

Témy na záverečné práce

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.

1. Sociálna dimenzia školskej integrácie.
2. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov a ich saturácia v bežných školách (ZŠ/SŠ).
3. Spolupráca učiteľa s asistentom učiteľa v bežnej škole.

PhDr. Gabriela Citterbergová, PhD.

1. Význam neverbálnej komunikácie medzi účastníkmi pedagogickej komunikácie.
2. Asertívna komunikácia ako prostriedok výchovy k tolerancii v školskom prostredí.
3. Pedagogická komunikácia v edukačnom procese.

PhDr. Mgr. Lucia Galková, PhD.

1. Možnosti realizácie prevencie (vybraného soc.-pat. javu) cez prierezové témy na 2. stupni ZŠ.
2. Využitie aktivizujúcich metód v oblasti prevencie (vybraného) problémového správania v školskom prostredí.

doc. PaedDr. Mária Kouteková, PhD.

1. Pedagogická diagnostika ako významný prostriedok poznávania žiakov v učiteľskej profesii (základná, alebo stredná škola).
2. Hodnotenie klasifikácia žiakov ako neoddeliteľná súčasť pedagogickej činnosti učiteľa (základná, alebo stredná škola).
3. Používanie diagnostických metód vo výchovno-vzdelávacej práci učiteľa (základná, alebo stredná škola).

doc. PaedDr. Ľuboš Krišťák, PhD.

1. Počítačom podporované experimenty v prírodovednom a technickom vzdelávaní.
2. Využitie IKT vo vyučovaní technických predmetov.
3. Interaktívne metódy vo vyučovaní technických predmetov.
4. Počítačová gramotnosť žiakov na stredných školách.
5. Hospitačná činnosť ako prostriedok na skvalitnenie pedagogickej práce učiteľa odborných predmetov.

doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

1. Uplatňovanie aktivizujúcich metód v edukácii na vybranom type školy.
2. Manažment profesijného rastu učiteľa základnej/strednej školy.
3. Využívanie profesijných štandardov v manažmente profesijného rastu učiteľa.
4. Využívanie poznatkov o učebných štýloch v edukácii.
5. Návrh metodiky inovatívnych organizačných foriem a metód v edukácii na vybranom type školy.
6. Tvorivosť a humanizmus v práci učiteľa.
7. Tvorba inovatívnych učebných materiálov pre výučbu odborného predmetu xxx.

Ing. et Ing. Šimon Saloň, PhD.

1. Príprava učiteľa na tému odborného predmetu: Prenosné reťazové píly.
2. Tvorba didaktickej pomôcky pre výučbu odborného predmetu: Hospodárska úprava lesov.
3. Tvorba didaktickej pomôcky pre praktickú výučbu odborného predmetu: Lesná ťažba.

PaedDr. Ján Stebila, PhD.

1. Didaktický test a jeho využitie v technickom vzdelávaní.
2. Inovácie technického vzdelávania s využitím IKT.
3. Profesionálne kompetencie v práci učiteľov odborných predmetov na SOŠ.
4. Tvorba kreatívnych úloh na podporu technického myslenia žiakov v predmete ...
5. Kompetencie učiteľov odborných predmetov na SOŠ a ich uplatnenie vo vyučovacom procese.

doc. PhDr. Marta Valihorová, CSc.

1. Psychologické aspekty hodnotenia žiakov.
2. Psychologické aspekty skúšania žiakov - tréma a strach zo skúšky.

3. Motivácia ako predpoklad úspešného učenia sa žiakov.
4. Školský psychológ a problémy žiakov v učení.
5. Školský psychológ a problémy žiakov v správaní.
6. Agresivita a šikanovanie žiakov a ich zvládanie.
7. Voľná téma - podľa voľby študentov.