo najväčšom rozsahu využívali najefektívnejšie vzdelávacie činnosti a priebežne reagovať na potreby praxe a trhu práce zmenou rozsahu a doplnením obsahu vyučovaných predmetov.

Odpočet: Plnenie úlohy je spojené s dôslednou prípravou a naplnením študijných programov, ktorými sa TU bude uchádzať o akreditáciu. Novela zákona o VŠ umožňuje vzdelávacie činnosti uskutočňovať prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou metódou a rôzna kombinácia týchto metód umožňuje efektívnejší spôsob komunikácie učiteľa so študentov prostredníctvom komunikačných prostriedkov, najmä prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí.

Návrh úlohy: Pokračovať v riešení tejto úlohy aj v nasledujúcom akademickom roku.

Návrh úlohy: V rámci plnenia cieľu Dlhodobého zámeru TU v rokoch 2011-2016 internacionalizácie štúdia podať na akreditáciu vytvorené nové študijné programy v cudzom jazyku na LF a DF a pokračovať v riešení projektu na vytváranie ďalších študijných programov v cudzom jazyku na FEE, FEVT a UŠP.

Zodp. prorektor pre PP, dekan