



TECHNICKÁ UNIVERZITA VO ZVOLENE

**Materiál na rokovanie
Vedeckej rady TU vo Zvolene
dňa 5.12.2006**

H O D N O T E N I E

**PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI TU VO ZVOLENE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2005/2006**

**Spracoval a predkladá:
prof. Ing. Ľubomír Scheer, CSc.
prorektor pre pedagogickú prácu**

Zvolen 2006

1. ŠTUDENTI A ŠTÚDIUM NA TU VO ZVOLENE

1.1. Základné údaje o štúdiu

V akademickom roku 2005/2006 študovalo na Technickej univerzite vo Zvolene celkom 4 500 študentov. Prehľad podľa jednotlivých fakúlt, študijných programov, odborov a foriem štúdia je uvedený v tab. 1.01.

Tab. 1.01. Počty študentov v akademickom roku 2005/2006

Fakulta Odor štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
UŠP			
<i>Ekonomika a manažment obnoviteľných prírodných zdrojov</i>	54	35	89
Lesnícka fakulta			
<i>Lesníctvo</i>	508	162	670
<i>Manažment a financovanie lesných podnikov</i>	69	0	69
<i>Ekológia lesa</i>	46	0	46
<i>Aplikovaná zoológia a poľovníctvo</i>	106	9	115
Spolu	729	171	900
Drevárska fakulta			
<i>Konštrukcie drevených stavieb a nábytku</i>	67	86	153
<i>Prevádzka strojov a zariadení</i>	20	5	25
<i>Výroba nábytku</i>	37	8	45
<i>Chemické spracovanie dreva</i>	10	0	10
<i>Manažment drevárskej a nábytkárskej výroby</i>	44	14	58
<i>Drevárske technológie</i>	61	9	70
<i>Tech. produkcia a prvostupňové sprac. Dreva</i>	21	10	31
<i>Podnikový manažment v drevospracujúcom priemysle</i>	73	38	111
<i>Ochrana osôb a majetku pred požiarom</i>	30	25	55
<i>Dizajn nábytku</i>	20	0	20
<i>Interiérový dizajn</i>	24	0	24
<i>Drevárske inžinierstvo</i>	186	62	248
<i>Procesy spracovania dreva</i>	23	0	23
<i>Priemyselný dizajn nábytku</i>	70	0	70
<i>Podnikový manažment</i>	315	303	618
<i>Požiarňa ochrana</i>	112	134	246
<i>Hasičské a záchranárske služby</i>	0	15	15
<i>Dizajn interiéru a poradenstvo</i>	33	0	33
Spolu	1146	709	1855
Fakulta ekológie a environmentalistiky			
<i>Ekológia a využívanie krajiny</i>	61	0	61
<i>Ekológia a ochrana biodiverzity</i>	33	0	33
<i>Environmentálne inžinierstvo</i>	29	0	29
<i>Filozofia a teória ekologizácie</i>	13	0	13
<i>Aplikovaná ekológia</i>	278	0	278
<i>Environmentalistika</i>	115	0	115
Spolu	529	0	529
Fakulta environmentálnej a výrobnéj techniky			
<i>Dopravná a manipulačná technika</i>	57	0	57
<i>Výrobná technika</i>	208	38	246
<i>Integrovaný manažment</i>	129	39	168
<i>Ekotechnika</i>	62	0	62
<i>Inžinierstvo strojov a zariadení</i>	92	0	92
<i>Inžinierstvo riadenia priemyslu</i>	67	0	67
Spolu	615	77	692
Doktorandské štúdium	148	287	435
TU SPOLU	3221	1279	4500

V dennom štúdiu bolo zapísaných 3 221 (72%) študentov, v externej forme študovalo celkovo 1 279 (28%) študentov. V doktorandskom štúdiu študovalo v oboch formách celkovo 435 študentov. Ich rozdelenie podľa fakúlt a vedných odborov resp. študijných programov je podrobnejšie uvedené v ďalšej časti tejto správy. V akademickom roku 2005/2006 študovalo na Technickej univerzite vo Zvolene 97 (2%) zahraničných študentov.

Počty študentov podľa stupňov štúdia sú uvedené v tabuľke 1.2.

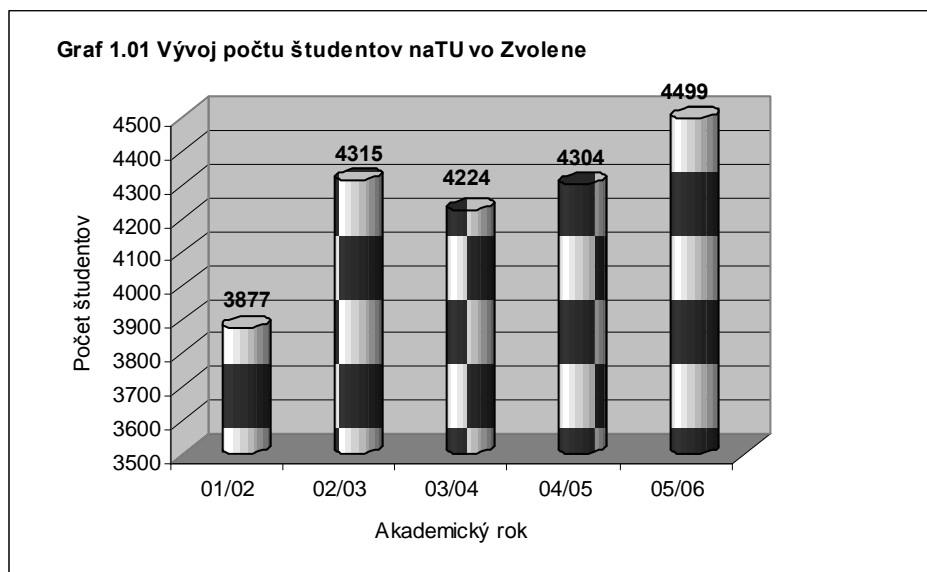
Tab. 1.02. Počty študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia v akademickom roku 2005/2006 (denná a externá forma)

Fakulta	Stupeň štúdia			Spolu
	I. (Bc.)	II. (Ing.)	III. (PhD.)	
UŠP *	89	0	0	89
LF	243	657	115	1015
DF	650	1205	188	2043
FEE	136	393	701	599
FEVT	533	159	62	754
TU spolu	1651	2414	435	4500

* Univerzitný študijný program

Z údajov vyplývajú nasledovné podiely jednotlivých stupňov: bakalársky stupeň 36,7%, inžiniersky stupeň 53,6% a doktorandské štúdium 9,7%. Súčasný pomer medzi I. a II. stupňom štúdia (0,68) sa v najbližších 2 rokoch bude vyvíjať v prospech I. stupňa, nakoľko v akademickom roku 2005/2006 boli študenti prvý krát prijímaní na bakalárske študijné programy na všetkých fakultách TUZVO. Celkovo bolo otvorených 21 študijných programov v bakalárskom stupni, Lesnícka fakulta (2), Drevárska fakulta (10), Fakulta ekológie a environmentalistiky (4), Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky (4) a jeden univerzitný študijný program. Štúdium sa bude ešte 3 roky uskutočňovať aj v dobiehajúcich jednostupňových študijných odboroch. Podiel III. stupňa štúdia (9,7%) je možné považovať za uspokojivý, keď na univerzitách sa za optimálny považuje cca 10% podiel študentov doktorandského štúdia.

Vývoj počtu študentov za posledných 5 rokov (včítane doktorandského štúdia) znázorňuje graf 1.01.

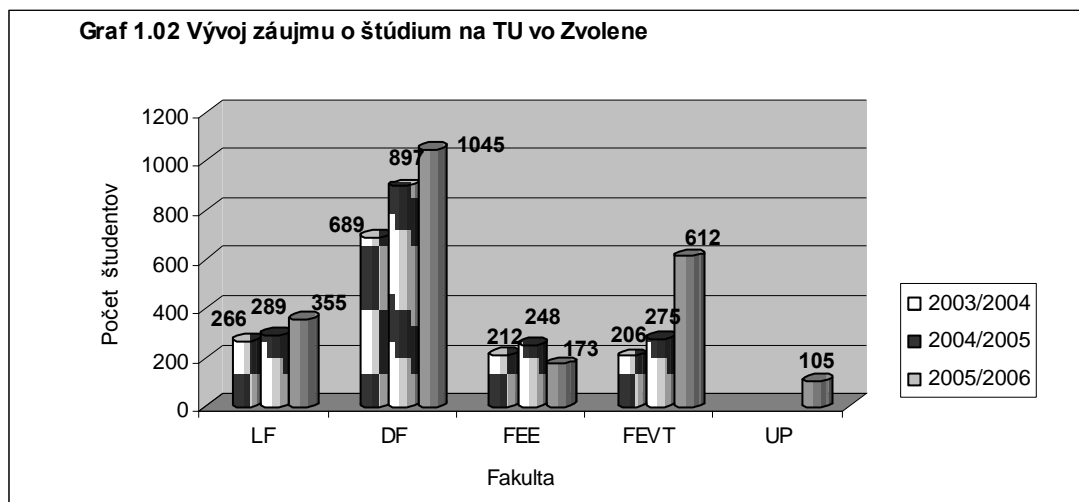


Aj keď existujú striedavé medziročné výkyvy, počet študentov v sledovanom období narástol indexom 1,16. Index nárastu počtu študentov TUZVO za posledných 10 rokov predstavuje hodnotu 1,70.

Študijné výsledky študentov TU vo Zvolene sú podrobne hodnotené na úrovni jednotlivých fakúlt, v správach sú uvedené priemerné známky, indexy opakovania, úspešnosť postupu do vyšších ročníkov a pod.. Z analýzy študijných výsledkov je možné zovšeobecniť nasledovné závery:

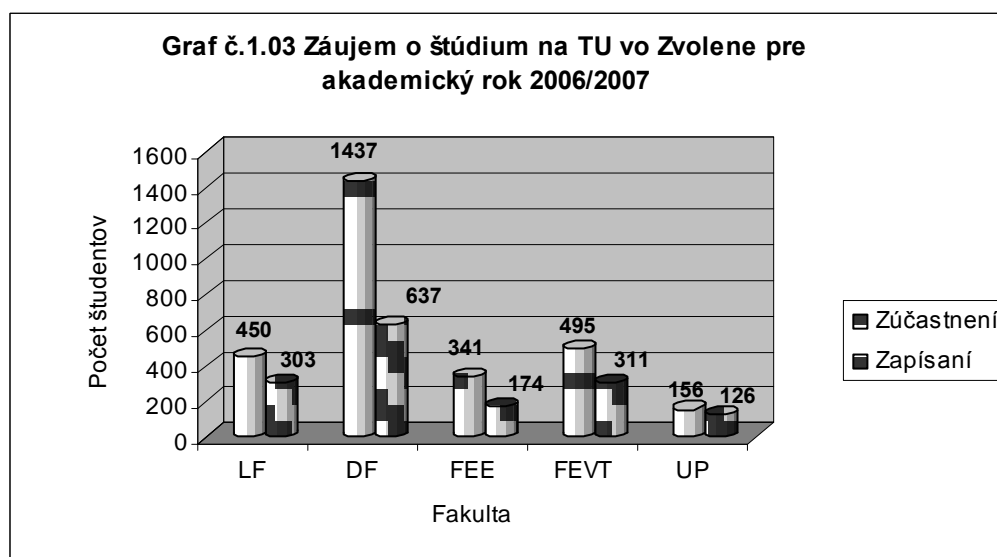
- priemerné známky sa pohybujú na úrovni 2,0 – 2,7 v priemere najväčšiu frekvenciu majú klasifikačné stupne C, D,
- študijné výsledky sa zlepšujú s postupom do vyšších ročníkov,
- priemerné % úspešnosti postupu do vyšších ročníkov je na úrovni cca 70-80%,
- priemerné % študentov, ktorí neukončili štúdium je 14,2%, najmenšie na DF (10 %), najväčšie na FEVT (21,5 %).

Graf 1.02 znázorňuje vývoj záujmu o štúdium na jednotlivých fakultách TUZVO v období akademických rokov 2003/2004 – 2005/2006. Údaje predstavujú počty študentov, ktorí sa zúčastnili prijímacieho konania. Záujem o štúdium na troch fakultách (DF, LF, FEVT) má stúpajúci trend, na FEE bola situácia kolísavá resp. klesajúca. Pre akademický rok 2006/2007 sme zaznamenali ďalší vzostup záujmu o štúdium.



Vyplýva to zo vzájomného porovnania grafov 1.02 a 1.03, ktorý udáva počty študentov, ktorí sa zúčastnili a boli zapísaní na študijné programy pre akademický rok 2006/2007. Trend rastúceho záujmu o štúdium sa v tomto akademickom roku týka už aj FEE, kde oproti roku 2005/2006 zaznamenávame výrazný vzostup. Hlavnými faktormi sú novo akreditované študijné programy a v prípade FEE určite aj zmena sídla fakulty z Banskej Štiavnice do Zvolena.

Zvýšený záujem o nové študijné programy sa prejavil v akademickom roku 2005/2006 tak, že do prvých ročníkov 22 akreditovaných študijných programov bakalárskeho stupňa sa zapísalo o 20% študentov viac v porovnaní s predchádzajúcim rokom. V akademickom roku 2006/2007 zaznamenávame ďalší cca. 18%-ný nárast zapísaných študentov v 1. ročníku bakalárskeho stupňa, na ktorom sa najviac podieľa externá forma štúdia (80%). Tento fakt súvisí so skutočnosťou, že väčšina študijných programov má akreditovanú aj externú formu štúdia.



V mnohých študijných programoch záujem prevyšuje možnosti prijatia, máme však aj také (DF, FEE) kde je záujem nedostatočný a je potrebné zvážiť či budú každoročne otvárané.

V tabuľke 1.03 sú uvedené počty absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2005/2006. Z celkového počtu 664 absolventov 96% absolventov prospelo a 4% absolventov prospelo s vyznamenaním. Tento stav korešponduje s výsledkami predchádzajúcich rokov a medziročne sa významne nemení.

Tab. 1.03 Počty absolventov v akademickom roku 2005/2006

Fakulta	Počet zúčastnených	Prospeli	Prospeli s vyznamenaním
Lesnícka fakulta	135	122	13
Drevárska fakulta	189	184	5
Fakulta ekológie a environmentalistiky	87	82	5
Fakulta environmentálnej a výrobnjej techniky	134	129	5
Denné štúdium spolu	545	517	28
Lesnícka fakulta	17	17	-
Drevárska fakulta	102	102	-
Externé štúdium spolu	119	119	-
Spolu DŠ + EŠ	664	636	28

1.2 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium a jeho indikátory sú dôležité z hľadiska hodnotenia úrovne a vedeckého potenciálu vysokých škôl a v posledných dvoch rokoch aj pri prerozdeľovaní finančných prostriedkov verejným vysokým školám z úrovne MŠ SR (počet doktorandov po dizertačnej skúške, počet absolventov doktorandského štúdia).

Doktorandské štúdium prebieha na TU vo Zvolene v súlade s platnou legislatívou a vnútornými predpismi pre túto oblasť štúdia. Posledné skúsenosti naznačujú, že v niektorých prípadoch bude potrebná ich úprava.

Tabuľka 1.04 udáva základné informácie o počtoch študentov doktorandského štúdia podľa vedných odborov a študijných programov v dennej a externej forme.

Tab. 1.04 Počty študentov doktorandského štúdia v dennej a externej forme v akademickom roku 2005/2006 (stav k 31.10.2005)

Fakulta	Vedný odbor	Počet študentov						
		Celkom	Spolu		z toho novoprijatých		z toho zahraničných	
			denní	externí	denní	externí	denní	externí
LF	15-21-9 Ekológia	12	3	9				
	41-07-9 Pestovanie lesa	6	3	3				
	41-08-9 Hospodárska úprava lesov	13	4	9				
	41-10-9 Meliorácie	5	2	3				
	41-15-9 Technika a mechanizácia poľnohosp. a lesníckej výroby	15	5	10				
	41-39-9 Lesnícka fytológia	9	4	5				
	41-97-9 Ochrana rastlín	8	2	6				
	62-03-9 Odvetvové a prierezové ekonomiky	18	1	17				
	6.2.2. Pestovanie a ochrana lesa	8	5	3	5	3		
	6.2.3 Hospodárska úprava lesov	6	4	2	4	2		
	6.4.2 Hydromeliorácie	2	2		2			
	6.1.14 Technika a technológie les.výr.	5	2	3	2	3		
	6.2.4 Lesnícka fytológia	4	3	1	3	1		
	6.2.6 Poľovníctvo	4	3	1	3	1		
	Spolu za LF	115	43	72	19	10		
DF	33-01-9 Technológia spracovania dreva	52	15	37				
	33-38-9 Štruktúra a vlastnosti dreva	10	4	6				
	33-39-9 Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	35	12	23				
	62-03-9 Odvetvové a prierezové ekonomiky	57	14	43				2
	Technológia spracovania dreva	8	7	1	7	1		
	Štruktúra a vlastnosti dreva	4	4		4			
	Konštrukcia a procesy výroby DV	10	5	5	5	5	1	
	Protipožiarna ochrana a bezpečnosť	12	3	9	3	9		
	Spolu za DF	188	64	124	19	15	1	2
FEE	15-21-9 Ekológia	32	6	26				
	39-15-9 Environmentalistika	22	4	18				1
	4.3.4 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	10	5	5	5	5		
	4.3.2 Environmentálne inžinierstvo	6	1	5	1	5		2
	Spolu za FEE	70	16	54	6	10		3
FEVT	23-24-9 Stroje a zariadenia pre spotrebný priemysel	23	8	15				
	41-15-9 Technika a mechanizácia poľnohosp. a lesníckej výroby	10	5	5			1	
	23-45-9 Bezpečnosť technických systémov a bezpečnosť práce	20	5	15				
	5-250 Výrobná technika	5	3	2	3	1		
	6-1-14 Mechanizácia poľnohosp. a les. výr.	3	3		3			
	5-2-56 Bezpečnosť techn. systémov	1	1		1			
	Spolu za FEVT	62	25	37	7	1	1	
SPOLU za TU	435	148	287	51	36	2	5	

Tabuľka 1.05 podáva prehľad o absolventoch doktorandského štúdia podľa jednotlivých vedných odborov.

Tab. 1.05 Absolventi doktorandského štúdia (stav k 31.10.2006)

Fakulta	Odbor doktorandského štúdia	Počet absolventov
LF	15-21-9 Ekológia	1
	41-07-9 Pestovanie lesa	3
	41-39-9 Lesnícka fytológia	1
	41-15-9 Technika a mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej techniky	2
	41-08-9 Hospodárska úprava lesa	2
	41-97-9 Ochrana rastlín	1
	62-03-9 Odvetvové a prierezové ekonomiky	2
	Spolu za LF	12
DF	33-01-9 Technológia spracovania dreva	5
	33-38-9 Štruktúra a vlastnosti dreva	3
	33-39-9 Konštrukcie a procesy výroby drevárskych výrobkov	2
	62-03-9 Odvetvové a prierezové ekonomiky	1
	Spolu za DF	11
FEVT	23-24-9 Stroje a zariadenia pre spotrebný priemysel	1
	45-15-9 Technika a mechanizácia poľnohospodárskej a lesníckej výroby	0
	5.2.56 Bezpečnosť technických systémov	2
	Spolu za FEVT	3
FEE	15-21-9 Ekológia	0
	39-15-9 Environmentalistika	0
	Spolu za FEE	0
Spolu za TU		26

Z analýzy údajov a doktorandského štúdia všeobecne vyplývajú nasledovné závery:

- Počet doktorandov TU vo Zvolene má rastúci trend, v posledných piatich rokoch sa zvýšil počet doktorandov z 361 (2001/2002) na 435 (2005/2006) t. j. o 20,5%. Výraznejšie (až 76%) sa na tomto raste podieľa zvyšujúci sa počet doktorandov v internej forme v dôsledku pridelenia väčšieho počtu štipendia.
- Aj keď v porovnaní s minulosťou sú miesta pre interných doktorandov pridelené skôr a je dosť času na prípravu prijímacieho konania, nedarí sa obsadzovať všetky pridelené miesta. Dochádza k presunom štipendií budúceho roka, čo zrejme súvisí aj s kvalitou uchádzačov o doktorandské štúdium.

- Pretrvávajúcim problémom je nízke % absolventov končiacich doktorandské štúdium v štandardnej dĺžke 3 resp. 5 rokov. V posledných dvoch rokoch je na úrovni 30%, čo je mierne nad celoslovenský priemer (20-25%).
- S predchádzajúcim problémom súvisí priemerná dĺžka štúdia od začatia štúdia po obhajobu dizertačnej práce. Od roku 2001/2002 došlo k miernemu zlepšeniu. Stále je však priemerná dĺžka štúdia doktorandov TU vo Zvolene nepriaznivá - pohybuje sa na úrovni 4 roky u interných a 5,8 roka u externých študentov.
- Podiel doktorandov na celkovom objeme výučby v zmysle platnej legislatívy je na úrovni 4%. Aj keď sa na prvý pohľad nejedná o výrazný podiel, aj s ohľadom na prebiehajúcu evalváciu TUZVO zo strany zástupcov EUA, kde bola táto otázka tiež zdôrazňovaná, je potrebné naďalej zaoberať sa problémom pedagogického vzdelávania doktorandov. Pripomínam, že zo strany fakúlt sa v minulosti pripravený kurz inžinierskej pedagogiky nestretol s pochopením a podporou.

Ak by sme hovorili o celkovej úspešnosti doktorandského štúdia, tá je veľmi nízka (15-20%), pretože mnoho doktorandov štúdium končí v jeho priebehu, resp. po ukončení štipendia nevykoná obhajobu dizertačnej práce. Zlepšenie treba očakávať v priebehu 2 rokov, kedy sa už bude naplno prejavovať uplatňovanie vnútorných predpisov, ktoré motivujú študentov k priebežnému plneniu študijných programov na báze ECTS.

1.3 Ďalšie vzdelávanie

Ďalšie vzdelávanie bolo na TU realizované v súlade s plánom personálneho rozvoja zamestnancov na všetkých úrovniach a to formou kvalifikačného rastu ŠPZ, kurzov, školení, seminárov, sympózií, konferencií atď.

Výdavky TU vo Zvolene v minulom roku na ďalšie vzdelávanie zamestnancov TU predstavovali sumu 689 300,- Sk.

Ďalšie vzdelávanie sa uskutočňovalo aj v tradičných formách na Univerzite tretieho veku, doplnujúcim pedagogickým štúdiom a rôznymi aktivitami Centra ďalšieho vzdelávania vo Zvolene.

Na Univerzite tretieho veku promóciou ukončilo štúdium 30 študentov v štyroch odboroch štúdia, doplnkové pedagogické štúdium organizované v spolupráci s PF UMB Banská Bystrica ukončilo 64 študentov.

Z ďalších aktivít z Centra ďalšieho vzdelávania je potrebné spomenúť najmä:

- organizovanie akreditovaných vzdelávacích kurzov a programov v rámci sektorového operačného programu Poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka (SOP PRV 7 vzdelávacích projektov) s rozpočtovou sumou 11,3 mil. Sk,
- organizovanie overovania jazykových kompetencií City & Guilds /Pittman/,
- spolupráca s Univerzitným centrom Zvolen, n. o. pri organizovaní odborných a vedeckých podujatí, expertíz a podobne.

Cieľovou skupinou akreditovaných vzdelávacích kurzov v rámci SOP PRV sú vyšší odborní zamestnanci lesného hospodárstva a poľnohospodárstva SR, ktorí zodpovedajú za plánovanie, manažment a riadenie štátnych a súkromných podnikov.

Z hľadiska početnosti to predstavuje cca 1300 osôb a 41 kurzov. V priebehu akademického roka 2005/2006 sa vzdelávania zúčastnilo 250 uchádzačov v 12 kurzoch.

V súčasnom období sa pripravuje ďalších 7 projektov v rámci SOP PRV.

1.4 Pedagogické zaťaženie učiteľov

Pedagogické zaťaženie učiteľov TU vo Zvolene sa medziročne výrazne nezmenilo a všeobecne ho možno hodnotiť ako vysoké. K 31.10.2005 pôsobilo na TU vo Zvolene 306 interných učiteľov, prepočítaný stav predstavoval 278 učiteľov. Kvalifikačná štruktúra bola nasledovná: 14,4% profesori, 29,4% docenti, a 56,2% odborní asistenti. V tabuľke 1.06 je uvedený prehľad výučby interných učiteľov fakúlt a ústavov spolu s priemernými úväzkami na prepočítaný stav učiteľov ako aj %-uálne podiely týchto pracovísk z celkového objemu výučby.

Tab. 1.06 Výučba a priemerné pedagogické úväzky interných učiteľov v ak. roku 2005/2006

Výučba	LF		DF		FEE		FEVT		ÚCJ		ÚTVaŠ		Spolu	
	h	prepoč.	h	prepoč.	h	prepoč.	h	prepoč.	h.	prepoč	h	prepoč.	h	prepoč.
1. priama	30394	48056	61659	99788	10473	19387	25050	40915,1	8457	14825	2136	3204	138169	226175
priemer na uč.	460,5	728	576	932	275	510	533	871	604	1059	534	801	497	813
2.nepriama	20871	20871	25060	25060	9671	9671	14450	14450	990	990	1284	1284	72326	72326
priemer na uč.	316	316	234	234	254	254	307	307	71	71	321	321	152	152
3. SPOLU	51265	68927	86719	124848	20144	29058	39500	55365,5	9447	15815	3420	4488	210495	298501
priemer na učiteľa	777	1044	810	1166	530	764	840	1178	675	1130	855	1122	757	1074
% - tuálny podiel na výučbe	24,3%	23,2%	41,2%	41,8%	9,6%	9,7	18,8%	18,5%	4,5%	5,3%	1,6%	1,5%	100,0%	100%

Tabuľka. 1.07 poskytuje údaje o výučbe pre ostatné fakulty resp. univerzitný študijný program (UŠP).

Tab. 1.07 Rozsah výučby pre ostatné fakulty TUZVO

Fakulta	Priama prepočítaná výučba v h					Priama a nepriama prepočítaná výučba v h spolu					Spolu (h)
	LF	DF	FEE	FEVT	UŠP*	LF	DF	FEE	FEVT	UŠP	
LF	x	1446	5779	20	1315	x	1566	6477	20	1475	9538
DF	2808	x	1584	4859	x	3325	x	1794	5109	x	10228
FEE	726	1374	x	585	x	806	1584	x	645	x	3035
FEVT	479	4804	1065	x	x	539	5204	1185	x	x	6928

* UŠP – Univerzitný študijný program

Na základe predložených údajov z jednotlivých pracovísk TU môžeme konštatovať nasledovné:

- priemerný prepočítaný úväzok na jedného učiteľa predstavuje 1074 hodín, čo je na úrovni predchádzajúceho akademického roka a v posledných rokoch sa výrazne nezmenili. V akademickom roku 2000/2001 bol na úrovni 1065 hodín.
- Medzi jednotlivými pracoviskami už tradične zaznamenávame väčšie diferencie, najväčšie priemerné úväzky dosahuje FEVT, DF, už dlhodobo najnižšie FEE. Rozdielne výkony je potrebné zohľadniť pri plánovanom prerozdeľovaní motivačných finančných prostriedkov z úrovne univerzity na jednotlivé pracoviská.
- Okrem interných učiteľov sa na výučbe podieľajú
 - ostatní pracovníci výskumu 2,5%
 - doktorandi 4%
 - externí učitelia 2,5%
- rozsah výučby jednotlivých fakúlt pre ostatné fakulty je rôzny, najviac prepočítanej výučby pre ostatné fakulty poskytuje DF (10 228 hodín) a LF (9 538 hodín), naopak najviac dostáva FEE (8 428 hodín), ale aj DF (7 624 hodín). Tento stav je v súlade s univerzitným prístupom, môže však byť tiež zohľadnený pri rozdeľovaní motivačných prostriedkov fakultám.

1.5 Hodnotenie kvality pedagogického procesu

Uskutočňuje sa na rôznych úrovniach jednotlivých pracovísk, orgánov fakúlt a univerzity. Od roku 2003 sa pri hodnotení kvality výchovno-vzdelávacieho procesu uplatňuje vnútorná Smernica č. 2/2003 TU vo Zvolene, ktorá určuje postupy na hodnotení kvality vzdelávania pomocou kontrolnej činnosti, hospitácii a dotazníkov študentov. Z posledného hodnotenia kvality za akademický 2005/2006 je možné vysloviť nasledovné uzávery:

- kontrolná činnosť nemá systematický charakter, väčšinou je vykonávané len na popud nadriadených orgánov, mala by byť vykonávaná častejšie a systematickejšie podľa dopredu schváleného plánu kontrol,
- mal by sa zvýšiť počet hospitácii, často krát sú veľmi formálne, hodnotenia sú v prevažnej väčšine pozitívne, čo neodráža reálnu situáciu v tejto oblasti,
- možnosť hodnotiť učiteľov a výučbu formou dotazníkov využíva len nízke % študentov (20% študentov, respektíve 30% absolventov), preto je tento proces potrebné lepšie organizovať, väčšiu dôležitosť je potrebné klásť hodnoteniu absolventov a zväžiť zverejňovanie výsledkov čo by malo byť motivujúce.

1.6. Plnenie uznesení VR TU vo Zvolene

Vedecká rada Technickej univerzity vo Zvolene hodnotila vzdelávaciu činnosť za akademický rok 2004/2005 na svojom zasadnutí dňa 6.12.2005. Vedecká rada schválila hodnotenie pedagogickej činnosti a uložila zaoberať sa vznesenými pripomienkami. Tieto majú väčšinou dlhodobý charakter plnenia a sú platné nielen na úrovni univerzity, ale aj jednotlivých fakúlt.

Jedná sa hlavne o úpravu existujúcich študijných programov na základe spätnej väzby a analýzy uplatnenia absolventov na trhu práce, marketing všetkých foriem vzdelávania v nadväznosti na trh práce a štrukturálne zmeny v odvetviach národného hospodárstva. Vysokú prioritu má naďalej zvyšovanie jazykovej zdatnosti absolventov s cieľom ich lepšieho uplatnenia na medzinárodnom trhu práce, ako aj zvýšenie ponuky študijných programov v cudzom jazyku.

Neustálu pozornosť je potrebné venovať doktorandskému štúdiu, kde je nízka úspešnosť jeho ukončenia v štandardnej dĺžke a zvlášť u externých doktorandov. Tieto pripomienky sa priebežne plnia a mnohé z nich sú hodnotené v predchádzajúcej časti tejto správy, niektoré aj v odpočte plnenia Dlhodobého zámeru TU vo Zvolene.

1.7 Závěry

Najdôležitejšie úlohy, ktoré je potrebné riešiť v najbližšom období, ale aj dlhodobo, vychádzajú z Dlhodobého zámeru TU vo Zvolene na roky 2003-2007, ale aj z operatívneho zabezpečovania pedagogického procesu. Mnohé úlohy sú rozpracované a budú sa plniť aj v najbližšom období. Jedná sa o nasledovné úlohy v oblasti:

- ukončené akreditácie niektorých študijných programov,
- ukončené akreditácie habilitačného konania a konania na vymenúvaní profesorov v študijných odboroch s akreditovanými študijnými programami 2. a 3. stupňa,
- príprava komplexnej akreditácie TU vo Zvolene,
- ukončenie evalvácie TUZVO v rámci projektu inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl SR v spolupráci s EUA,
- hodnotenie kvality pedagogického procesu na princípe sebaevaluácie a príslušných vnútorných predpisov, vyvodzovanie konkrétnych uzáverov a nápravných opatrení,
- sústavné zavádzanie nových foriem výučby (projekty študentov, prípadové štúdie za účasti odborníkov z praxe, problémovo orientovanou výučbou) a pod.,
- zvyšovanie podielu kombinovaných a dištančných metód vzdelávania s využívaním spomínaných didaktických prístupov,
- rozširovať ponuku študijných programov v cudzom jazyku pre zahraničných aj domácich záujemcov, internacionalizácia štúdia a vytváranie predpokladov jeho uznania v Európskom vysokoškolskom priestore,
- rozširovanie ponuky ďalšieho vzdelávania pre rôzne cieľové skupiny prostredníctvom Centra ďalšieho vzdelávania TU vo Zvolene,
- sústavné sledovanie situácie na trhu práce v súvislosti s uplatnením našich absolventov a následné získanie spätných väzieb k úprave študijných programov resp. uspokojovaniu progresívnych nenasýtených oblastí.