



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

Referát rozvoja školy

Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 08. 12. 2015

**Priebežné hodnotenie plnenia
Dlhodobého zámeru TUZVO na roky 2011 - 2016**

- k bodu 4

Predkladá: prof. RNDr. Danica Kačíková, PhD.
prorektorka pre rozvoj

Spracovali: prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc., rektor
doc. Dr. Ing. Jaroslav Šálka, prorektor pre vedu a výskum
RNDr. Andrej Jankech, PhD., prorektor pre pedagogickú prácu
doc. Ing. Rastislav Šulek, PhD., prorektor pre vonkajšie vzťahy
prof. RNDr. Danica Kačíková, PhD., prorektorka pre rozvoj
doc. Ing. Josef Drábek, CSc., kvestor
Ing. Tibor Weis, riaditeľ CIT
Ing. Alena Poláčiková, riaditeľka SLDK
Ing. Erik Selecký, riaditeľ ČDV
Mgr. Oľga Mikulová, vedúca ORLZ

Zvolen 2015

Úvod

Dlhodobý zámer Technickej univerzity vo Zvolene na roky 2011-2016 (ďalej aj „dlhodobý zámer TUZVO“, „dlhodobý zámer univerzity“, „DZ TUZVO“) bol vypracovaný v súlade so Zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý v § 2, odseku 10 ukladá vysokým školám vypracovávať dlhodobý zámer v súlade s poslaním a úlohami vysokých škôl podľa tohto zákona (§ 1, odsek 2 až 4). DZ TUZVO bol schválený Akademickým senátom TUZVO 28. 03. 2011.

Dlhodobý zámer univerzity bol rozpracovaný do dlhodobých zámerov fakúlt a tieto boli schválené ich akademickými senátmi v súlade s § 27, odsekom 1 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (§ 2, odsek 10).

Podľa schváleného DZ TUZVO je Strategickým zámerom Technickej univerzity vo Zvolene internacionalizácia vzdelávania, vedeckého bádania a využitia poznatkov, ako aj ďalší rozvoj statusu univerzitnej vysokej školy, zvýraznenie postavenia TUZVO v rámci európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru a zapojenie sa do budovania európskej vedomostnej spoločnosti v rámci svojej profilácie s posilnením svojej jedinečnosti v systéme vysokého školstva SR.

Naplnenie strategického zámeru je v rokoch 2011-2016 realizované prostredníctvom nasledovných rozvojových programov:

- 1 Vysokoškolské vzdelávanie**
- 2 Veda, výskum a umenie**
- 3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca**
- 4 Ľudské zdroje**
- 5 Riadenie, financovanie a materiálno-technický rozvoj**
- 6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje**

Stav plnenia úloh rozvojových programov Dlhodobého zámeru TUZVO na roky 2011-2016

Rok 2015 je piatym rokom plnenia rozvojových programov DZ TUZVO na roky 2011-2016. V písomnom materiáli je uvedený priebežný odpočet plnenia úloh od 01. 11. 2014 do 31. 10. 2015 so zameraním najmä na trvalé úlohy a plnenie cieľov rozvojových programov. V prípade rozvojového programu 1 je hodnotený ak. r. 2014/2015.

Rozvojový program

1 Vysokoškolské vzdelávanie

Cieľ: Internacionalizácia štúdia

Plnenie úloh:

1.1 Uchádzači o štúdium a študenti

- a) *uplatňovať dôsledný marketing na trhu vysokoškolského vzdelávania pre potenciálnych záujemcov o štúdium, využívať digitálne médiá, veľtrhy vzdelávania, prieskumy na trhu práce;*

TUZVO sa v roku 2015 aktívne zúčastnila na troch veľtrhoch vzdelávania. Jednalo sa o 19. ročník veľtrhu vzdelávania Akadémia & Vapac v Bratislave v dňoch 06. – 08. 10. 2015, 3. ročník Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus v Nitre v dňoch 14. – 15. 10. 2015 a na 9. ročníku Veľtrhu vzdelávania a pracovných príležitostí PRO EDUCO & PRO JOB v Košiciach v dňoch 24. – 26. 11. 2015, na ktorých bola propagovaná TUZVO a jej študijné programy. Organizačne výstavy každoročne zabezpečuje referát pre pedagogickú prácu, informačné materiály pripravujú jednotlivé fakulty tak, aby čo najlepšie a najúčinnejšie zaujali záujemcov – potenciálnych študentov. Pre školských poradcov boli pripravené študijné informačné materiály o možnostiach štúdia na jednotlivých fakultách. V prezentačných stánkoch TUZVO na týchto podujatiach boli študenti jednotlivých fakúlt, ktorí svojim aktívnym prístupom dokázali osloviť študentov stredných škôl.

Okrem výstav vzdelávania sa TUZVO zapája aj do propagácie formou bedekrov k možnostiam štúdia na vysokých školách v niektorých tlačенých médiách (napr. SME, My-žurnál) a fakulty navyše vlastnými aktivitami využívajú marketing, digitálne médiá, mobilnú propagáciu študijných programov na trhu vysokoškolského vzdelávania, návštevu vybraných stredných škôl, hlavne v lokalitách severného a východného Slovenska, usporiadaním dňa otvorených dverí, propagáciou v týždenníkoch, či formou veľkoplošných plagátov.

V ostatných dvoch rokoch sa monitoruje formou prieskumu spôsob, akým sa študenti dozvedeli o možnosti a ponuke štúdia na našej univerzite. Vo vyhodnotení sú v najväčších podieloch zastúpené možnosti zisťovania informácií formou webových stránok, či prostredníctvom sociálnych sietí.

V rokoch 2014 a 2015 bol uskutočnený e-prieskum uplatniteľnosti absolventov univerzity v praxi. Na dotazník odpovedalo viac ako 600 respondentov. Výsledky ankety boli spracované v správe o vzdelávacej činnosti a sú verejne prístupné na webovej stránke univerzity.

Podľa hodnotenia jednotlivých aktivít sa dá predpokladať, že tento cieľ v rámci plnenia DZ bude splnený.

- b) *udržiavať počty študentov TUZVO s ohľadom na výsledky analýzy demografického vývoja počtu obyvateľov SR do roku 2015 a potenciálnych uchádzačov o vysokoškolské vzdelanie na úrovni cca 5 tisíc študentov spolu vo všetkých formách a stupňoch štúdia, dosiahnuť a udržiavať podiel bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia 50:40:10;*

Počet študentov sa z dôsledku demografického vývoja a spoplatnením externej formy štúdia dostal v ostatných akademických rokoch pod stanovenú úroveň 5 tisíc študentov. Stav ku 31. 10. 2014 bol celkovo 3 862 študentov a prejavuje sa ďalší pokles. Počty študentov v jednotlivých stupňoch štúdia boli I. stupeň: 2 390, II. stupeň: 1 348 a III. stupeň: 124. To predstavuje percentuálny podiel študentov v I., II. a v III. stupni štúdia k uvedenému dátumu 62:35:3.

Tento cieľ sa z ohľadom na demografický vývoj a spoplatnenie externej formy štúdia nepodarí naplniť.

- c) *podporovať rozvoj sociálnej infraštruktúry a služieb pre študentov, ubytovacie a stravovacie kapacity, prístup na internet, zdravotnú starostlivosť, podporovať študentské podujatia a organizácie;*

Ubytovacie a stravovacie podmienky študentov sa v ostatnom období zlepšili. Prebehla komplexná údržba izieb v ŠD Študentská 17 (D - blok), boli vymenené výplne otvorov na blokoch D a E, uskutočnila sa komplexná údržba nadštandardných izieb v ŠD Študentská 27 a modernizovalo sa interiérové vybavenie študentských izieb, pričom sa výrazne zlepšili možnosti pripojenia sa na internet.

Z uvedených dôvodov sa dá predpokladať, že tento cieľ bude splnený.

1.2 Prístup k univerzitnému vzdelávaniu

- a) *poskytovať prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu pre záujemcov o štúdium vo svojich tradičných oblastiach, resp. študijných odboroch, ale aj v nových a prierezových zameraniach v rámci 3-stupňového systému vzdelávania na báze ECTS;*
- c) *ponúkať akreditované študijné programy, ktoré umožňujú výchovu absolventov v rôznych stupňoch so všeobecným zameraním, ako aj užšie profilovaných špecialistov, táto ponuka a prístup bude širšia najmä v bakalárskom stupni štúdia;*

TUZVO poskytuje vzdelávanie v študijných programoch, ktoré sú v súlade so Zákonom č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov akreditované vo všetkých stupňoch a formách štúdia. V priebehu ak. r. 2014/2015 TUZVO poskytovala vzdelávanie v 51 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia, vo viacerých prípadoch zároveň v dennej aj externej forme štúdia. Po úspešnej akreditácii sa v priebehu ak. r. 2014/2015 začalo prijímacie konanie aj v novo akreditovaných študijných programoch v I. a v II. stupni štúdia Drevené stavby (I. stupeň) a Protipožiarna ochrana a bezpečnosť (I. a II. stupeň) na DF. O tieto študijné programy bol zo strany uchádzačov o štúdium veľký záujem.

TUZVO bola v priebehu roka 2015 zapojená do riešenia Národného projektu Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti. Cieľom projektu, ktorý bol ukončený v októbri 2015, bolo zvýšiť uplatnenie absolventov vysokých škôl na trhu práce a zároveň prispôsobiť študijné programy reálnym potrebám praxe. V rámci projektu sa s využitím dobrých skúseností vysokých škôl z celého Slovenska a expertov z praxe zdokonalil systém prepojenia vysokých škôl s praxou, boli vypracované odporúčania na inováciu pre vysokoškolské vzdelávanie, navrhnuté systémové opatrenia a finančné modely. Pri zlepšení uplatňovania sa na trhu práce pomáhali aj aktivity a spolupráca s podnikmi v regióne, ktoré by mali byť jednou z motivácií štúdia na TUZVO. V rámci uvedeného sa do projektu zapojili tri fakulty TUZVO – DF, FEE a FEVT. Študenti DF sa zúčastnili exkurzií v podnikoch IKEA Industry Slovakia s. r. o., Rettenmeier Tatra Timber, s.r.o. Liptovský Hrádok, Slovnaft a. s., Volkswagen a. s. Na praxiach boli študenti vo firmách SLOS, MRK Contract s. r. o., NEOPOLIS s. r. o. a CUBICA s. r. o. Študenti FEE sa zúčastnili na exkurziách v Železiarňach Podbrezová a. s. a v Zlievárňach Hronec a. s. Študenti FEVT boli na exkurziách v Strojcheme a. s., Hyundai motor manufacturing Czech s. r. o. a v podniku Vítkovice Mechanika a. s. Na praxiach boli študenti v ZŤS Námestovo a. s. a v spoločnosti Continental a. s.

Na základe výsledkov komplexnej akreditácie ako aj zapojením sa TUZVO do riešenia projektu Vysokoškoláci do praxe sa dá predpokladať, že tieto ciele budú splnené.

- b) *pre záujemcov o štúdium zabezpečovať prístup k univerzitnému vzdelávaniu prostredníctvom transparentného a objektívneho prijímacieho konania, trend vo väčšine študijných programov smerovať k prijímaniu na základe študijných výsledkov zo strednej školy. V prípade spoločenskej potreby a objednávky pripraviť nové študijné programy v hlavnom, ako aj prierezovom zameraní, napr. so zameraním na aplikovanú informatiku;*

Prijímacie konanie – jeho obsah a forma je v kompetencii fakúlt a tie ho organizujú tak, aby naplnili svoje ciele čo do počtu a kvality prijímaných študentov. Vo väčšine prípadov sa akceptujú študijné výsledky zo strednej školy, pričom je zohľadnený druh strednej školy. Tento spôsob je síce rýchly, relatívne menej náročný na organizáciu a vyhodnotenie, avšak má aj svoje negatívne stránky. Jedine v prípade prijímacieho konania na DF v študijnom odbore dizajn, prebieha prijímacie konanie formou talentovej skúšky. V rámci komplexnej akreditácie boli úspešne akreditované aj nové študijné programy, ktoré vznikli dôkladným analyzovaním spoločenských potrieb v daných oblastiach.

Tento cieľ sa plní v každom roku.

- d) *na základe odporúčania komplexnej akreditácie, ale aj ďalších hodnotení zúžiť diverzifikáciu študijných programov v bakalárskom stupni, ktorá je na niektorých fakultách, resp. v niektorých študijných odboroch neprimerane veľká; dlhodobo zabezpečovať a riadiť personálne garancie pre oblasť študijných programov v nadväznosti na príslušné oblasti výskumu, habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov za účelom udržania a rozšírenia priznaných práv v dlhodobejšom hľadisku;*

TUZVO podala 02. 06. 2014 žiadosť o komplexnú akreditáciu činností univerzity v nadväznosti na svoj DZ. Akreditačná komisia (AK) počas viac ako 12 mesiacoch od odovzdania žiadosti komplexne posúdila a zhodnotila vzdelávaciu, výskumnú, vývojovú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť univerzity, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje. Hodnotenú boli činnosti za obdobie rokov 2008 až 2013. Výsledky komplexnej akreditácie boli zverejnené začiatkom septembra 2015 a následne budú doručené rozhodnutia na univerzitu. Naša univerzita si obhájila postavenie medzi univerzitnými vysokými školami. Zároveň sa AK vyjadrila k žiadostiam o akreditáciu študijných programov a o akreditáciu všetkých habilitačných konaní a konaní na vymenovanie profesorov, v ktorých chce mať naša univerzita priznané práva. TUZVO požiadala o akreditáciu v 100 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch a v 99 prípadoch boli žiadosti úspešné. Sedem žiadostí o uskutočňovanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov bolo taktiež hodnotených úspešne.

Splnenia tohto cieľa bolo potvrdené zverejnením výsledkov komplexnej akreditácie.

- e) *vývoj počtu študentov v jednotlivých študijných odboroch udržiavať v súlade s kritériami používanými pri komplexnej akreditácii a zásadami pre pridelovanie dotácie zo štátneho rozpočtu, v nadväznosti na počet funkčných miest docentov a profesorov, ako aj odporúčané počty študentov na učiteľa podľa študijných odborov;*

V akademickom roku 2014/2015 sa na všetkých fakultách TUZVO a na univerzitných študijných programoch organizoval pedagogický proces tak, aby boli splnené všetky podmienky stanovené zákonom. V priebehu ostatných rokov po poslednej komplexnej akreditácii sa najmä postupným znižovaním záujmu zo strany uchádzačov znižoval počet otváraných študijných programov v I. stupni štúdia. Žiadosti o akreditáciu študijných programov v procese komplexnej akreditácie spĺňajú novo definované kritériá akreditácie študijných programov. V kritériách je dôraz kladený na kvalitné, viacpočetné personálne zabezpečenie v každom študijnom programe vo

všetkých troch stupňoch štúdia. Sledované je najmä dodržiavanie počtu vedených záverečných prác na jedného pedagogického zamestnanca.

- f) *stabilizovať podiel študentov v externej forme štúdia na úrovni 30 % z celkového počtu študentov;*

Stav počtu študentov študujúcich v externej forme štúdia bol k 31. 10. 2014 nasledovný: v I. stupni študovalo 512 externých študentov, čo predstavuje podiel 21,4%, v II. stupni 336 študentov, t.j. 24,7% a v III. stupni štúdia 36 študentov, t.j. 29,0%. Celkový počet študentov študujúcich v externej forme štúdia v ak. r. 2014/2015 ku dňu 31. 10. 2014 bol 884, čo predstavuje podiel 22,8% z celkového počtu študentov na TUZVO. Vo všetkých ukazovateľoch sa prejavuje tendencia klesajúca.

V nasledujúcom období sa z dôvodu spoplatnenia externej formy štúdia ako aj zmeny v podmienkach poskytovania študijných programov v externej forme očakáva ďalší pokles podielu externých študentov aj vo vyšších stupňoch štúdia.

- g) *počet študentov doktorandského štúdia udržiavať minimálne na úrovni 10 %, tomuto stupňu štúdia venovať adekvátnu pozornosť s ohľadom na jeho význam a kritéria používané pri komplexnej akreditácii a zaradovaní vysokých škôl;*

Od roku 2012 sa na novoprijatých študentov v III. stupni štúdia v dennej forme už neposkytuje účelová dotácia. Tá bola MŠVVaŠ presunutá do neúčelovej dotácie a na vysoké školy prerozdelená na základe výkonov jednotlivých univerzít vo vede a výskume. Pre študentov, ktorí boli prijímaní ešte na pridelené miesta v ak. r. 2011/2012, sa poskytovala dotácia do konca augusta ak. r. 2013/2014. Počet novoprijatých študentov v III. stupni štúdia, ako aj poskytovanie štipendií v ďalších rokoch štúdia je teda plne v kompetencii TUZVO a fakúlt.

V rámci vyhodnotenia prijímacieho konania pre štúdium od ak. r. 2014/2015 bolo vytvorených 25 nových miest pre doktorandov v dennej forme štúdia (v ak. r. 13/14: 26, 12/13: 35, 11/12: 36, 10/11: 42, 09/10: 61). Podľa fakúlt to bolo nasledovne: LF 8, DF 10, FEE 6 a FEVT 1. Spoplatnenie externej formy štúdia sa prejavilo aj v III. stupni štúdia výrazným poklesom počtu novoprijatých študentov. V súčasnosti je na TUZVO podiel študentov v III. stupni štúdia 3,2%. Zmena v spôsobe poskytovania štipendií, možnosť ďalšieho uplatnenia sa absolventov doktorandského štúdia, ako aj zodpovednosť fakúlt pri výbere uchádzačov zrejme zohráva pri tomto stave výraznú úlohu.

Predpoklad naplnenia tohto cieľa je aj vzhľadom na spomínané okolnosti nereálny.

- h) *organizovať a podporovať študentské mobility a letné školy v cudzom jazyku;*

TUZVO prostredníctvom Centra ďalšieho vzdelávania v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov podporuje študentské mobility a účasť študentov na letných jazykových kurzoch na zahraničných univerzitách. Cieľom takýchto aktivít je zdokonalenie cudzojazyčných kompetencií študentov.

Tento cieľ sa plní každoročne.

1.3 Internacionalizácia štúdia

- a) *pripraviť študijné programy v rámci operačného programu Vzdelávanie v projekte „Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TUZVO“ ;*
- b) *d ďalšie aktivity zamerať na podporu a rozširovanie ponuky vyučovania vybraných predmetov alebo časti študijných programov v cudzom (anglickom) jazyku v rámci individuálnych študentských mobilit a letných škôl, hlavne pre študentov v 2. a 3. stupni štúdia;*

Koncom roku 2013 sa ukončilo riešenie projektu s príspevkom zo štrukturálnych fondov EÚ v rámci OP Vzdelávanie *Vytvorenie študijných programov vo svetovom jazyku a podpora výučby cudzích jazykov na TU vo Zvolene* s nenávratným príspevkom vo výške 1 052 000 EUR. Projekt bol zameraný na prípravu študijných programov II. stupňa Dizajn nábytku a interiéru (Furniture and Interior Design), Produkcia a využívanie výrobkov z dreva (Production and Utilisation of Wood Products) na DF, Lesníctvo a poľovníctvo (Forestry and Wildlife Management) na LF a študijný program III. stupňa Adaptívne lesníctvo a poľovníctvo (Adaptive Forestry and Wildlife Management). Všetky študijné programy boli predložené v rámci komplexnej akreditácie a okrem študijného programu Dizajn nábytku a interiéru boli úspešne akreditované. Pri neúspešnom programe boli zistené technické nedostatky a tento program bude opätovne predložený na akreditáciu. Od 01. 09. 2013 je na TUZVO riešený projekt s názvom *Vytvorenie študijných programov v anglickom jazyku a reengineering študijných predmetov pre potreby praxe na TU vo Zvolene* so zazmluvnenou sumou 1 235 027,56 EUR. Jedná sa o vytvorenie študijných programov v anglickom jazyku na FEE, FEVT a UŠP.

Hlavná časť tohto cieľa – akreditácia študijných programov v cudzom jazyku už bola splnená.

- c) *získavať študentov – samoplatcov zo zahraničia na štúdium v študijných programoch vo svetovom jazyku;*

Splnenie tohto bodu je závislé od úspešnej akreditácie programov v cudzom jazyku a predpokladá sa prijatie prvých študentov so začiatkom štúdia od ak. r. 2016/2017.

1.4 Zavádzanie nových metód vo výučbe

- a) *zavádzať dištančné a kombinované metódy štúdia s využívaním e-learningu, tele-teachingu, projektovo orientované prístupy, nové didaktické postupy podporované vhodnou infraštruktúrou IKT;*

Plnenie tohto bodu je závislé od individuálnych aktivít učiteľov, od ich motivácie s prihliadnutím na nutnosť inej formy a organizácie tradičného systému „prednáška + cvičenie + napr. praktické cvičenie“ vrátane prehodnotenia systému evidencie prítomnosti na mieste výkonu práce. Novela zákona o VŠ umožňuje vzdelávacie činnosti (prednáška, cvičenie, seminár a pod.) uskutočňovať prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou metódou. Dištančná metóda nahrádza priamy kontakt učiteľa so študentom komunikáciou prostredníctvom komunikačných prostriedkov, najmä prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí, čo umožňuje vytvorenie väčšieho priestoru na vedecko-výskumnú činnosť pedagógov. Vo viacerých predmetoch sú využívané prostriedky e-learningu, najmä pri komunikácii so študentmi, ktorí študujú kombinovanou metódou.

ÚCJ je riešiteľom projektu KEGA č. 013 TU Z-4/2014, ktorý bol schválený na roky 2014-2016 s názvom *Zavedenie elektronického vzdelávania cudzích jazykov na základe multimediálnych výučbových materiálov na TU vo Zvolene*. Hlavným cieľom projektu je zvýšenie digitálnej a informačnej gramotnosti pedagogických pracovníkov ÚCJ, aby boli schopní aplikovať cudzojazyčné e-vzdelávanie a testovanie v dennom a externom štúdiu.

Je predpoklad, že tento cieľ bude splnený.

- b) *vytvárať podmienky pre znižovanie pedagogického zaťaženia učiteľov novými metódami s cieľom znižovania podielu prezenčnej metódy vo vzdelávacích činnostiach a vytvorenia väčšieho priestoru pre ich vedeckovýskumnú prácu;*

Plnenie tohto bodu je závislé od individuálnych aktivít učiteľov, od ich motivácie s prihliadnutím na nutnosť inej formy a organizácie tradičného systému (prednáška + cvičenie + napr. praktické cvičenie) vrátane prehodnotenia systému evidencie

prítomnosti na mieste výkonu práce. Novela zákona o VŠ umožňuje vzdelávacie činnosti (prednáška, cvičenie, seminár a pod.) uskutočňovať prezenčnou, dištančnou alebo kombinovanou metódou. Dištančná metóda nahrádza priamy kontakt učiteľa so študentom komunikáciou prostredníctvom komunikačných prostriedkov, najmä prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí, čo umožňuje vytvorenie väčšieho priestoru na vedeckovýskumnú činnosť pedagógov.

- c) *rozvíjať tvorivé, analytické a kritické myslenie, logické uvažovanie, vnímanie súvislostí, rozvíjanie samostatnosti a schopnosti získavať, používať a analyzovať informácie rôzneho druhu, osobitnú pozornosť venovať zvyšovaniu informačnej gramotnosti ako základnej znalosti, ktorá zodpovedá požiadavkám vyspelej vedomostnej spoločnosti;*

Implementáciou a používaním UIS sa do vyučovacieho procesu čoraz viac dostávajú nové aplikácie napr. e-learning, využívanie hromadného zasielania správ vnútornou poštou, prostredníctvom dokumentového servera pri zadávaní úloh, zverejňovania textov či príkladov sa dosiahne u študentov rozvíjanie samostatnosti, logického uvažovania, analytického myslenia, čím sa zlepší schopnosť študenta a neskôr absolventa lepšie sa adaptovať a prispôbiť požiadavkám spoločnosti a budúcich potrieb zamestnávateľov. V ostatných akademických rokoch sa výrazne zlepšili podmienky využívania informačných a komunikačných technológií renováciou a modernizáciou veľkokapacitných posluchární, či vybavením učební a laboratórií. Tieto zmeny podmienok majú pozitívny vplyv k zvyšovaniu informačnej vyspelosti u vyučujúcich ako aj u študentov.

1.5 Hodnotenie kvality vzdelávania

- a) *hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania uskutočňovať v súlade s pravidlami na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študent študijného programu získava absolvovaním jednotlivých vzdelávacích činností;*

V súlade s novelou zákona o VŠ so zapracovanými zmenami, ktoré nadobudli účinnosť 01. 01. 2013 sa na TUZVO vypracoval, zaviedol a začal používať vnútorný systém kvality. V priebehu ak. r. 2013/2014 bola zriadená Rada kvality TUZVO, stanovené základné materiály Politika kvality, Ciele kvality, Štatút Rady kvality a Zásady vnútorného systému kvality na TUZVO. V rámci vzdelávania hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu na TUZVO prebiehalo v súlade s týmito materiálmi. Už štandardne sa využíva na hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu UIS. Pravidelne dvakrát za akademický rok sa vykonáva formou dotazníkov hodnotenie vzdelávacieho procesu v každom predmete pri prednáškach a cvičeniach a uskutočňuje sa aj prieskum vo všeobecnom hodnotení kvality vzdelávacieho procesu.

- b) *každé 2 roky vypracúvať hodnotiacu správu v súlade s § 87a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v ktorej bude dokumentovaná úroveň osvojenia si vedomostí, zistené nedostatky, ako aj prijaté opatrenia na ich odstránenie;*

Zákon o VŠ bol novelizovaný a táto podmienka bola z § 87a zákona o VŠ vypustená.

- c) *d'alšími úrovňami hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu budú hodnotenia na úrovni katedier, vedení, kolégií a vedeckých rád fakúlt a univerzity;*

Každý vedúci zamestnanec má možnosť vyhodnocovať evaluácie jednotlivých predmetov prislúchajúcich pracovisku prostredníctvom UIS. Pri väčšom zapojení sa zo strany študentov je možnosť lepšej identifikácie prípadných nedostatkov, ktoré vo

viacerých prípadoch viedli k riešeniu danej situácie. Hodnotenie vzdelávania sa prostredníctvom správ o vzdelávaní prerokúva a schvaľuje na rôznych úrovniach ako sú vedenia a kolégiá fakúlt a univerzity, vedecké rady fakúlt a univerzity.

- d) súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania budú aj študentské ankety, v ktorých sa študenti vyjadrujú ku kvalite výučby a ku svojim učiteľom formou anonymného dotazníka v súlade s § 70 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov; súčasná prax a technické zabezpečovanie týchto ankiet sú neuspokojivé, preto bude pre tieto účely využitý UIS, ktorý poskytuje nástroje pre ich administráciu a štatistické vyhodnocovanie;

Každý semester sa prostredníctvom študentských ankiet v UIS študenti vyjadrujú ku kvalite poskytovaného vzdelávania. Vyjadrujú svoj názor na všeobecné podmienky a kvalitu štúdia na TUZVO ako aj na jednotlivé nimi absolvované predmety a môžu hodnotiť aj svojich vyučujúcich. Oproti ak. r. 2013/2014 sa výrazne zvýšil počet študentov, ktorí sa zapojili do študentských ankiet.

- e) ako ďalší indikátor hodnotenia kvality vzdelávania sledovať uplatnenie absolventov na trhu práce prostredníctvom oficiálnych štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, špeciálnymi zisťovaniami a prieskumami na úrovni fakúlt, ako aj prostredníctvom alumni komunity, ktorá bude zároveň aj spätnou väzbou pre rozvoj a úpravu študijných programov podľa požiadaviek na trhu práce;

Uplatnenie absolventov sa sleduje prostredníctvom on-line dotazníka zverejneného na hlavnej web stránke TUZVO. Vyhodnotenie ankety bolo analyzované na úrovni TUZVO, podrobnejšie výsledky boli predložené fakultám na ich vlastnú analýzu.

Hodnotenie kvality vzdelávania sa uskutočňuje každoročne a sú pri plnení tohto cieľa používané viaceré mechanizmy. Každoročne sa vyhodnocuje miera kvality a spokojnosti s poskytovaným vzdelávaním a výsledky bývajú zverejnené v správach o pedagogickej činnosti univerzity resp. fakúlt. Zároveň sa prostredníctvom Rady kvality vyhodnocuje plnenie cieľov vnútorného systému kvality pre oblasť poskytovaného vzdelávania, ktoré sú zverejnené v Hodnotiacej správe vnútorného systému kvality.

Na základe spomínaného je možné predpokladať, že tento cieľ dlhodobého zámeru bude splnený.

1.6 Celoživotné vzdelávanie

- a) v súlade s koncepciou ďalšieho – celoživotného vzdelávania uskutočňovať systematické odborné vzdelávanie vo všetkých pracovných kategóriách, ktoré má za cieľ priebežné zdokonaľovanie a spĺňanie požadovaných vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon pracovnej činnosti, a to účasťou zamestnancov na školeniach a preškoleniach, konferenciách, sympóziách, kurzoch, seminároch a iných odborných podujatiach;

Povinné odborné školenie a preškolenie v roku 2014, ktoré absolvovalo 369 zamestnancov (v roku 2013 to bolo 127 zamestnancov), vyplývalo z príslušných právnych predpisov a noriem. Náklady na tento druh vzdelávania predstavovali sumu 2 915,91 EUR (v roku 2013 to bolo 2 507,28 EUR). Vo vlastnej réžii TUZVO zorganizovala školenie PPO a BOZP pre 356 zamestnancov.

Náklady na vzdelávacie aktivity zamestnancov súvisiace s účasťou na konferenciách, seminároch, školeniach doma alebo v zahraničí predstavovali sumu 53 765,75 EUR (v roku 2013 to bolo 45 862,40 EUR). Z celkového počtu 305 zúčastnených osôb bolo 196 učiteľov.

Zamestnávateľ podporuje ďalšie vzdelávanie aj formou príspevku zo sociálneho fondu zamestnancom, ktorí absolvujú vzdelávacie akcie v Centre ďalšieho vzdelávania

TUZVO. V roku 2014 predstavoval tento príspevok celkovú výšku 540,00 EUR pre 18 zamestnancov (jazykové kurzy).

V roku 2014 bolo v platnosti 5 dohôd o zvýšení kvalifikácie podľa § 155 Zákonníka práce – v externom doktorandskom štúdiu, z toho 1 skončil úspešnou obhajobou dizertačnej práce a priznaním titulu „philosophiae doctor“.

b) uskutočňovať na Univerzite tretieho veku v jednotlivých študijných odboroch a formou doplnkového pedagogického štúdia;

Na Univerzite tretieho veku v ak. r. 2014/2015 spolu študovalo celkom 447 študentov v 16 študijných odboroch. Svoje štúdium v danom ak. r. úspešne ukončilo 360 absolventov v študijných odboroch Anglický jazyk pre mierne pokročilých, Anglický jazyk pre začiatočníkov, Okrasné a liečivé rastliny ako súčasť životného prostredia človeka, Psychologické praktiká, Psychológia I.; Sebapoznanie, sebarealizácia, sociálna percepcia; Práca s počítačom pre začiatočníkov a pokročilých, História staroveku a filozofické skúmanie vývoja vesmíru, Právo ako ho nepoznáte, Moderný životný štýl a Šport pre zdravie. V ak. r. 2015/2016 nastúpilo do prvého ročníka 265 uchádzačov. V druhom ročníku pokračuje v štúdiu 187 frekventantov.

c) akreditovať ďalšie vzdelávacie aktivity, kurzy pre širšie cieľové skupiny (napr. jazykové kurzy budú ponúkané nielen študentom, ale aj zamestnancom TUZVO s možnosťou získať medzinárodný jazykový certifikát), kurz vysokoškolskej pedagogiky pre doktorandov, manažérske vzdelávanie pre manažment fakúlt a univerzity;

CĎV sa podieľa na organizácii kurzov anglického jazyka pre zamestnancov a doktorandov TUZVO, skúšok z anglického jazyka TOEIC, TOEFL ktoré sú spojené s udelením certifikátu pracovníkom ÚCJ; kurzov ďalšieho vzdelávania – lesnícky a poľnohospodársky sektor, Kurzu bezpečnostných technikov a kurzu Aplikácie v CAD a Dietrich.

ÚCJ participoval na operačnom projekte Vzdelávanie Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkcii a spracovaní biomasy do praxe podanej dňa 15. 10. 2012 v rámci výzvy s kódom OPV-2012/1.2/04-SORO.

V rámci aktivity 2.1. Zvyšovanie kapacity a konkurencieschopnosti vo vede a výskume prostredníctvom špecializovaných kurzov garantoval ÚCJ jazykové vzdelávanie pre pracovníkov vo vede a výskume formou komunikačných tréningov v kombinácii s dištančným vzdelávaním. Komunikačné tréningy boli zamerané na profesionalizáciu jazykových zručností a celkových cudzojazyčných kompetencií u pracovníkov v oblasti vedy a výskum a vysokoškolských učiteľov.

Rozvojový program

2 Veda, výskum a umenie

Cieľ: Medzinárodne akceptovateľné výsledky vo výskume a umeleckej činnosti

Plnenie úloh:

2.1 Zachovať postavenie univerzity vo vedeckej komunite a rozvíjať výskumný charakter univerzity tak, že

- a) *každý tvorivý zamestnanec univerzity bude zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ;*

Každý tvorivý pracovník TUZVO bol v roku 2015 zapojený do riešenia niektorého z výskumných projektov agentúr VEGA, KEGA, APVV, OP ŠF Výskum a vývoj a 7.RP, resp. COST.

- b) *pracovníci fakúlt budú participovať na riešení medzinárodných výskumných projektov (RP EÚ), resp. iných medzinárodných projektov;*

Pracovníci LF sú zapojení do projektu v rámci 7.RP s názvom Integral: Future-oriented integrated management of European forest landscape.

DF rieši projekt 7.RP v schéme International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) s názvom *Ecological application of nanosorbents on the base of natural and synthetic ionites and carbons – ECONANOSORB* vo výzve FP7-PEOPLE-2011-IRSES. Okrem toho sú tvoriví pracovníci TUZVO zapojení do niekoľkých projektov COST. Existuje nevyvážená zaťaženosť tvorivých pracovníkov na jednotlivých pracoviskách a ďalej sa to prehľbuje. Nesplnenou ostáva vyššia participácia pracovníkov na medzinárodných projektoch rámcových programov EÚ a je snaha o zapojenie do programu Horizont 2020. Tento čiastkový cieľ nebude splnený na fakultách FEE a FEVT.

- c) *bude podporovať internú projektovú agentúru univerzity pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov;*

Mladí vedeckí pracovníci a doktorandi TUZVO súťažia o projekty IPA a v roku 2015 bolo riešených 7 výskumných projektov.

- d) *bude podporovať a rozvíjať študentskú vedeckú, odbornú a umeleckú činnosť a propagovať jej výsledky na národnej aj medzinárodnej úrovni;*

Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť má na TUZVO dlhoročnú tradíciu a na DF bol usporiadaný v roku 2015 už 56. ročník, na LF 55. ročník, na FEE 12. ročník a na FEVT 12. ročník, tradične za účasti zahraničných prác študentov z partnerských univerzít.

- e) *bude podporovať prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a možnosti jej porovnávania sa s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých a umelecky zameraných podujatí na univerzite;*

Podpora prezentovania výsledkov sa robí štandardne v rámci domácich aj medzinárodných konferencií a workshopov, náklady sú hradené z prostriedkov grantových projektov a vložného.

- f) *bude podporovať pôsobenie zamestnancov univerzity vo vedeckých, odborných a umeleckých grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.*

TUZVO zastupujú jej zamestnanci v rôznych významných medzinárodných a domácich organizáciách, radách, výboroch a komisiách.

2.2 Dosiahnuť vyváženú štruktúru financovania vedeckovýskumnej činnosti zo všetkých dostupných zdrojov, ktorými sú

- a) *slovenské grantové agentúry (VEGA, APVV, KEGA);*

Existuje nevyvážená zaťaženosť tvorivých pracovníkov na jednotlivých pracoviskách TUZVO a ďalej sa to prehľbuje. Podané boli nové žiadosti projektov VEGA, KEGA a APVV, konkurenčný tlak je pri schvaľovaní však veľmi veľký.

- b) *rámcové programy EÚ, projekty cezhraničnej spolupráce a iné;*

Pracovníci LF sú zapojení do projektu v rámci 7.RP s názvom *Integral: Future-oriented integrated management of European forest landscape*. Drevárska fakulta rieši projekt 7.RP v schéme International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) s názvom *Ecological application of nanosorbents on the base of natural and synthetic ionites and carbons – ECONANOSORB* vo výzve FP7-PEOPLE-2011-IRSES. Okrem toho sú tvoriví pracovníci TUZVO zapojení do niekoľkých projektov COST. Existuje nevyvážená zaťaženosť tvorivých pracovníkov na jednotlivých pracoviskách a ďalej sa to prehľbuje. Nesplnenou ostáva vyššia participácia pracovníkov na medzinárodných projektoch rámcových programov EÚ a je snaha o zapojenie do programu Horizont 2020. Tento čiastkový cieľ nebude splnený na fakultách FEE a FEVT.

- c) *operačný program výskum a vývoj (Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ);*

V rámci výzvy OP Vzdelávanie, Opatrenie 1.2 je riešený projekt (spolu s DF) pod názvom *Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkciu a spracovanie biomasy do praxe*, v celkovom objeme 1 600 000 EUR, s nenávratným finančným príspevkom vo výške 1 520 000 EUR. Ešte neboli vypísané výzvy v novom programovacom období a dokončujú sa projekty z programovacieho obdobia 2007 – 2014.

- d) *hospodárske zmluvy a iné.*

Najväčšou rezervou TUZVO je oblasť spolupráce s hospodárskou sférou. V roku 2015 boli uzavreté zmluvy o spolupráci na LF a na úrovni univerzity z Ministerstvom životného prostredia. Na DF získala Katedra dizajnu nábytku a interiéru zmluvnú podporu na Putovné výstavy ocenených projektov medzinárodnej súťaže o Cenu profesora Halabalu v zahraničí a na Slovensku z Ministerstva kultúry SR.

2.3 Obsahové zameranie výskumnej činnosti orientovať na nosné smery výskumu TU vo Zvolene

- a) *LF – adaptívny manažment lesov Slovenska (nosný smer zahŕňa všetky funkcie lesa od pestovania cez ťažbu a dopravu dreva, ekológiu lesa, lesnícku ekonomiku až po ochranu lesa a poľovníctvo);*

Vedeckovýskumné aktivity na LF nadväzujú na pedagogickú činnosť katedrií vo všetkých študijných odboroch a programoch. Ich obsah je postavený na prepojení pedagogického a vedeckého zamerania, ktoré sa odvíja od schváleného nosného smeru výskumu LF.

- b) *DF – transformácia drevnej suroviny na výrobky novej generácie, dizajn a tvorba nábytku, konštrukcia drevených stavieb, protipožiarna ochrana a integrovaná bezpečnosť, energetické využitie dreva, ekonomické a marketingové aspekty efektívneho zhodnocovania dreva;*

DF orientuje svoje vedeckovýskumné aktivity podľa schváleného DZ fakulty v zmysle nosných smerov výskumu.

- c) *FEE – biodiverzitu, ekologické princípy tvorby a ochrany krajiny, riadenie ochrany a monitoring kvality životného prostredia, ekologizáciu technologických procesov a hospodárenie s odpadmi;*

FEE orientuje svoju vedecko-výskumnú činnosť podľa nosných cieľov výskumu. Existuje pomerne široká spolupráca s ostatnými fakultami TUZVO v rámci príbuzných a prienikových problematík. Okrem nosných výskumných smerov definovaných v DZ, FEE výrazne rozširuje svoje pôsobenie aj v rámci odborov envirovýchovy a globálneho vzdelávania.

- d) *FEVT – vývoj a posudzovanie kvality lesníckych a drevospracujúcich strojov, znižovanie materiálovej a energetickej náročnosti, využitie nových energetických zdrojov (trvalo obnoviteľné zdroje, biomasa).*

Výskumná činnosť FEVT v roku 2015 sa orientovala na nosný smer výskumu fakulty, definovaný pre FEVT v DZ TUZVO.

2.4 Prepojiť a integrovať pracoviská základného a aplikovaného výskumu v rámci univerzity s vonkajším prostredím, vrátane výrobné sféry, zainteresovať vonkajšie prostredie na výskume univerzity

- a) *podporou odbornej, posudkovej a expertíznej činnosti na najvyššej úrovni v oblastiach, ktoré sú predmetom činnosti univerzity a jej fakúlt;*

Pracovníci TUZVO sú členmi viacerých odborových komisií doktorandského štúdia, habilitačných a inauguračných komisií na partnerských univerzitách na Slovensku a v zahraničí, v rámci ich činnosti sú menovaní za oponentov prác na zvyšovanie kvalifikácií. Pracovníci TUZVO sú pravidelne oslovení redakciami vedeckých časopisov databázy CC vedenou WoS na vypracovanie posudkov predkladaných článkov. Posudková a expertízna činnosť na TUZVO je veľmi bohatá, ako to vyplýva zo správy o vedecko-výskumnej činnosti na všetkých fakultách.

- b) *podporou budovania partnerstiev, sietí a klastrov v regióne;*

FEVT dlhodobo spolupracuje so strojárskymi podnikmi v Banskobystrickom kraji. Okrem tradičných spoluprác s výrobnou sférou, ŠOP SR a ďalšie, rozvoj spolupráce s verejnosťou najmä prostredníctvom CEEV Živica a rozvoja alternatívnych a moderných foriem vzdelávania prostredníctvom programov Sokratov Inštitút, Globálne vzdelávanie, Globálne vzdelávanie v súvislostiach, Inovatívne kontinuálne vzdelávanie učiteľov, Zelená škola na FEE.

- c) *podporou vytvárania a rozvíjania Centier excelentnosti;*

Centrá excelentnosti sa riešili predovšetkým na LF a DF. Rozvoj výskumno-inovačného potenciálu na TUZVO sa zabezpečí prostredníctvom vybudovania univerzitného vedeckého parku ako komplexného riešenia na prepojenie výskumu a praxe (ENVIRO-TECH) v spolupráci s tromi ústavmi SAV.

- d) *podporou vytvárania Kompetenčných centier a Regionálneho inovačného centra (RIC).*

Celkovo sa rozvíja prepojenie pracovísk TUZVO prostredníctvom aplikovaného výskumu a vzdelávania na prax na národnej úrovni. Medzinárodné aspekty takejto spolupráce zatiaľ chýbajú. Najväčšou rezervou TUZVO je oblasť spolupráce s hospodárskou sférou, v roku 2015 boli uzatvorené zmluvy o spolupráci len na LF. V oblasti aplikovanej vedy a výskumu očakávame výzvy v tomto programovacom období.

TUZVO má rezervy v oblasti transferu technológií na komerčnej báze.

2.5 Prepojiť ciele a nástroje doktorandského stupňa štúdia s projektmi výskumu a vývoja, dosiahnuť zvyšovanie jeho efektivity

- a) *zvýšením zapojenia doktorandov do riešiteľských kolektívov výskumných projektov;*
- b) *zvýšením počtu publikačných a umeleckých výstupov doktorandov.*

Všetci doktorandi LF sú zapojení do riešenia vedeckých projektov. Publikačná aktivita doktorandov sa každoročne vyhodnocuje a aktívne podporuje napríklad vydaním špeciálneho čísla AFF zo ŠVOČ, vyvíja sa maximálna snaha pre výstupy doktorandov v impaktovaných časopisoch.

Zapojenosť doktorandov DF do riešiteľských kolektívov výskumných projektov má rezervy, doktorandi sú členmi riešiteľských kolektívov avšak ich hodinová kapacita nie je vždy plne vyťažená. Doktorandi sú svojou výskumnou kapacitou súčasťou výskumných tímov v rámci riešených grantových úloh. Podmienkou pre obhajobu dizertačnej práce je zaslanie vedeckej publikácie do recenzného procesu v časopise databázy Web of Science s impakt faktorom alebo prijatie prihlášky práva priemyselného vlastníctva. Toto opatrenie sleduje zvýšenie kvality publikačných výstupov doktorandov. Ako prekážku vnímame nemožnosť financovať doktorandské štúdium z prostriedkov grantových úloh APVV.

Všetci doktorandi FEVT sú zapájaní do riešiteľských kolektívov výskumných projektov. Doktorandi, prijatí na FEVT majú povinnosť publikovať v časopisoch s impact faktorom. Doktorandi aktívne publikujú vo vedeckom časopise fakulty Acta facultatis technicae. Publikovanie v spolupráci so školiteľmi minimálne na úrovni vedeckého časopisu fakulty Acta facultatis technicae.

Celkovo sa zapojenie doktorandov do vedecko-výskumných projektov stalo štandardnou situáciou. Prispela k tomu zmena vo financovaní doktorandského štúdia a tlak na lepšiu publikačnú činnosť doktorandov.

2.6 Podporovať aktivity v rámci realizácie výsledkov výskumu a vývoja vo forme prototypov, ako aj iných foriem ich komercializácie prostredníctvom

- a) *podpory projektov s realizačným výstupom;*
- b) *riešenia projektov na základe spolupráce s partnermi z priemyselného zázemia;*
- c) *zapájania sa do riešenia projektov na základe výziev vyhlásených orgánmi SR;*
- d) *aktivít v rámci inkubátora nových firiem, nových technológií a výrobkov;*
- e) *rozvíjania spolupráce v rámci svojej výskumno-vývojovej orientácie s priemyselnými parkami na celom Slovensku, prednostne v regióne stredného Slovenska.*

Agentúra MŠVVaŠ SR pre ŠF EÚ vydala brožúru *Príklady dobrej praxe*, kde zverejnila aj projekt *RELAZ I Aplikovaný výskum a vývoj špeciálnych lanových zariadení – špeciálny lanový vozík* ako úspešný a uvádza ho ako príklad dobrej praxe. V tejto oblasti sú však stále veľké rezervy a nedarí sa nám niektoré zámery priebežne docieľiť.

Pracovníci Katedry dizajnu nábytku a interiéru DF sa intenzívne a pravidelne zapájajú do riešenia projektov výziev vyhlásených orgánmi SR a z podnikateľského

zázemia. V ostatných rokoch získali viacero grantov z výziev vyhlásených MK SR resp. grantového programu Nadácie Tatra Banky *Kvalita vzdelávania*.

V roku 2015 mala TUZVO výsledok výskumu a vývoja vo forme prototypu. Na LF a FEVT boli vyvinuté adaptéry pre LKT.

Rozvoj výskumno-inovačného potenciálu na TUZVO sa systematickejšie zabezpečí prostredníctvom vybudovania univerzitného vedeckého parku ako komplexného riešenia na prepojenie výskumu a praxe (ENVIRO-TECH) v spolupráci s tromi ústavmi SAV.

2.7 Dobudovať centrálny systém evidencie projektov, ktorý bude obsahovať potrebné údaje

- a) *požadované poskytovateľmi prostriedkov;*
- b) *kontrolnými orgánmi;*
- c) *požadované riešiteľmi a užívateľmi;*
- d) *zlepšiť administratívne riadenie.*

Evidencia projektov je realizovaná pod záštitou TUZVO prostredníctvom UIS, treba však zabezpečiť evidovanie projektov zodpovednými riešiteľmi. LF vytvorila a spravuje vlastnú databázu projektov a súčasne už funguje evidencia projektov prostredníctvom UIS. Agenda je zabezpečená v rámci referátu VVČ, výročných správ VVČ.

2.8 Vytvoriť celouniverzitný systém hodnotenia výskumu a pripraviť motivačný systém odmeňovania pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami v oblasti vedeckovýskumnej, publikačnej a umeleckej činnosti, v ktorom budú zohľadnené

- a) *kritériá pre rozdeľovanie dotácie z MŠV VaŠ SR;*
- b) *kritériá komplexnej akreditácie;*
- c) *zámery rozvoja TUZVO.*

Úloha v plnení na úrovni TUZVO. Odmeňovanie výkonnosti pracovníkov je realizované v rámci celouniverzitného systému odmeňovania. Motivačný systém sa uplatňuje na troch fakultách a bol pripravený univerzitný motivačný systém, ktorý vytvoril podmienky na motiváciu najlepších pracovníkov aj na FEVT. Motivačný systém na LF zodpovedá požadovaným kritériám. Na DF sa uplatňuje motivačný systém odmeňovania pracovníkov, ktorý je založený na objektívnom prepočte prínosu finančných prostriedkov na fakultu z dotácie MŠV VaŠ SR cez rozpočet TUZVO. V roku 2015 sa začal uplatňovať motivačný systém aj na FEE, a to na základe interného materiálu *Odporúčané výkony pracovísk, kritériá hodnotenia pracovísk a zamestnancov v rámci FEE*.

2.9 Zvýšiť počet a kvalitu výstupov vedy a výskumu. Každoročne zvyšovať podiel výstupov v kategórii A1 (vedecké monografie), A2 (učebnice) a B (výstupy evidované medzinárodnými databázami).

Snahou vedenia LF je aj pomocou motivačného systému motivovať pracovníkov k výraznejšiemu publikovaniu vedeckých prác v karentovaných časopisoch a tým zmeniť aj štruktúru publikačnej činnosti. Celkovo môžeme konštatovať nárast tejto kategórie publikačnej činnosti. Nárast bol zaznamenaný aj v ohlasoch, aj keď kvalitatívna a katedrálna štruktúra je nevyvážená.

Na DF sa aj v roku 2015 udržiava relatívne priaznivý trend v počte a kvalite výstupov vedy, výskumu a umenia. Dlhodobejšie je zaznamenaný nárast kvalitných výstupov publikačnej činnosti kategórií A1, A2 a B a tiež umeleckej činnosti kategórie Z. V plnení. Počet publikácií v požadovaných kategóriách a citačných ohlasov má stúpajúci charakter.

Pre rok 2015 v rámci FEE evidujeme publikácií v databáze Current Contents, do konca vykazovacieho obdobia očakávame ďalší nárast. Na fakulte sú vytvorené podmienky a pracovné tímy pre dlhodobé udržanie tejto hladiny výkonnosti (čo sa darí už od roku 2010). Stúpa podiel PVP v zahraničných CC časopisoch s nadštandardným $IF > 1,5$ ako aj počet citácií. Fakulta v roku 2014 stále zvyšuje podiel výstupov v kategórii B oproti rokom 2014 a 2013, ostatné kategórie A1 a A2 ostávajú na približne rovnakej úrovni ako v roku 2014.

FEVT v roku 2015 zvyšuje podiel výstupov v kategórii B oproti rokom 2014 a 2013, ostatné kategórie A1 a A2 ostávajú na približne rovnakej úrovni ako v roku 2014.

V roku 2014 sa TUZVO po prvýkrát v histórii objavila v hodnotení vedeckovýskumných inštitúcií SCImago Institutions Rankings, a to na 2807. mieste spomedzi približne 30 tisíc výskumných inštitúcií, ktoré existujú vo svete. Toto umiestnenie predstavuje 8. poradie v rebríčku slovenských univerzít podľa počtu výstupov. Rating vedecko-výskumných inštitúcií SCImago Institutions Rankings (SIR) uskutočňovaný spoločnosťou SCIMAGO Lab v spolupráci so SCOPUSOM predstavuje celosvetové hodnotenie ich vedecko-výskumných aktivít. SIR využíva na hodnotenie súbor 13 kritérií a indikátorov v troch oblastiach: publikačné výstupy v databáze SCOPUS, publikačné výstupy databázy SCOPUS v procese transferu technológií a viditeľnosť webu inštitúcie. Ukazovatele v prvých dvoch oblastiach sú hodnotené za posledných 5 rokov. Indikátory viditeľnosti webu inštitúcie sú hodnotené za posledný rok. Zostavený rebríček síce zvyhodňuje veľké vedecko-výskumné inštitúcie, ale v rankingu sa môžu objaviť aj menšie špecializovanejšie inštitúcie, ako aj naša TUZVO. Rozdiely v ukazovateľoch sa však znižujú, ak relatívne ukazovatele SIR prepočítame napríklad na milión EUR výkonovo rozpočtovaných prostriedkov alebo na sto pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov.

2.10 Pripraviť opatrenia upravujúce ochranu duševného vlastníctva a monitorovanie dodržiavania patentových práv na TUZVO.

Ochrana duševného vlastníctva pri záverečných prácach sa realizuje v zmysle štandardných postupov kontroly originality cez UIS, ktoré je súčasťou procesu kontroly záverečných, dizertačných a habilitačných prác. TUZVO prostredníctvom referátu VVČ dbá o dodržiavanie príslušných opatrení Organizačnej smernice o uplatňovaní, ochrane a využívaní práv priemyselného vlastníctva na TUZVO a smernice o komerčnom využití práv priemyselného vlastníctva na TUZVO.

Rozvojový program

3 Vonkajšie vzťahy a medzinárodná spolupráca

Cieľ: Otvorenosť univerzity

Plnenie úloh:

3.1 Potreba aktívnej znalosti svetového jazyka

- a) *perspektívne vytvoriť ekonomicky efektívny systém výučby cudzích jazykov, ktorý bude reflektovať špecifické potreby, ciele, metodické postupy a spôsoby charakteristické pre študentov jednotlivých študijných programov a pritom rešpektovať špecifikáciu úrovni jazykovej spôsobilosti B1, B2, C1 a C2 stanovenú Spoločným európskym referenčným rámcom pre osvojovanie a výučbu jazyka;*

Každý študent TUZVO absolvuje skúšku z cudzieho jazyka v odbornom kontexte v bakalárskom štúdiu s výstupnou úrovňou B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre výučbu jazykov (ďalej SERR).

V popredí jazykovej kompetentnosti študentov v študijných programoch na LF, DF, FEE a FEVT TUZVO sú receptívne zručnosti, predovšetkým porozumenie odborného textu. Študenti ekonomicky zameraných študijných programov na DF a v univerzitnom študijnom programe (UŠP) absolvujú cudzí jazyk počas štyroch resp. šiestich semestrov v bakalárskom štúdiu, ktorý je vždy ukončený skúškou. Cudzí jazyk v týchto študijných programoch reflektuje všetky zručnosti jazykovej kompetentnosti na rozhraní úrovni B2 a C1 podľa SERR. V II. stupni štúdia sa študenti DF v manažérskom ŠP učia druhý cudzí jazyk ako povinný predmet. V danom prípade podporujeme plurilingválny prístup a koncepciu viacjazyčnosti vo vyučovaní cudzieho jazyka v študijnom programe Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle v inžinierskom štúdiu na DF.

- b) *pripraviť a implementovať systém ďalšieho vzdelávania v oblasti jazykovej prípravy učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov TUZVO vrátane systému hodnotenia ich jazykových kompetencií;*

ÚCJ participoval na operačnom projekte Vzdelávanie *Zvýšenie kapacity ľudských zdrojov pre transfer poznatkov výskumu a vývoja o produkcii a spracovaní biomasy do praxe.*

ÚCJ odborne a personálne zabezpečoval v rámci aktivity 2.1. *Zvyšovanie kapacity a konkurencieschopnosti vo vede a výskume prostredníctvom špecializovaných kurzov jazykové vzdelávanie pre pracovníkov vo vede a výskume formou komunikačných tréningov v kombinácii s dištančným vzdelávaním.* Komunikačné tréningy sa zameriavali na profesionalizáciu jazykových zručností a celkových cudzojazyčných kompetencií u pracovníkov v oblasti vedy a výskum a vysokoškolských učiteľov.

CĎV v spolupráci s ORLZ TUZVO pripravili akreditovaný kurz anglického jazyka pre zamestnancov TUZVO. Kurz je každoročne otvorený dvakrát a do dnešného dňa ho absolvovalo viac ako 600 účastníkov. Tento kurz je hodnotený záverečným testom. Akreditácia je aplikovaná na Spoločný európsky rámec pre jazyky.

3.2 Podpora mobility študentov a učiteľov

- a) *organizovať informačné semináre o medzinárodných mobilityných programoch;*

Spolupráca SLDK so Slovenskou akademickou informačnou agentúrou (SAIA) pokračovala aj v roku 2015. SLDK v rámci spolupráce so SAIA podporuje aj distribúciu informácií o programe EURAXESS, ktorý je iniciatívou Európskej komisie na podporu mobility vedecko-výskumných pracovníkov v Európe.

V roku 2015 sa uskutočnilo 6 informačných seminárov SAIA, zameraných na ponuku medzinárodných mobilityných programov a študijných pobytov pre viac ako 80 záujemcov z radov študentov, doktorandov, pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov TUZVO.

RVVz pokračuje v organizovaní informačných dní Erasmus pre študentov, poskytuje osobné konzultácie, vydáva informačné materiály o programe európskej komisie ERASMUS+ a spolupracuje s fakultami s cieľom spropagovať tento program medzi študentmi, učiteľmi a zamestnancami TUZVO. RVVz pravidelne zverejňuje informácie o svojej činnosti na internetovom sídle TUZVO a hromadne zasiela pozvánky a informácie študentom elektronickou formou prostredníctvom UIS.

Okrem aktivít RVVz podporuje účasť študentov na letných jazykových kurzoch na zahraničných univerzitách aj ÚCJ. Cieľom takýchto aktivít je zdokonalenie cudzojazyčných kompetencií študentov.

Úloha je v plnení priebežne.

b) pripraviť bilaterálne zmluvy pre mobilityné programy vrátane stáží študentov v praxi;

K 31. 10. 2015 bol aktuálny počet platných bilaterálnych zmlúv ERASMUS+ 73 s univerzitami 19 krajín Európy a 4 zmluvy s univerzitami v Rusku, Srbsku a na Ukrajine s ktorými TUZVO začala spoluprácu v rámci aktivity KA107 programu ERASMUS+ *Mobility do/z partnerských krajín*. Priebežne sú uzatvárané ďalšie nové zmluvy podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, pracovísk, resp. akademických pracovníkov, vo výnimočných prípadoch aj študentov. Zmluvy schvaľuje rektor univerzity. Zmluvy ERASMUS+ sa týkajú mobility študentov za účelom štúdia, učiteľských a zamestnaneckých mobility. Naďalej je potrebné uvažovať aj o nadviazaní zahraničnej zmluvnej spolupráce s podnikmi, ktoré by akceptovali študentov TUZVO na praktické stáže v rámci programu ERASMUS+ podľa požiadaviek fakúlt. V súčasnosti si študenti hľadajú podniky pre absolvovanie stáže individuálne na základe odporúčaní akademických pracovníkov.

c) zmluvnú spoluprácu so zahraničnými partnermi orientovať na oblasť výmeny učiteľov pre prednášanie konkrétnych predmetov zaradených do študijných programov;

Prednášky zahraničných učiteľov, prípadne vedeckovýskumných pracovníkov sú stabilnou súčasťou študijných programov na TUZVO. Okrem toho zahraniční učitelia realizujú na TUZVO ERASMUS+ mobility učiteľov za účelom výučby resp. prednášajú v rámci programov DAAD a CEEPUS. TUZVO je garantom projektu *Sokratov inštitút* a od 2013/2014 FEE TUZVO v spolupráci s Centrom environmentálnej a etickej výchovy Živica zorganizovali 10 verejných prednášok s účasťou 1500 návštevníkov z radov študentov i zamestnancov univerzity a verejnosti.

d) systematicky aktualizovať databázu záujemcov o mobility s primeranými jazykovými a odbornými znalosťami;

Databáza záujemcov o mobility s primeranými jazykovými a odbornými znalosťami z radov študentov je priebežne aktualizovaná.

3.3 Smerovanie medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách

a) pripravovať nové medzinárodné multilaterálne a bilaterálne zmluvy s cieľom participovať na akademických aktivitách nielen v členských štátoch EÚ, ale aj v širšom európskom a medzinárodnom priestore;

b) pripravovať zmluvy s garanciou spolupráce aspoň jednej fakulty, resp. ústavu s novým partnerom;

- c) *zabezpečiť materiálne a administratívne podmienky pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách, ktoré by bolo dôležitým kľúčom k vytváraniu podmienok pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, k získavaniu nových informácií o nových trendoch vo vzdelávaní, výskume a o celkovom vývoji vysokých škôl a v neposlednom rade tiež prostriedkom k nadväzovaniu nových kontaktov a propagácie TUZVO;*

TUZVO vymedzuje strategických partnerov pre rozvoj spolupráce na báze medzinárodných zmlúv a členstiev v medzinárodných organizáciách, a to vo vzťahu k teritoriálnym záujmom TUZVO, strategickým partnerstvám s inštitúciami, s ktorými má univerzita veľmi dobré vzťahy a tiež vo vzťahu k potenciálu pre rozvoj ďalšej intenzívnej spolupráce so všetkými fakultami TUZVO. Plnenie tejto úlohy je dlhodobé, priebežne sa zabezpečujú materiálne a administratívne podmienky pre členstvo v akademických a profesijných medzinárodných organizáciách.

CĐV bolo v roku 2011 zakladajúcim členom o.z. SAACV (Slovenská akademická asociácia pre celoživotné vzdelávanie), asociácia združuje (k 25.10.2015) 14 slovenských univerzít a je zameraná na podporu celoživotného vzdelávania v rámci SR ale aj v zahraničí. Medzinárodnú spoluprácu predstavuje členstvo v s organizáciou EUCEN (www.eucen.eu), ktorá združuje viac ako 250 univerzít z celého sveta, ktoré sa venujú celoživotnému vzdelávaniu.

3.4 Rozvoj vzťahov s verejnosťou

- a) *zabezpečiť a koordinovať materiálne a administratívne podmienky pre oblasť publicity, Media Relations, posilňovania komunikačných kanálov a Event Managementu;*

TUZVO aj v roku 2015 pokračovala v trende z predchádzajúceho obdobia a počet jej mediálnych výstupov sa zvyšoval, a to najmä v printových médiách a internetových portáloch, čiastočne aj v elektronických médiách. Najviac mediálnych výstupov zaznamenala TUZVO v období, kedy boli zverejnené výsledky komplexnej akreditácie. V rámci Event Managementu boli realizované viaceré vedecko-odborné a vedecko-spoločenské podujatia na pôde univerzity, v meste Zvolen alebo aj mimo tohto regiónu. Najviac využívaným nástrojom pre rozvoj Media Relations boli tlačové správy. Web sídlo univerzity ostáva aj naďalej jedným z najdôležitejších nástrojov komunikácie s verejnosťou. pričom možno konštatovať, že k skvalitneniu informovanosti by prispel nový dizajn a koncepcia web stránok. Interná komunikácia medzi univerzitou a študentmi využíva komunikačné kanály ako vnútorný televízny okruh, e-mailovú komunikáciu a jednotlivé fakulty využívajú aj svoje stránky na sociálnych sieťach. Z hľadiska informovanosti študentov a zamestnancov plní dôležitú úlohu časopis TUZVO, ktorý vychádza v štvrťročnej periodicite. Novinkou v roku 2015 sa stal mesačný informačný e-newsletter.

- b) *propagovať TUZVO ako spoločensky a environmentálne zodpovedného aktéra v národnom i nadnárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore;*

Aj v roku 2015 TUZVO potvrdila svoje postavenie angažovaného subjektu v rôznych vedecko-odborných, vedecko-spoločenských podujatiach a vo viacerých projektoch. TUZVO v roku 2015 organizovala aj niekoľko podujatí a prednášok pre širokú verejnosť. Univerzita vystupuje aj ako environmentálne zodpovedný aktér a naďalej si udržiava svoje postavenie lídra ochrany a trvalo udržateľného rozvoja prírody a krajiny v tomto regióne. V októbri 2015 podpísala TUZVO memorandum o spolupráci s Ministerstvom životného prostredia SR.

Rozvojový program

4 Ľudské zdroje

Cieľ: Kvalitné ľudské zdroje na zvýšenie konkurencieschopnosti

Plnenie úloh:

4.1. Získavanie a výber zamestnancov, systemizácia funkčných miest a vývoj zamestnanosti

- a) *získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) realizovať na princípoch vysokej profesionality, nestrannosti, efektívnosti a etiky, v súlade so Stratégiou zamestnávania vo verejnom sektore SR, rešpektujúc platnú legislatívu v prostredí univerzity, vrátane Etického kódexu zamestnancov VŠ, s prihliadnutím na dynamiku štruktúry študijných programov, systemizáciu funkčných miest učiteľov a ostatných zamestnancov;*
- b) *aktualizovať Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov;*

Získavanie a výber zamestnancov (obsadzovanie funkčných miest) sa realizuje v súlade s aktualizovanými Zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov.

- c) *stratégiu ľudských zdrojov budovať s dôrazom na zlepšenie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov, vekovej štruktúry a plynulú generačnú výmenu;*

Zlepšovanie štruktúry a pomeru učiteľských a neučiteľských zamestnancov pri realizácii strategických cieľov riadenia a rozvoja ľudských zdrojov je proces permanentného vývoja s prihliadnutím na dynamiku štruktúry študijných programov. Osvedčil sa experimentálny projekt zamestnávania vynikajúcich mladých vedcov - „postdoktorandov s podporou ich ďalšieho kariérneho rastu. K 01. 04. 2015 bola aktualizovaná a schválená Systemizácia pracovných miest na TUZVO pre rok 2015. Po novele zákona o vysokých školách sa predĺžil produktívny vek učiteľov do 70. roku fyzického veku, porovnávanie priemerného veku v jednotlivých kategóriách učiteľov s rokmi predchádzajúcimi je teda irelevantné.

- d) *poskytovať operatívne reporty o zamestnancoch podľa špecifikovaných požiadaviek pre potreby vrcholového manažmentu s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov;*

Operatívne reporty o zamestnancoch sú realizované podľa špecifických požiadaviek vrcholového manažmentu, s cieľom efektívneho riadenia ľudských zdrojov a to najmä s využívaním dostupných informačno-komunikačných technológií.

4.2. Rozvoj a vzdelávanie, kvalifikačný rast zamestnancov

- a) *v oblasti rozvoja a vzdelávania zamestnancov uplatňovať princíp ďalšieho vzdelávania s cieľom zvyšovať ich výkonový potenciál a dosahovať trvale vysokú úroveň výkonov s podporou manažmentu pre naplnenie cieľov TUZVO;*

CĎV v spolupráci s vedením TUZVO, pružne reaguje na potreby ďalšieho vzdelávania pre zamestnancov TUZVO. Problém v celoživotnom vzdelávaní, nevidíme v nezaujíme sa vzdelávať, ale v hľadaní zdrojov pre toto vzdelávanie na

TUZVO. V roku 2015 boli aktivity financované z viacerých zdrojov: TUZVO, fondy EÚ a SR, vlastné zdroje účastníkov.

- b) *kvalifikačný rast učiteľov, vedeckovýskumných pracovníkov a ostatných vybraných profesií efektívne a systematicky plánovať s dôrazom na neustále zvyšovanie a prehlbovanie kvalifikácie a požiadavky komplexnej akreditácie;*

Princíp celoživotného vzdelávania je akceptovaný a realizovaný vo všetkých kategóriách zamestnancov s cieľom skvalitniť a zefektívniť prácu. V kategórii učiteľov a vedeckovýskumných pracovníkov je kvalifikačný rast zameraný predovšetkým na habilitačné a inauguračné konanie, príp. získanie vedecko-atestačného stupňa, najmä vo vzťahu k akreditácii univerzity.

- c) *d'alšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov realizovať ako prostriedok podpory manažérskych, jazykových a ďalších schopností, získavanie nových vedomostí, rozvoj schopností a zručností;*

V neučiteľských kategóriách zamestnancov sa ďalšie vzdelávanie realizuje ako účinný prostriedok podpory odborných, manažérskych, jazykových a ďalších znalostí a schopností, získavanie nových vedomostí, aktualizácie vzdelávania, tréningy a podobne. Jazykové vzdelávanie sa uskutočňuje od roku 2009 nepretržite. IKT vzdelávanie pokračuje od roku 2011 (kurz CAD) a od roku 2014 aj kurz Dietrich.

- d) *vypracovať a realizovať projekt manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia;*

Úloha vypracovania projektu manažérskej prípravy manažmentu univerzity a fakúlt pre skvalitnenie riadenia je plnená priebežne a to odborne zameranými kurzami - rozvoja manažérskych kompetencií vedúcich zamestnancov s využitím dostupných IKT.

- e) *zohľadňovať získanie odborných certifikátov, osvedčení, diplomov, príp. ďalších relevantných dokladov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania (napr. jazykového vzdelávania, ECDL, prezentačných schopností, manažérskeho vzdelávania a i.);*

Získavanie odborných certifikátov, osvedčení a diplomov po absolvovaní ďalšieho vzdelávania, je zohľadnené v oblasti odmeňovania, resp. motivácie, predovšetkým tvorivých zamestnancov univerzity.

ECDL aj TOEIC sú medzinárodné certifikáty, ktoré vlastní TUZVO v oblasti ĎV. Anglický jazyk je akreditovaný na MŠVVaŠ SR.

4.3. Hodnotenie zamestnancov

- a) *realizovať ako nástroj zvýšenia produktivity práce, systematický a efektívny proces s objektívnou spätnou väzbou;*
- b) *diferencovať podľa kategórií zamestnancov, ďalej podľa všeobecných a špecifických kritérií atď.;*

Realizuje sa podľa doterajších kritérií využívaných predovšetkým pri rozpise dotácie, resp. rozpočtu finančných prostriedkov na pracoviská. V kategórii učiteľských a výskumných pracovníkov je permanentné hodnotenie zahrňujúce pedagogickú činnosť, výskumnú a ostatnú činnosť raz ročne.

4.4. Motivácia a odmeňovanie zamestnancov

- a) *pri systéme odmeňovania vychádzať zo stratégie TUZVO a podporovať všetky jej kľúčové zložky aj s využívaním externého prostredia;*

Pri systéme odmeňovania sa využívajú prostriedky dotačné aj nedotačné.

- b) *objektívne diferencovať odmeňovanie zamestnancov podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, stabilizácie zamestnancov a ich motivácie;*

Odmeňovanie zamestnancov a diferencácia podľa ich výkonov, s cieľom zvyšovania výkonnosti, motivácie a stabilizácie zamestnancov – táto úloha je plnená na jednotlivých pracoviskách rozdielne, závisí od prístupu a filozofie vedenia príslušných pracovísk.

S platnosťou od 01. 03. 2014 bol zavedený nový celouniverzitný hodnotiaci systém za nadvýkony v pedagogickej a vedecko-výskumnej oblasti pre tvorivých zamestnancov TUZVO, ako systematický proces s objektívnou spätnou väzbou, výsledkom ktorého je osobné ohodnotenie zamestnancov ako limitovaná zložka osobného príplatku.

4.5 Sociálna politika

- a) *cieľom podnikovej sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy na TUZVO je dosiahnuť rozvoj ľudských zdrojov prostredníctvom účinných aktivít, ktoré stimulujú a motivujú zamestnancov k efektívnej pracovnej činnosti, zvyšovaniu ich profesijného a osobného rozvoja a stabilizácie výkonných a kvalifikovaných zamestnancov;*
- b) *uplatňovať princípy rodovej rovnosti pri realizácii podnikovej sociálnej politiky;*
- c) *v rámci kolektívneho vyjednávania realizovať sociálnu politiku predovšetkým v systematickom zlepšovaní pracovných a životných podmienok zamestnancov a ďalšej starostlivosti o zamestnancov;*

V oblasti sociálnej politiky a dobrej sociálnej klímy univerzita využíva viacero účinných nástrojov a benefitov a to predovšetkým v rámci kolektívneho vyjednávania, podporou ďalšieho vzdelávania a možnosťou finančného príspevku na vzdelávanie, podporou športovania a kultúrneho vyžitia zamestnancov, zlepšovania pracovných a životných podmienok zamestnancov na pracovisku.

Rozvojový program

5 Riadenie, financovanie a technický rozvoj

Cieľ: Optimalizácia organizačných štruktúr, systémov riadenia a financovania

Zvyšovanie úrovne a modernizácia kapacít TUZVO

Plnenie úloh:

5.1 Organizačné štruktúry a riadenie

- a) *permanentne posudzovať organizačné štruktúry;*
 - aa) *univerzity ako celku, jednotlivých fakúlt, ostatných organizačných súčastí, ich zložiek a inovovať ju v súlade s dlhodobým zámerom univerzity;*
 - ab) *eliminovať duplicitné pracoviská na fakultách a dosiahnuť optimálne rozdelenie pôsobnosti univerzity medzi jednotlivými fakultami;*
 - ac) *zracionalizovať a zefektívniť administratívne, ekonomické a personálne činnosti univerzity;*
 - ad) *zvýšiť úroveň riadenia, kvality plánovania, vyhodnocovania a spätnej väzby výstupov práce pracovníkov na všetkých úrovniach;*
 - ae) *informovať zamestnancov univerzity o vnútornom systéme kontroly hospodárneho, účelného a efektívneho vynakladania verejných prostriedkov;*
- b) *zaviesť systém riadenia kvality;*
- c) *operatívne aktualizovať vnútorné predpisy univerzity a jej organizačných súčastí;*
 - ca) *sledovať aktuálnosť zákonov a predpisov Slovenskej republiky;*
 - cb) *sledovať aktuálnosť vnútorných predpisov univerzity a v prípade potreby vykonať ich aktualizáciu;*
- d) *vytvárať pracoviská s celouniverzitným pôsobením s cieľom;*
 - da) *zvyšovania kvality vedeckovýskumného procesu a efektívnejšieho využitia finančných a materiálnych zdrojov;*
 - db) *vytvorenia podmienok pre zabezpečenie štúdia v univerzitných študijných programoch;*
 - dc) *vytvorenia podmienok pre zabezpečenie štúdia v medziodborových študijných programoch;*
- e) *skvalitniť riadenie projektov z operačných programov, štrukturálnych fondov EÚ, zabezpečiť súčinnosť Rektorátu s fakultami a ostatnými organizačnými súčasťami pri realizácii projektov, určiť zodpovedné osoby za verejné obstarávanie, ekonomiku, účtovníctvo, kontrolu a audit;*

Odpočet realizovaných úloh za hodnotené obdobie je možné vykonať nasledovne:

- a) realizácia systémových opatrení v roku 2015 vo všetkých oblastiach činností univerzity, ako aj s tým súvisiace účelné a hospodárne vynakladanie cieľov TUZVO ako celku;
- b) ďalšou racionalizáciou vybraných ekonomických, administratívnych, ako aj personálnych činností (prepojenie FIS SOFIA s UIS, aplikácia IKT a nových softvérových riešení) sa zefektívnila činnosť jednotlivých riadiacich útvarov v rámci organizačnej štruktúry TUZVO ako celku;

- c) vytvorením oddelenia verejného obstarávania a postupné zefektovanie činností v rámci TUZVO (referáty, oddelenia, fakulty a ostatné organizačné súčasti) sa zabezpečí splnenie podmienok v súlade so zákonom č. 25/2006 o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, čo prispeje k ďalšej úspore finančných zdrojov pri jednotlivých procesoch verejného obstarávania;
- d) systémový prístup k systemizácii pracovných miest vykonaných k termínu 01. 04. 2015 ako dôsledok dopadov poklesu výkonnosti v oblasti programu 07711, resp. poklesu počtu študentov za obdobie rokov 2009 – 2015;
- e) pozitívne možno hodnotiť systém spolupráce pri komplexnom riadení projektov zo ŠF EÚ – úzka súčinnosť všetkých zainteresovaných pri kvalifikovanej koordinácii oddelenia riadenia projektov s útvarmi Rektorátu, fakúlt a ostatných organizačných súčastí (R - OIP, R - OVO, R - EO, R - OIS).

V roku 2015 sa zo stanovených opatrení nepodarilo doriešiť úlohu:

- a) eliminácia duplicitných pracovísk, ako aj procesov vytvárania celouniverzitných pracovísk pre efektívnejšie využitie disponibilných zdrojov – efekt je možné očakávať až po ukončení procesov Komplexnej akreditácie študijných programov na TUZVO (rok 2016).

5.2 Financovanie TUZVO

- a) *rozvíjať finančné stratégie a cielene vytvárať finančné zdroje na prípravu a spolufinancovanie projektov pre operačné programy z mimodotačných príjmov;*
 - aa) *zaviesť transparentné pravidlá na ich získavanie;*
 - ab) *zabezpečiť vnútrouniverzitný efektívny systém zálohovania projektov na báze návratnosti, aby sa preklenuli problémy predfinancovania a spolufinancovania projektov;*
- b) *priať opatrenia na dosiahnutie vyrovnaného alebo kladného výsledku hospodárenia univerzity, fakúlt a ostatných organizačných súčastí;*
 - ba) *kladný výsledok hospodárenia využiť ako zdroj akumulácie prostriedkov na ďalší rozvoj;*
 - bb) *aktualizovať a objektivizovať pravidlá vnútorného prerozdelenia finančných zdrojov v podmienkach univerzity;*
- c) *vykonávať analýzy nákladov podľa nákladových druhov fakúlt a ostatných organizačných súčastí, s cieľom ich optimalizácie a využitia možností poskytovania služieb inými organizáciami;*
- d) *zvyšovať podiel prostriedkov získaných z podnikateľskej činnosti na financovaní s účinnnejším využitím ľudských a materiálnych zdrojov, využitím vlastného i prenajatého majetku, na jednej strane pre tvorcov a pracovníkov, na druhej strane pre rozvoj univerzity;*

Výsledky hospodárenia TUZVO ako celku za obdobie rokov 2012 – 2014 (VH za rok 2012 **658 512,- EUR**, VH za rok 2013 **1 008 139 EUR** a VH za rok 2014 **1 012 783 EUR**) vytvárajú predpoklady aj pre priaznivý výsledok v roku 2015. Je zrejmé, že rast VH bol spojený s celým radom realizovaných systémových zmien v uvedených rokoch, ako aj adresnými opatreniami pre zníženie nákladovosti. Aj keď bol v uplynulých rokoch pokles výkonnosti v podprograme 07711 sanovaný najmä rastom výkonnosti v oblasti podprogramu 07712, tak aj priaznivým rastom mimodotačných zdrojov s efektívnymi – primeranými nákladmi jednotlivých fakúlt a ostatných organizačných súčastí.

Za doterajšie obdobie roku 2015 možno pozitívne hodnotiť predovšetkým:

- a) podrobne rozpracovanú Metodiku rozdelenia dotácie a tvorby rozpočtu TUZVO na rok 2015;

- b) prijatie adresných opatrení na tvorbu kladného výsledku hospodárenia v roku 2015 na všetkých pracoviskách TUZVO;
- c) prístupy pracovísk k analýze účelnosti a hospodárnosti vynakladania primeraných nákladov s cieľom optimalizácie nákladov pri zmenených podmienkach financovania VVŠ;
- d) doriešenie vnútorného efektívneho systému finančného zálohovania projektov na báze poskytnutia záloh a ich primeranej časovej, ako aj zdrojovej návratnosti – preklenutie problémov s predfinancovaním a spolufinancovaním projektov (dostatočný objem zdrojov TUZVO ako celku vo fondoch – fond reprodukcie, rezervný fond).

V roku 2015 sa zo stanovených opatrení nepodarilo opätovne doriešiť úlohu:

- a) zvýšenie podielu získaných finančných prostriedkov z podnikateľskej činnosti fakúlt (okrem LF) a ostatných organizačných súčastí ako celku (využitie disponibilných kapacít – materiálových, prístrojových, ľudských, cestou certifikačných pracovísk), s pozitívnym vplyvom na hospodárenie univerzity.

5.3 Technický rozvoj TUZVO

- a) *zabezpečiť vybudovanie haly vedecko-experimentálnych pracovísk (v priestore súčasného objektu realizačného centra) a realizovať rekonštrukciu vývojových dielní a laboratórií;*
 - aa) *vybudovanie nového objektu;*
 - ab) *zateplenie budov, výmena okien, rekonštrukcie sociálnych zariadení;*
- b) *posúdiť doterajší stav realizácie výstavby Viacúčelovej haly Zvolen-Lanice a navrhnúť ďalší postup konečného riešenia;*
- c) *podporovať technický a technologický rozvoj v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v prenájme TUZVO, (ekonomická efektívnosť investícií);*
- d) *udržiavať a rozvíjať priestorové podmienky fakúlt a ostatných organizačných súčastí univerzity;*
 - da) *zabezpečiť orientačné a informačné grafické štandardy dizajn manuálu v interiéroch a exteriéroch priestoroch univerzity;*
- e) *zabezpečiť trvalú udržateľnosť kvality poskytovania ubytovacích a stravovacích služieb;*
 - ea) *v spojení s rekonštrukciou existujúcich športových a rekreačných zariadení vytvárať podmienky pre športové a kultúrne vyžitie a aktívny odpočinok študentov a zamestnancov univerzity;*
 - eb) *realizovať zateplenie budov, výmeny okien, izolácie striech a rekonštrukcie sociálnych zariadení študentského domova a jedálne;*
- f) *systematicky analyzovať hnutelný a nehnuteľný majetok univerzity s cieľom optimalizácie a modernizácie jeho štruktúry a využívania na vedeckovýskumné, pedagogické a podnikateľské účely;*

Úroveň technického rozvoja na TUZVO ako celku úzko korešponduje s problematikou stavu a štruktúry majetku TUZVO, ako aj štruktúry financovania rozvojových potrieb pracovísk. Realizácia investícií v rokoch 2012 – 2015 vytvára predpoklady, aby v nasledujúcich rokoch (2016 – 2020) boli generované zdroje nielen pre opravy a údržbu daných objektov, ale aj pre plánované rozvojové potreby. Tieto realizované investície určite podporia technický a technologický rozvoj univerzity ako celku.

V roku 2015 možno pozitívne hodnotiť predovšetkým:

- a) ukončenie projektu *Modernizácia a rekonštrukcia infraštruktúry TUZVO – IKT 5* (jún 2015 – 7 stavebných objektov);
- b) príprava realizácie projektu *Komunikácie a parkoviská v areáli TUZVO*;
- c) realizácia projektu *Vstupný turniket* – zníženie tepelných strát vo vestibule TUZVO;
- d) ukončenie projektu *Modernizácia športovísk TUZVO*;
- e) príprava rekonštrukcie V-klubu pre ŠP Dizajn;
- f) príprava rekonštrukcie ubytovacích kapacít – ubytovňa na ul. T. Vansovej;
- g) príprava výstavby Relax zóny pri ÚTVaŠ TUZVO a SLDK TUZVO;
- h) rekonštrukcia hlavného prívodu vodovodu;
- i) rekonštrukcia osvetlenia v objektoch TUZVO;
- j) začiatok projektu *Revitalizácia parku A. Priesola*;
- k) technický a technologický rozvoj v ekologickom, trvalo udržateľnom obhospodarovaní lesného majetku v prenájme TUZVO (realizácia investícií v oblasti modernizácie dopravnej techniky lesných ciest, ako aj rekonštrukcia objektov na SS Lieskovec);
- l) modernizácia výťahu v A-bloku hlavnej budovy TUZVO.

V roku 2015 sa zo stanovených opatrení nepodarilo doriešiť úlohy:

- a) realizácia projektu *Univerzitný vedecký park ENVIROTECH TUZVO*, projekt schválený, avšak pre nedostatočné zdroje v rámci programovacieho obdobia 2007 – 2013 nefinancovaný;
- b) zateplenie objektu ŠD Bariny – zníženie energetickej náročnosti objektu;
- c) efektívne využitie nehnuteľností TUZVO – areál školy na Zlatom potoku.

Rozvojový program

6 Informačné a komunikačné technológie a zdroje

Cieľ: Spoľahlivosť, dostupnosť a kapacita najmodernejších prenosových technológií

Kvalita špecializovaných informačných služieb

Plnenie úloh v oblasti IKT:

6.1 Rozvoj univerzitetnej siete

- a) *Rozširovanie a skvalitňovanie dátovej a komunikačnej infraštruktúry vo všetkých budovách TU (metalická a optická kabeláž, bezdrôtové spoje);*

V roku 2015 bola zabezpečovaná bežná prevádzka univerzitetnej siete, ktorá sa zaobišla bez vážnejších výpadkov a porúch. Okrem toho:

- bola zabezpečená aktualizácia sieťovej a káblovej dokumentácie,
- zvýšil sa počet prípojných bodov v sieti TUZVO (o viac ako 1500),
- rozšírilo sa pokrytie WiFi siete do exteriéru univerzity okolo hlavnej budovy, budovy internátu Bariny, budovy SLDK, budovy internátu Ľ. Štúra.

- b) *Rozširovanie a modernizovanie centrálnej hardvérovej základne tj. prepínačov, serverov a diskových polí;*

V roku 2015 bola modernizovaná centrálna HW základňa a to v rámci projektu IKT5. Bolo zakúpených 32 nových gigabitových ethernet prepínačov, 8 serverov pre sieťové služby, tri nové diskové polia s celkovou kapacitou 130TB, 5 serverov pre centrálnu zálohovanie dokumentov.

- c) *Tvorba a nasadzovanie nástrojov na efektívnu správu sieťovej infraštruktúry (monitoring a reporting);*

V roku 2015 sa pokračovalo v používaní a aktualizovaní softvéru pre monitorovanie záťaže siete TUZVOnet.

- d) *Prepojenie UIS s knižničným IS ARL, vytvorenie administratívnych a technických podmienok;*

V roku 2015 SLDK v spolupráci s CIT naďalej riešila úlohu integrácie UIS a ARL v rámci modulu Veda a výskum; otvorenou úlohou ostáva doladiť zobrazovanie importovaných údajov zo strany UIS. Úloha sa plní priebežne.

- e) *Rozvoj jednotlivých modulov knižnično-informačného systému ARL;*

SLDK v roku 2015 zabezpečovala a priebežne sprostredkovávala prístup ku knižnično-informačnému systému Advanced Rapid Library (ARL), pozostávajúcemu z modulov: Katalogizácia a Autority, Výpožičky, Správa seriálov, Evidencia publikačnej činnosti (EPCA), Vyradovanie, Výstupy a štatistiky, Správa systému, RFID, Rezervovanie zariadení, IPAC (verejne prístupný online katalóg). V súčinnosti s dodávateľskou firmou knižnično-informačného systému, firmou Cosmotron, bol v systéme ARL vykonaný pravidelný ročný upgrade a uskutočnené potrebné úpravy v module EPCA.

SLDK od roku 2011 zabezpečuje účinnú elektronickú (RFID) ochranu celého voľne prístupného fondu. Integráciou RFID systému do knižničného systému ARL knižnica dokáže plne využívať všetky funkcionality oboch systémov. SLDK v roku 2015 v rámci projektu *Elektronická inventarizácia voľne prístupného fondu SLDK pri TUZVO*, finančne podporeného dotačným systémom Ministerstva kultúry SR, získala

inventarizačnú jednotku RFID vrátane softvéru. Technické zariadenie umožňuje inventarizáciu knižničného fondu voľne dostupného v študovniach a vo výpožičných priestoroch SLDK s možnosťou presného čítania viacerých dokumentov naraz, vyhľadávanie kníh podľa zadaného zoznamu a vyhľadávanie nesprávne umiestnených dokumentov.

Úloha sa plní priebežne.

6.2 Rozvoj sieťových služieb (centrálna autorizácia a autentifikácia, dátový roaming v rámci EU pre podporu mobilít...)

- a) *Zabezpečenie centrálnej autorizácie prístupu k sieťovým a informačným službám pre všetkých používateľov siete (zamestnanci, študenti);*

Táto úloha bola zrealizovaná v roku 2012 a v roku 2015 bola využívaná v rutinej prevádzke bez vážnejších problémov.

- b) *Vytvorenie centrálnej databázy prístupových hesiel a prístupových práv, jej integrácia so všetkými informačnými systémami univerzity;*

Táto úloha bola vyriešená v roku 2012 zavedením centrálnej LDAP databázy na ktorú sú napojené celouniverzitné informačné systémy ako UIS, mailový systém, systém pre hromadné odosielanie oznamov. V roku 2015 prebiehala rutinná prevádzka. Plánované prepojenie helpdeskového systému CIT s LDAP databázou sa nepodarilo zrealizovať z dôvodu čakania na dodávku potrebného hardvéru z projektu IKT5.

Táto úloha bude zrealizovaná v roku 2016.

- c) *Zapojenie univerzity do medzinárodného systému EDUROAM s cieľom zabezpečiť overovanie prístupových práv pre študentov z iných univerzít u nás a našich študentov prístupujúcich do siete na iných univerzitách;*

Táto úloha bola splnená v plnom rozsahu už v roku 2011, kedy bolo vybudované technické zázemie pre službu EduROAM a prijaté také organizačné opatrenia, aby sme boli začlenený do medzinárodného systému EduROAM. V súčasnosti sú všetky bezdrôtové prístupové body na univerzite zapojené do EduROAM. V roku 2015 prebiehala rutinná prevádzka systému EduROAM. V roku 2015 bola rozšírená WiFi sieť do exteriéru univerzity. Všetky prístupové WiFi body sú pripojené do systému EduROAM.

- d) *Vytvorenie Centrálnej certifikačnej autority na TU, zavedenie infraštruktúry PKI pre autorizáciu elektronickými kľúčmi v podmienkach TUZVO;*

V roku 2012 bol zavedený systém elektronických certifikátov podpísaných medzinárodne uznávanou certifikačnou autoritou COMODO z USA. Tieto certifikáty sú automaticky akceptované všetkými hlavnými web prehliadačmi. Tieto certifikáty sú využívané pre bezpečné spojenie s našimi web servermi. V roku 2014 bolo zabezpečené vydanie nových certifikátov pre servery, ktorým skončila platnosť starých certifikátov.

6.3 Rozvoj informačných systémov (UIS, stravovanie, dochádzka, zabezpečovacie systémy...)

- a) *Integrácia existujúcich informačných systémov s centrálnou autorizáciou;*

Pre potreby centrálnej autorizácie bolo potrebné stanoviť, ktorý IS bude zhromažďovať údaje o zamestnancoch a študentoch. Na základe analýzy vnútorných procesov bolo rozhodnuté, že nosným IS pre potreby autorizácie bude UIS. V ňom sú všetky údaje o študentoch a doktorandoch. Údaje o zamestnancoch sú vedené

v ekonomickom IS Sofia v module personalistika. Z tohto modulu sú údaje o zamestnancoch exportované do UIS minimálne 1-krát za deň. Z údajov o zamestnancoch, študentoch a doktorandoch sa generuje LDAP databáza, v ktorej sú uvedené prístupové mená a heslá ako aj ďalšie potrebné atribúty na základe ktorých je možné jemnejšie špecifikovať prístupové práva a obmedzenia. Overovanie prístupu cez LDAP je v súčasnosti možné v IS dochádzka a stravovanie. Ďalšie IS neboli v roku 2015 na LDAP napojené.

b) *Rozvoj jednotlivých modulov UIS s ohľadom na platnú legislatívu;*

Prepojenie UIS a Finančného informačného systému SOFIA

V roku 2015 boli v súvislosti s prepojením oboch informačných systémov riešené neštandardné stavy, keď je študentovi znížené alebo odpustené školné až po tom, ako školné uhradil. Zároveň bol riešený stav, keď po vrátení preplatku cez Sofia, bola táto operácia do UIS odoslaná ako ďalšia úhrada študenta. Uvedené neštandardné situácie a chybové stavy boli za SAP vyriešené, v UIS budú doprogramované začiatkom októbra 2015.

Komplexná akreditácia

V súvislosti s Komplexnou akreditáciou 2014 je v helpdesku pre UIS riešená požiadavka na databázovú realizáciu prestupov zo študijných programov, ktorým končí akreditácia, na nové študijné programy. Pre správne realizáciu prestupov boli prodekanmi fakúlt vypracované tzv. „prevodníky“, ktoré zabezpečia uznávanie odštudovaných predmetov v relácii k predmetom študijných plánov podľa novej akreditácie. Databázové prestupy budú v UIS zrealizované až po doručení rozhodnutí z KA 2014. Zároveň bola dopracovaná aplikácia pre hromadné uznávanie predmetov študijného plánu.

Veda a výskum

V roku 2015 boli dopracované a nasadené do plnej prevádzky aplikácie pre bodové evaluácie tvorivých pracovníkov v oblasti pedagogickej činnosti a v oblasti vedecko-výskumnej činnosti. V tejto oblasti sú v súčasnosti ešte riešené oprávnenia pre prístup k evaluáciám na úroveň vedúcich pracovníkov.

Pre doktorandské štúdiá bola dopracovaná nová úprava Individuálneho študijného plánu. V doktorandských štúdiách budú v ďalšom období dopracované dokumenty súvisiace s predmetovými skúškami, dizertačnou skúškou a obhajobou dizertačnej práce.

Pre projekt Floowie bolo zo strany CIT pripravené ftp úložisko, slúžiace ako Repoziár publikačnej činnosti univerzity, bolo dopracované rozhranie pre preberanie publikácií z tohto úložiska na portál Floowie. V tejto oblasti ostáva zapožičiavanie publikácií študentom TUZVO vo väzbe na ak. rok, zapísané predmety a odporučenú literatúru k týmto predmetom.

Prijímacie konanie

V UIS bola v roku 2015 spustená nová funkcionálna a to preberanie fotografií na preukaz študenta cez UIS časť e-návratky.

Portál VŠ

V spolupráci s dodávateľmi riešenia Portál VŠ bolo dopracované automatické preberanie údajov o typoch prijímacieho konania na ďalší ak. rok. Pre správnu funkčnosť prepojenia je potrebné mať v dostatočnom časovom predstihu zaevidované údaje o podmienkach prijímacieho konania na jednotlivé študijné programy a nastaviť míľnik pre podávanie e-prihlášok.

- c) *Modernizácia existujúcich IS TUZVO podľa aktuálne dostupných verzií;*

V roku 2015 boli jednotlivé IS univerzity upgradované priebežne podľa aktuálne dostupných verzií.

- d) *Prepojenie UIS s knižničným IS ARL, vytvorenie administratívnych a technických podmienok;*

V roku 2015 bol v UIS nasadený do plnej prevádzky modul pre bodové evaluácie. Podkladom pre hodnotenie pedagogického výkonu tvorivých pracovníkov je študijná agenda vrátane rozvrhovaných akcií a záverečných prác. Podkladom pre hodnotenie výkonu v oblasti vedy a výskumu je okrem evidencie projektov aj publikačná činnosť, ktorej zdrojom je katalóg publikačnej činnosti v UIS s knižničným katalógom ARL. Synchronizácia prebieha v týždenných intervaloch, problémy, ktoré sa vyskytujú v súvislosti s touto synchronizáciou sú stále riešené cez helpdeskový kanál UIS.

Túto úlohu považujeme za splnenú.

6.4 Rozvoj multimediálnych služieb (videokonferencie, živé vysielanie, záznamy prednášok pre e-learning...)

- a) *Zavedenie multimediálnej techniky v Aule, posluchárňach a kongresovej miestnosti do praxe;*

V roku 2012 bolo v rámci projektu IKT3 zakúpené vysielacie zariadenie, ktoré umožňuje živé vysielanie z kamery do internetu v HD kvalite. Toto zariadenie je prenosné, preto môže byť podľa potreby použité v ľubovoľnej miestnosti pripojenej na Internet. Okrem toho bolo zakúpené záznamové zariadenie ku kamere, ktoré umožňuje manuálny záznam snímaného obrazu v HD kvalite. V roku 2015 prebiehalo štandardné využívanie multimediálnej techniky v Aule a kongresových miestnostiach.

- b) *Vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre zavedenie multimediálnych služieb na TUZVO;*

Túto úlohu sa nepodarilo splniť, nakoľko nebolo vyriešené obsadenie pracovnej pozície správcu WEB aplikácií.

- c) *Vytvorenie administratívnych, organizačných a technických podmienok pre záznam prednášok, konferencií a rokovaní ako aj podmienok pre ich sprístupnenie;*

Túto úlohu sa nepodarilo splniť, nakoľko nebolo vyriešené obsadenie pracovnej pozície správcu WEB aplikácií.

6.5 Podpora používateľov IKT (helpdesk, organizačné a technické zabezpečenie využívania IKT na TU, semináre a kurzy...)

- a) *Zavedenie helpdesku CIT do rutínnej prevádzky s cieľom zefektívniť správu IKT prostriedkov na TUZVO;*

Táto úloha bola úspešne zrealizovaná v roku 2011 a v súčasnosti sa HelpDesk CIT využíva v rutínnej prevádzke. V rámci rutínnej prevádzky HelpDesku CIT bolo v roku 2015 vyriešených viac ako 800 požiadaviek.

- b) *Organizačné a technické zabezpečenie nasadzovania nových softvérových aplikácií;*

Táto úloha bola realizovaná priebežne pracovníkmi CIT. V priebehu roka 2015 pracovníci CIT pokračovali v zabezpečení prechodu na nový operačný systém MS Windows 7 a 8 z dôvodu ukončenej podpory pre OS Windows XP. Taktiež priebežne aktualizovali kancelársky balík MS Office 2010 na nový kancelársky balík MS Office

2013. Okrem toho bola zakúpená nová centrálna antivírusová ochrana s licenciou platnou do roku 2020.

c) *Zefektívnenie podpory používateľov IKT na TU;*

Táto úloha bola zrealizovaná už v roku 2014 kedy pracovníci CIT v rámci projektu *Nové technológie v IKT pre vedu a výskum* vyškolili viac ako 80 tvorivých pracovníkov univerzity na používanie operačného systému MS Windows 8 pre mobilné zariadenia ako aj používanie cloudových služieb na zdieľanie údajov pre vedu a výskum. Nové školenia sú plánované na rok 2016 kedy budú do praxe uvedené nové servery pre sieťové služby dodané v rámci projektu IKT5.

Plnenie úloh v oblasti informačných zdrojov SLDK a informačnom vzdelávaní študentov:

6.6 Efektívna informačná podpora výučbového procesu

a) *realizácia projektu EÚ – aktivita Vytvorenie Samovzdelávacieho centra orientovaného na podporu jazykového vzdelávania a vytvorenia študijného priestoru s odbornou cudzojazyčnou literatúrou v spolupráci s Ústavom cudzích jazykov;*

V roku 2015 v rámci projektu SAMRS/2014/RV/1/4 *Globálne vzdelávanie v súvislostiach*, Centra environmentálnej a etickej výchovy Živica a TUZVO, podporeného Slovak Aid, bol v SLDK zriadený Informačný bod globálneho vzdelávania – informačná platforma, cieľom ktorého je podpora globálneho vzdelávania študentov TUZVO a Sokratovho inštitútu.

V roku 2015 bola v rámci projektu ITMS 26250120067 *Dobudovanie infraštruktúry a modernizácia technológií pre zlepšenie podmienok vzdelávania v objektoch TU vo Zvolene*, vykonaná výmena 20 zastaraných PC vo verejných užívateľských priestoroch SLDK, ako vybavenie v Knižničnom a Informačnom centre, ktoré majú charakter rešeršovacích pracovných staníc s možnosťou vyhľadávania informácií v interných a externých elektronických informačných zdrojoch.

b) *budovanie a rozširovanie fondu odbornej domácej a zahraničnej literatúry v SLDK, tvorba a sprístupňovanie odborných databáz a sprístupňovanie externých elektronických informačných zdrojov;*

SLDK počas roku 2015 systematicky uskutočňovala akvizíciu odbornej domácej a zahraničnej literatúry. Nákup odbornej knižnej, periodickej literatúry a elektronických informačných zdrojov bol realizovaný z dotačných zdrojov – univerzitných zdrojov TUZVO, vrátane Špecifík, účelovo pridelených z MŠVVaŠ SR, finančných prostriedkov SLDK a z mimodotačných zdrojov - z prostriedkov získaných v rámci projektových aktivít: ŠF EÚ, Ministerstva kultúry SR a grantových prostriedkov TUZVO.

Databázy budované v SLDK, voľne prístupné používateľom knižnice prostredníctvom on-line katalógu (Databáza dokumentov - kníh, článkov, periodík, Databáza publikačnej činnosti a ohlasov), boli priebežne dopĺňané o nové záznamy. SLDK zabezpečovala prístupy do externých elektronických informačných zdrojov, sprístupňovala aj dočasné skúšobné prístupy do databáz. SLDK priebežne organizovala a zabezpečovala odborné semináre a školenia zamerané na prezentáciu nových vyhľadávacích možností, podporu efektívneho využívania elektronických informačných zdrojov a nastavbových nástrojov na správu a manažment informácií. Úloha sa plní priebežne.

c) *systematické informačné vzdelávanie študentov všetkých foriem štúdia na univerzite - podpora zavedenia informačného vzdelávania do študijných plánov vysokoškolského vzdelávania;*

V ak. r. 2014/2015 SLDK zrealizovala 24 informačných seminárov pre 347 študentov a doktorandov. V a. r. 2015/2016 SLDK pokračuje v naplňaní schválenej koncepcie a cieľov informačného vzdelávania podľa dohodnutého harmonogramu. Do 31. 10. 2015 sa uskutočnilo 5 seminárov pre 86 študentov 1. a 2. ročníkov TUZVO. Do 31. 12. 2015 sa uskutočnia ďalšie školenia aj pre doktorandov (predpoklad - minimálne 6 školení pre viac ako 120 študentov I. a III. stupňa VŠ štúdia). Informačné semináre pre študentov TUZVO budú pokračovať v letnom semestri a. r. 2015/2016.

Úloha sa plní priebežne.

6.7 Efektívna informačná podpora vedeckovýskumnej činnosti

- a) *sprostredkovanie vzdialeného prístupu k elektronickým informačným zdrojom prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, podpora vedeckovýskumnej činnosti zvýšením kvality špecializovaných informačných služieb, zabezpečenie sprístupňovania databáz prostredníctvom informačného portálu <http://eiz.snk.sk> – výstup národného projektu EÚ;*

Vzdialený prístup k externým elektronickým informačným zdrojom - plným textom elektronických kníh a príručiek - prostredníctvom vyhľadávacieho nástroja NAVIGA, v rámci národného projektu *Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých, akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie (Informácie pre inovácie)*, finančne podporeného zo štrukturálnych fondov, bol pre registrovaných používateľov SLDK zabezpečený aj v priebehu roku 2015. Prístupy k e-zdrojom sú trvalo zabezpečené aj po ukončení monitorovacieho obdobia projektu, t.j. po roku 2013.

Úloha splnená.

- b) *využívanie prístupu k elektronickým zdrojom prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku);*

SLDK počas celého roku 2015 zabezpečovala prístup k elektronickým informačným zdrojom (EIZ) v rámci projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom), priebežne zabezpečovala rozšírenie on-line prístupu k všetkým EIZ prístupným v rámci projektu NISPEZ, rozšírením rozsahu IP adries v sieti TUZVO.

SLDK v priebehu roka 2015 pre používateľov EIZ, prístupných v rámci NISPEZ pre TUZVO, uskutočnila 2 prezentácie databázy Web of Science pre pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov TUZVO, realizované odbornými školiteľmi.

Projekt NISPEZ bol ukončený v priebehu I. polroka 2014, predĺžený do roku 2015 (projekt NISPEZ II), v rámci ktorého boli zabezpečené kontinuálne prístupy k EIZ v intenciách projektu NISPEZ. Úloha splnená.

Záverečná celoslovenská konferencia k projektu NISPEZ - *Brána poznania otvorená VI*, sa konala 21. 05. 2015 v CVTI SR v Bratislave, na ktorej boli prezentované odpočty a dosiahnuté výsledky v rámci všetkých štyroch cieľov a aktivít projektu. V rámci programu odznel aj príspevok *Podpora výskumu a vývoja v akademickom prostredí slovenských vysokých škôl – prístup k elektronickým informačným zdrojom v rámci projektu NISPEZ z pohľadu užívateľských inštitúcií* - vyhodnotenie celoslovenského dotazníkového prieskumu využívania EIZ v rámci projektu NISPEZ, realizovaného v spolupráci so Slovenskou asociáciou knižníc, sekciou akademických knižníc.

- c) *sprostredkovanie vzdialeného prístupu do domácich i zahraničných externých elektronických informačných zdrojov prostredníctvom online katalógu SLDK;*

Vzdialený prístup do externých elektronických informačných zdrojov SLDK zabezpečovala aj v roku 2015 prostredníctvom autorizovaného prístupu v on-line

katalógu SLDK, čím bol zabezpečený prístup pre registrovaných používateľov knižnice k najaktuálnejším relevantným vedeckým a technickým informáciám aj mimo siete TUZVO.

Úloha sa plní priebežne.

6.8 Evidencia a registrácia publikačnej činnosti

- a) *budovanie Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO (s možnosťou pripájania náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov, vydávaných vo Vydavateľstve TUZVO), databázu obsahujúcu citačný index komplexne dopĺňať o citácie preberané z citačných databáz WOS a SCOPUS;*

SLDK v zmysle zákona č. 126/2015 Z.z. o knižniciach a v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti priebežne registruje publikačnú činnosť pracovníkov TUZVO, buduje Databázu publikačnej činnosti a ohlasov (EPCA SLDK), pracovníkov TUZVO. Databázy sú aktualizované a dopĺňané o najnovšie spracované záznamy. V zmysle Vyhlášky a v súlade s požiadavkami MŠVVaŠ SR a CVTI SR, SLDK priebežne zasiela registrované záznamy o publikáciách, spracované v Databáze EPCA SLDK, do celoslovenskej databázy CREPČ.

SLDK v roku 2015 priebežne aktualizovala Databázu publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov TUZVO (EPCA SLDK) o ohlasy z citačných databáz Wos a Scopus. (SLDK od roku 2012 do roku 2014 komplexne dopĺňala a preberala ohlasy z databáz WOS a SCOPUS do Databázy publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov TUZVO, prostredníctvom špeciálnej funkcionality modulu EPCA.)

V súčinnosti s dodávateľskou firmou knižnično-informačného systému, firmou Cosmotron, boli v systéme ARL uskutočnené potrebné úpravy v module EPCA, vychádzajúce z aktualizovaných Metodických pokynov CREPČ a meniacich sa podmienok na TUZVO. Bola vykonaná aktualizácia zobrazení a priebežné dopĺňanie potrebných scientometrických údajov z databáz JCR a SCImago.

Úloha sa plní priebežne.

- b) *elektronické publikovanie výstupov EPCA na web stránke knižnice (propagácia v zahraničí);*

SLDK v rámci online katalógu IPAC umožňuje pracovníkom TUZVO prístup k Databáze publikačnej činnosti a ohlasov EPCA SLDK, jednoduché i rozšírené vyhľadávanie v databáze EPCA, získanie prehľadov (výstupov) publikačnej činnosti a ohlasov; v rámci UIS, prostredníctvom web rozhrania, zdieľanie Databázy publikačnej činnosti a ohlasov z knižničného systému ARL a prehľad publikácií jednotlivých autorov.

Registrácia publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO za vykazovacie obdobie - rok 2014, bola podľa požiadaviek MŠVVaŠ SR ukončená k 31. 03. 2015 a finálnou dávkou exportovaná do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti SR (CREPČ) k 10. 04. 2015. Proces hodnotenia publikačnej činnosti zo strany CVTI SR a Hodnotiteľskej komisie MŠVVaŠ SR za rok 2014 nebol ukončený.

Vzhľadom na časovú náročnosť procesu hodnotenia publikačnej činnosti zo strany CVTI SR a Hodnotiteľskej komisie MŠVVaŠ SR a následne prebiehajúceho procesu zmien v databáze Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti, ako aj dodržania podmienky súladu lokálnych databáz EPCA jednotlivých univerzít s databázou centrálného registra, zverejňovanie ročných bibliografických výstupov za TUZVO a jednotlivých fakúlt na web stránke SLDK, už nie je opodstatnené.

- c) *budovanie repozitáru TUZVO (elektronického archívu publikovaných prác na TUZVO) v zmysle autorského zákona;*

Budovanie repozitáru TUZVO (možnosť sprístupňovania elektronického archívu TUZVO), elektronickej verzie publikovaných prác na TUZVO, aj úloha 6.8 a) - pripájanie náhľadov obalov, obsahov, prípadne plných textov dokumentov do Databázy publikačnej činnosti pracovníkov TUZVO, vydávaných vo Vydavateľstve TUZVO - sú úlohy dlhodobého charakteru, realizácia ktorých vyžaduje súčinnosť Vydavateľstva TUZVO a CIT.

V priebehu roku 2014 - 2015 prebiehala analýza podmienok pre možnosti digitálneho publikovania v podmienkach TUZVO, využívajúca integráciu ARL a UIS.

Aktuálna úloha - riešenie prezentačnej vrstvy nad už existujúcou databázou plných textov publikačnej činnosti, ktorá je budovaná vo Vydavateľstve TUZVO, (publikovaných prác), ktoré budú archivované v repozitári TUZVO s možnosťou sprístupnenia plných textov oprávneným používateľom v prostredí knižnice.

Úlohy sú rozpracované, v procese riešenia.

Záver

Rok 2015 bol predposledným rokom plnenia úloh DZ TUZVO na roky 2011 – 2016. Snaha a každodenná práca zamestnancov univerzity sa zúročila pokrokom v uskutočňovaní mnohých trvalých a priebežne kontrolovaných úloh. Ukázalo sa, že niektoré definované úlohy nebude možné realizovať tak, ako boli v roku 2010 definované (napr. vývoj počtu študentov v jednotlivých stupňoch a formách). Nejedná sa ale o veľký počet úloh. V predkladanom materiáli sú vysvetlené aj dôvody, spôsobené vývojom vo vonkajšom prostredí, zmenami v legislatívnych dokumentoch a pod., ktorých dôsledkom je to, že niektoré definované úlohy už v súčasnosti nie sú aktuálne.

Uvedený odpočet potvrdil predpoklad z minulého roku, že hlavné ciele jednotlivých rozvojových programov budú splnené. Splnené sú, resp. budú splnené všetky kľúčové úlohy nevyhnutné pre dosiahnutie strategického zámeru TUZVO.